

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
СОШ №2 с углубленным изучением
предметов гуманитарного профиля
имени Василия Никитича Татищева

г. Перми
№ 247

от 29 августа 2023г.
В.Л.Красносельских



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«СОШ №2 с углубленным изучением
предметов гуманитарного профиля
имени Василия Никитича Татищева» г. Перми
на 2023-2024 учебный год**

г. Пермь, 2023

Оглавление

1. Пояснительная записка	4
1.1. Нормативная база.....	4
1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.....	8
1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения	9
1.4. Продолжительность учебного года	9
1.5. Требования к объему домашних заданий	10
1.6. Учебно-методическое обеспечение.....	10
1.7. Учебная нагрузка педагогических работников	11
2. Учебный план начального общего образования (1-4 классы).....	11
2.1. Пояснительная записка.....	11
2.2. Годовой учебный план начального общего образования	13
2.3. Недельный учебный план начального общего образования.....	14
2.4. Продолжительность учебного года	14
2.5. Деление классов на группы.....	15
2.6. Используемый УМК	15
2.7. Обязательная часть учебного плана.....	15
2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.....	16
2.9. Промежуточная аттестация.....	16
2.10. Формы промежуточной аттестации в 1 – 4 классах.....	17
3. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)	21
3.1. Пояснительная записка.....	21
3.2. Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя).....	24
3.3. Недельный учебный план начального общего образования (шестидневная учебная неделя).....	24
3.4. Продолжительность учебного года	26
3.5. Деление классов на группы.....	26
3.6. Используемый УМК	26
3.7. Обязательная часть учебного плана.....	26
3.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.....	27
3.10. Формы промежуточной аттестации учащихся	28
4. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы).....	29
4.1. Пояснительная записка.....	29
4.2. Недельный учебный план для 10 класса.....	30
<i>Естественно – научный, технологический профили</i>	31
<i>Гуманитарный, социально-экономический профили</i>	31
2.1. Годовой и недельный учебный план 11 класса.....	34
2.2. Продолжительность учебного года	35
2.3. Деление классов на группы.....	35

2.4.	Используемый УМК	35
2.5.	Обязательная часть учебного плана.....	36
2.6.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.....	39
2.7.	Промежуточная аттестация.....	40
2.8.	Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10 классов.....	40
2.9.	Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 11 классов.....	41

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением
предметов гуманитарного профиля
имени Василия Никитича Татищева» г. Перми
на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми на 2023 – 2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативно правовыми актами, с учетом основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база

При составлении учебного плана на 2023-2024 учебный год общеобразовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

2. Федеральный закон «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №93-ФЗ от 01.05.2017г.;

3. «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/20 от 08.04.2015г.);

4. «Примерная основная образовательная программа начального общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022г.);

5. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/20 от 04.02.2020г.);

6. «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022г.);

7. «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/16-з от 28.06.2016г.);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (далее – ФГОС начального общего образования);

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

13. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413»;

15. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (вместе с ФОП начального общего образования);

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (вместе с ФОП основного общего образования);

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (вместе с ФОП среднего общего образования);

19. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"

21. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

22. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...»);

23. Письмо Минпросвещения России №ГД-39/04 от 19.03.2020г. «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

24. Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

25. Письмо Минобрнауки России №09-1672 от 18.08.2017г. «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

26. Письмо Минобрнауки РФ №ИК-1494/19 от 08.10.2010г. «О введении третьего часа физической культуры» (вместе с «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»);

27. Письмо №08-761 от 25.05.2015г. «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

28. Письмо Минобрнауки России №НТ-670/08 от 18.06.2015г. «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»);

29. Письмо Минпросвещения России №03-205 от 26.02.2021г. «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»);

30. Закон Пермского края от 12.03.2014г. №308-ПК «Об образовании в Пермском крае» (с изменениями на 6.10.2020г.);

31. Приказ Министерства образования и науки Пермского края №26-01-06-545 от 17.05.2021г. «Об утверждении Порядка организации обучения детей-инвалидов на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов»;

32. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева», утвержден распоряжением начальника департамента образования администрации города Перми 15.08.2019 №059-08-01-26-163.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и ФОП, и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

При формировании учебного плана выбраны приоритеты:

1. Реализация идеи гуманитарного образования.
2. Увеличение гибкости, усиление вариативности образования за счет обучения по индивидуальным учебным планам в соответствии моделью профильного обучения в 10-11 классах.

3. Учет основных направлений, целей и задач развития школы,

4. Приоритеты Программы развития МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми взаимосвязаны с основными направлениями развития образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Федеральными образовательными стандартами НОО, ООО и СОО;
- Концепцией духовно-нравственного образования и развития;
- Стратегией развития системы образования Перми на период до 2030 года.

МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми (согласно Лицензии на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер № 6621, серия 59 ЛО1 №0004584) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Приказ Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 20 декабря 2019 №СЭД-26-20-05.378):

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1		
2	Начальное общее образование	4 года
3	Основное общее образование	5 лет
4	Среднее общее образование	2 года

Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми реализуется программа коррекционной работы, являющаяся неотъемлемым структурным компонентом основной образовательной программы образовательной организации. Программа коррекционной работы разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической

комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов – индивидуальной программой реабилитации инвалида. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Программа коррекционной работы вариативна по форме и по содержанию в зависимости от состава обучающихся с ОВЗ, региональной специфики и возможностей образовательной организации.

Программа коррекционной работы уровня основного общего образования непрерывна и преемственна с другими уровнями образования (начальным, средним); учитывает особые образовательные потребности, которые не являются единственными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом типе нарушения у обучающихся с ОВЗ. Программа ориентирована на развитие их потенциальных возможностей и потребностей более высокого уровня, необходимых для дальнейшего обучения и успешной социализации.

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает следующую продолжительность учебной недели:

- 1 классы – пятидневная рабочая неделя;
- 2 – 11 классы – шестидневная рабочая неделя.

Школа функционирует в две смены:

- 1 смена – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2В, 2Г, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 5А, 5Б, 5В, 5Г, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б классы;
- 2 смена – 2А, 2Б, 2Д, 2Е, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д, 4А, 4Е, 6А, 6Б, 6В, 6Г, 6Д, 7А, 7Б, 7В, 7Г, 7Д классы.

Организация обучения в условиях 6-дневной рабочей недели во II-XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-8, 10 классы – 34 учебных недель (включая промежуточную аттестацию);
- 9, 11 классы – 34 учебных недель (не включая Государственную итоговую аттестацию).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – 3,5 ч.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №254 от 20.05.2020); Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана

основных общеобразовательных программ;

– не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки России №1601 от 22.12.2014 (ред. от 13.05.2019) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

2. Учебный план начального общего образования (1-4 классы)

2.1. Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, сформирован в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» и с требованиями нормативных документов, перечисленных в п. 1.1.

Реализация учебного плана начального общего образования отражает содержание современного образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях; их приобщение к здоровому образу жизни; формирование навыков самоопределения; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является частью основной общеобразовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением

предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми и реализуется в I-IV классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в 1-х классах и шестидневной учебной недели во 2-4-х классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21). Учебный план регламентирован Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый (при этом в целях выполнения рабочей программы часть уроков носит интегрированный характер: уроки литературного чтения и русского языка, а также математики и окружающего мира, математики и технологии), в ноябре-декабре – по 4-5 урока по 40 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- максимальная допустимая нагрузка в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет физической культуры;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Обучение во 2-ом, 3-ем и 4-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся в первую или вторую смену по 6-дневной учебной неделе;
- продолжительность учебного года – 34 учебных недель;
- продолжительность урока 40 минут,
- максимальная допустимая нагрузка в течение дня не превышает 5 уроков и 1 день в неделю – не более 6 уроков за счет физической культуры.

Для начального уровня общего образования из ФОН НОО выбран вариант № 2 федерального учебного плана.

Реализация учебного МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми в 2023-2024 году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнями обучения и субсидией на выполнение государственного задания.

2.2. Годовой учебный план начального общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю ¹				Всего
		I ²	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика		0	34	34	34	102
Краеведение		0	34	34	34	102
Риторика		0	34	34	0	68
Итого:		0	102	102	68	306
Всего по УП:		693	884	882	884	3379
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>693</i>	<i>884</i>	<i>884</i>	<i>884</i>	<i>3345</i>

¹ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

² Учебный план I классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

2.3. Недельный учебный план начального общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю ³				Всего
		I ⁴	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	23	23	91
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Информатика		0	1	1	1	1
Краеведение		0	1	1	1	1
Риторика		0	1	1	0	1
Элективные курсы						
Итого:		0	3	3	2	8
Всего по УП:		21	26	26	26	99
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	<i>26</i>	99

2.4. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01.09.2023г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

³ Количество часов в год указано из расчета 33 учебных недель в I классе и 34 учебных недель в II-IV классах.

⁴ Учебный план I классов рассчитан на пятидневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели, каникулы – 30 дней (в 1 классе – дополнительные каникулы в марте 7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

2.5. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми г. Перми осуществляется деление классов на две группы:

– при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), «Информатике» (III-IV классы при наполняемости классов 25 и более человек;

– при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

2.6. Используемый УМК

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется в рамках технологии образовательной системы «Школа России».

