



# Движение

Выпуск 7  
(33)

*В номере:*

«Немного  
о спорте» ...стр. 2



«Первая  
любовь» ...стр. 3



«10 тысяч шагов по  
Перми» ...стр. 4



## Поздравляем!

Наша школа по праву может считаться одной из лучших школ города. За ее плечами множество побед в различных конкурсах и проектах, успехи учеников и учителей. Нам есть чем гордиться. Совсем недавно мы снова в этом убедились. В рамках Всероссийского патриотического форума «Воспитай патриота» проводился одноименный конкурс эффективных технологий патриотического воспитания. Команда нашей школы во главе с Валентиной Леонидовной тоже представила свой опыт по теме «Эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания в школе № 2». Конкурс включал в себя два этапа: очный и заочный. В заочном этапе, который прошел с 1 августа по 5 октября 2018 г. приняло участие 2214 конкурсантов из 46 субъектов Российской Федерации, для участия в финале были приглашены всего 125 конкурсантов. 7-9



ноября в Москве были подведены итоги конкурса. МАОУ «СОШ №2» стала победителем очного финального этапа в номинации «Воспитательные системы». Это важная и заслуженная победа! Поздравляем нашу школу и гордимся ей!

*Редколлегия газеты  
«Движение»*



Несмотря на то, что школа с гуманитарным уклоном, наши ученики очень многосторонние. Спорт - неотъемлемая часть нашей жизни, поэтому мы не только успешно выступаем на соревнованиях, но и занимаемся им в свободное время. В этом месяце состоялись два крупных спортивных мероприятия.

20 октября, команда нашей школы заняла почетное 3 место на городских соревнованиях по футболу! Наши мальчики лидировали всю игру и вырвали победу у 28 школы в серии пенальти. Футболистам второй школы пришлось приложить все свои силы. *«Мы играли в нас, защита отыгрывала на потрясающем уровне, атака реализовала большинство моментов, тем самым привела нас к победе»*, - рассказывает игрок нашей команды Илья Евграфов. Александр Зеленин тоже поделился своими впечатлениями: *«Групповой этап для нашей команды выдался достаточно сложным. Во многом это было связано с ужасными погодными условиями в тот день. В финал мы, к сожалению, пройти не смогли, однако нам удалось выиграть матч за 3 место по итогам серии пенальти. Спасибо моей команде и организаторам турнира за отлично проведенное время»*. Особую благодарность за организацию хочется выразить 44 школе, на спортивном поле которой, все команды провели игры. От души поздравляем наших чемпионов, желаем еще больше новых побед!

Мы верим в силы наших мальчиков!

Еще одна прекрасная командная игра – баскетбол. Когда у совета старшеклассников возникла идея провести школьный турнир по баскетболу, ее поддержали все. На турнир, который проходил 26 октября, заявилось очень много команд. Интересной задумкой было и то, что команда могла быть сборной. Это очень сдружило ребят из разных классов и разных возрастов. Самой необычной была команда 8 «г» класса, поскольку в ее состав вошли: девочка – Милана Суетина и ее младший брат Семен из второго класса. Они не побоялись и на равных выступали с другими ребятами. То, что такие мероприятия интересны доказывало и количество болельщиков. Ребята поддерживали и переживали за свои любимые команды. Ребята боролись как никогда, играли очень достойно и честно. Игра была красивой, увлекательной, никого не оставила равнодушным.

Итак, подведём итоги:  
**1-е место** - команда 9 «в» класс;  
**2-е место** - команда 9 «а» класс;  
**3-е место** - команда 11-х классов

Мы побеседовали с некоторыми игроками. Вот, что они нам рассказали. Ярослав Холин (участник команды 10-ого класса): *«В целом игры прошли очень хорошо. Не было задержек или каких-то проблем в течение всего турнира. Несмотря на то, что многие из команд до этого вообще ни разу не играли в баскетбол, они показали*

*достойный уровень. Своей командой очень горжусь. У нас были проблемы с составом: два основных игрока выбыли, и нам пришлось взять ребят, которые играли до этого пару раз. И мне кажется, таким составом мы взяли максимум. Спасибо всем за этот турнир, было здорово»*.

Илья Евграфов (участник команды 9-ого класса): *«Мы планировали выиграть. Другие команды не оказывали какого-то существенного сопротивления, так как видели в нас настоящих баскетболистов, играющих свою игру. Тем самым мы сломали их командный дух и не оставили шансов. Мы играли как команда, я очень горд своими ребятами!»*.

Александр Зеленин (участник команды 11-ого класса): *«К турниру по баскетболу наша команда подошла достаточно серьезно. Наш игрок и, по совместительству, тренер, бывший профессиональный баскетболист Попов Филипп провёл несколько тренировочных матчей в преддверии турнира. Первые две игры нам удалось выиграть без особых усилий. Впереди нас ждал полуфинал против фаворитов-команды 9-х классов. Но отсутствие практики сыграло свою роль, и мы проиграли будущим чемпионам. В целом, турнир оставил лишь положительные эмоции. Ещё раз хотелось бы поздравить команду 9-х классов, они показали действительно достойную игру»*.

*Арина Новикова, Даша Шестакова,*

*9 «в» класс*



## Первая любовь

Недавно нам с классом посчастливилось посетить Театр Юного Зрителя. Мы увидели прекрасную постановку Дмитрия Заболотских - «Первая Любовь». В основу спектакля легла одноименная повесть Ивана Сергеевича Тургенева, а также несколько фрагментов других произведений этого автора: «Вешние воды», «Дым», «Дневник лишнего человека» и стихотворения «Сон», «Морское плавание» и «Монах».

