



Движение – это жизнь!

Поздравляем!



Дорогие коллеги!

Поздравляю вас с нашим замечательным праздником – Днем Учителя! В нашей школе именно вы – воплощение гармонии, человеческого обаяния и педагогического мастерства! Нет,

наверное, работы сложнее, чем наша, учительская. Но вы справляетесь с ней с

честью, потому что вы – лучшие.

Ваша гражданская позиция, профессионализм, любовь и преданность детям позволяют, год от года, расти авторитету нашей замечательной школы. Наши дети очень любят школу и вас, своих учителей, потому что вы дарите им свое сердце, свою дружбу и бескорыстную помощь.

Вы с ними всегда рядом. Вы – главный капитал школы, ее мозг и сердце!

В этот праздник от всей души желаю вам любви, добра, успехов.

С любовью,

В. Л. Красносельских

От редактора!

Уважаемые читатели, редакция газеты «Движение» приветствует Вас!

Для начала позвольте поздравить Вас с началом учебного года. После почти трех месяцев разлуки школа снова открыла нам свои двери. Уроки, учителя, перемены, столовая, недосып... знакомо? Особенно последнее, не так ли? Однако все равно какая-то часть нашей души рвется обратно в школу.

Так же позвольте поздравить учителей с их профессиональным праздником. Спасибо вам за то, что несмотря ни на что вы остаетесь с нами и поддерживаете нас. Мы вас любим!

Пожалуй, в этом году Вы точно не соскучитесь. Сюрпризы начнутся сразу со следующего номера, готовьтесь. Дело в том, что в этом году у газеты юбилей, ей 5 лет!!!! Не очень много, но уже и не мало. А для школьного издания очень даже прилично.

Этот год обещает быть запоминающимся, и мы постараемся Вам это обеспечить. Будут конкурсы, будут

новые идеи и проекты. Отличная возможность проявить себя.

И сразу же информация для желающих. Если Вы активная и творческая личность, мы вызываем к Вам! В честь праздника в юбилейном номере могут быть НАПЕЧАТАНЫ ВАШИ РАССКАЗЫ! Фишка проста: Вы приносите, мы читаем, отбираем и печатаем, а возможно даже иллюстрируем. Не упустите свой шанс! Информацию о том, куда приносить рассказы ищите на последней странице. И это не все приятные моменты на сегодня. В течение этого года мы часто будем проводить различные конкурсы, искать творческих людей и просто желающих помочь. Следить за этой информацией Вы сможете на последних страницах газеты. Объявления так же будут появляться на доске с расписанием на первом этаже.

И напоследок, желаю всем удачи. Мир вокруг нас изменится благодаря тому, что мы сами приложим к этому руку. Давайте изменим этот мир вместе!

В этом номере!

Поздравления учителям!

2-3 стр.

Свободно в руки...

4 стр.

Урок!

5 стр.

Дневник.

Зачем он?

6 стр.

Книгу в руки!

7 стр.

Не ищите оправдания.

8 стр.

Умей дарить радость людям.

9 стр.

Не теряй веры в себя.

10 стр.

Замечания.

И как с ними бороться.

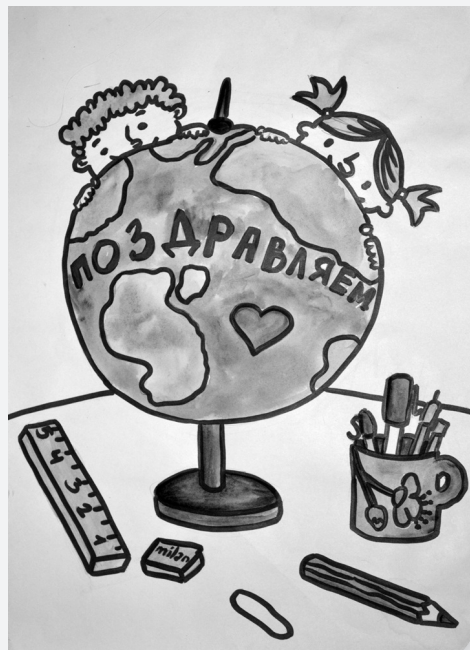
11 стр.

СТИХИ УЧИТЕЛЯМ!

Дорогие наши педагоги!
В этот праздник - День учителей -
Позабудьте все свои тревоги
И на мир смотрите веселей.
Ведь сегодня день для Вас
счастливый,
И ребята все, как сговорясь,
Вам несут букет большой,
красивый,
И для них сиянье ваших глаз -
Лучшая награда за старанье,
Лучше, чем любая из похвал.
И у них всегда одно желанье:
Угодить, доставить радость Вам.
Ради Вашей искренней улыбки
И студент, и каждый ученик
В миг исправит все свои ошибки
И в дальнейшем их не повторит.
Вы для всех несете факел знаний,

Тот, что не погаснет никогда.
Пусть же сбудутся все Ваши пожеланья,
И исполнится заветная мечта.
Ведь Вы делите свой опыт с нами,
Пусть же Вас не трогает ненастье,
И навеки пусть горит над Вами
Яркая звезда успеха, славы, счастья!

