



ЭВМВЕВНМБ

Информационно-социальная газета
Средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля
от 25 декабря 2017 года

Выпуск 3 (29)

Слово президента

В номере:

«Образование сегодня» ... с. 2



«Медведь и Маша в гостях у Деда Мороза» ... с. 3



«Волишебное превращение» ... с. 4



В декабре традиционно в нашей школе прошли выборы нового президента. В этом году победителем голосования стал Владислав Амелин, ученик 10 б класса. Наша редакция обратилась к новоиспеченному руководителю с просьбой подвести итоги уходящего года и поделиться планами на будущее.

«Здравствуйте, дорогие учителя и ученики нашей школы! Вот и подходит к концу 2017 год. Год, который принес нам яркие эмоции, радость и достижения во всех сферах школьной жизни. Все 12 месяцев мы вместе плодотворно работали и добивались поставленных целей. Для кого-то целью было преуспеть в учебе, для кого-то выиграть олимпиаду по любимому предмету, а для кого-

то стать президентом школы. В новом 2018 году нашу школу ожидают большие изменения, в которых, разумеется, огромную роль будут играть ученики. Перед нами открыто огромное пространство для творчества и реализации своего потенциала: вы можете стать инициаторами новых полезных начинаний и творческих дел, разрабатывать интересные проекты, а также защищать и укреплять честь школы на предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях городского и всероссийского уровнях. Перед столь светлым и добрым праздником я бы хотел пожелать вам интересных дел, здоровья и хороших оценок в следующем 2018 году! С новым годом!!!»

Влад Амелин,
президент школы



Большую часть своего времени мы, как и многие наши сверстники, проводим в школе и на дополнительных занятиях. Время не стоит на месте, меняется мир и меняется школа: появляются новые проекты, образовательные тренды. В этом многообразии трудно разобраться, потому и возникает множество вопросов, касающихся современной системы образования. Человеком, который сделал сложное простым, стала Людмила Владиславовна Серикова, начальник департамента образования администрации г. Перми. Как призналась сама Людмила Владиславовна в своей вступительной речи: «Я готова к живой дискуссии». И встреча, действительно, была «живой». Вопросов было много, но Людмила Владиславовна не только ответила на них, но и дала несколько подсказок, как самореализоваться с помощью проектов, существующих на сегодняшний день в сфере образования. Вот, какой разговор у нас получился с начальником департамента образования г. Перми.

Юнкора: Будут ли выплачиваться стипендии отличникам, и как вы смотрите на это?

Людмила Владиславовна: Стипендии за хорошую учёбу - это довольно старый краевой проект, на мой взгляд, достаточно интересный, но уже, увы, нерелевизуемый. Я к такого рода вещам отношусь очень позитивно, потому что надо за результаты труда, а сейчас для вас это учёба, поощрять. Это моя личная, человеческая позиция. Мы еще будем работать в этом направлении. Совсем недавно появился новый проект, который называется «Золотой резерв». А это значит, что ежегодно сто лучших учеников города Перми смогут получить премию главы города - Дмитрия Ивановича Самойлова. Кто это такие? Это старшеклассники, которые в течение года заполняли свои электронные портфолио, зарабатывали баллы и в общем рейтинге проекта «Золотой резерв» оказались в сотне лучших. Заполнять портфолио могут все желающие, начиная с первого класса, но именно у старшеклассников есть такая возможность, оказаться в верхушке рейтинга. Сумма этой премии 25000 рублей, но помимо нее лидеров заметят будущие работодатели. Уже в июне мы назовем первую сотню.

Ю: Какие ещё преимущества ждут участников проекта «Золотой резерв»?

