



Движение

Выпуск 7
(33)

В номере:

«Школьная
пора» ...стр. 2



«По стопам
детства» ...стр. 3



«Как добиться
успеха» ...стр. 3



Школа, которую придумали МЫ

Как выглядит школа вашей мечты? Задумывались ли вы об этом? А ученики нашей школы не только задумались, но и нарисовали, спроектировали школу, в которой захочется учиться всем. В этом году нашу школу ждет много обновлений, начиная с имени и заканчивая новой спортивной площадкой. Но, наверное, самым желаемым стал культурно-образовательный центр имени В.Н. Татищева. И это не случайно, ведь в разработке дизайн-проекта этого центра участвуют сами школьники.

Это уникальный шанс создать школу своей мечты. В школьном проекте «Школа, которую придумали МЫ» участвовали все классы. Ребята не только увлеченно рисовали, но и интересно презентовали свои проекты. Мотивировало еще то, что это был конкурс, в каждой параллели выбрали победителей, хотя, как признаются члены жюри, это было крайне сложно.

Участники проявили творчество, креативность, свои аналитические способности, ведь разрабатывать столь масштабный проект было нелегко. В каждом проекте было что-то своё, что-то удивительное!

Мы побеседовали с членами жюри и участниками проекта, вот что они нам рассказали.

Дарья Палкина (член жюри): «Быть в составе жюри на таких мероприятиях очень непривычно, но, несмотря на трудности, с которыми сталкиваешься в начале, невольно увлекаешься и начинаешь получать удовольствие».

Иван Жилкин (участник команды-победителя среди 9-х классов): «Хочется отметить приятную обстановку, хорошую организацию. Все было кратко, понятно. Все команды выступали очень хорошо».

Аня Анкудинова (участница команды-победителя среди 8-х классов): «Нашей команде очень понравилось



Елизаветы Малафеевой и
Анны Григорьевой,
учениц 8 «г» класса



рисунок Софии Морозовой,
ученицы 8 «а» класса

участвовать в этом конкурсе, потому что это не только интересно, но и важно для классного коллектива. За время работы мы с ребятами очень сблизились. Возникло много идей, и мы с большой любовью создавали нашу новую школу».

Дизайн-проекты были представлены, верим, что они воплотятся в жизнь.

Арина Новикова, 9 «в» класс

Наши учителя - это бывшие ученики, которые тоже переживали, учились, получали оценки и делали домашнее задание... Были любимые предметы, был и любимый учитель, который запомнился на всю жизнь. В связи с приближающимся профессиональным праздником я решила задать нашим учителям интересные вопросы.

«Движение»: Когда Вы учились в школе, какой предмет нравился больше всех? Можно назвать несколько любимых предметов.

Шитикова Жанна Викторовна: «Начальная военная подготовка (НВП) и безусловно английский язык».

Бондаренко Екатерина Игоревна: «Больше всего мне нравилось рисование. Но оно было немного другим. Приходил учитель (вел, кстати, наш классный руководитель), называл какую-нибудь тему, мы вдохновлённо рисовали, а потом обсуждали наши же рисунки. Ещё мне очень нравилась литература, потому что я открывала для себя какой-то новый мир».

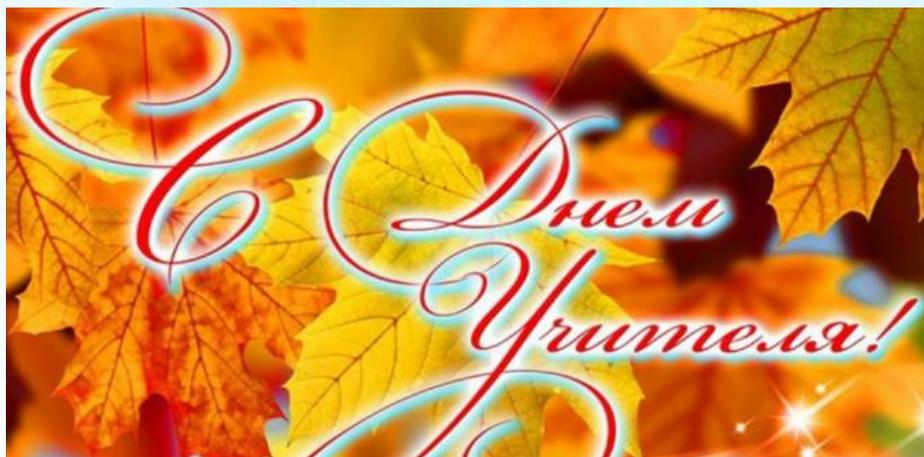
Азманова Кристина Радиевна: «Мои самые любимые предметы обществознание и история, потому что я училась в социально-правовом классе».