От А до Я, к любым открытиям
Путь начинается с тебя.
Да будет славен труд учителя,
Да будет славен День учителя.
Всем, кто поведал нам тайны открытий,
Учит в труде добиваться побед,
Всем, кому гордое имя Учитель -
Всем посылаем горячий привет!



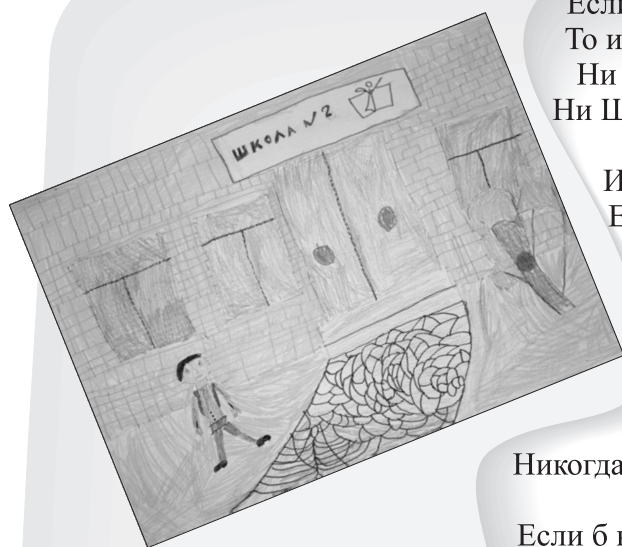
Когда откроются сердца,
Когда сентябрь у нашего
порога,
Рассыплет нежных
флоксов лепестки,
Начнется Ваша трудная
дорога.
Как говорят - с
нетронутой доски.

Пусть будет меньше
праздником, чем буден,
Но тот, кто стал
преподавателем, поймет,
Какое счастье - быть
полезным людям,
Учить его величество -
народ.

Нести ему дар мудрости и знания,
И доброты своей сердечный свет -
Нет на земле ответственной
признанья,
По четнее и радостнее нет.

Какое гордое
призвание -
Давать
другим
образование, -
Частицу сердца отдавать
Пустые ссоры забывать,
Ведь с нами объясняться трудно,
Порою очень даже нудно
Одно и то же повторять,
Тетради ночью проверять.
Спасибо вам за то, что вы
Всегда бывали так правы.
Хотим мы пожелать,
Чтоб вы не знали бед,
Здоровья, счастья на сто лет!



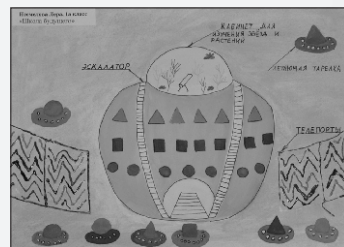
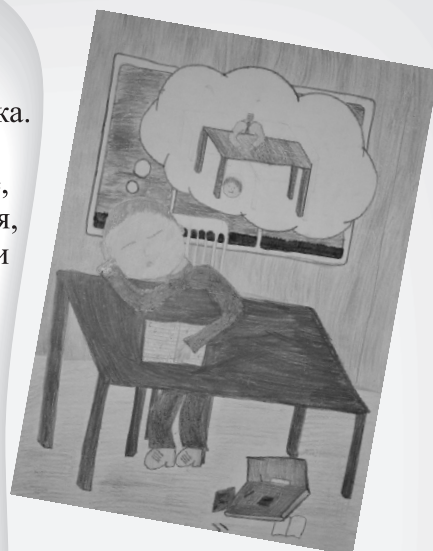


Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.

И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались
неоткрытыми.

И не быть бы нам
Икарами,
Никогда б не взмыли в небо
мы,
Если б в нас его стараниями
Крылья выращены не были.

Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам очень дорого
Имя нашего учителя!



Мой любимый учитель!

С первого сентября я учусь в новой школе, в новом классе. Моя учительница – Раиса Михайловна. Я познакомилась с ней, когда был классный час. Я очень волновалась. Раиса

Михайловна представила меня всему классу. Она очень добрая, умная, отзывчивая и спокойная. Она научила меня не бояться трудностей.

Дубровская Светлана, 3 «а»

Учительница первая
У каждого своя,
У всех она хорошая,
Но лучше всех моя!



Профессия учитель
– самая главная в
мире. Я пришла в
третий класс недавно.

Меня встретила новая учительница Раиса Михайловна. Она умная, добрая, красивая. Она проводит для нас интересные уроки, учит считать, грамотно писать и рассказывает много интересного. Я ее очень ценю!

Денисова Анастасия, 3 «а»



Стихи подготовила
Щелкова Яна, 10 в

“Халява” в разных странах.

«Халява» – что это такое? Многие люди могут по-разному расшифровать эти слова. Но мы расскажем вот о чем.

Халява – это словопредопределение, часто употребляемое в студенческой и школьной среде, под которым следует понимать то, что буквально самостоятельно идет в руки и за что в последствии человеку не придется платить, при чем и прикладывать какие-либо усилия для того, чтобы получить что-то на халяву, практически не нужно будет.

Перед экзаменами студенты



придумывают как поймать «халяву». Этих способов очень много. О некоторых мы сейчас расскажем. Иногда это очень весело и занимательно. Можно не удивляться, если многие из читателей газеты «Движение» расскажут об этих способах друзьям и возьмут на заметку себе.

