

РАССМОТРЕН  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 7 от «2» апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа  
№ 2 с углубленным изучением предметов  
гуманитарного профиля» г. Перми  
за 2018 год**

*Подписан* 19.04.2019 г.  
*Назина* С.И.Назина  
*и. спец. учр. № 2*

г. Пермь

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об организации.....	3
1.2.	Система управления ОУ .....	3
1.3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса .....	5
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся.....	13
1.5.	Востребованность выпускников.....	19
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	19
1.7.	Кадровое обеспечение.....	20
1.8.	Учебно-методическое обеспечение.....	21
1.9.	Материально-техническая база.....	22
II.	Информация о показателях деятельности ОУ .....	25

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об организации**

Полное наименование ОУ	МАОУ «Средняя общеобразовательная Школа № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г.Перми
Краткое наименование ОУ	МАОУ «СОШ № 2» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	общеобразовательная организация, унитарная некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614000, Пермский край, Пермь г, ул. Советская , 33
Фактический адрес	614000, Пермский край, Пермь г, ул.Советская, 33
Телефон/факс	342-2123254
Сайт/e-mail	<a href="http://www.school2.perm.ru/">http://www.school2.perm.ru/</a>
Дата основания	1919 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 №0001941, регистрационный № 2116 от 22.07.2015
Свидетельство о государственной регистрации, серия, номер, дата выдачи	Серия 59А01 №0001234, регистрационный № 993 от 30.06.2016
ФИО руководителя ОУ	Красносельских Валентина Леонидовна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Пролазова Марина Николаевна – зам.директора по УВР Тупицын Николай Васильевич – зам.директора по АХЧ

### **1.2. Система управления ОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### *Принципы управления Учреждением*

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

- самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением;
- демократичности,
- открытости,
- приоритета общечеловеческих ценностей,
- охраны жизни и здоровья человека,
- свободного развития личности.

#### *Органы управления, действующие в школе*

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования.
- обществоведческих дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- художественно-эстетических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный

родительский комитет, Наблюдательный совет и Орган ученического самоуправления



Важным показателем эффективного управления ОУ является стабильность педагогического и ученического коллектива. Положительную роль играет делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов; ставка на компетентность и моральный авторитет. В управлении школой успешно применяются инновационные методы менеджмента.

*Социальными партнерами школы являются:*

- ✓ ООО «Лукойл-Пермь»
- ✓ Некоммерческое издание «Учительская газета»
- ✓ Пермская государственная художественная галерея
- ✓ «Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет»
- ✓ «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- ✓ Пермской краевой универсальной библиотекой им. А. М. Горького.
- ✓ Пермская краевая детская библиотека имени Л. И. Кузьмина
- ✓ Пермский краеведческий музей.

### **1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**1.3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

Ступени обучения	Учебных недель	учебных дней в неделе	Инвариативная часть (особенности)	Вариативная часть (особенности)
НОО: 1 классы	34	5	УМК «Школа России» <i>Художественное движение в рамках физической культуры</i>	Риторика (1 ч.) Информатика (1ч.) Краеведение (1ч.)
2-4 классы	35	5		
5 классы	35	6	Биология (1 ч.) обучение организовано поточно-групповым методом	Литература (2ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) (1ч.) Краткосрочные курсы по выбору неакадемической направленности (КСК)
6 класс	35	6	КСК Обществознание (1 ч.) обучение организовано поточно-групповым методом	Литература (1ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) ХК
7 класс	35	6	КСК Обществознание (1 ч.) обучение организовано поточно-групповым методом.	Русский язык (1ч.) Литература (1ч.) ХК Право Второй иностранный язык (немецкий, французский)
8-9 класс	35	6	Интегрированный курс «Искусство» (Музыка + ИЗО) – 1 час в неделю. <i>Деление на подгруппы по иностранному языку, технологии, информатике, русскому и литературе</i>	Русский язык (1ч. – 8 класс, 2 ч. – 9 класс) Литература (1ч.) Право (1ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) В 8 классе – факультативные предпрофильные занятия
10-11 класс	35	6	Обучение по индивидуальным учебным планам	
Ступени обучения	Учебных недель	учебных дней в неделе	Инвариативная часть (особенности)	Вариативная часть (особенности)

*Количество учащихся по уровням общего образования,  
учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов*

Уровень обучения	Всего	Направленность образовательной программы		Количество детей-инвалидов
		Основная ОП	Адаптированная ОП	
Начальное общее образование (НОО)	495	494	1	2
Основное общее образование (ООО)	542	539	3	1
Среднее общее образование (СОО)	139	139	0	2
<b>ИТОГО</b>	<b>1176 (100%)</b>	<b>1172 (99,7 %)</b>	<b>4 (0,3 %)</b>	<b>5 (0,4%)</b>

**1.3.2. Характеристика контингента учащихся**

Контингент обучающихся в школе на конец 2018 года составляет:

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
2015-2016	428	548	119	1095
2016-2017	440	540	140	1120
2017-2018 (на конец 2018 г.)	495	542	139	1176

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В классах средняя наполняемость составляет: на 1 ступени –26 обучающихся, на 2 ступени – 27 обучающихся, на 3 ступени - 35 обучающихся.

