**Красносельских В.Л.,**

директор

МАОУ «Средняя общеобразовательная

школа № 2 с углубленным изучением

предметов гуманитарного профиля» г.Перми

 **Модель гражданско-правового образования в школе № 2 г. Перми**

Гражданско-правовое образование в современной школе в последний период становится одним из главных направлений учебно-воспитательного процесса. Мы понимаем, что сегодня, как никогда, усилия общества и государства направлены на формирование патриотизма, гражданско-правовой культуры, воспитание национально-территориальной идентичности, способности определять свою гражданскую позицию и активно влиять на развитие общества и государства.

Разработка модели правового образования в школе одновременно активизировала условия деятельности школы: демократический уклад жизни, вертикально-горизонтальную систему управления, создание и деятельность Управляющего совета и других органов общественного управления школой, участие всех членов школьного сообщества в правотворческой деятельности.

В школе сложилась эффективная модель, включающая в себя предметную область, воспитательную систему «Школа гражданственности» и институциональную область – деятельность школы в статусе «Общественно-активная школа». Предметная область характеризуется включением в учебный план курсов «Основы правоведения» и изучение правоведения на профильном уровне в 10-11-х классах. Совместно с юридическим факультетом ПГНИУ создана «Школа юного юриста», разработаны и изучаются спецкурсы: «История государства и права России», «Источники права», «Правовой путеводитель подростка».

На уроках права формируются следующие предметные результаты: овладение аппаратом и приёмами юридического анализа, умение работать с источниками права, создание нормативно-правовой базы для решения правовых задач и юридических ситуаций, умение анализировать и сопоставлять различную информацию о путях развития правового государства и гражданского общества.

Развиваются метапредметные результаты: способность организовать свою учебную деятельность, осуществлять контроль результатов, создавать творческие работы, рефераты, эссе и другие исследовательские работы по актуальным вопросам права и общества. Очень важно сформировать у учащихся умение работать в команде, готовность к сотрудничеству, умение ставить цели и достигать их, строить свою успешную жизнь. Мы отмечаем также важную роль формирования личностных результатов: уважение прав и свобод человека, осознание ценностей и завоеваний истории права, усвоение гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, воспитание патриотизма и любви к родине, чувства гордости за её историю. Наряду с освоением курса «Основы правоведения» учащиеся школы получают обществоведческие знания и в курсах «Обществознание», «Экономика» и «История». В процессе правового образования происходит также объединение учебно-воспитательных возможностей и других предметов. В учебном процессе ставятся единые ценностные цели, педагоги постоянно работают над повышением воспитательных возможностей уроков.

Предметная область модели гражданско-правового образования позволяет решить главные задачи и в воспитательной системе. Воспитание гражданственности и патриотизма в воспитательной системе школы занимает приоритетное направление. Воспитательная система так и называется «Школа гражданственности». Направления воспитательной системы призваны формировать у учащихся принятие патриотизма как ценности достойного гражданина России, формируют чувство гордости и уважения к её истории. Прививается чувство социальной ответственности за будущее страны, уважительное и толерантное отношение к культуре и истории народов России.

Воспитательная система «Школа гражданственности» имеет авторский и уникальный характер. Создана система школьного самоуправления. Учащиеся приобретают навыки самоуправления, организационной работы, учатся принимать решения, уже в школе становятся активными субъектами своей деятельности.

С целью формирования активной гражданской позиции, социализации личности, развития лидерских качеств подростков в учреждении развит и функционирует институт Президентства, созданы и работают органы ученического самоуправления: Ассоциация Старшеклассников, Ассоциация учащихся среднего звена, совет дела начальной школы, активы структурных подразделений. В рамках детского самоуправления издается школьная социально-правовая газета «Движение», работают школьная телестудия «Т2» и школьное радио.

В школе активно работают различные детские объединения (военно-патриотический клуб «Рекрут», интеллектуальный клуб «Игры разума», экологический клуб «Юный эколог», литературный альманах «Отражение», КВН, вокально-инструментальный ансамбль, изостудия, хоровые и танцевальные коллективы, ансамбль ложкарей, театральный кружок), открыт единственный в Пермском крае Музей детской книги Прикамья, создана детская филармония «Концертино».