Самый распространенный и легкий способ ловли «халявы» это когда студенты высовываются в окно и кричат самые магические слова: «Халява прилети – халява помоги!». Многие уверены, что чем громче это будешь кричать, тем больше вероятность ее словить. Самое главное потом быстро захлопнуть зачетку и желательно закрепить скрепкой или перевязать ниткой, чтоб она не выпрыгнула. И не забудь «покормить», посыпать хлебными крошками и

готов ово! Но если экзамен очень трудный, и тебе не хочется утруждать себя еще чем то, кроме этого способа нужно кричать более магические слова: « Халява ловись!» и при этом бегать вокруг дома. Жаль если этот экзамен зимой...

Если тебе не хочется бегать вокруг дома в тридцати градусный мороз есть еще способы. Правда они еще более смешные. Перед экзаменом не мыться, не стричься. Наверное это придумали не чистоплотные или ленивые студенты. А может когда-то у одного студента отключили воду и он пошел не мытый, не бритый, ему повезло, и эта версия пошла по рукам. Потом появились доработки. Вроде: мыть только левое полушарие головы, если едешь на экзамен по техническим предметам, а если по гуманитарным, то правое. Для того, чтобы не смыть нужные знания. Хотя достаточно странно будет, что в грязной одежде и с грязными волосами, преподаватель будет задавать лишние вопросы, он скорее отпустит тебя из жалости.

Вот такая еще есть вариация на тему чистоты – ходить на все экзамены в жизни в одной и той же одежде не стирая ее. И никогда не приходиться в новой или давно не ношеной. Если с первым экзаменом не повезло, то нужно срочно менять одежду – эта не счастливая.

Но если мальчики могут не мыться и ходить в одной и той же одежде, хотя и не все, то девочки этого не выдержат. Поэтому есть способ без вреда своему имиджу. Для этого существуют памятники, которым нужно поклоняться и тереть нос, руку, ногу. Самая популярная статуя в Перми – это

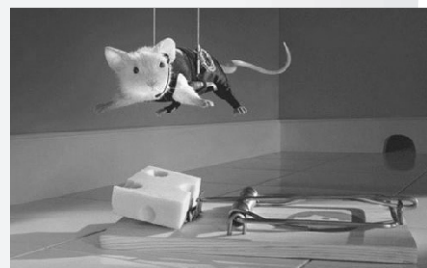


Медведь, который находится около ЦУМа. А еще специально для этих целей, но уже в Москве, студентам подарили памятник. Установлен он в

парке 850-летия Москвы в районе Марьино.

Бывают и плохие приметы. Нельзя возвращаться, если забыл шпаргалки или перед тобой побежит черная кошка это плохо. Если первый человек, которого встретишь, будет мужчина – значит, повезет, если женщина – нет.

Еще вариация на эту тему – нарезать бумажки с номерами билетов под подушку. Утром достать



– и придать значение тому номеру, который достанешь. В ту же ночь под подушкой должны быть раскрытые учебники, в которых есть материал экзамена, а в ногах шоколадка, чтобы знания не ускользнули через ноги. Шоколад их впитает, а утром вы ее съедите. И будет «отлично» в зачетке.

А сейчас коротко о смешных случаях. Бывает и так, что зачетка выпадает из окна и ее приходится искать с фонарем. Или, когда кормишь зачетку, а она случайно падает в стакан. А иногда преподаватели подыгрывают студентам. Одной группе говорят, что впустили халяву. И просто ставят зачет. И другая группа заходит веселая с мыслями, что им так же повезет. Но преподаватель открывает окно и говорит, чтоб готовились – «халява-то улетела».

Это в России такие вещи происходят, а вот в Китае студенты надевают красные трусы и едят четыре рисинки в этот день. Англичане покупают талисман в виде бургера или хот – дога. Или то, что ближе всего человеку.

Мы россияне можем использовать все способы и нам будет везти. Но если много, много не везет, может стоит задуматься над своими знаниями?!

**Бармина
Вероника**

«U'rock»

7-ые и 8-ые классы! Вы помните, как отметили 14 февраля?

Группа «U'rock» запомнила его надолго...



Мы на сцене, в зале небольшой шепот. На себе почувствовали сотню напряженных взглядов. Как всегда - приветствие и погнались!)

Первая песня - аплодисменты. Вторая, третья - и зал взрывается от эмоций.

Приятно слышать, как некоторые подпевают нам, приятно видеть улыбки на их лицах.

Концерт прошел не заметно, практически на одном дыхании.

В этот день мы сыграли на «Ура!»

Нервотрепка с партиями, репетиции с напряженным лицом, и мысли: «Лишь бы успеть...»

И вот, наступает тот самый день, из-за которого все это и началось.

«Неужели мы снова выступаем?» - мысль, не переставая, крутилась в голове.

Настроение замечательное, лишь страх забыть партию

Женя «взорвал» барабанную установку, Дима с Сашей классно спели песенку «Будет все хорошо», Катя хорошо сыграла свою партию, больше всех поразила Юлия...

Она спела так, что все подходили с открытым ртом и говорили: «Юль, а я не знал(а), что ты так классно поешь!» Ей было очень приятно это слышать.

