*Бобкова Людмила Евгеньевна*

**Открытие личности**

*(на пути к В.Н. Татищеву)*

«Неуважение к предкам есть

первый признак безнравственности».

А.С. Пушкин

Судьба человека – уникальный путь постижения смысла жизни.

На уроках литературы часто слово о художественном произведении предворяется яркими, эмоциональными рассказами о жизни писателя, поэта. Судьбы великого человека и малоизвестного очень часто похожи (как ни странно), лишь уровень наполненности, содержательности и влиятельности, безусловно, отличается.

Василий Никитич Татищев (1686 – 1750). Его называют автором первого труда по истории, последним летописцем и первым историком, а еще именуют географом, филологом, поборником новой России, этнографом, политиком, философом, основателем городов Екатеринбург, Пермь, Тольятти.

На протяжении XVIII, XIX, XX, XXI веков его имя никогда не было забыто. На выводы его исследований до сих пор ссылаются ученые. Планеты, улицы, учебные заведения, олимпиады и т.д. носят его имя.

В.Н. Татищев – «птенец гнезда Петрова» – владел десятью языками, собрал уникальную библиотеку, попытался создать толковый словарь (опередив В.И. Даля), а ещё … , это перечисление можно продолжить.

Но в русскую литературу он вошел как автор удивительного произведения «Духовная моему сыну» (1734 г.), которое способствовало становлению и развитию теоретической мысли в православной педагогической культуре России. «Духовная» (издана в 1775 г.) дает подробные наставления, охватывающие всю жизнь человека: воспитание, отношение к службе, начальству и подчиненным, устроение семейной жизни, управление имением и хозяйством. В изложении своих взглядов В.Н. Татищев опирается на традиционные ценности христианского уклада жизни, на свой богатый практический опыт и фундаментальное европейское образование [2, c. 104].

В древнерусском языке не было термина «педагогика». Практика воспитания и обучения была плотно сопряжена с повседневной жизнью ребенка во всех ее формах (народно-бытовой, домашне-семейной, церковной, производственной).

Результатом осмысления проблем воспитания явились первые русские произведения «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона, «Повесть временных лет» Нестора Летописца, «Поучение» Владимира Мономаха и пр. Эти произведения не являются собственно педагогическими, но в них отразились взгляды людей того времени на нравственные ценности, характерологические качества их создателей. В этом смысле вся древнерусская литература была «учительной».

Сочинение В.Н. Татищева «Духовная моему сыну» продолжило «учительную» традицию в нашей культуре. Яркий, открытый, принципиальный, он чётко формулировал смысл своей жизни: «Главная цель – польза общества, спокойствие души и совести» [3, c. 15].

В «Духовной» Татищев назвал сыну свои нравственные идеалы в качестве руководства в жизни [1, c. 254]:

• «надлежит от самой юности даже до старости в Законе Божием поучатися»

• «защищай безвинного от неправды»

• не мсти никому за обиду

• суди всякое дело «без сердца и гнева праведно».

Основой самовоспитания он определял чтение Ветхого и Нового Завета: «Из Библии научишься ты истинной премудрости». Весьма важным Василий Никитич считал поучиться наукам, знать законы, указы. В то же время он писал: «никогда ни для какого телесного благополучия от своей Церкви не отставай и веры не переменяй» [3, c. 24].

Правила для семейной и общественной жизни он изложил так: «К жене любовь и верность ненарушимо сохранить», воспитать детей «полезными своему обществу» [3, c. 44].

Татищев наставлял сына заботиться о религиозно-нравственном воспитании и образовании крестьян, советовал иметь в деревне ученого священника, обучать крестьян грамоте и письму. В деревнях рекомендовал сыну завести бани, богадельни, больницы. В собирании доходов с крестьян – быть справедливым и умеренным. Таким образом, правила Татищева, с одной стороны, предписывают следовать православной вере, но, с другой стороны, заметно, что они основаны на началах нового западноевропейского образования, направлены к практической деятельности.

Отеческое завещание Татищева стало, по мнению исследователей русской литературы, одним из последних широко известных сочинений подобного рода. В этих завещаниях отцы, давая детям добрые советы, прямо говорили, чтобы дети следовали их примеру. Такой пример служил лучшим воспитательным средством.

На саркофаге В.Н. Татищева обнаружена надпись: «Василий Никитич Татищев родился 1686 года … вступление в службу 1704 года …, генерал-бергмейстер заводов 1737 года. Тайный советник, и в том чину был в Оренбурге и в Астрахани губернатором. И в том чину … в Болдино 1750 года скончался июля 15 дня» [2, c. 92]. Она напоминает нам не только о деятельной натуре этого человека. Его своеобразное завещание сыну – «Духовная» свидетельствует о том, что такая плодотворная жизнь возможна на основе нравственных правил, на высоких духовных устремлениях.

В процессе разговора с учащимися о личности В.Н. Татищева очень важно подчеркнуть, что его неутомимая деятельность была подчинена не столько личным, индивидуальным устремлениям, сколько решению национальных, государственных задач. В этом плане личность этого человека может стать неким образцом, в котором так нуждается «племя младое, незнакомое».

**Список литературы**:

1. Антология педагогической мысли Древней Руси и Русского государства, XIV–XVII вв./ АПН СССР ; [Составители биогр. очерков и коммент.:С.Д. Бабишин, Б.Н. Митюров ; Авторы вступительной статьи:Д.С. Лихачев, Г.М. Прохоров] ; Редакторы: С.Ф. Егоров и др. – М.: Педагогика, 1985. – 367с.

2. Дивногорцева С.Ю. Основы православной педагогической культуры: учебное пособие. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2014. – 240 с.

3. Татищев В.Н. Духовная тайнаго советника и астраханскаго губернатора Василия Никитича Татищева / В. Н. Татищев – М.: Книга по Требованию, 2012. – 60 с.