Главным героем всего спектакля является шестнадцатилетний Владимир, юноша, который собирался поступать в университет. Но перед учебной сессией он решил отдохнуть за городом. И именно там он влюбляется в свою новую соседку Зину.

Зина-кокетливая, симпатичная, ветреная девушка. Она пользуется вниманием множества мужчин, она буквально вскружила им голову, но не захотела быть ни с кем из них. Так и Владимир не остался к ней равнодушен, он ценил каждый ее взгляд в его сторону и был рад любому доброму слову. Чтобы завоевать Зину ему предстояло победить всех конкурентов, что оказалось очень трудной задачей, ведь среди Зининых поклонников был его отец.

Как ни странно, главной темой спектакля стала первая любовь. Но режиссёр и автор самого произведения попытались показать чувства с разных

сторон. Владимир влюбляется в юношеском возрасте, что очень сильно сказывается на его поведении и характере. Влюбившись, он становится серьезнее, сдержаннее и рассудительнее. Он взрослеет. Но и его отец - человек уже взрослый тоже испытывает первую любовь. Ведь он женился по расчету, а не из-за теплых чувств. Любовь заставляет его страдать, и приводит к смерти.

Точно понять и проанализировать спектакль помогли мелкие детали, кажущиеся на первый взгляд обычными декорациями. Мир Владимира символизирует ротонда, которая в скором времени разрушилась. Это натолкнуло на мысли о душевных переживаниях и чувствах главного героя. Красная нить (клубок) означала любовь, которая окутывала и сплетала героев действия. А смена костюмов Зины и Владимира символизировала их взросление.

Актёрская игра тоже была на



высоте, именно она создала нужную атмосферу, и благодаря ей удалось полностью погрузиться в происходящие на сцене события. В общем, спектакль мне очень понравился, режиссер до мелочей продумал все детали и проникся произведением. Актеры подходили под свои роли и чудесно сыграли их. Интрига держалась до самого конца, а развязка поразила своей неожиданностью. Для нашего возраста это актуально, поэтому было интересно наблюдать за происходящим на сцене. Побольше бы таких походов в театр.

*Анна Григорьева, 8 «г» класс*



## Интернет маски

В наш век электроники и интернета книги становятся все менее и менее популярными. Многие читают электронные книги, а некоторые не чи-



тают и вовсе. Но сегодня я хочу рассказать вам о книге, которую должна прочитать каждая девочка, ведь в ней затрагиваются актуальные для сверстников проблемы. Это произведение Софи Кинселлы «#Моя [не]идеальная жизнь».

Множество девочек ведут личные станицы в Instagram, но большинство не всегда честны в своих постах и фотографиях. Социальная сеть – пространство для моделирования твоего образа, здесь ты заново создаешь себя. И некоторые стараются выдать себя за другого. Такая же история была и у героини романа Кет Бреннер. Кет - обычная девушка которая, к сожалению, не принимает свою реальную жизнь. Дорогие рестораны, чте-

ние и покупка новых книг, шикарная квартира - это всего лишь миф для друзей, знакомых, родителей и для подписчиков в Instagram. Но один случай дает понять Кейти, что даже самая идеальная жизнь на обложке неидеальна внутри. Поэтому её съёмная квартира, простые вещи и странные соседи стали для неё самой настоящей, прекрасной жизнью.

После прочтения данного романа я поняла, что нельзя скрывать за гламурной маской. Надо любить себя и свою реальную жизнь и не надо стыдиться своего окружения и интересов. Я надеюсь, что после прочтения данной книги, вы сделаете правильные выводы.

*Ева Глезер, 8 «в» класс*

## 10 тысяч шагов по Перми

Этим летом мы с мамой каждый день совершали прогулки по Перми. Основной нашей целью было пройти десять тысяч шагов. Мы проходили по таким главным улицам, как Сибирская, Советская, Комсомольский проспект. Меня впечатлил город, я поняла, что он действительно необычайно красивый, живой, яркий и уникальный. Ведь не просто так Пермь

называют одной из культурных столиц России.

Летом я провела опрос среди знакомых. Подводя итоги опроса, поняла, что людям не хватает парков, и многие жители против строительства торговых центров. Только малому количеству опрошенных нравится город Пермь.

Все-таки для меня этот город

навсегда останется малой родиной, где мне хорошо и уютно. Скоро Перми исполнится 300 лет, город ждут интересные проекты и перемены. Я рада, что нашей школе присвоят имя Василия Никитича Татищева, потому что именно он считается основателем города Перми. Давайте любить и улучшать город, где мы с вами родились и по сей день живём!

*Арина Санникова, 9 «б» класс*

## Филворд: школа

Найдите в поле кроссворда, заполненном буквами, слова, относящиеся к теме «Школа».

ц	в	ш	к	о	л	а	в	п	о	у	р	о	к	з
а	п	е	р	м	е	н	а	о	з	в	о	н	о	к
п	е	у	ч	е	б	н	и	к	г	м	е	л	щ	ж
н	р	т	е	т	р	а	д	ь	о	л	л	л	л	э
д	ж	б	ю	и	г	е	о	г	р	а	ф	и	я	ь
ш	щ	к	а	б	и	н	е	т	и	т	р	у	д	ю
г	м	а	т	е	м	а	т	и	к	а	п	а	п	б
н	е	к	а	п	а	п	у	ч	и	т	е	л	ь	ь
р	о	о	л	д	п	х	и	м	и	я	п	п	п	т
г	д	и	р	е	к	т	о	р	о	р	л	д	ж	р
е	в	в	а	м	м	р	о	и	п	а	р	т	а	п
н	е	ч	с	с	ф	и	з	и	к	а	я	ы	ы	а
а	р	д	о	с	к	а	и	п	к	в	ч	ф	ы	с

*Даниил Кузьмин, 5 «а» класс*