**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на педагогическом совете    протоколом № \_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | СОГЛАСОВАНО:  Управляющим советом  протоколом № \_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО:  директор  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Красносельских В.Л. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане**

**1.Общие положения**

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов на третьей ступени обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании закона РФ «Об образовании», Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава общеобразовательного учреждения, Концепции профильного обучения, Письма Минобразования «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов» от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13, Положения о классах профильного обучения.

1.3. Под индивидуальным учебным планом (ИУП) понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучения обучающимся из Базисного учебного плана для среднего (полного) общего образования.

**2. Цели организации профильного обучения учащихся на основе**

**индивидуальных учебных планов.**

2.1. Обеспечение профильного и углубленного изучения отдельных предметов.

2.2. Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с возможностью построения ими индивидуального учебного плана.

2.3. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

2.4. Расширение возможности социализации учащихся.

2.5. Обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

2.6. Обеспечение эффективной подготовки выпускников ОУ к освоению программ высшего профессионального образования.

**3. Организация обучения по индивидуальным учебным планам.**

3.1.Обучение по индивидуальным учебным планам организуется посредством создания условий для освоения ребенком образовательных программ среднего (полного) общего образования.

3.2. Организация по индивидуальным учебным планам регламентируется Уставом, нормативно-правовыми и локальными актами, с которыми знакомятся участники образовательного процесса.

3.3. Обучение по индивидуальным учебным планам может быть организовано для учащихся 10-11-х профильных классов ОУ.

3.4. Сопровождение процесса обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется администрацией ОУ, классными руководителями, учителями.

3.5. Содержание индивидуальных учебных планов учащихся является составной частью учебного плана ОУ третьей ступени.

3.6. Промежуточная аттестация и перевод учащихся из класса в класс осуществляется в соответствии с Уставом ОУ, Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

**4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов учащихся.**

4.1. Основой индивидуальных учебных планов учащихся являются базовые образовательные области федерального Базисного учебного плана (БУП), обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов.

4.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору учащегося:

- базовые общеобразовательные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

- профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения;

- элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

4.3. Учащиеся 10-11 классов формируют собственный учебный план, выбирая различные сочетания базовых, профильных, элективных учебных предметов, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНом.

**5. Порядок формирования ИУП учащихся и порядок комплектования групп.**

5.1. Для проектирования индивидуальных учебных планов учащихся администрация школы составляет рабочий вариант учебного плана на основе федерального БУП с учетом кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов школы.

5.2. В период обучения учащихся в основной школе (8-9 класс) проводится информирование учащихся и их родителей по вопросам профильного обучения и обучению по ИУП в старшей школе.

5.3. Выпускники 9 классов, продолжающие обучение в 10 классе общеобразовательного учреждения, заполняют рабочий вариант учебного плана на основе Федерального БУП.

5.2. Заместитель по УВР, классные руководители проводят консультации с учащимися по составлению индивидуальных учебных планов.

5.3. Заместитель по УВР комплектует учебные группы (классы) по сходным учебным планам.

5.4. Из учебных групп комплектуются классы, в которые могут входить несколько групп с различным профилем.

5.5. Каждый ученик 10 класса совместно с родителями заполняют бланк ИУП, который утверждается директором школы.

5.6. Учебный план школы с учетом индивидуальных учебных планов учащихся 10-11 классов рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

**6. Порядок реализации профильного обучения с учетом ИУП учащихся.**

6.1. Занятия по предметам ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации учебного процесса школы.

6.2. Исходя из ИУП учащихся, формируются профильные группы, составляется расписание.

6.3. Заместитель директора по УВР, классный руководитель извещает учащихся о том, в какую группу он определен для освоения каждого предмета и курса.

6.4. Устанавливаются следующее минимальное количество учащихся в группе:

- для предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе 8 человек;

- для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе 6 человек.

6.5. Для организации работы с профильным обучением по ИУП используются следующие журналы :

- классные журналы, в которых фиксируются общие сведения об учащихся, текущей и промежуточной аттестации на базовом и профильном уровнях;

- журналы групп учащихся, которые заполняются учителями , ведущими элективные курсы.

**7. Порядок внесения изменений в ИУП.**

7.1. Учащийся может внести изменения в ИУП в следующие сроки:

- первая неделя второго полугодия 10 класса;

- первая неделя первого полугодия 11 класса.

7.2. Изменения могут быть внесены в ИУП только при соблюдении следующих условий:

- при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН;

- при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

7.3. Учащийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.4. Учащийся демонстрирует освоение содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее.

7.5. Изменение ИУП происходит на основе заявления учащегося, согласованного с родителями (законными представителями). Измененный ИУП утверждается директором школы.

**8. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

8.1. Администрация школы обязана:

-предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена школа;

- предоставлять информацию ,необходимую для принятия решения по ИУП;

- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;

- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

8.2. Администрация школы имеет право:

- в случае академической неуспеваемости по профильному предмету принять решение о переводе учащегося на обучение по данному предмету на базовом уровне.

8.3.Учащийся старшей ступени школы обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией школы в установленные сроки;

- ликвидировать академические задолженности при изменении ИУП.

8. 4. Учащийся старшей школы имеет право:

- формировать собственный ИУП;

- своевременно получать от администрации школы информацию, необходимую для составления ИУП.

**9. Финансовое обеспечение**

Освоение образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств ОУ.

**10. Управление организацией профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов.**

10.1. При внутришкольной модели организации обучения по ИУП управление образовательным процессом осуществляется администрацией школы.

10.2. В компетенцию администрации школы входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальным учебным планам;

- организация предпрофильной подготовки, способствующей профессиональной ориентации учащихся;

- сопровождение процесса составления ИУП учащихся ,исходя из их образовательных запросов;

- комплектование 10 классов на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

- разработка учебного плана ОУ на основе индивидуальных учебных планов учащихся;

- обеспечение своевременного подбора педагогических кадров, согласование рабочих программ и программ элективных курсов, контроль за их выполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, посещением занятий учащимися, ведением журналов;

- разработка системы контроля процесса и результатов реализации обучения по индивидуальным учебным планам.