2.7. Обязательная часть учебного плана

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом ФОП начального общего образования.

ФОП НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

– предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

– предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по модулю: Основы светской этики и основы православной культуры.

С целью укрепления здоровья учащихся на каждом уроке проводятся физкультминутки, третий час физической культуры во 2-4 классах – уроки художественного движения.

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на углубленное изучение отдельных учебных предметов, организуемого в условиях пятидневной учебной недели для учащихся 1-х классов и шестидневной учебной недели для учащихся 2-4-х классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются следующим образом:

– условием успешности обучения является расширение поисково-исследовательского характера обучения учащихся и полидеятельностной принцип организации образовательного пространства. В связи с этим в II-IV классах введены курсы «Информатика», «Риторика» «Краеведение». Объем учебной нагрузки в 1-4 классах не превышает предельно допустимый.

2.9. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся; формой проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана 2 – 4 классов является выведение годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся за соответствующий учебный период. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми г. Перми.

Обучающиеся, не освоившие образовательную, программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптированной образовательной программе (учитываются рекомендации ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся, не освоившие основную образовательную программу начального общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

2.10. Формы промежуточной аттестации в 1 – 4 классах

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся 1 классов проводится без фиксации их достижений в электронных и классных журналах, личных делах, тетрадях. Успешность освоения обучающимися 1 классов части ООП НОО по учебным предметам, курсам, характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется в аттестационном листе.

Фиксация предметных результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся II-IV-х классов осуществляется по пятибалльной системе. По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики» по системе «зачет / незачет», «Информатика», «Риторика», «Краеведение», – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация подразделяется на входную, четвертную, промежуточную аттестацию, а также годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ, представляет среднее арифметическое результатов. Годовая промежуточная аттестация

проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится с учетом итогового контроля.

Формы промежуточной аттестации учащихся в I-IV классах

Клас с	Входная	Промежуточная		Итоговая
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Русский язык				
1	Входная диагностическая работа	Списывание	Диктант	Контрольный диктант
2	Входная диагностическая работа	Административ ная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административна я контрольная работа
3	Входная диагностическая работа	Административ ная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административна я контрольная работа
4	Входная диагностическая работа	Административ ная контрольная работа	Административная контрольная работа	Итоговая контрольная работа ВПр
Математика				
1	Входная диагностическая работа	Проверочная работа	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
2	Входная диагностическая работа	Административ ная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административна я контрольная работа
3	Входная диагностическая работа	Административ ная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административна я контрольная работа
4	Входная диагностическая работа	Административ ная контрольная работа	Административная контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение				
1	Входная диагностическая работа	Контроль техники чтения	Тест	Итоговая комплексная работа
2	Контроль техники чтения	Контроль техники чтения	Контроль техники чтения	Итоговая комплексная работа
3	Входная диагностическая работа Техника чтения	Контроль техники чтения	Тест	Итоговая комплексная работа
4	Входная	Контрольная	Контроль техники	Всероссийская

	диагностическая работа Техника чтения	работа с текстом	чтения, зачет	проверочная работа
Окружающий мир				
1	Входная диагностическая работа	Тест	Тест	Тест Итоговая проверочная работа
2	Тест	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
3	Тест	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
4	Тест	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Английский язык				
2	Зачет	Контрольная работа	Творческая работа	Комплексная контрольная работа
3	Входная диагностическая работа	Контрольная работа	Творческая работа	Комплексная контрольная работа
4	Входная диагностическая работа	Контрольная работа/Тест	Творческая работа/Тест	Комплексная контрольная работа

асс	Входная	Промежуточная		Итоговая
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Метапредметные умения				
1	Входная диагностическая работа	Промежуточная диагностическая работа		Комплексная диагностическая работа
2	Входная диагностическая работа	Промежуточная диагностическая работа		Комплексная диагностическая работа
3	Входная диагностическая работа	Промежуточная диагностическая работа		Комплексная диагностическая работа
4	Входная диагностическая работа	Промежуточная диагностическая работа		Комплексная диагностическая работа
Личностные результаты				
1		Психолого-	Индивидуальная	Обще классный