Социальный паспорт ОУ

1.	Дети из многодетных семей	139
2.	Дети из малоимущих семей	25
3.	Дети из многодетных малоимущих семей	10
4.	Дети-инвалиды	5
5.	Дети из семей, потерявших кормильца	20
6.	Дети-сироты	3
7.	Дети, находящиеся под опекой или попечительством	6
8.	Дети, воспитываемые матерью-одиночкой	17
9.	Дети из семей находящихся в разводе	92
10.	Дети из семей беженцев	0

11.	Дети подверженные девиантному поведению	11
12.	Дети, состоящие на учете «группа риска СОП»	3

Состав учащихся неоднороден: разное материальное обеспечение, есть неполные, многодетные семьи и малоимущие семьи. Однако обстановка в школе спокойная. С детьми работает психологическая служба, школьная служба примирения, которые оказывают действенную помощь и детям, и их родителям.

Количество учащихся в школе постепенно увеличивается. За последние три года контингент существенно не меняется.

### **1.3.3. Режим образовательной деятельности школы**

Обучение в школе организовано в 2 смены. 1 – 4 классы обучаются 5 дней в неделю, 5-11 классы – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 35 недель (34 недели – для первоклассников); продолжительность каникул – 30 дней в течение учебного года. Продолжительность урока – 40 минут.

### **1.3.4. Формы обучения в школе в 2018 году:**

Очная	Семейная	Индивидуальное обучение на дому
1170/ 99,5%	4/ 0,3%	2/ 0,17%

Семейная форма обучения организована по заявлению родителей, индивидуальное обучение на дому – по медицинским показателям.

### **1.3.5. Основные мероприятия воспитательной деятельности в 2018 году.**

В 2018 году воспитательная работа школы определялась программой развития воспитательной системы образовательного учреждения «Школа гражданственности – Школа действия», строилась на продолжении и углублении основной концепции работы школы – школы добра, красоты и гражданственности.

Деятельность всех участников воспитательного процесса осуществлялась по основным направлениям:

- социальное
- интеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное.

*Механизм реализации* воспитательной программы:

- общешкольный проект года;
- система традиционных школьных дел;
- работа структурных подразделений, творческих и спортивных коллективов школы (дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся).

<b>1. Общешкольный проект года</b>	
Проекта «Девиз года»	1176/100%
<b>2. Система традиционных школьных дел</b>	
День самоуправления	1176/100%
Линейки «Честь и гордость школы»	1176/100%
«Меценаты школы»	92 семьи



Фестиваль искусств «Время мечтать»	555/47%
Литературный бал	139/12%
Культурологические практики по городам края, России и Европы	611/52%
Ветеранский десант	681/ 58%
Хор Победы	1176/100%
Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	808/69%
Акция «Читаем детям о войне»	708/60,2%
Праздники, посвященные дню Победы	495/42%
Выставки рисунков и плакатов «Великая Победа»	814/69%
Фестиваль «Ветер странствий»	586/49,8%
Праздник «Февромарт»	495/42%
Праздник урожая	495/42%
Выборы и инаугурация Президента школы	362/31%
Посвящение в первоклассники «Первоклассный первоклассник»	125/10,6%
День Матери	495/42%
Концертная и выставочная деятельность школьников	1176/100%
Новогодняя Елка 1-4 классов	495/42%
<u>Спортивно-массовые мероприятия</u>	
Дни здоровья, «Уральский силомер», первенство ГТО, Президентские состязания, Президентские спортивные игры, военизированная эстафета, веселые старты, баскетбольные эстафеты, гимнастическое многоборье, турниры по пионерболу, волейболу, мини-футболу, соревнования по плаванию по программе «Класс»	1176/100%
<u>Реализованные впервые проекты и мероприятия</u>	
Фестиваль исторической реконструкции «Ретро-Град»	12 образовательных учреждений города; всего же Фестиваль посетило 670 жителей города.
<u>Мероприятия под эгидой ОАШ</u>	
«День ОАШ», Саммит ОАШ «Диалог поколений» «Веселые старты» «Мамино сердце» проекта года «С Думой о детях»	423/36%

Данные таблицы свидетельствуют о масштабности воспитательной работы в Школе и высоком уровне охвата контингента ОУ.

