**Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников**

**МБОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»**

**Ленинского района г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Критерии** |
| **1.** | **Организация****учебно-воспитательного процесса** | 1. **Обеспечение качества обучения:**
* динамика качества по предмету
* результаты ЕРТ, ГИА, ЕГЭ (в сравнении с городом, ПК, РФ)
* % выбора экзамена учащимися
 |
| 1. **Организация профильного обучения:**
 |
| * сохранение контингента учащихся в классах, в профильных группах
 |
| 1. **Результативность участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях (победители, призеры)**
 |
| 1. **Участие школьников в массовых предметных олимпиадах и конкурсах («Лис», «Енот», «Медвежонок», «Чеширский кот», «КИТ», «Кенгуру» и др.)**
 |
| 1. **Участие школьников в предметных молодежных чемпионатах**
 |
| 1. **Результативность участия школьников в исследовательской и проектной деятельности**
 |
| 1. **Результативность участия школьников в интеллектуальных конкурсах («Эрудиты планеты», «Знатоки естествознания» и др.)**
 |
| 1. **Организация внеурочной деятельности по предмету (экскурсии, соревнования, фестивали, конкурсы и др.)**
 |
| **2.** | **Методическая работа педагога** | 1. **Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства**
 |
| 1. **Помощь педагогу в подготовке к участию в профессиональных конкурсах (работа в инициативной группе)**
 |
| 1. **Повышение профессиональной компетентности:** организация и проведение методических совещаний, педсоветов, конференций, семинаров, мастер-классов
 |
| 1. **Обобщение, презентация своего опыта работы: публикации в методических сборниках, прессе, СМИ**
 |
| 1. **Наставничество (работа с молодыми педагогами)**
 |
| **3.** | **Воспитательная работа педагога (деятельность классного руководителя)** | 1. **Создание в классе благоприятного психологического климата**
 |
| 1. **Активное участие класса во внеклассных мероприятиях различного уровня**
 |
| 1. **Высокий уровень сотрудничества с родителями при организации учебно-воспитательной работы класса**
 |
| 1. **Эффективная работа с детьми из «группы риска» (отсутствие правонарушений)**
 |
| 1. **Участие школьников в акциях и проектах социального характера различного уровня**
 |
| 1. **Деятельность по организации социального профессионального самоопределения учащихся**
 |
| 1. **Написание программы развития класса и трансляция опыта деятельности классного руководителя**
 |
| **4.** | **Инновационная деятельность педагога** | 1. **Организация учебной проектной работы учащихся**
 |
| 1. **Разработка личного сайта или страницы на образовательном сайте. Размещение на нем материалов**
 |
| 1. **Работа в проектной группе по воспитательной деятельности и оценке личностных результатов**
 |
| 1. **Участие в обучающих семинарах для педагогов**
 |
| 1. **Работа в проблемных группах по развитию метапредметных умений**
 |
| 1. **Презентация опыта освоения новых современных технологий**
 |
| **5.** | **Организационная деятельность педагога** | 1. **Эстетические условия оформления учебного кабинета**
 |
| 1. **Обеспечение сохранности оборудования, мебели**
 |
| 1. **Качественное ведение документации**
 |
| 1. **Высокий уровень трудовой и исполнительской дисциплины**
 |
| **6.** | **Деятельность педагогов дополнительного образования** | 1. **Активность участия учеников в массовых мероприятиях различного уровня**
* Охват участников
* Количество выступлений
* Сохранение контингента учащихся в группах дополнительного образования
* Работа с детьми группы риска
 |
| 1. **Систематическое обновление репертуара**
 |
| 1. **Написание авторских инструментовок, обработка постановок и хореография танцевальных номеров**
 |