		педагогическое исследование	образовательная траектория обучающегося, Портфолио ученика	проект
2			Индивидуальная образовательная траектория обучающегося, Портфолио ученика	Обще классный проект
3			Индивидуальная образовательная траектория обучающегося, Портфолио ученика	Обще классный проект
4			Индивидуальная образовательная траектория обучающегося, Портфолио ученика	Обще классный проект
ОРКСЭ				
4	Практическая работа	Творческий групповой проект	Контрольная работа	Индивидуальный проект
Технология				
1	Практическая работа	Творческая работа	Индивидуальный проект	Выставка поделок
2	Практическая работа	Творческая работа	Индивидуальный проект	Выставка поделок
3	Практическая работа	Творческая работа	Индивидуальный проект	Выставка поделок
4	Практическая работа	Творческая работа	Индивидуальный проект	Выставка поделок
Изобразительное искусство				
1	Творческая работа	Практическая работа	Групповой проект	Выставка художественного творчества
2	Творческая работа	Практическая работа	Групповой проект	Выставка художественного творчества
3	Творческая работа	Практическая работа	Групповой проект	Выставка художественного творчества
4	Творческая работа	Практическая работа	Групповой проект	Выставка художественного творчества

3. Учебный план основного общего образования (5-9 классы)

3.1. Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми для V–IX классов сформирован в соответствии с ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» и требованиями нормативных документов, перечисленных в п. 1.1.

Для основного уровня общего образования из ФОН ООО выбран вариант №3 федерального учебного плана.

Учебный план МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми для V–IX классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяется школой.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). При разработке учебного плана использован рекомендованный Министерством образования Российской Федерации примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации с русским языком обучения.

Учебный план 5-7 классов составлен с учетом изменений внесенных в ФГОС 2021г. обучающиеся 7 классов изучают курс «Вероятность и статистика», 5 и 6 классах курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 6 классах на изучение данного курса выделяется 2 часа(1 из основной части плана, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений). Цель перераспределение часов- выполнение программы.

Элементы, представляющие углубленное изучение предметов гуманитарного профиля представлены изучением русского языка и литературы по программам

углубленного уровня с 5 класса (выделяется 1 час на русский язык и литературу) и курс Художественной культуры с 5 класса (1 час в неделю). Один час физкультуры выделяется для занятий по Художественному движению. Второй иностранный язык ведется в 5,8,9 классах. В 8,9 классах изучается «Право» 1 час в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Основное общее образование, 5 – 7 класс, 2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Класс, количество часов в неделю														
		5 а,б,в,г класс					6 а,б,в,г,д класс					7 а,б,в,г,д класс				
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
Филология	Русский язык	6	6	6	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	
	Литература	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык(французский)	2	2	2	2											
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5						
	Алгебра										3	3	3	3	3	
	Геометрия										2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика										1	1	1	1	1	
	Информатика										1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
	Обществознание					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	
	Физика										2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Художественная культура					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	ОБЖ															
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России					1	1	1	1	1						
	Художественная культура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
		30	30	30	30	30	31	31	31	31	35	35	35	35	35	
		1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
ИТОГО		31	31	31	31	33	33	33	33	33	36	36	36	36	36	
		32(32)					32(33)					35(36)				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2023-2024 учебный год
Основное общее образование 8-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Класс, количество часов в неделю							
		8а,б,в,г класс				9а,б,в,г класс			
		8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г
Филология	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	4	4	4	4
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2		2	2
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
	География	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Художественная культура	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1				
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Право	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО		35	35	35	35	35	35	35	35
		1	1	1	1	1	1	1	1
		36				36			

3.2. Годовой учебный план основного общего образования (шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю																			
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	7д	8а	8б	8в	9а	9б	9в
<i>Обязательная часть</i>																					
Русский язык и литература	Русский язык	204	204	204	204	204	204	204	204	204	170	170	170	170	170	102	102	102	102	102	102
	Литература	136	136	136	136	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	136	136
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык	68	68	68	68											68	68	68	68	68	68
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	170	170	170	170											
	Алгебра										102	102	102	102	102	102	136	102	102	102	136
	Геометрия										68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Вероятность и статистика										34	34	34	34	34						
	Информатика и ИКТ									34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	85	85	85
	Обществознание					34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Естественно – научные предметы	Физика										68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Химия															68	68	68	68	68	68
	Биология	34	34	34	34	34	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34	34	34	68	68	68	68												
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34						

	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34								
	Художественная культура	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	17	17	17		
Технология	Технология	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	34	34	34					
Физическая культура	ОБЖ															34	34	34	34	34	34		
Экология и ОБЖ	Физическая культура	68	68	68	68	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	
Право																34	34	34	34	34	34		
По УП		32	32	32	32	32	32	32	32	32	35	35	35	35	35	36	36	36	36	36	36		
Итого: Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН		1088	1088	1088	1088	1088	1088	1088	1088	1088	1190	1190	1190	1190	1190	1224	1224	1224	1224	1224	1224	5814	