Традиционными являются линейки «Честь и гордость школы», на которых ребята планируют свою деятельность, выбирают представителей школьного самоуправления, подводят итоги, награждают учеников, показавших особые успехи в областях «Интеллект», «Гражданская позиция», «Творчество», «Спорт». Традиционными являются Дни самоуправления и классные часы «Права и обязанности учащихся в образовательном процессе», подготовленные старшеклассниками. По итогам классных часов проводятся школьные конкурсы рисунков «Права ребенка в образовательном пространстве школы». Большой интерес у учащихся вызывает конкурс творческих работ «Моя школа в будущем». В мае и октябре проходят расширенные заседания Управляющего совета школы по теме «Актуальные проблемы развития школьного сообщества».

В краевом и городском образовательном пространстве школа уже много лет позиционируется как общественно-активная школа, школа – социокультурный и гражданско-правовой центр. В школе постоянно проходят общественно-значимые встречи и мероприятия, съемки актуальных сюжетов и программ. Школа всегда выбирается как одно из лучших учебных заведений города и края для демонстрации своего положительного опыта. Учащиеся школы принимают активное участие в городских, краевых, всероссийских конкурсах и акциях, тесно сотрудничают с кабинетом Уполномоченного по правам детей в Пермском крае, краевым парламентом и городской думой. В школе традиционно проходят фестивали «Молодежь за гражданское общество и правовую культуру», дебаты по актуальным общественным проблемам. Учащиеся школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива», в конкурсе видеороликов «Общественный заказ», в краевом конкурсе презентаций и видеороликов «Мои права во взрослом мире». В нашей школе постоянно проходят встречи Уполномоченного по правам детей в Пермском крае с Уполномоченными по правам детей Приволжского федерального округа с участием Ассоциации старшеклассников. Все ученики школы принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Карта безопасного детства».

На протяжении нескольких лет школа является деятельным участником Ассоциации общественно-активных школ Прикамья. Учащиеся нашей школы принимают участие в акциях, проводимых ОАШ: «Один день из жизни ОАШ», «Мамино сердце», «Читаем детям о войне», «День ОАШ». Ученики нашей школы выступают с презентациями проектов на Саммите общественно-активных школ и в лагере актива «Ледокол»; становятся финалистами открытых политических дебатов «Креативный город». Школа стала инициатором и организатором проведения военно-патриотической игры «Дорогами Победы».

 В школе введен проект «Девиз года»: вся жизнь школы определяется девизом, который выступает в качестве ключевого проекта. Девиз прошедшего 2017-18 учебного года – «Любить родной край – значит любить свою Родину». (М.М. Пришвин). Каждая четверть посвящена одной ключевой идее. 1 четверть – слова Д.С. Лихачёва: «Природа – дом. В котором живёт человек» - при планировании работы в центре внимания ученика тема «Я и мой класс, я и моя школа». 2 четверть - слова А.П. Чехова: «Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро» - акцент сделан на акциях социальной направленности. 3 четверть – слова В.А. Сухомлинского: «Через красивое – к человечеству» - традиционные школьные дела художественно-творческой направленности. 4 четверть – слова Аристотеля: «Честь – это награда, присуждаемая за добродетель» - подведение итогов работы за год, анализ и осмысление полученных результатов.

Вот уже несколько лет в начале учебного года все школьное сообщество выбирает для себя общий проект, над которым работает весь год. Так, в 2013-2014 учебном году, в год юбилея школы, общешкольный проект года носил название «Моя школа вчера, сегодня, завтра». На протяжении 2014-2015 учебного года в школе реализовывался проект «Наследники Великой Победы», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проектом 2015-2016 учебного года стал проект «Писатель и мир», посвященный десятилетию школьного Музея Детской книги Прикамья. Проект 2016-2017 учебного года носил название «В человеке всё должно быть прекрасно». Проект 2017-2018 года был посвящён изучению истории основания Перми и роли В.Н. Татищева, и называется «Пермь Великая».

Показателями эффективности работы нашего образовательного учреждения в области гражданско-патриотического воспитания учащихся мы считаем:

- наличие в школе устойчивых традиций гражданско-патриотического воспитания;

- развитие новых форм работы по патриотическому воспитанию учащихся;

- системность, последовательность в организации работы;

- 100 % охват учащихся, привлечение родительской общественности к участию в школьных делах и акциях;

- результативность участия учеников школы в научно-практических конференциях, социальных акциях, научных и творческих конкурсах.