**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:на педагогическом совете протоколом № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | СОГЛАСОВАНО:Управляющим советом протоколом № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО:директор «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Красносельских В.Л. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном образовании**

**I. Общие положения.**

1. Система дополнительного образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми функционирует на основе Межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 25.01ю2002г. №193.
2. Дополнительное образование является неотъемлемой и органичной частью единого образовательного пространства школы, организуемого на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
3. Дополнительное образование строится с учетом концептуальных идей, обеспечивающих развитие учебного заведения в целом, отражает специфику образовательной программы школы.
4. Приоритетными принципами реализации дополнительного образования являются:
* доступность дополнительного образования для каждого обучающегося:
* свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

**II. Основные задачи.**

1. Формировать нравственные, духовные, культурные ориентиры учащихся школы;
2. Способствовать расширению культурного пространства школы, обеспечивать знакомство ребенка с ценностями культуры;
3. Удовлетворять индивидуальные социокультурные и образовательные потребности ребенка;
4. Способствовать самоопределению и самореализации ребенка, становлению его социальной активности;
5. Создать широкий общекультурный и эмоционально-окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
6. Компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных учебных курсов (в основном гуманитарной направленности), которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

**III. Организация взаимосвязи с другими подразделениями.**

1. Блок дополнительного образования является компонентом общего педагогического процесса школы.
2. Все педагоги дополнительного образования входят в состав
педагогического коллектива и являются членами педагогического совета
школы.
3. Деятельностью педагогов дополнительного образования руководят заместители директора, курирующие отдельные образовательные области. Они координируют деятельность педагогов между собой и с другими участниками учебно-воспитательного процесса, осуществляют контроль над выполнением учебно-тематических планов, оказывают помощь в реализации образовательных
программ, содействуют повышению профессионального мастерства.
4. Все педагоги дополнительного образования входят в состав профильных методических объединений, что способствует организации взаимосвязей между основным и дополнительным образованием.
5. Для успешного осуществления дополнительного образования привлекаются профессиональные кадры из числа работников учреждений культуры, спорта, творческих и общественных организаций, деятелей науки, готовых работать с детьми.
6. Педагоги дополнительного образования согласуют свою деятельность с учителями-предметниками соответствующего профиля, классными руководителями и воспитателями групп продленного дня, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом.
7. Дополнительное образование реализуется через следующие формы:
* Предметы по выбору
* Кружки
* Студии
* Спецкурсы и факультативы
* Творческие коллективы

Формы зависят от уровня, продолжительности обучения, способностей и интересов ребенка.

8. Педагоги дополнительного образования обязаны осуществлять свою
деятельность в соответствии с общей образовательной программой
школы, с учебной программой курса и тематическим планом, а также
вести соответствующий журнал.