3.3. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01.09.2023г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель, в 9 классах 34 недели, не включая аттестационный период. Продолжительность урока 40 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

3.4. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми осуществляется деление классов на две группы:

– при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5 – 9 классы), «Второму иностранному языку 5,8 – 9 классы), «Информатике» (7 – 9 классы), «Технологии» (5 – 8 классы), при наполняемости классов 25 и более человек;

– при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

3.5. Используемый УМК

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

– учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

3.6. Обязательная часть учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Федеральной образовательной программы основного общего образования для V-VII классов и Примерной основной образовательной программы основного общего образования для VIII-IX классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Среди обязательных учебных предметов и обязательных предметных областей выделяют:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)» и для классов: 5,8,9 – «Второй иностранный язык (Французский и язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» и для VII классов – «Вероятность и статистика»;
- предметная область «Искусство» включает в V-VII классах учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю, в VIII классах – предмет «Художественная культура», на изучение которого отводится 1 час в неделю, в 9- 0,5 часа;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3-4 часа в неделю) и «Геометрия» (2-3 часа в неделю), в VII классах – «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.7. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на углубленное изучение отдельных учебных предметов, организуемого в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 5-9-х классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются следующим образом:

- 1) Для изучения русского языка и литературы, предметов области Филологии выделяется по 1 часу в неделю)

3.8.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, модулей, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с действующим в школе Положением о

формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В школе разработаны единые требования при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по отслеживанию достижений планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы.

В школе предусматриваются следующие этапы контроля:

– **входной контроль** осуществляется для определения индивидуального уровня обученности каждого ребенка, выявления индивидуальных проблем в системе знаний. Учитель определяет остаточные знания и умения относительно прошедшего учебного года. Входной контроль позволяет учителю организовать процесс по повторению и определить и эффекты своего обучения за прошлый год. Входной контроль проходит в сентябре месяце. Сроки конкретно определяются администрацией школы, анализ результатов подводится на административном совещании при директоре школы.

– **текущий контроль** является собой постоянное отслеживание качества прохождения учебного материала, инициируется учителем. Текущее оценивание определяет предметные способы действий и ключевые компетентности. Осуществляется как самим обучающимся, так и учителем, развитие умения самооценивания залог развития субъектности ученика. Цель текущего контроля увидеть проблему и трудности в освоении предметных способов действий и компетенций и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей;

– **внутренний мониторинг** инициируется администрацией школы в зависимости от остроты той или иной учебной проблемы. Цель его объявляется заранее, и описываются критерии и параметры. Рубежный контроль может проводиться в разных формах, на разных параллелях. Для проведения этого типа контроля могут привлекаться иные стороны, осуществляющие внешнюю экспертизу – контроль качества учебной деятельности.

– **промежуточная (итоговая) аттестация** происходит в конце учебного года, рассматривается как оценка качества результатов учебной деятельности, является уровень освоения обучающимися культуры предметных способов и средств действий, а также ключевых компетенций. Цель такого оценивания выявить сильные и слабые стороны каждого ученика, разработать и реализовать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся.

– Отдельное место в системе контроля результатов освоения ООП занимает

государственная итоговая аттестация (9 класс).

№	Виды контроля	Дата
1	Входная диагностика	Сентябрь
3	Проблемы адаптации обучающихся 5-х классов (внутренний мониторинг знаний по русскому языку, математике, английскому языку)	Сентябрь-октябрь
4	Внешний мониторинг (Минобразования Пермского края) по подготовке к ГИА 2024 по русскому языку, математике и предметам по выбору	Октябрь-Ноябрь
5	Административная контрольная работа	Ноябрь
6	Подготовка к устному экзамену по русскому языку и проведение экзамена по русскому языку в устной форме	Январь-февраль
7	Административная контрольная работа	Февраль
8	Внутренний мониторинг по подготовке к ГИА 2024 по русскому языку, математике и предметам по выбору	ноябрь, апрель
9	ВПр в 5-8 классах	Апрель-май
10	Государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов	Май-июнь

3.9. Формы промежуточной аттестации учащихся

Учебный предмет	Название формы контроля
Русский язык	Тестирование /Изложение/Сочинение
Литература	Тестирование/Сочинение
Английский язык	Тестирование/ устный опрос
Алгебра	Тестирование/Контрольная работа
Геометрия	Тестирование/Контрольная работа