Л.В.: Уже третий год в школах проходят профессиональные пробы у учеников старших классов. Это значит, что дети в учебном процессе специально имеют время, когда они могут узнать о профессиях и побывать на предприятиях. Самоопределение учеников - это и есть начало проекта «Золотой резерв». Поэтому важно, чтобы подобное проходило во всех школах города. Наша задача организовать такие площадки в городе, где бы у вас была возможность узнать о предприятиях, ВУЗах, которые уже сейчас могут заключить с вами договоры на будущее. Предприятия могут дать вам тьютора, который поможет больше узнать о профессии, могут



На фото: Людмила Владиславовна Серикова и пермские юнкора

устроить практику, а могут и вложиться в ваше образование. Уже есть дети из 13 школ, с которыми заключены подобные соглашения. Наша цель - увеличить число таких детей и таких договоров.

Ю: Влияет ли участие в проекте «Золотой резерв» на поступление ученика в иногородний ВУЗ?

Л.В.: Я думаю, что после проекта ученик точно поймёт, куда ему надо поступать, то есть его участие в проекте, посещение практик, площадок, университетов поможет ему составить свою будущую стратегию. Если говорить о ВУЗах в нашем городе, то, безусловно, влияет. В любом городе при поступлении спрашивают портфолио, а благодаря данному проекту оно будет у вас наиболее заполненным, что является, конечно, большим плюсом. Мы не собираемся вас ограничивать в поступлении, но хотим, чтобы вы вернулись обратно в Пермь. Мы ждём всех креативных, умных, перспективных, молодых людей, которые смогут изменить свой родной город к лучшему.

Ю: Какие ВУЗы и предприятия идут вам навстречу и подписывают договоры, контракты о поддержке учеников?

Л.В.: Поскольку проект мы только запустили, предприятий не так много, как хотелось бы. Но вот список тех, что уже в проекте: «Протон ПМ», «Искра», «Ростелеком», «Пермские моторы», «ИВС сети», «МЧС по Пермскому краю», «Общественная организация российской союз спасателей». Мы предполагаем, что этот спектр расширится воее. Что касается ВУЗов, то все 7 крупных ВУЗов с нами сотрудничают.

Ю: В каких случаях вы считаете разумным использование дистанционного обучения?

Л.В.: Современная школа не та, что раньше. И сейчас есть возможность обучать ребёнка уже и вне школьных стен. Так называемые «дистанты» развиваются по всему миру. Каковы плюсы такого обучения? Во - первых, конечно у нас у всех разный ритм, некоторые всё понимают за 10 минут и остальную часть урока умирают от скуки, другим же, наоборот, не достаточно и трёх уроков, чтобы понять

тему. Эту разницу можно очень хорошо компенсировать за счёт дистанционного обучения. Во - вторых, можно себе набирать курсы, лекции, уроки, которые интересны вам. У нас у всех могут быть разные учебные планы, в зависимости от индивидуальных особенностей. Есть много категорий детей, которые не могут по определённым причинам ходить в школу - спортсмены, которые уезжают на соревнования и не появляются в школе по несколько недель, это дети - инвалиды, и другие. Для них дистанционное обучение - это необходимое условие реализации их права на образование. Но конечно, практическая часть образования, те же профессиональные пробы, практики невозможны при дистанционном обучении.

Ю: Какие новые проекты ожидаются в 2018 году в образовании в Пермском крае?

Л.В.: Я бы хотела сказать не о совсем новых проектах, скорее о тех, которые нам хотелось бы развить чуть больше. Например, КВН. Хотелось бы это движение охватило каждую школу. Было бы прекрасно, если бы появился общегородской диспут клуб старшеклассников. Неплохо бы расширить патриотическое движение, а также привлечь внимание к истории не только мирового масштаба, но и совсем «близкой» истории своей школы, города, края. Также расширить и распространить школьные спортивные клубы, которые будут интересны не взрослым, а в первую очередь детям. Я очень хочу, чтобы было больше мероприятий, где мы выходим за рамки одной школы, чтобы как-то объединить всех учеников нашего города.

Людмилу Владиславовну было очень приятно и интересно слушать, поэтому время пролетело совсем незаметно. Многие вещи стали для нас понятными, более того, мы получили хороший заряд бодрости и мотивации. Я надеюсь, что все намеченные планы сбудутся, проекты реализуются и станут большим шагом на пути к будущему современного образования.