Опрелкова Оксана Владимировна: «География, литература и физика».

Шигина Ирина Александровна: «Это были литература, история, музыка и рисование».

«Движение»: Какой учитель запомнился Вам на всю жизнь, вне зависимости, нравился этот предмет или нет?

Шитикова Жанна Викторовна: «Мой учитель физики запомнился мне на всю жизнь. После окончания обучения в школе, мы могли поступать в любой физико-математический ВУЗ, настолько доступно и понятно он нам объяснял. Я до сих пор помню все законы и формулы в физике. Особенно в 10-11 классах, мы постоянно выполняли лабораторные



работы, именно поэтому из всей школьной жизни ярко помню этот предмет».

Бондаренко Екатерина Игоревна: «Я больше всех запомнила своего первого учителя. Её звали Фаина Леонидовна. Она была достаточно пожилая женщина, очень высокая, с большими руками, как мне казалось на тот момент, ведь я же была маленькой. Я её очень боялась, потому что она была очень-очень грозной (так же раньше думала). Как -то я не могла застегнуть пуговицу у своего пальто, набралась смелости, подошла к ней и сказала: «Фаина Леонидовна, застегните мне, пожалуйста, пальто». И она даже проявила ко мне какое-то сочувствие, какую-то любовь и помогла мне. Я счастливая пошла домой и с тех пор больше её не боялась и решила, что она всё-таки не просто учитель, а ещё и человек».

Азманова Кристина Радиевна: «У меня была прекрасная учительница истории и обществознания, она же была и моим классным руководителем. Именно на нее мне хотелось ровняться. Звали её Рита Фагильяновна. Она настолько интересно вела свои уроки, что это просто завораживало. Она была классная».

Опрелкова Оксана Владимировна: «Это был мой классный руководитель в педагогическом училище, учитель истории - Людмила Николаевна, которая привила мне любовь к истории и вообще научила меня преподавать этот предмет. А ещё я люблю своего первого классного руководителя в школе - Светлану Владиславовну. Она научила меня всему».

Шигина Ирина Александровна: «Самый любимый учитель - это учительница по математике. Она и сейчас жива-здора - Ирина Васильевна Кармина. Любили мы её, потому что она очень много с нами шутила, рассказывала нам различные истории из жизни, и мы её специально «разговаривали», чтобы как можно меньше оставалось времени на решение сложных задач».

Дорогие наши педагоги, от всей души поздравляем Вас с замечательным праздником - Днём Учителя! Желаем великих побед и больших успехов, уважения, доброты окружающих, здоровья и личного счастья, множества интересных идей и творческого вдохновения!

Вера Башкеева, 7 «б» класс

Взгляд в будущее

Далеко не каждый подросток в 14-15 лет четко представляет, как сложится его взрослая жизнь, и задумывается, какую профессию ему выбрать. А те, кто размышляют на эту тему, часто испытывают растерянность. В этом году школа предоставила возможность параллели 8-ых классов попробовать себя в разных направлениях - гуманитарном, естественно-научном или техническом. И если в первом полугодии выбор кому-то покажется неудачным, то ученик сможет изменить свой учебный план.

Я попросила ребят поделиться впечатлениями от первых уроков по выбранному профилю.

Настя Лунегова: Я обожаю наш предпрофиль. На биологии мы изучаем её прикладные ответвления. Например, первая помощь или умение накладывать повязки. Эти навыки могут пригодиться нам не

только на олимпиадах и различных конкурсах, но и в жизни. На химии мы углублённо изучаем то, что проходим по школьной программе, а также ставим опыты и проводим эксперименты. Я очень рада, что пошла на этот профиль, он поможет мне определиться, кем я хочу стать в будущем.