Информатика и ИКТ	Тестирование/Контрольная работа
История	Тестирование/Контрольная работа
Обществознание	Тестирование/Контрольная работа
Искусство	Выведение годовых отметок на основании четвертных
География	Тестирование/Контрольная работа
Астрономия	Тестирование/Контрольная работа
Физика	Тестирование/Контрольная работа
Химия	Тестирование/Контрольная работа
Биология	Тестирование/Контрольная работа
Физическая культура	Выведение годовых отметок на основании четвертных
ОБЖ	Выведение годовых отметок на основании четвертных
Технология	Выведение годовых отметок на основании четвертных
Музыка	Выведение годовых отметок на основании четвертных
Изобразительное искусство	Выведение годовых отметок на основании четвертных

4. Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

4.1. Пояснительная записка

Учебный план МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми для X классов сформирован в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования (ФОП СОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и требованиями нормативных документов, перечисленных в п. 1.1.

Учебный план МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» » г. Перми для XI классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений) и требованиями нормативных документов, перечисленных в п. 1.1.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет школа.

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, на достижение выпускниками планируемых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми. Учебные планы и план внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования школа реализуют основную образовательную программу среднего общего образования, отражают организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Учебный план является основным механизмом реализации основной образовательной программы и определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программой среднего общего образования – 2 года;
- количество учебных занятий на 1 обучающегося составляет максимум 2590 часов за 2 года, 37 часов в неделю;
- изучение учебных предметов на базовом и углублённом уровнях;
- формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программой;
- учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, учитывающие специфику и возможности школы

В 10-11 классах реализуется модель профильного обучения.

Модель профильного обучения даёт возможность формировать индивидуальный учебный план, который способствует созданию условий для свободного выбора каждым учеником значимого для него содержания образования, необходимого для профессионального становления в будущем, формированию своей индивидуальной образовательной траектории с учетом собственных интересов и возможностей. В связи с переходом на ФГОС среднего общего образования в 2022-2023 учебном году, за основу для 11 классов приняты учебные планы из примерной основной образовательной программы (ООП) среднего общего образования.

В связи с переходом на ФООП среднего общего образования в 2023-2024 учебном году, за основу для 10 классов приняты учебные планы из ФООП СОО. Учебные планы профилей отражают перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности, а также фиксируют формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон № 273-ФЗ).

Профиль – способ организации обучения старшеклассников в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями.

Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- элективные курсы.

ФГОС среднего общего образования предусматривает несколько профилей: естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический и др.

Необходимый объём часов на изучение профильных предметов на углублённом уровне выбран на основании:

1) ст. 2, п. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации», где указано, что «примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация..., определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности...»;

2) Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), где указано, что «...можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля факультативными и элективными курсами».

Образовательная деятельность на уровне среднего общего образования организуется в школе на основе профильной модели. Учебный план профиля обучения содержит 2 (3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Учебные планы ФГОС СОО в 2023 – 2024 учебном году предусматривают изучение обязательных учебных предметов на углублённом уровне в соответствии с профилем:

Профили	Предметы	Количество часов
Гуманитарный	Английский язык	6
	История	4
	Право	2
	Экономика	1
	Литература	5
Естественно-научный	Математика	6
	Биология	3
	Химия	3
Технологический	Математика	8
	Информатика	4
	Физика	5
Социально-экономический	Математика	8
	Экономика	1
	Право	2

**ПЛАНИРУЕМЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИУП)
на 2023-2024 учебный год
учащего(ей)ся 10 «А» класса (социально-гуманитарный)**

№	Учебные предметы	Количество на неделю			
		Социально-экономический	Гуманитарный 1	Гуманитарный 2	Гуманитарный 3
1.	Русский язык	3	3	3	3
2.	Литература	3	5	3	3
3.	Иностранный язык	3	6	3	6
4.	Математика	8	5	5	5
5.	Информатика и ИКТ	1	1	1	1
6.	История	2	2	4	2
7.	<i>Обществознание</i>	4	2	4	4
8.	<i>Право</i>	2	-	2	2
9.	<i>Экономика</i>	1	-	1	1
10	ХК	1	1	1	1
11	Биология	1	1	1	1
12	Физика	2	2	2	2
13	Химия	1	1	1	1
14	Физическая культура	2	2	2	2
15	ОБЖ	1	1	1	1
16	Индивидуальный образовательный проект (10 класс)	1	1	1	1
17	География (10 класс)	1	1	1	1
ИТОГО		37	34	36	37

ВЫБОР				
--------------	--	--	--	--

**ПЛАНИРУЕМЫЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ИУП)
на 2023-2024 учебный год
учащего(ей)ся 10 «Б» класса(естественно-технологический)**