В организации системы воспитательных школьных дел в 2018 году прослеживалось две тенденции: развитие сложившихся традиций, наполнение их новым содержанием и укрепление новых форм работы и инноваций, заложенных в предыдущем учебном году.

### **1.3.6. Детские и подростковые объединения. Структурные подразделения школы**

название объединения	ступень	количество учащихся		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019

Ассоциация старшеклассников	III	28	32	33
Ассоциация учащихся среднего звена «АртЕль»	II	16	16	16
Школьный спортивный клуб «Спарта»	II, III	28	28	28
Военно-патриотический клуб «Рекрут»	II, III	15	16	17
Интеллектуальный клуб «Игры разума»	II	45	46	27
Экологический клуб «Юный эколог»	II	27	25	27
Детская филармония «Концертино»	I, II	27	26	28
Команда КВН	II, III	11	10	12
Кружок юных экскурсоводов	II	12	13	14
Школьная газета «Движение»	II, III	22	18	17
Школьное телевидение «Т2»	II, III	10	11	9
Школьное радио «Луч»	II, III	11	10	12
Профильный лагерь «Пленер»	I, II	30	30	30

*Детские и подростковые объединения.  
Творческие и спортивные коллективы школы.*

название объединения	ступень	количество учащихся		
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
ВИА	II, III	12	14	12
танцевальные коллективы	I, II, III	141	132	145
ансамбль ложкарей	I, II	64	72	67
творческое объединение «Мы»	II, III	13	12	13
Хор	I	58	52	56
Секция волейбола	II, III	26	22	27
Секция баскетбола	II, III	14	15	12
Общая физическая подготовка	I	-	-	41

### ***1.3.7. Особенности реализации программ дополнительного образования***

Основная задача программ дополнительного образования на предварительном этапе – пропедевтика углубления, а в последующем – создание условий для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в направленную творческую деятельность, которая проявляется в рефератах, статьях, результатах олимпиад, научных семинаров и конференций.

В 2018 году Школа предлагала детям следующие программы дополнительного образования по ступеням обучения:

Ступень	Направление	Количество программ
Предшкольное обучение	Художественно-эстетическое	4
	Гуманитарное	4
	Естественно-математическое	3
Итого		11
I ступень	Художественно-эстетическое	12
	Гуманитарное	9
	Естественно-математическое	13
	Спортивное	1
Итого		35
II ступень	Художественно-эстетическое	3
	Гуманитарное	7
	Естественно-математическое	9
	Спортивное	1
Итого		20
III ступень	Гуманитарное	9
	Естественно-математическое	19
Итого		94

Из приведённой ниже таблицы можно сделать следующий вывод: количество детей, выбирающих предметы дополнительного образования в текущем учебном году, увеличилось.

Направление	2018 год	
	Количество программ	Количество учащихся (услуг)
Художественно-эстетическое	19	280
Гуманитарное	29	460
Естественно-математическое	44	650
Спортивное	2	22
Всего	94	1 412



Диаграмма показывает положительную динамику развития дополнительного платного образования, его востребованности среди учащихся школы.

### ***1.3.8. Программы предшкольного образования и подготовки к школе***

При МАОУ «СОШ № 2» в 2017-2018 учебном году работала Школа развития личности «Радуга».

Школа развития личности представляет собой комплексную платную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую родителям детей 5 – 6-летнего возраста.

Цель работы школы развития личности: создание благоприятных условий для становления личности ребенка, для раскрытия его индивидуальных способностей.

В 2017-2018 учебном году в Школе развития личности «Радуга» обучалось 12 детей пятилетнего возраста и 120 детей шестилетнего возраста. 91 выпускник (75,8%) Школы развития личности продолжил обучение в первом классе МАОУ «СОШ № 2» в 2018 – 2019 учебном году.