Артем Карасев: Я выбрал физико-математический профиль, так как физика и математика - это два моих любимых предмета. Физика для меня очень проста в изучении, она понадобится мне в будущем, ведь я собираюсь стать инженером. Математика будет мне нужна не меньше, чем физика. На каждом последующем уроке я хочу узнавать что-то новое и больше углубляться в программу. Спасибо школе за предоставленное дополнительное образование.

Степан Валько: Я выбрал физико-математический профиль, поскольку

мне это интересно. Благодаря полученным знаниям в области физики, я смогу поступить на многие факультеты. Физика - предмет не простой, но очень интересный. А математика всегда пригодится в жизни. Благодаря этим дополнительным урокам я смогу узнать намного больше. Мне тоже хочется поделиться своим впечатлением. Меня заинтересовал лингвистический профиль. Я думаю, что ни в одной школе нашего города не преподают обществознание на английском языке. Я пошла именно на этот профиль, потому что уверена, что английский язык мне очень понадобится в жизни.

Хочется поблагодарить нашу школу за такой полезный и интересный проект, как «Предпрофильное обучение в 8-х классах».

*Анна Анкудинова,
8 «г» класс*

По стопам детства

Всем привет! В этом году у нас в газете появилась рубрика, в которой мы будем рассказывать об интересных местах города Перми. В сентябрьском выпуске мы познакомим вас с уникальным местом - Музеем про детей. Он находится в ДД(Ю)Т. В музее про детей вы сможете отправиться в прошлое и узнать, как ребята жили в то время. В современной форме музей рассказывает подрастающему поколению о жизни, ценностях и увлечениях юных пермяков в разные годы, о развитии детского движения в городе, о ярких страницах в истории дворца и его знаменитых выпускниках. Основа экспозиции - богатый материал, собранный

в архиве дворца за 80 лет. Музей про детей - это современное культурно-образовательное пространство.

На первый взгляд может показаться, что музей - это скучно, но это не так. Особенно интересным и необычным посещение делают сами экскурсоводы, а если точнее, ребята-пионеры. Они рассказывают все ясно и подробно. Так же по желанию можно провести интерактивную программу. Собранные в музее игры, документы, предметы открывают возможность посетителям всех возрастов совершить путешествие в мир детства 20 века.

Мы поговорили с ребятами, кото-

рые уже посетили этот музей, вот их впечатления: «Знаете, это не первый раз, когда я ходила в музей, но эта экскурсия запомнилась мне на всю жизнь». «У меня было полное ощущение, что я телепортировался в прошлое, прямоиком к созданию дворца. Ребята-пионеры, поведали мне историю создания дворца, его первых кружков, рассказали, как дети помогали во время войны, как сами делали игрушки и многое другое».

Ребята-пионеры поведали мне историю создания дворца, его первых кружков, рассказали, как дети помогали во время войны, как сами делали игрушки и многое другое.

Ева Глезер, 8 «в» класс



Как добиться успеха

Золотой резерв - это проект департамента образования администрации города Перми, который стартовал в 2017 году. В ходе проекта ученики всех школ заполняют электронные портфолио, а в конце выбираются лучшие в каждой номинации и награждаются за свои успехи.

В нашей школе призером стала Ульяна Ларионова, ученица 9 А класса. Мы решили взять у нее интервью и узнать о подробностях этой премии.

«Движение»: Ставила ли ты перед собой цель получить премию? Что ты делала для этого?

Ульяна: Это получилось случайно. Я знала, что такая премия есть, но я даже не стремилась получить ее. Принять участие мог каждый, тем более заполнение портфолио было обязательным для каждого ученика.

Д: Что ты почувствовала, когда узнала, что ты попадаешь в «Золотой резерв»?

У: Удивление.

Д: В какую номинацию ты попала?

У: Я попала в художественную номинацию, потому что окончила музыкальную школу и продолжала свою музыкальную деятельность, выступала от школы в музыкальных конкурсах, фестивалях, концертах, также в некоторых благотворительных акциях.

Д: Как ты считаешь, нужна ли такая премия?