Об этом дне никто еще не может забыть.

Как вспоминает Саша Федосеев:

«На том концерте наша группа показала себя как уже более-менее сыгранный коллектив, зрители вели себя очень активно, всеми силами старались нас поддержать. Нам самим игралось с

или сбиться в не подходящий момент.

Время поджигает: Классы рвутся в актовый зал. Зашли- расселись по местам, в зале - шум, гули суматоха.

К о н к у р с инсценировок.... Все было классно!

И вот уже наш выход...



большим удовольствием, мы долго готовились, даже подготовили новую программу. Все были очень довольны!»

Вот так бы всегда! У нас новые песни, зрителям нравится, а мы счастливы!



**Афанасова
Анна, 9 г**

ДВИЖЕНИЕ

Дневник. Зачем он?

Школьный дневник-это самый главный документ ученика. В нем регистрируются оценки ученика. Он является показателем успеваемости. Посредством дневника учителя вели переписку с родителями. Многие наверно слышали “Дневник это лицо ученика”. Для школьников примерно до 8 класса-это самый ненавистный предмет в портфеле. Почему до 8 класса? Потому что именно с этого времени дети просто перестают им пользоваться. Для родителей это очень печально так как это для них это пережиток прошлого. И в правду, если задуматься зачем нам нужен дневник? Я задавал вопросы ученикам своей школы и вот самые популярные ответы на них.

1)Как думаешь зачем в наше время нужен дневник? —Я думаю он был больше актуален, когда дневник был единственным способом вызвать родителей ученика в школу. А вот в наше время он просто не имеет смысла...

2) А куда же ты записываешь расписание? —Фоткаю на телефон.

3)А как же домашнее задание? —В дневнике его записывать очень неудобно так как оно просто не входит в строку. Да и вообще его гораздо проще и удобнее записывать в тетради, ну или на крайний случай запомнить.

4)Хм...Разве учителя не просят вас достать дневник, если вы не готовы к уроку? - Неа. Они знают что, если будут записывать в дневник, ученик просто может вырвать страницу с замечанием и все. Поэтому для учителей намного удобнее поставить '2' сразу в журнал, либо сообщить классному руководителю.

Как я думаю дневник был изначально придуман для того, чтобы организовать самого себя, научиться планировать свои дела и записывать планы. Ведь, когда ребенок сам записывает расписание и домашнее задание, у него срабатывает моторная память.

Конечно недавно появились электронные дневники, но удобней с ними не стало. Во первых, не у всех есть доступ в интернет. Во вторых, не каждый учитель заполняет его, а

расписание не обновляется каждый

**Не давайте близким на ночь
Школьный свой дневник
читать,
Будут их потом кошмары
Часто мучать по ночам.
Станет мама заикаться,
Папа дергаться начнет.
Доктора такое чтение
Запрещают перед сном.**

день. Отсюда вытекает вопрос-а зачем нам электронный дневник, если в нем нет больше половины того, что в нем должно быть???Думаю что многие родители и ученики считают что его сделали только для галочки, ну чтобы показать что Россия не такая отсталая страна в плане технологий. Задумка хорошая, а вот реализация плохая.

Альтернатива дневнику.

Думаю одна из них могла бы быть такой: каждый имел бы индивидуальную пластиковую карту (на подобии банковской карты), которая фиксировала бы посещаемость предметов.

второй это e-mail, где можно будет посмотреть более подробную информацию. Таким образом каждый родитель может узнать буквально в какую секунду их чадо появилось на уроке. Согласитесь удобно всем. Учителям, у которых будет меньше работы и родителям, которые будут всегда в курсе.

Если ученик хочет узнать свои оценки на данный момент, он должен приложить свою карту к специальному терминалу, стоящему в школе или отправить бесплатное смс ответ, который будет содержать оценки и расписание на сегодняшний день.

Пример: Школьник просто подходит к терминалу и прикладывает свою карту к нему. Он смотрит оценки и расписание на текущий день. Многие наверно могут подумать, что все тоже самое есть и в электронных дневниках и нет смысла в этих картах? Могу с уверенностью сказать, что этот способ будет пользоваться большей популярностью, так как далеко не у каждого человека в нашей стране есть интернет. Если у родителя нет доступа к интернету, он может прийти в школу и посмотреть информацию там.

А чтобы учителям было еще меньше работы для них можно было бы сделать специальную функцию голосового заполнения домашнего задания. В нашей школе учителя не довольны тем, что им все время приходится заполнять графу домашнее задание в электронных дневниках, которую почти никто не читает. А с этой функцией для них все стало бы гораздо удобнее.

Пример: В поисковой системе “Google” недавно появилась функция голосового поиска. По такому же принципу можно сделать и заполнение домашних заданий для учителей.

Месяц <u>март</u>				
Дни и числа	Предметы	ЧТО ЗАДАНО	Оценка успеваемости	Подпись учите
Понедельник	чтение	Выходной день		
	рус-яз			
	математика			
	физ-ра			
Вторник	рус-яз	Выходной день		
	математика			
	рисование			
	чтение			
Среда	математика	Выходной день		
	чтение			

Пример: Каждый ученик приходя в класс прикладывает свою карту к специальному сканнеру, определяющий личность и время захода в класс. Оповещение родителей будет производиться двумя способами. Первый-это смс сообщение, которое будет содержать информацию за весь учебный день, а

**Никита
Диденко, 10 б**

Книгу в руки!