Анна Корягина, 8 «б» класс,
Екатерина Волянская, 8 «в» класс,
Арина Новикова 8 «в» класс

Медведь и Маша в гостях у Деда Мороза

Однажды в канун Нового года Маша и Медведь отправились в Великий Устюг к деду Морозу. Пока они ехали, Маша думала о том, как дедушка Мороз её встретит. Ведь в прошлый раз он заболел из-за неё.

Дед Мороз, на удивление, встретил их хорошо, накормил, напоил чаем и ушёл по делам, а посох свой он забыл в футляре у стола. А Маша взяла посох и стала бегать по терему, размахивая

им. При каждом взмахе посоха вылетало множество подарков и фейерверков. Дед Мороз вышел из почтовой комнаты и увидел горы подарков. Тут же над ним взорвалась дюжина петард. Медведь бежал за Машей и пытался отобрать у неё посох. Маша согласилась вернуть посох Деду Морозу в обмен на такой же, но маленький. Дед Мороз не стал спорить, но предупредил её: «Посох будет работать только при добрых делах». Маша и медведь

обрадовались, взяли посох и вернулись домой.

Посох помог Маше подарить всем друзьям чудесные подарки. Зайцу подарила волшебную грядку моркови, которая никогда не кончается. Волки получили запчасти для машины, а медведица новые фигурные коньки. Белочки получили в подарок колесо обозрения. Никто не остался без внимания.

Саша Георгиевский, 4 «а» класс



Перед Новым годом Маша и Медведь наряжали ёлку.

- А где же Дед Мороз?- спросила Маша.

- Не знаю. Может быть, что-то случилось?- заволновался Мишка.

Друзья вышли на улицу. Но стоило им сделать шаг, как они оказались в царстве Деда Мороза. Они увидели красивую избушку, домик деда Мороза, но его там не оказалось.

- Что же случилось с дедушкой?- спросила Маша.

- Быть может, он попал в беду?- огорчился Медведь.

Вдруг издалека послышались какие-то крики. Мишка первым побежал на помощь. Маша помчалась за ним. Оказалось, что Серый Волк запер Деда

Мороза в чулане. Волк хотел заполучить все новогодние подарки, которые Дед Мороз приготовил детям.

- Как же мы можем помочь тебе, дедушка?- спросил медведь.

- Вы должны найти мою внучку метелицу. Она вам поможет.

Мишка и Маша отправились на поиски по заснеженному лесу. Дойдя до окраины, они очутились на опушке. Там они увидели девочку, которая, танцуя, поднимала вихрь снега.

- Вот это настоящая метелица! - воскликнула Маша. Метелица оглянулась и спросила:

- Зачем вы ко мне пожаловали?

- Пришли к тебе за помощью. Нам надо освободить Деда Мороза, волк запер его в чулане на волшебный

замок. Дети могут остаться без подарков.

- Я вам дам волшебную палочку, которая отпёрёт любую дверь, - сказала Метелица. Путники поблагодарили девочку и поспешили назад.

Бедный Дед Мороз! Он весь испереживался, но, к счастью, Маша и Медведь подоспели вовремя. Медведь лишь прикоснулся палочкой к двери, как они распахнулись, и перед ними оказался Дед Мороз.

- Большое вам спасибо, Миша и Маша! Теперь дети не останутся без подарков!

Друзья пошли в дом Деда Мороза, взяли мешки с подарками и отправились раздавать их. Ни один ребёнок в эту Новогоднюю ночь не остался без подарка от Деда Мороза.

Маша Дементьева, 4 «а» класс



Жили-были Маша да Медведь. Жили они в двухэтажном доме с печью. И вот однажды проснулась Маша и как закричит:

- Мишка! Новый год пришёл! Новый год пришёл!

Мишка проснулся из-за этого крика и бегом на кухню.

- И правда, сегодня Новый год, а у нас ни ёлки, ни подарков!

А Маша уже на улицу отправилась, открыла дверь и ... вошла прямо в снег! За ночь снега намело столько, что сугробы доставали аж до верхних окон! Медведь кинулся на улицу Машу доставать, а она уже сама вылезла и оглядывается кругом.