### **1.3.9. Участие школы в проектах и программах**

- 1) Проект Муниципальная модель основной школы « Основная Школа – пространство выбора

#### Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией Поточно-группового метода обучения

Реализация данного элемента предполагает, что каждый учащийся выстраивает свою индивидуальную образовательную траекторию на основе выбора из предложенных образовательным учреждением вариантов учебных групп в рамках отдельных предметов. Учебные группы формируются по принципу усиления определенного контекста изучения предмета. В 2016-2017 учебном году в школе поточно-групповой метод обучения был применен при изучении биологии, обществознании и физической культуры:

Классы	Учебные предметы	Специфика учебных групп
5 – е классы 6 – е классы	Биология (1 час в неделю)	Биология и экология
		Биология и химия
		Биология и краеведение
		Биология и ОБЖ
	Обществознание (1 час в неделю) (по видам деятельности)	Обществознание и проектирование
		Обществознание и исследование
		Обществознание и моделирование
		Обществознание и ИКТ
7 – е классы 8 – е классы	Обществознание (1 час в неделю) (по уровням освоения) Обществознание (1 час в неделю) (по уровням освоения)	Обществознание (базовый уровень)
		Обществознание (повышенный уровень)
		Обществознание (сложный уровень)
		Обществознание (базовый уровень)
	Факультативные предпрофильные занятия	Обществознание (повышенный уровень)
		Обществознание (сложный уровень)
		Социально-гуманитарный предпрофиль
		Социально-экономический предпрофиль
		Химико-биологический предпрофиль
		Физико-математический предпрофиль

Охват учащихся

Учебный год	Классы	Количество учащихся	% от общего количества контингента
2015-2016	5 – 7 классы	333	30,4
2016-2017	5 - 8 классы	438	39,1
2017-2018	5 – 8 классы	438	37,2

Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией краткосрочных курсов неакадемической направленности

Курсы носят краткосрочный и чередующийся характер.

В период с 2014-2018 гг. учащимся 5 – 7 классов были предложены следующие краткосрочные (8 часов) курсы неакадемической направленности по выбору:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. «Сам себе режиссер»                | 8. «Компьютерная анимация»                              |
| 2. «Мылашка»                          | 9. «Основы фотографии»                                  |
| 3. «Робототехника»                    | 10. «Домашняя косметика»                                |
| 4. «Кинуйсага – японское искусство»   | 11. «Печенье мира. Кулинарно-географическая мастерская» |
| 5. «Ледяной фарфор»                   | 12. «Театр на английском языке»                         |
| 6. «Авторская кукла. Лоскутная кукла» | 13. «Сухое валяние»                                     |
| 7. «Оригами»                          | 14. «Картины из шерсти»                                 |

В общешкольном расписании МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» система КСК отражена как модульный способ организации учебно-воспитательного процесса (УВП).

2) Краевой проект Форум «Все звезды в гости – к нам!»

*VIII Форум «Все звезды в гости – к нам!»* состоялся в марте 2018 года.

Форум организован при содействии Министерства образования и науки Пермского края, Департамента образования администрации города Перми.

В работе Форума приняли участие 8 абсолютных победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России», победители и лауреаты I и II Всероссийского конкурса «Успешная Школа», более 400 педагогов и руководителей образовательных учреждений Перми и Пермского края.

#### **1.4 Содержание и качество подготовки учащихся.**

##### *1.4.1 Анализ государственной итоговой аттестации, 9 класс*

##### **I. Результаты ОГЭ по русскому языку**

	Кол-во учащихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во 100-балльников	% качество
2015-2016	112	62,2	54	51	6	0	5	94,6 %
2016-2017	102	66,6	62	37	3	0	6	97,05 %
2017-2018	99	63,7	45	41	13	0	4	86,9%

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах языку за три года, наблюдаем относительно стабильную ситуацию. Необходимо отметить, что четыре человек получили максимальный балл за работу по русскому языку.

#### II. Результаты ОГЭ по математике

	Кол-во учащихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество
2015-2016	112	56,6	14	84	14	0	87,5 %
2016-2017	102	59,2	40	51	11	0	89,2 %
2017-2018	99	55,6	14	64	21	0	78,8%

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах по математике за три года, наблюдаем относительно стабильную ситуацию.

#### III. Результаты ГИА в 9 классах по предметам по выбору:

Учебный год	Средний балл (первичный балл)								
	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Биология	География	Химия	Физика	Информатика
2015-2016	75,5	65,5	72,2	84,9	67,0	58,2	50,5	53,8	60,9
2016-2017	66,8	62,8	66,6	93,2	78,8	56,5	67,5	55,8	56,8
2017-2018	78,4	58,2	61,5	86,9	66,5	54,0	66,8	55,4	64,8
Динамика	+11,6	-4,6	-5,1	-6,3	-12,3	-2,5	-0,7	-0,4	+8,0

Анализируя результаты ОГЭ по предметам по выбору за три года, наблюдаем относительно стабильную ситуацию по английскому языку, физике, информатике. Тем не менее, необходимо отметить, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом, наблюдаем отрицательную динамику по истории, обществознанию, английскому языку, биологии, географии, химии, физики. Положительная динамика наблюдается по литературе и информатике. Необходимо отметить, что 15 выпускников 9-х классов получили максимальный балл по следующим предметам: по английскому языку (4 чел.), обществознанию (3 чел.), литературе (1 чел.), химии (1 чел.), русскому языку (4 чел.), информатике (2 чел.).