А вы любите читать? Довольно банальный вопрос. Однако много ли подростков могут похвастаться тем, что они проводят свой досуг сидя за книжкой. Печально так же и то, что большинство среднестатистических школьников даже не помнят приятный молочный цвет страничек и запах книги. Так почему же подростки не имеют пристрастия к чтению. Большинство дружно и просто ответили: «у



меня нет на это времени». Хотя нехватка времени это не объяснение, а глупая отмазка. Причем не правдоподобная - свободное время мы предпочитаем просиживать в интернете в бесконечных социальных сетях, где мы читаем разве что свои сообщения.

Безусловно, есть определенные экземпляры учеников среднего звена, которые все-таки знают что такое чтение и находят в своем плотно забитом графике место на чтение.

Что же читает наше поколение? Я решила спросить несколько своих одноклассниц, какие книги предпочитают они. Ответ меня совсем не удивил. Большинство предпочитают книги о вампирах. Начиная с книг «Интервью с вампиром» Энн Райс, и заканчивая до боли известными всеми «Сумерками» Стефани

Майер. Белая холодная кожа, красные глаза и литры крови-все это приводит девушек в невероятный восторг. Каждая из них мечтает оказаться на месте Беллы и пойти на свидание с Эдвардом, что бы все подружки обзавидовались. А тут только этот Вася из параллельного класса с букетом ромашек....

Нет ничего плохого в подобных книгах и я никоим образом не пытаюсь унизить их автора и сами книжки, но иногда прочтение только вампирской тематики приводит к плавному отупению разума.

Как же у нас обстоит дело с классической литературой? К сожалению и тут дело обстоит худо бедно. Внеклассное чтение иногда более менее читается, но помимо то самого маленького списочка подростки не читают классику принципиально. Один человек просто заявил - «Я боюсь классической литературы», - эта фраза не просто удивила меня, но и потрясла.

Многие из опрошенных признают, что описываемое в книгах попросту кажется им скучным или не интересным. По их мнению такие классики как Тургенев, Чехов, Толстой писали вещи якобы недостойные их уважения. Все это печально. Лично мне не хочется верить, что книги действительно пугают большинство моих сверстников, однако с этой суровой правдой можно либо смириться опустив руки, либо бороться с этим любыми способами. Второе на мой взгляд сложнее, но действительно важно.

Что насчет меня, то надеюсь моя статья со скучной лекцией о том, что нужно читать больше вас не сильно напрягла. Я правда не заядлый читатель и книжный червь. Я даже не хожу в библиотеку каждую субботу. Я просто хочу, что бы люди полюбили чтение, а те кто уже любит пусть просто наслаждается газетой.

**Бармина
Вероника, 8 а**

Мой любимый учитель!

Всех дороже мне в школе наша классная руководительница – Раиса Михайловна. Она самая добрая, красивая, спокойная и справедливая.

Раиса Михайловна терпеливая, она никогда не кричит. Даже когда класс сильно шалит, мы видим только ее строгий взгляд. Она учит нас не только читать и писать, но и дружбе, доброте, честности и самостоятельности. Каждый день она

проверяет наши домашние задания, приучая нас к ответственности и организованности.

Мы бываем разными: веселыми, шумными, грустными, капризными, серьезными и невнимательными, но Раиса Михайловна пытается понять нас всех. Все учителя хороши, но лучше всех моя первая учительница.

Вихарева Александра, 3 «а»

Не ищите себе оправдания.

Позвольте задать Вам вопрос. Вы часто оправдываетесь перед другими людьми за свои поступки? А теперь честно. На самом деле в первый раз шесть человек из десяти ответили «нет», после уточнения их число сократилось до четырех. Забавно, правда? А вот теперь интересно, почему эти два человека наврали, если знали, что за ответ их бы не наказали. Не хотелось выставить себя в дурном свете? Но их имена все равно никто бы не узнал... Странно...

В большинстве случаев люди пытаются найти оправдание своим нехорошим поступкам, лени или чему-нибудь еще. Их можно понять... наверное... в любом случае большинство попыток оправдаться либо глупые, либо просто смешные. Вам так не кажется? Среднестатистические отговорки типа «времени не было» всем известны и в них уже почти никто не верит. Более того, эти оправдания особенно бесполезны, когда человек, которому Вы это говорите, видел Вас вечером и в Аське, и Вконтакте и точно знает, что Вы ничего не делали. Более изощренные варианты вроде «собака съела» или «кошка рожала, и нужно было вести ее в больницу» в некоторых случаях выглядят абсурдно, особенно если

учесть, что у Вас дома ни кошки, ни собаки, а если они есть, то это обязательно кот и карликовый пудель. Опаздывая на встречу, Вы вините во всем медленный автобус и людей, скопившихся в одном месте в неподходящее время. Если бы не они, Вы бы прибыли вовремя. Но на самом деле было бы странно, если бы Вы не опоздали, если выходите из дома за пятнадцать минут до встречи, хотя ехать при самом удачном раскладе не менее получаса. А потом Вы еще и обижаетесь, когда Вам намекают на то, что Вы врете.