- Интересно всё-таки! Летом жарко, а зимой холодно! Пойду - ка я на лыжах покатаюсь! Девочка взяла лыжи, и только Мишка её и видел. Вздыхнув, он отправился в дом и стал ставить самовар.

Наступил вечер. Маша сидит у ёлки и смотрит в новогодний шар, как вдруг... шар запылал, заискрился... Услышав треск, Мишка прибежал в гостиную, и стал дуть на шар, но шар от этого становился всё больше, больше и превратился в великолепные разукрашенные золотом сани с оленями. Маша захлопала в ладошки, а Мишка от

неожиданности аж на пол сел.

- Ура!!! Новый год пришёл! - запрыгнула в сани. Мишка после нескольких минут уговоров последовал её примеру. Стоило ему усесться и пристегнуться, как сани вылетели из дома и взмыли вверх. Всё было прекрасно: сани искрились на фоне уже и без того искрящегося неба, и у Маши от этого дух захватывало! К счастью, Мишка взял с собой фотоаппарат, и они смогли сделать несколько прекрасных снимков.

- О да, Новый год обещает быть незабываемым!»- думал Мишка.

А тем временем сани уже стали снижаться. И тут только Мишка заметил, что над ними прекрасное северное сияние! Он быстро его сфотографировал и стал вылезать из саней. И тут хлоп! Сани с оленями снова превратились в новогодний шар, и Мишка поднял его. Выпрямившись, он увидел большой дворец с площадью, а посередине площади стояла большая ёлка. А около ёлки Дед Мороз!

Дед Мороз оказался очень добрым и сразу же повёл гостей во дворец. Ух, и сколько там было эльфов! Все копошились, таскали мешки с подарками, красили игрушки, сортировали почту, никто не сидел без дела. По воздуху как огромные

птицы носились паровозы. Дед Мороз же всё шёл и шёл, пока не достиг небольшой комнаты, где, видимо была его мастерская. На столе у него лежали неведомые инструменты, в воздухе висели прочные фигуры из льда, горел камин, было тепло. Нарушил завораживающее молчание Дед Мороз.

- Нравится? Это мои изобретения из льда. Я называю их безделушки

- Как же вы их делаете? Это же очень сложно! - восхитилась Маша.

- О нет, если тебе много тысяч лет, ты ещё и не такому научишься! Вот, к примеру, ты чем любишь заниматься?

- Я обожаю кататься на лыжах! Ну вот. И если ты будешь заниматься этим каждый год, а жизнь твоя бесконечна...?

- Э-э-э... Наверное, дойдёшь до совершенства..

- Верно! А я занимаюсь этим с детства. Ну ладно, что-то я с вами заболтался... А вот это, Машенька, трогать не стоит!

Маша отёрнула руку от посоха, как будто её ударило током. И тут всё замелькало перед глазами Маши и Медведя, и они снова очутились в своей гостиной, как будто ничего и не было!

Василина Киселева, 4 «а» класс

Волшебное превращение

Совсем скоро наступит Новый 2018 год - год Желтой Земляной собаки. Новый год – один из самых любимых праздников для русских людей. К нему начинают готовиться за целый месяц и отмечают с самыми дорогими людьми.

Весь город уже в праздничном убранстве, на прилавках магазинов выставлены новогодние сладости, повсюду продаются живые ёлки. Новогодняя атмосфера не обошла стороной и нашу школу. Уже с улицы мы попадаем в волшебную сказку: на школьном заборе разместились подарки разных размеров, «конфеты», веселые снеговички и многое другое, на сколько хватило ребячьей фантазии. Войдя в самую школу, над потолком, мы видим разноцветные гирлянды и снежинки, нас встречает надувной Дедушка Мороз. На каждом лестничном пролёте нашей необыкновенной школы найдутся различные экспозиции. Вот, например, «Заячья избушка», камин, на котором лежат подарки, Снеговик-Почтовик- он спешит принести письма ребят Деду Морозу. Но больше всего приводит в восторг место,