#### IV. Выбор учениками предметов, 9 класс (в %)

Учебный год	История	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Обществознание
2015-2016	14,3	35,7	33,03	20,5	20	12,5	6,25	11,6	47,3
2016-2017	12,9	29,7	32,7	10,9	16,8	5,9	12,9	12,9	64,4
2017-2018	10,1	27,3	13,1	21,2	18,2	8,1	7,07	25,3	69,7

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:

- из предметов гуманитарного цикла – обществознание и английский язык;
- из предметов естественнонаучного цикла – информатика, биология и химия.

#### 1.4.2. Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

##### 1. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Средний балл	
	Русский язык	Математика
2015-2016	76,6	51,4
2016-2017	78,1	59,6
2017-2018	83,4	58,1

Анализируя результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три года, наблюдаем положительную динамику по русскому языку, по математике – незначительное снижение показателей. Необходимо отметить, что из 71 выпускников 41 (57,7 %) сдавали математику профильного уровня.

##### 2. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Учебный год	Средний балл								
	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Биология	География	Химия	Физика	Информатика
2015-2016	70,0	67,5	62,1	79,1	70,5	57,0	60,3	41,8	73
2016-2017	76,0	71,1	69,5	84,1	76,1	-	66,0	62,5	71
2017-2018	79,3	74,1	71,2	84,8	66,9	70,0	63,1	65,6	68,5
Динамика	+3,3	+3,0	+1,7	+0,7	-9,2	-	-2,9	+3,1	-2,5

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору за три года, наблюдаем положительную динамику по литературе, истории, обществознанию, английскому языку, физике; отрицательная динамика – по информатике, биологии и химии. 20 выпускников (28,2 %) из 71 получили 95 баллов и выше по следующим предметам: русский язык – 15 чел., обществознание – 3 чел., английский язык – 1 чел., литература – 1 чел.

##### 3. Выбор учениками предметов, 11 класс (в %)

Учебный год	История	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Обществознание
2015-2016	31,5	14,8	5,6	18,5	13,0	9,2	11,1	1,8	64,8
2016-2017	23,4	32,8	0	12,5	9,4	9,4	18,8	9,4	54,7
2017-2018	21,1	23,9	2,8	15,5	9,9	7,0	12,7	5,6	54,9

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:

- из предметов гуманитарного цикла - обществознание, английский язык и история;
- из предметов естественнонаучного цикла – биология.

#### 4. Число учащихся, получивших аттестат особого образца (с «отличием»)

Учебный год	9 класс	11 класс	Всего
2015-2016	8	12	20
2016-2017	13	18	31
2017-2018	13	13	26

Анализируя данные таблицы, мы видим, что количество учащихся, получивших аттестат особого образца, на протяжении 3-х лет остается относительно стабильным.

#### 5. Количество выпускников 11-х классов, набравших 225 и более баллов на ЕГЭ (по трем экзаменам)

Учебный год	Количество 225-ти балльников
2015-2016	13
2016-2017	26
2017-2018	20

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что высокие результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов, позволяю набрать 225 баллов по результатам трех экзаменов большому количеству учащихся.

### 1.4.3 Готовность к профессиональному самоопределению

Профессиональные пробы в 2017-2018 учебном году были организованы для учащихся 8-9 классов с целью их профессиональной ориентации

Профессиональные пробы	Социальный партнер	Количество часов	Количество участников
Переводчик	ПГНИУ	8	7
Журналист	ПГНИУ	8	8
Геолог	ПГНИУ	8	23
Химик-технолог	ПГНИУ	8	22
Биолог-гидролог	ПГНИУ	8	23
Биолог-садовод	ПГНИУ	8	25
Инженер	ПГНИУ	8	30



Химик-технолог	ПГНИУ	8	6
Диспетчер	Пермский институт железнодорожного транспорта, филиал Уральского государственного университета путей сообщения	8	23
Спасатель	Городское управление ГО и МЧС	8	12
Географ-исследователь	ПГНИУ	8	12
Управляющий банком	Газета «Перемена», ИП Ханова Н.А.	8	6
Инкассатор	Газета «Перемена», ИП Ханова Н.А. в рамках проекта «Банк будущего», СБ России	8	4
Журналист	Газета «Перемена», ИП Ханова Н.А. в рамках проекта «Банк будущего», СБ России	8	8
Психолог – специалист по кадрам	Газета «Перемена», ИП Ханова Н.А. в рамках проекта «Банк будущего», СБ России	8	4