Оправдание можно найти абсолютно всему, каждому своему поступку или действию, было бы только желание. Благо семьи, друзей, внешние проблемы и даже незнакомые люди: все они могут в дальнейшем стать Вашим оправданием. И так можно прожить довольно долгую и что счастливую жизнь, ища виноватых вокруг себя. Конечно, такого же быть не может, чтобы Вы сами были виновниками Ваших проблем. Автобусы, родители, люди из очереди в магазине, кто угодно, кроме Вас самих. Даже та тетенька, наступившая Вам на ногу в трамвае, и та виновата в том, что Вы что-то не успели или в том, что у Вас что-то не получилось, день-то был испорчен с самого утра, не так ли?

А самое удобное в данной ситуации, что люди

вокруг Вас, в крайнем случае, просто вздохнут и скажут, чтобы Вы поменьше врали, ведь что можно с этим сделать? Да ничего, по сути. Пока Вы сами не перестанете оправдываться, ситуацию никто не сможет изменить.

Каждый человек с гордостью говорит о том, что он сам волен управлять своей жизнью. Но в большинстве случаев, как только что-то начинает идти не так, сразу появляются различные мелкие обстоятельства, которые не только от человека не зависят, но и упрямо мешают ему самому управлять своей жизнью. И не надоело ли? Каждый раз искать виноватых вокруг? Неужели и правда, любая мелочь может выбить Вас из колеи? Вы действительно хотите и дальше каждый раз сдавать позиции и верить в то, что Вы никак не могли повлиять на происходящее? Изменить то, что происходит вокруг Вас?

На этот вопрос отвечать Вам, и ответственность за ответ нести тоже Вам. Вот только отвечайте на него так, чтобы потом не искать оправдание своему неискреннему или малодушному ответу.

**Телегина
Марина, 11 б**



УМЕЙ ДАРИТЬ РАДОСТЬ

ЛЮДЯМ

Радость. Это прекрасная эмоция, делающая жизнь людей ярче и насыщеннее. Как же подчас много ее бывает у нас в душе, и как мало в повседневной жизни! Что нужно сделать для того, чтобы радости стало больше? Ответ довольно прост, однако, как показывает практика, в жизни используется нечасто. Но если дарить радость окружающим нас людям, жить будет намного проще и для них, и для нас, правда, мы часто забываем об этом. И в самом деле, нечасто у нас получается порадовать кого-то из близких, хотя это, казалось бы, совсем легкая задача. Почему современные люди так редко дарят радость друг другу?

Повседневная рутина настолько увлекает нас в свои проблемы, что мы немного забываем о том, как дороги нам наши друзья и родные. Кажется, что они всегда будут рядом, поэтому что-то важное можно сказать в любое другое время. Но, возможно, это окажется самыми главными словами в нашей жизни. Нужно обязательно радовать близких, ведь сейчас у нас так мало возможностей сделать это.

Каждый день мы встречаем огромное количество

людей: прохожий на улице, сосед по парте, официантка в кафе. Разумеется, всех и каждого при всем желании порадовать не получится. Но можно



попытаться хотя бы друзьям или знакомым сделать что-нибудь приятное: угостить одноклассника шоколадкой, подарить зонтик совершенно незнакомому человеку, если тот остался под дождем, испечь пирог родителям, вернувшимся с работы, отправить письмо любимому человеку, причем не электронное, как принято в наши времена, а обычное, в конверте.

Смех - прекрасный инструмент, чтобы помочь человеку почувствовать радость, если тот не в духе. Можно рассказать анекдот, смешную историю из жизни. Когда лицо собеседника озаряет улыбка - это и есть самая большая награда.

Это все сделать непросто, но мир становится чуть-чуть светлее, и наградой будут улыбки

тех, кто попытается сделать что-нибудь приятное в ответ. Ведь это так прекрасно - когда с тобой поделились радостью, и сразу же хочется ответить каким-нибудь

приятным поступком. Если с тобой поделились кусочком счастья, душа становится светлее и все проблемы уходят на задний план. Поэтому, если каждый раз стараться радовать близких, то и новый день будет приносить лишь счастливые и радостные моменты. Радостный человек живет дольше и лучше, имеет больше друзей, его желания исполняются.

Давайте будем дарить радость окружающим, и мы получим ее в ответ!

**Насретдинова
Гуля, 10 а**

10 ДВИЖЕНИЕ

Не теряй веры в себя.

Расписание

Одна из главных проблем нашей школы - составление расписания. Почему? Переполнение ребят в классах, дефицит кабинетов, множество предметов и ограниченное количество квалифицированных педагогов. И расписание нужно составить таким образом, что бы всем было удобно.

Кабинеты. Во второй смене с ними сложнее, чем в первой. Нужно сделать так, что бы ни один класс не оказался в одном помещении с другим. Кабинеты на шестых и седьмых уроках более заняты, чем на всех остальных. В расписании должен учитываться тот фактор, что в начале рабочего дня и в конце трудно усваивать материал, поэтому все сложные предметы лучше ставить со второго по пятый урок. Расписание с самого начала составляют для учителей, что бы дать им определенные часы работы, а только потом его выкладывают на всеобщее обозрение. У каждого преподавателя на неделю должен быть хотя бы один выходной день.