где стоят две живые новогодние ёлочки, искусно украшенные учениками 1 «В» класса. Перила обвиты живыми ёлочными ветвями, украшены самодельными конфетками, рукавичками, снежинками, к которым приложили свои «золотые ручки» талантливые родители, педагоги и ученики. Зеркала в новогодних узорах, как будто недавно здесь побывал сам Дед Мороз. Ощущение праздника придают и



удивительные звонки с урока и на урок, что поначалу было крайне неожиданным. Я очень надеюсь, что таким сказочным наш школьный дом будет и все последующие годы.

Собака - это друг. Окружите себя настоящими и верными друзьями, в окружении которых вы излучаете свет и добро.

Вера Башкеева, 6 «б» класс

Новогоднее настроение

Новый год – время чудес. Забито? Изъезжено? Тем не менее это так. В дни, когда царит праздничная атмосфера, особенно хочется сделать мир ярким. Творить, украшать, преображать. И если идешь этим путем, самые обыкновенные вещи становятся волшебными.

Накануне каникул большинству классов выпала возможность подарить ребятам праздничное настроение. Могут с полной уверенностью сказать, что им это удалось, хотя задание было не из простых. В череду полугодовых контрольных вклинились конкурс рождественских

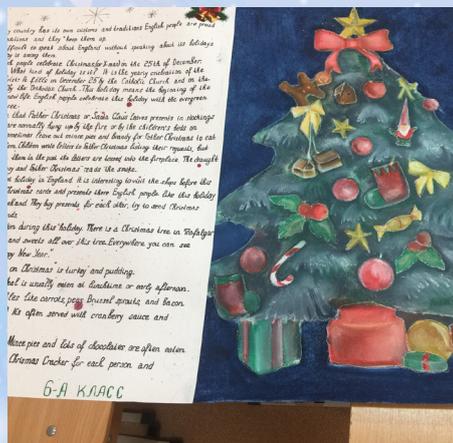
стенгазет на английском языке. Задание по английскому превратилось в масштабный творческий проект. Ребята трудились над ним не меньше недели и за небольшое время смогли создать шедевры. Идеи ни у кого не повторялись. У каждого класса был свой подход к выполнению задания. Одни распределили обязанности среди участников, другие встречались и вместе корпели над газетой.

Наконец, мы увидели результат. Каждую работу можно разглядывать подолгу. Видно, что на подготовку ушло немало сил и времени. И это в то время,

когда еще и про контрольные нельзя забывать! Когда я увидела газету 7 г, то естественно, испытала гордость за свой класс. Ребята создали настоящую 3D газету. Она переносила нас к рождественскому столу. Крохотная еда на нем была, как настоящая. Девочки слепили ее из глины и раскрасили. У каминная стояла елка, украшенная гирляндой, которую при желании можно было включить. Тексты в газету писали и переводили дети сами. Я поинтересовалась, что было самым трудным в создании газеты? Ребята ответили: «Нам пришлось повозиться с камином. Так как он сложной формы было нелегко сделать каркас. Окрашивали его в два слоя, чтобы добиться большей реалистичности (сначала делали тон акварелью, а потом прорисовывали карандашом). Еще нужно было его украсить, что тоже было нелегко». Уверена, что не только для моих одноклассников, но и для других ребят, подготовка газеты потребовала терпения, взаимопонимания. И это помогло сплотиться команде, научиться работать друг с другом.

Ребята, огромное спасибо за то, что нашли время защитить честь класса и создали нам новогоднее настроение!

Анна Анкудинова, 7 «г» класс



Движущая сила информационно-социальной газеты «Движение»:
Учредитель: МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»
Директор школы: Валентина Леонидовна Красносельских
Куратор газеты: Дарья Александровна Ширяева
Выпускающий редактор: Анна Корягина
Редколлегия: Екатерина Волынская, Арина Новикова, Аня Анкудинова, Вера Башкеева
Адрес редакции: 614000, г. Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет

Тираж: 100 экз.