№	Учебные предметы	Количество на неделю	
		Технологический	Естественно-научный
1.	Русский язык	3	3
2.	Литература	3	3
3.	Иностранный язык	3	3
4.	Математика	8	5 / 8
5.	Информатика и ИКТ	4	1
6.	История	2	2
7.	<i>Обществознание</i>	2	2
8.	<i>Право</i>	-	-
9.	<i>Экономика</i>	-	-
10.	ХК	-	-
11.	Биология	1	4
12.	Физика	2	2
13.	Химия	1	4
14.	Физическая культура	2	2
15.	ОБЖ	1	1
16.	Индивидуальный образовательный проект (10 класс)	1	1
17.		-	-
18.	География (10 класс)	1	1
ИТОГО		34	34/37
ВЫБОР			

**Годовой и недельный учебный план 11 класса
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов				Всего
			10 класс		11 класс		
			в неделю	в год	в неделю	в год	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	102	3	102	204
	Литература	Б/У	3/5	102/170	3/5	102/170	204/340
Родной язык и родная литература	Родной язык			0		0	0
	Родная литература			0		0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б/У	3/6	102/204	36	102/204	204/408
	Второй иностранный язык			0		0	0
Математика и информатика	Математика			0		0	0
	Алгебра	Б/У	5/8	170/272	5/8	170/272	340/544
	Геометрия	Б					
	Информатика и ИКТ	Б/У	1/4	34/136	1/4	34/136	68/272
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	Б/У	2/4	68/140	2/4	68/136	136/276
	Экономика	У	1	34	1	34	68
	Право	У	2	68	2	68	136
	Обществознание	Б/У	2/4	68/136	2/4	68/136	136/272
	География	Б	1	34	1	34	68
Естественно – научные предметы	Физика	Б/У	2/5	68/170	2/5	68/170	136/340
	Химия	Б/У	1/3	34/102	1/3	34/102	68/204
	Биология	Б	1/3	34/102	1/3	34/102	68/204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1	34	1	34	68
	Физическая культура	Б	2	34	2	34	68
	Индивидуальный проект	Б	1	34			34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Итого:							

Всего по УП:		37	1295	37	1258	2553
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>37</i>	<i>1295</i>	<i>37</i>	<i>1258</i>	<i>2553</i>

2.1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 01.09.2023г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность учебного года в 10 классах 34 учебных недель, в 11 классах 34 недели, не включая аттестационный период. Продолжительность урока 40 минут.

Учебная неделя шестидневная, поэтому максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка на старшеклассников 37 часов. Общее количество часов на одного обучающегося составляет для шестидневной недели не более 2590 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено.

2.2. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Русскому языку», «Иностранному языку», «Информатике», а также при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне;

- при наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам и элективам.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

2.3. Используемый УМК

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

2.4. Обязательная часть учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы:

– «Русский язык», «Литература»;

– предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы

– «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС СОО;

– предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа», «Теория вероятности», «Геометрия» и «Информатика»;

– предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «Экономика», «Право»;

– предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»

– предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Изучение учебного предмета «История» в X-XI классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). На индивидуальный проект отводится по 34 часа в X классах.

Индивидуальный проект – это курс, особая форма организации деятельности обучающихся, которая развивает у них навыки целеполагания и самоконтроля.

Индивидуальный проект старшеклассники могут выполнять по любому направлению:

- социальному;
- исследовательскому;
- творческому;
- информационному;
- инженерно-конструкторскому;
- бизнес-проектированию и др.

Учащиеся 10-х классов выполняют индивидуальный проект в течение одного года в рамках учебного времени, которое отведено на курс. Не исключено, что в 10-м классе учащийся продолжит работу над проектом, который был реализован еще в основной школе. Курирует выполнение индивидуального проекта учитель ОО или работник, которого привлекают со стороны, например, из организации-партнера.

Задача курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Грамотная организация работы над индивидуальными проектами поможет старшекласснику осознать выбор будущей профессиональной деятельности и спроектировать личностный успех.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется в конце года.

Гуманитарный профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, с такими сферами деятельности, как юриспруденцией, политикой, языкознанием, работа с архивными материалами, историческими исследованиями и др. Учащиеся выбирают для углубленного изучения дисциплины из предметных областей «Филология», «Общественные науки» и «Иностранные языки». Профильными предметами являются «Литература» «Английский язык», «История», «Экономика» и «Право». В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку на профильном уровне. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Изучение предмета «История» осуществляется на профильном уровне и включает курсы «Истории России» и «Всеобщая история»

Предметы естественнонаучного цикла биология, химия и физика, информатика и ИКТ изучаются на базовом уровне.