#### **1.4.4 Анализ достижений учащихся**

##### *1) Олимпиадное движение в начальной школе*

В 2018 учебном году ученики начальной школы приняли участие конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях школьного, районного, муниципального, краевого и всероссийского уровня:

Количество участников предметных олимпиад

	Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Краевой уровень
2011-2012	537	4	12	
2012-2013	541	4	11	
2013-2014	562	4	16	
2014-2015	560	5	14	
2015-2016	565	4	12	
2016-2017	560	–	22	11
2017-2018	543	–	19	21
2018-2019	502	–	40	21

Количество победителей предметных олимпиад районного, муниципального уровня

	Городской уровень	Краевой уровень
2016-2017	3	4
2017-2018	6	6
2018-2019	12	4

Ученики начальной школы традиционно участвуют в международных конкурсах ЭМУ-эрудит (296 ребёнок: 37 победителей, 106 призёров) и ЭМУ-специалист (206 детей):

Предмет	Победители	Призёры
---------	------------	---------

	(2017 /2018 год)	(2017 /2018 год)
Русский язык	8/13	24/14
Математика	23/5	14/17
Окружающий мир	5/5	12/15
Литература	13/17	15/32
Информатика	7/12	8/16
Английский язык	4/8	8/18
ИТОГО	60/60	81/112

Данные таблицы позволяют сделать вывод о положительной динамике участия учеников начальной школы в конкурсе «Эму-специалист», возросшем количестве победителей и призеров по большинству предметов.

## 2) Научно-практические конференции

Подготовка к научной работе ведется в школе с первого класса. Все учащиеся 1-4 классов принимают участие в школьной научно-практической конференции, которая проходит ежегодно. В 2018 году 100% учащихся приняли участие в 1 (отборочном) туре конференции, 57 учеников представили свои исследовательские работы на школьном уровне, 6 стали победителями, 14 – призерами.

### Победители и призеры НПК

Ученики начальной школы приняли участие в 5 научно-практических конференциях:

Название НПК	победители	призеры
Краевая НПК «Мой первый шаг в науку»	1	1
Всероссийская НПК «Прояви инициативу»	-	1
«Муравьишка»	2	-
IX Краевая детская палеонтологическая конференция	1	-
Городской фестиваль семейных игр	2	-

## Олимпиадное движение в средней и старшей школе

### Количество участников предметных олимпиад школьного, муниципального, краевого, российского уровня

	Школьный этап	Муниципальный этап	Краевой этап	Всероссийский этап
2015-2016	952	72	15	3
2016-2017	948	71	23	2
2017-2018	799	60	22	-

По данным этой таблиц можно сделать вывод, что в течение 3-х лет количество участников предметных олимпиад различного уровня является достаточно высоким.

### Количество призеров предметных олимпиад муниципального, краевого, российского уровня

	Муниципальный этап	Краевой этап	Всероссийский этап

2015-2016	13	7	-
2016-2017	20	8	-
2017-2018	15	6	-

Стабильно результаты показали учащиеся в муниципальном и краевом этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня

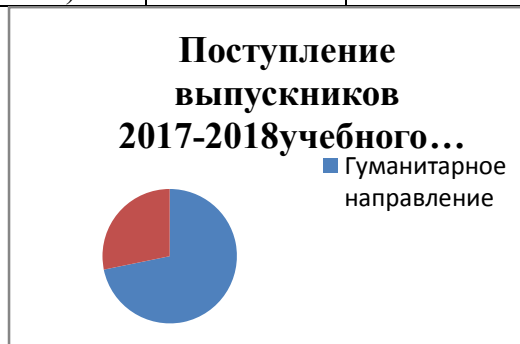
	Муниципальный этап	Краевой этап
2015-2016	13	5
2016-2017	8	2
2017-2018	10	-

### 1.5 Востребованность выпускников школы

*Поступление выпускников (11 класс)*

Учебный год	Кол-во выпускников	СПО	ВПО	Трудоустройство	Поступление по профилю
2016-2017	64	4	58 (27-бюджет, 31-платно)	1	28
2017-2018	71	0	71 (32-бюджет, 39-платно)	0	30

Из 71 выпускников 51 выбрали и поступили в высшие учебные заведения гуманитарного профиля (лингвистика, журналистика, право, юриспруденция и др.), что составляет 71,8%; в высшие учебные заведения естественнонаучного, технического и математического профилей – 20 человек, что составляет 28,2%.