Когда учителя болеют - это не очень комфортно, как для учеников, так и для всех остальных, если же преподаватель все-таки заболел, то в расписании меняют уроки, а когда выздоравливают - пытаются восстановить им пропущенные часы работы или же могут дать часы работы учителя, который болен на данный момент.

Для меня Аида Назифовна открыла свою самую сокровенную мечту. «Электронное табло - это очень удобно, и для меня и для ребят. Какие-то изменения - раз, занес в компьютер - расписание поменялось» - говорит она. А ведь, правда, идея очень интересная. Не стоит ли над этим подумать Валентине Леонидовне? В общем, ребята берегите своих учителей, что бы они ни болели, а то все-таки эта проблема еще долго не утихнет.

**Афанасова
Анна, 9 г**

Вера в себя. Именно с этого всё начинается, именно так берут начало великие дела. Нам известно выражение «Люби себя сам и другие полюбят», а вам не кажется, что с верой такая же ситуация? Почему-то если нам надо прыгнуть, то многие представляют такую картину: они разгоняются, прыгают и вдруг их сбивает неизвестный летающий объект... Хотя вообще это может быть всё что угодно и с примером про нло я сильно преувеличила, но в общем так и есть. Нам страшно не по теме, нам кажется, что мы не справимся. Но нам «кажется».

Так же как маленький ребёнок боится отпустить руку

матери, когда он учится ходить, хоть родитель и так его чуть придерживает, родитель понимает - ребёнок идёт сам, но малыш этого не знает. Стоит отпустить руку - он падает, растерявшись. Мы падаем по той же причине. Мы, как этот малыш, начиная что-то новое, создаем в

себе ещё одну ветвь самого себя, в будущем эта ветвь может стать лидирующей, привести нас к нашим мечтам. Прекрасная перспектива разрушена одним словом - страх. Не верить в себя это и значит бояться случайностей, а если вы уверены что случайности не случайны, то пиши пропала, в своих глазах такой человек неудачник, все двери ему закрыты и тд, и тп. Тогда уже не стоит удивляться чему-либо. Ибо сами себя на то настроили. Сказали упаду - упали. И подняться после этого далеко не до каждого доходит, а

жаль, ведь тогда было бы легче.

Но самое страшное, это когда человек не начавши, не попробовавши начинает убивать себя морально такими выражениями как «я не смогу» или «это не для меня».. Запомните две вещи: во-первых «не для меня» такого не бывает, особенно если вдруг сильно захотелось. Во-вторых «если это может хоть один человек на планете, то и я смогу», а если учесть, что мы боимся того, что может каждый десятый, то совсем печально отказывать себе. Так что эта фраза очень хорошо подходит для девиза по жизни. Жить при нём точно будет веселей.

Согласна, верить в себя трудно, особенно если привык к иному, но если попробовать один раз

проявить себя, бить никто не будет это точно, скорее погладят по головке, ведь да же наблюдать за активными людьми гораздо интереснее. Бегут, суетятся, в голове полномыслей, которые вот-вот забьют фонтаном, не холодной воды, а чем-то жутко радостным,

бодрящим как кофе с утра. Наблюдая за ними хочется быть такими же, тогда остаётся надеяться что страх не возьмёт верх в первых попытках, тогда шаг будет не один, тогда можно будет побежать и даже полететь вперёд.



**Степанова
Юлия, 11 а**

Как реагировать на замечания?

Как вы относитесь к замечаниям? Мешают ли они вам в достижении договоренности в беседе или не мешают? Вероятно, не мешают, ибо человек без замечаний — это человек без собственного мнения. Замечания собеседника означают, что он вас активно слушает, следит за вашим выступлением, тщательно проверяет вашу аргументацию и все обдумывает. Поэтому замечания и доводы собеседника не следует воспринимать как препятствия в ходе беседы, наоборот, они и облегчают беседу, так как указывают:



—начал ли вообще ваш собеседник интересоваться темой;

—в каких положениях еще предстоит убедить собеседника;

—что думает собеседник о сущности дела.

Правила «хорошего тона».

Собеседник не всегда прав, но часто вам выгодно признать его правоту, особенно в мелочах.

Замечания и возражения — эти явления распространены в любой беседе, поэтому не чувствуйте себя обвиняемым, которому необходимо защищаться.

Нужно всегда стараться смотреть на замечания собеседника с его точки зрения, т.е. субъективно. Объективной причиной замечаний часто может быть какая-нибудь мелочь.

В момент высказывания замечания собеседник редко остается спокойным. Ожидая вашу реакцию, он становится

очень чувствительным к любому знаку вашего недоверия или невнимания. В таких ситуациях вы должны полностью контролировать свое поведение, чтобы не «подливать масла в огонь».

Причиной «комплекса неполноценности» Вашего собеседника могут стать замечания. Они требуют более особого внимания и осторожности, так как в случае оскорбления его как

личности дело может закончиться до скандала.

Не нужно делать выводов о неискренности вашего собеседника до тех пор, пока действительно не будет доказано, что он говорит неправду.

