**Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников**

**МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»**

**Ленинского района г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Критерии** |
| **1.** | **Организация**  **учебно-воспитательного процесса** | 1. **Обеспечение качества обучения:**  * динамика качества по предмету * результаты ЕРТ, ГИА, ЕГЭ (в сравнении с городом, ПК, РФ) * % выбора экзамена учащимися |
| 1. **Организация профильного обучения:** |
| * сохранение контингента учащихся в классах, в профильных группах |
| 1. **Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях (победители, призеры)** |
| 1. **Участие школьников в массовых предметных олимпиадах и конкурсах («Лис», «Енот», «Медвежонок», «Чеширский кот», «КИТ», «Кенгуру» и др.)** |
| 1. **Участие школьников в предметных молодежных чемпионатах** |
| 1. **Результативность участия школьников в исследовательской и проектной деятельности** |
| 1. **Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах («Эрудиты планеты», «Знатоки естествознания» и др.)** |
| 1. **Организация внеурочной деятельности по предмету (экскурсии, соревнования, фестивали, конкурсы и др.)** |
| **2.** | **Методическая работа педагога** | 1. **Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства** |
| 1. **Помощь педагогу в подготовке к участию в профессиональных конкурсах (работа в инициативной группе)** |
| 1. **Повышение профессиональной компетентности:** организация и проведение методических совещаний, педсоветов, конференций, семинаров, мастер-классов |
| 1. **Обобщение, презентация своего опыта работы: публикации в методических сборниках, прессе, СМИ** |
| 1. **Наставничество (работа с молодыми педагогами)** |
| **3.** | **Воспитательная работа педагога (деятельность классного руководителя)** | 1. **Создание в классе благоприятного психологического климата** |
| 1. **Активное участие класса во внеклассных мероприятиях различного уровня** |
| 1. **Высокий уровень сотрудничества с родителями при организации учебно-воспитательной работы класса** |
| 1. **Эффективная работа с детьми из «группы риска» (отсутствие правонарушений)** |
| 1. **Участие школьников в акциях и проектах социального характера различного уровня** |
| 1. **Деятельность по организации социального профессионального самоопределения учащихся** |
| 1. **Написание программы развития класса и трансляция опыта деятельности классного руководителя** |
| **4.** | **Инновационная деятельность педагога** | 1. **Организация учебной проектной работы учащихся** |
| 1. **Разработка личного сайта или страницы на образовательном сайте. Размещение на нем материалов** |
| 1. **Работа в проектной группе по воспитательной деятельности и оценке личностных результатов** |
| 1. **Участие в обучающих семинарах для педагогов** |
| 1. **Работа в проблемных группах по развитию метапредметных умений** |
| 1. **Презентация опыта освоения новых современных технологий** |
| **5.** | **Организационная деятельность педагога** | 1. **Эстетические условия оформления учебного кабинета** |
| 1. **Обеспечение сохранности оборудования, мебели** |
| 1. **Качественное ведение документации** |
| 1. **Высокий уровень трудовой и исполнительской дисциплины** |
| **6.** | **Деятельность педагогов дополнительного образования** | 1. **Активность участия учеников в массовых мероприятиях различного уровня**  * Охват участников * Количество выступлений * Сохранение контингента учащихся в группах дополнительного образования * Работа с детьми группы риска |
| 1. **Систематическое обновление репертуара** |
| 1. **Написание авторских инструментовок, обработка постановок и хореография танцевальных номеров** |