*Поступление выпускников 9 классов*

17 выпускников 9 классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, что составило 17,2 %; 10 выпускников, что составляет 10,1 %, продолжают обучение в других общеобразовательных учреждениях города; 3 выпускника (3,03 %) – в образовательных учреждениях РФ. 69 выпускника (69,7 %) продолжили обучение в МАОУ «СОШ №2».

### 1.6 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества в ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в школе:

- 1) Положение о текущем контроле знаний обучающихся
- 2) Положение о промежуточном контроле знаний обучающихся
- 3) Положение об условном переводе учащихся

Качество обучения (количество учащихся, успевающих на «4» и «5») за последние 3 года

Учебный год	Всего по ОУ (% от общего кол- ва учащихся в ОУ)	Начальное общее образование (НОО), % от общего кол-ва учащихся 1-4 классов	Основное общее образование (ООО), % от общего кол-ва учащихся 5-9 классов	Среднее общее образование (СОО), % от общего кол-ва учащихся 10-11 классов
2015-2016	521/47,5%	210/69,8 %	257/47,4%	54/39,7 %
2016-2017	485/43,3 %	237/70,4%	224/41,5%	57/40,7 %
2017-2018	502/42,6%	220/73%	222/41%	60/43,2%

Результаты таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высоком качестве обучения в МАОУ «СОШ №2», однако наметилась тенденция к снижению качества обученности у учащихся основной школы.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 94 процента.

### **1.7. Качество кадрового обеспечения**

#### **1.7.1. Педагогический состав школы:**

Общее количество основных педагогических работников – 67

Высшую квалификационную категорию имеет 21 учителя (31,3%)

Первую квалификационную категорию – 28 учителей (42%)

Соответствие занимаемой должности 6 человек (8 %)

Среди педагогов награждены:

- Почетными грамотами департамента образования г. Перми – 13 человек,
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 7 человек,
- премией ПНПО «Лучшие учителя России» 10 человек.

#### Возрастной состав педагогических работников:

Всего 67 педагогических работника.

До 25 лет – 3 педагога (4,5%),

26-30 – 11 педагога (16,4%),

31-35 – 5 педагога (7,5 %),

36-55 – 33 педагога (49,2%),

56 лет и старше – 15 педагогов (22,4%).

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшей организации эффективного образовательного процесса.

#### **1.7.2. Результаты аттестации педагогических работников**

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с годовым графиком и преследует цель определения соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.

В 2018 учебном году всего аттестовано 17 педагогов (24%),

из них на высшую категорию – 3 человека; на первую – 14 педагогов; соответствие занимаемой должности – 2 человека.

В 2018 учебном году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Итоги обучения кадров в 2018 учебном году

Кол-во педагогов в школе	Из них прошли обучение (человек и %)	Курсы от 16 до 72 часов	Курсы 72 часа и более
69 человек	26 (37%)	12 (17%)	14 (20%)

**1.7.3. Конкурсы профессионального мастерства педагогов(очные)**

Название конкурса	Дата завершения конкурса	Количество участников от школы
<b>Всероссийский уровень</b>		
Олимпиада ПРОФИ-КРАЙ (только для школ)	11.2018	30
<b>Краевой уровень</b>		
Со-Бытие	12.2018	2
Учитель года – 2018	04.2018	1
Конкурс эссе "Учитель - профессия творческая"	01.02.18	4
Олимпиада для педагогов «ФГОС в терминах и на практике»	01.03.18	1
<b>Городской уровень</b>		
Конкурс на денежное поощрение лучших учителей (региональный)	08.2018	1
Конкурс методических разработок "Разработка уроков и не только"	01.03.18	2
Педагогические СТАРАПЫ	10.2018	5
Мой первый открытый урок (для школ)	12.2018	2
Конкурс программ внеурочной деятельности, КСК, профилактики ДТП	12.2018	1
Занесение кандидатур в Книгу Почета департамента образования	10.2018	1
Конкурс методических разработок	12.2018	3
Мужчина в образовании	02.2018	2

В мониторинге предметных знаний успешно приняли участие учителя математики, физики, информатики.

**1.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:**

1) Учебно-методическое обеспечение аккумулировано в 3 методических кабинетах:

- методический кабинет начальной школы,
- кабинет естественно-научных дисциплин;

- филологический кабинет.

В этих кабинетах собраны учебно-методические пособия и комплекты по программам, реализуемым в школе.