Любое несогласие с замечаниями нужно исчерпывающе разъяснить собеседнику, так как корректное опровержение замечания может увеличить ваши шансы на успех.

При эмоциональной реакции собеседника следует знать, что с возбужденным и взволнованным человеком вряд ли можно разговаривать по-деловому.

Собеседник всегда должен чувствовать, что вы относитесь к его замечанию серьезно и тщательно его рассмотрели, прежде чем дали окончательный ответ.

Следует помочь собеседнику высказать свои замечания и возражения, попытаться выяснить причины его невысказанного недовольства или волнения.

Берегите свои нервы!

Всем нам достаточно часто приходится нервничать. Но некоторым очень трудно избавляться от постоянных мыслей о беспокоящем предмете. Совершенно не важно, что именно это будет. Это может быть выступление на конференции, экзамен, важное совещание или встреча. Если ты никак не можешь собраться с мыслями и успокоиться, то тебе помогут следующие советы:

1. Встав утром, в ответственный для тебя день, обязательно позавтракай. Если к твоим переживаниям добавится еще и чувство голода, то это отнюдь не прибавит тебе позитива. Организму нужна энергия, в противном случае и до обморока не далеко.

2. В этот день тебе особенно важно заставить свой мозг работать без перебоев, поэтому ты с чистой совестью можешь позволить себе съесть плитку молочного шоколада.

3. Как бы тебе не было страшно и как сильно бы не билось сердце, откажись от приема успокоительных препаратов. Они вызовут у тебя чувство сонливости, и ты потеряешь возможность нормально соображать.

4. Если тебя вдруг «скрутил» острый приступ волнения, то самое время прогулять на свежем воздухе. Выйди из душного помещения и в течение двадцати минут погуляй, при этом глубоко дыша. Свежий воздух поможет тебе успокоиться, и ты снова вернешься к нормальному состоянию.

5. Обязательно найди способ отвлекаться. Можно полистать любимый журнал, послушать музыку или посмотреть фильм, который так хотела посмотреть, но не хватало времени. Если ты будешь в течение двадцати четырех часов думать о тревожащем тебя мероприятии, то это приведет только к тому, что в голове образуется «каша».

Латвис
Анастасия, 9 г

Wanted...

А теперь долгожданные
объявления!

Для тех, кто предпочитает
читать нашу газету с
последней страницы в этом
году газета "Движение"
празднует свой юбилей! Нам

исполняется пять лет, в связи с
этим, редакция преподносит
Вам неожиданные сюрпризы!
Вы сможете вместе с нами
создавать газету, участвовать в
школьных мероприятиях и
конкурсах.

Новобранцы, атакуйте

Начнем мы с того, что
"Движение" вновь открывает
свои двери для набора в
редакцию активных и
трудолюбивых личностей. Вы
можете писать статьи или
делать фотографии для
оформления газеты, кроме
того, дизайнеру срочно
требуется человек для
обучения верстке, который
знает, что в этом мире

существует замечательная
программа CorelDRAW.

Выбирайте, кем хотите
стать, и мы поможем вам
проявить свои таланты. :)
Узнать дополнительную
информацию, а так же подать
заявку можно по телефону
89026345381 (Марина). Самое
главное только начать, а с
остальным вам поможет наш
дружный коллектив!

Активисты, вперед!

А теперь вспомним об
одном очень важном и
известном всем мероприятии-
Школьном фестивале искусств.
Наверняка многим хочется
участвовать в нём, показать себя
на сцене друзьям, знакомым и
родителям. Но фестиваль
происходит не только на сцене.
Любому мероприятию нужен
"генератор идей", вот и теперь

газета "Движение" призывает
своих читателей проявить
себя. Что бы вы хотели видеть
на фестивале в этом году? 8-
902-63-45-381 (Марина)
Напоминаем контактный
телефон тем, кто хочет
высказать свои предложения и
уже сейчас стать участником
Школьного фестиваля
искусств!

Художники, дерзайте!

Кстати об искусстве. В
этом году газета организует
сотрудничество со школьными
художниками! Будьте наготове,
в любой момент на стенде
объявлений первого этажа
может появиться листок с

эмблемой газеты "Движение",
он подскажет вам как и когда
вам будут открыты все двери :)
Ждите дальнейших объявлений
от редакции газеты "Движение",
следите за новостями школы.

И в заключение...

Мы снова поздравляем
вас с началом нового учебного
года, днём мира, днём здоровья,
кого-то с Днём рождения,
желаем новых свершений и

отличной учёбы, а
выпускникам и девятым
классам сдать экзамены на
"отлично"! В добрый путь,
друзья!

Степанова Юлия 11 а

Редакция социально- правовой газеты «Движение»

Учредитель:

МОУ "СОШ № 2"

Верстальщик:

Степанова Юлия
Гепнер Ольга

Корреспонденты:

Телегина Марина
Щелкова Яна
Степанова Юлия
Насретдинова Гуля
Диденко Никита
Афанасова Анна
Бармина Вероника
Латвис Анастасия



Редакция несет
полную
ответственность
перед своей
совестью



Газета издана при
поддержке
Департамента
Образования
г. Перми в рамках
проекта «Школа
гражданственности»
Тираж 150 экз.