У: Я считаю, что премия нужна, это важная оценка твоих достижений и хороший стимул двигаться дальше. Даже на самом сайте проекта «Золотой резерв» написано, что организаторы рассчитывают на то, что ученики будут стараться все больше и больше с каждым годом. Но мне кажется, человек должен достигать целей не за что-то, а просто от души развиваться в той деятельности, которая ему нравится.

Д: Как ты распорядишься полученной премией?

У: Потрачу на обучение, подго-

товку к ОГЭ или отложу на дальнейшую учебу.

Д: Гордишься ли ты собой, зная, что эта премия особенная и дается не каждому?

У: Нет, я больше горжусь людьми, которые внесли вклад в мое развитие. Это мои учителя, педагоги. Благодаря им я до сих пор развиваюсь и участвую в разных мероприятиях.

Д: Что ты пожелаешь ученикам на этот учебный год?

У: Хочу пожелать развития во многих сферах, пробуйте и ищите свой путь.

Ульяна Туляева, 9 «а» класс



Классная страница

В нашей газете появилась еще одна новая рубрика – «Классная страница». Ее автором будет одна из классных

параллелей. Первооткрывателями сентябрьского номера стали ученики 5-х классов. Каково быть пятиклассником?

Эти маленькие комиксы расскажут о том, как трудно становится учеником средней школы.

ПЯТЫЕ (про пятиклассников)



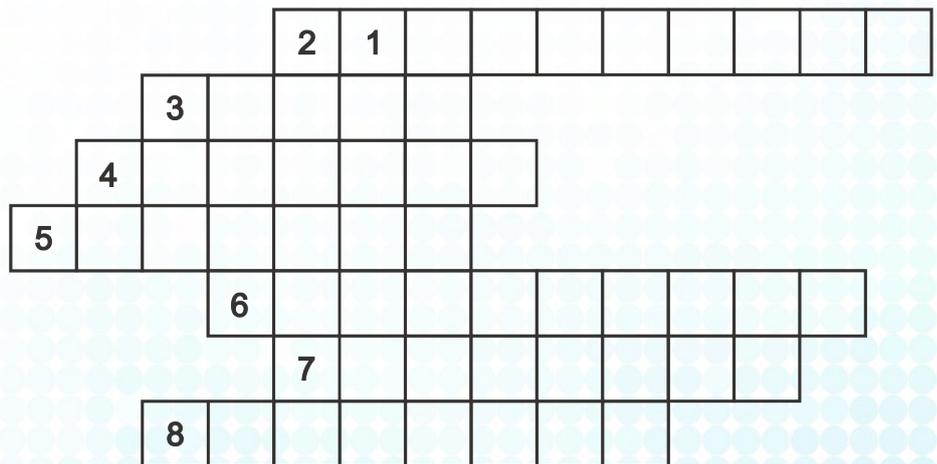
ПЯТЫЕ (про пятиклассников)



Варвара и Василина Кисилевы

Кроссворд

1. Сподвижник Петра I, ученый, основатель города Перми.
2. В середине 16 века (1558г) эти именитые люди были жалованы грамотой Государя Московского и Всея Руси Ивана IV и получили в управление земли Перми Великой – большую часть Западного Урала.
3. Этот человек покорил Сибирское ханство и присоединил Сибирь к Руси.
4. Название города Перми в 1940-1957 гг.
5. Название этого камня происходит от греческого слова «селена» - луна, так как отливает лунным светом.
6. По легенде именно в этой пещере Ермак спрятал свои сокровища.
7. Как раньше называли поваренную соль, добываемую в нашем крае?
8. Пермь – город пяти морей. Какого моря не хватает?



кроссворд составили:
Данил Кузьмин,
Александр Георгиевский

Движущая сила информационно-социальной газеты «Движение»:
Учредитель: МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»
Директор школы: Валентина Леонидовна Красносельских
Куратор газеты: Дарья Александровна Ширяева
Выпускающий редактор: Анна Корягина
Редколлегия: Вера Башкеева, Анна Анкудинова, Арина Новикова, Ева Глезер
Адрес редакции: 614000, г. Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет

Тираж: 100 экз.