2) В школе работает библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Объём фонда библиотеки:

	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Художественная литература
2017 год	10950	150	6570
2018 год	8914	155	6945
Обеспеченность	65%	100%	86%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 158 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Количество учебной литературы сократилось в связи со списанием учебников, не вошедших в Федеральный перечень учебников, разрешенных к использованию.

3) Организационная структура информационной среды школы включает 2 компьютерных класса, кабинет робототехники, АРМ администрации, библиотекаря, и секретаря, АРМы для методической работы (в учительской), автоматизированные рабочие места учителей во всех учебных кабинетах, оборудованные проекционной техникой, включенные в единую образовательную сеть.

## **1.9 Материально–техническая база**

### **1.9.1. Здание школы**

Школа занимает одно четырехэтажное кирпичное здание с подвалом и чердаком по адресу ул. Советская, 33 общей площадью 5677 кв.м. (1 этаж: 1269,3 кв.м., 2 этаж – 1293,5 кв.м., 3 этаж – 851,7 кв.м., 4 этаж – 1261,3 кв.м.)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Работают спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, книгохранилище, музей. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,1 кв.м

В настоящее время на территории Школы завершается строительство новой спортивной площадки.

В 2018 году было проведено обследование технического состояния строительных конструкций и инженерных сетей здания. Состояние здания признано удовлетворительным.

Проектная вместимость здания школы – 660 учащихся, фактическая – 1176.

### **1.9.2. Питание и медицинское обслуживание**

В ОУ созданы условия для организации горячего питания: есть столовая и пищеблок. Охват горячим питанием по итогам учебного 2018 года составил 100%. Питание организовано в 2 смены.

В школе есть медицинский, процедурный кабинеты и кабинет зубного врача.

### **1.9.3. Обеспечение безопасности ОУ**

В школе функционирует система безопасности:

- оборудована кнопка сигнализации предотвращения преступлений «Тревога»;
- обеспечена охрана здания школы ООО Охранное агентство «Корона-секьюрити сервис»;
- оформлены уголки безопасности в вестибюле и кабинетах школы.
- Действует система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- 4 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по ППБ ГО и ЧС;
- проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МВД и прокуратуры по темам «Безопасность дорожного движения», «Наркотические вещества и юридическая ответственность» и др.;
- проводятся занятия Школы безопасности для учащихся 5-11 классов;
- в учебном плане школы предусмотрены курсы ОБЖ и НВП для учащихся старшей школы;

№	Мероприятия	Участие	Срок
1.	Беседа с сотрудниками полиции «Правонарушения и юридическая ответственность»	6-7 классы	Март 2018 г.
2.	Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»	5-11 классы	Май 2018 г.
3.	Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»	1 – 11 классы	Май 2018 г.
4.	Месячник безопасности: 1. Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС» 2. Беседы и классные часы по ПДД и пожарной безопасности. 3. Урок ОБЖ «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»	1 – 11 классы	Сентябрь 2018 г.

5.	Уроки права на темы «Правонарушения и административная ответственность», «Преступления и уголовная ответственность».	8-10 классы	Сентябрь-октябрь 2018 г.
6.	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность дорожного движения»	1-7 классы	Сентябрь-октябрь 2018 г.
7.	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность дорожного движения»	6-7 классы	Декабрь 2018
8.	Игра «Робинзонада»	6-7 классы	Декабрь 2018
9.	Уроки ОБЖ на тематику «Безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правонарушения и юридическая ответственность за их совершение».	8, 10, 11 классы	В течение учебного года

Таблица наглядно отражает целенаправленную работу по профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах, а также деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне Школы.

#### *Противопожарная безопасность*

В течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Из учащихся школы сформирована пожарная дружина, целью деятельности которой является пропаганда противопожарного поведения.

В целях обеспечения безопасных условий в школе в 2017 году были проведены испытания

- систем отопления от 17.07.2018 г. ОАО «Энергосбыт Плюс»
- водоснабжения от 20.07.2018 г.
- канализации от 12.07.2018 г.
- вентиляции от 17.07.2018 г.
- спортивного, игрового оборудования спортивных залов, пришкольных площадок от 12.07.2018 г.
- станочного оборудования мастерских от 12.07.2018 г.
- теплового, холодильного, технологического оборудования от 09.01.2018 г.



## II. Информация о показателях деятельности ОУ

ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2016-2017 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1176
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	495
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	542
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	139
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	502/42,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	63,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	55,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/13,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13/18,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	963/81,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	401/34,8%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	681/57,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	139/11,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/7,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	43/64%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	21/31,3%
1.29.2	Первая	28/41,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/21%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/19,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/95,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1176/100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы



Красносельских В.Л.