Содержание гуманитарного образования представляет углубленное изучение «Русского языка» 102 часа в год в 10-11 классах и курс «Художественная культура».

Естественнонаучный профиль ориентирует на профессии, связанные с медициной, преподавательской деятельностью, исследованиями в области естественнонаучных дисциплин др. Учащиеся выбирают для углубленного изучения дисциплины из предметных областей «Естественные науки» и «Математика». Профильными предметами являются «Биология», «Химия», Математика». В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку на базовом уровне. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучения предмета «Информатика» отводится 34 часа в год. Предмет изучается на базовом уровне. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Содержание гуманитарного образования представляет углубленное изучение «Русского языка» 102 часа в год в 10-11 классах и курс «Художественная культура».

Технологический профиль ориентирует на профессии, связанные с IT-технологиями, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как промышленное производство, строительство, газа и нефти добыча и др. Учащиеся выбирают для углубленного изучения дисциплины из предметных областей «Естественные науки» и «Математика и Информатика». Профильными предметами являются Математика (Алгебра и начала математического анализа и геометрия), Информатика и Физика. В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку на базовом уровне. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучения предмета «Информатика» отводится 136 часов в год. Предмет изучается на профильном уровне. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Содержание гуманитарного образования представляет углубленное изучение «Русского языка» 102 часа в год в 10-11 классах и курс «Художественная культура».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. Учащиеся выбирают для углубленного изучения дисциплины из

предметных областей «Общественные науки» и «Математика и Информатика». Профильными предметами являются Математика (Алгебра и начала математического анализа и геометрия), экономика и право. В рамках предмета «Иностранный язык» реализуется программа обучения английскому языку на базовом уровне. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление 2 группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

На изучения предмета «Информатика» отводится 34 часа в год. Предмет изучается на базовом уровне. При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление на 2 группы.

Изучение предмета «История» осуществляется по линейной модели исторического образования.

Предметы естественнонаучного цикла биология, химия и физика изучаются на базовом уровне.

Содержание гуманитарного образования представляет углубленное изучение «Русского языка» 102 часа в год в 10-11 классах и курс «Художественная культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на углубленное изучение отдельных учебных предметов, организуемого в условиях шестидневной учебной недели для учащихся 10-11-х классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса, используются следующим образом: содержание гуманитарного образования представляет углубленное изучение «Русского языка» 102 часа в год в 10-11 классах и курс «Художественная культура».

- элективные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии на уровне основного общего и среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени. Внеурочная деятельность обеспечивает достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с выбранным профилем. В каждом профиле система внеурочной деятельности и дополнительного образования позволяет обучающимся получить более узкую специализацию. Таким образом, обеспечивается принцип вариативности и дифференциации среднего общего образования в пределах единого образовательного пространства гимназии.

2.5. Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся 10 классов и проводится согласно Положению о порядке проведения промежуточной аттестации, по графику в соответствии с решением педагогического совета образовательной организации. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования.

При окончании полугодия учащиеся 10-11 классов сдают в обязательном порядке диагностическую работу по русскому языку, математике и предметам по выбору, ориентируясь на ЕГЭ.

Период и график проведения государственной итоговой аттестации для 11 классов устанавливается Рособрнадзором.

2.6. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 10 классов

Учебные предметы	10 класс
Русский язык	Тестирование / Сочинение
Литература	Сочинение
Английский язык	Тестирование / Устный опрос
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Устный опрос
Информатика и ИКТ	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
История	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Обществознание (включая экономику и право)	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
География	Выведение годовых отметок на основании полугодовых

Физика	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Химия	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Биология	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Физическая культура	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
ОБЖ	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Организация исследовательской и проектной деятельности	Выведение годовых отметок на основании защиты индивидуального проекта

2.7. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 11 классов

Учебные предметы	11 класс
Русский язык	Тестирование / Сочинение
Литература	Сочинение
Английский язык	Тестирование / Устный опрос
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Информатика и ИКТ	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
История	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Обществознание (включая экономику и право)	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Физика	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Химия	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Биология	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
Физическая культура	Выведение годовых отметок на основании полугодовых
ОБЖ	Выведение годовых отметок на основании полугодовых

Школьное образование старшей школы ориентировано на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду. Оно обеспечивает максимальное стимулирование мыслительных процессов у учащихся, самостоятельную поисковую и исследовательскую деятельность, расширение и углубление программ традиционных предметов, их логическое продолжение в обязательном компоненте учебного плана и создает условие формирования личности, готовой к творческой деятельности в различных областях.