**Функционирование внутренней оценки качества образования**

Основными показателями образовательной деятельности являются: количество учащихся освоивших учебные программы (успеваемость), количество учащихся успевающих на «4» и «5» (качество), количество выпускников , окончивших школу с аттестатами с отличием, с золотой медалью, результаты итоговой аттестации выпускников: ГИА (9 классы), ЕГЭ (11классы) и результаты ЕРТ(4 классы).

**По результатам 2013-2014 учебного года:**

* **100 %** учащихся освоили учебные программы, 1 человек в 8 «а» классе (условный перевод).
* **57,15 %** учащихся успевают на «4» и «5», при этом можно отметить стабильность по этому показателю за три года.
* **3** выпускника одиннадцатого класса окончили школу с золотой медалью.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов**

Все учащиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ. Сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и на добровольной основе экзамены по выбору.

**Русский язык (обязательный экзамен)**

 Сдавали экзамен 84 выпускника;

 Справились с работой – 100%;

 Выполнили работу на «4» и «5» – 91,7 **%**;

Средний балл по школе составляет 65;

Средний оценочный балл 4,3.

**Математика (обязательный экзамен)**

Сдавали экзамен 84 выпускника;

 справились с работой – 100%;

 выполнили работу на «4» и «5» – 51,2 %;

Средний балл по школе составляет 58;

Средний оценочный балл – 3,7.

**Экзамены по выбору ГИА**

 На экзаменах по выбору учащиеся показали следующие результаты: 100 % успеваемость по всем предметам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число, сдававшихэкзамен | Получили оценки | Качество |
| Обществознание | 1 | «4» – 1 чел. | 100% |
| Английский язык | 3 | «4» – 1 чел.«5» – 2 чел. | 100% |
| Литература | 1 | «3» – 1 чел. | - |

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

Выпускники 11 классов сдавали экзамены в форме ЕГЭ: два обязательных экзамена «Русский язык» и «Математика» и экзамены по выбору выпускника.

**Русский язык (ЕГЭ)**

100% выпускников справились с экзаменом;

Средний балл по школе составляет 74,9;

 Превышение по сравнению с прошлым годом составляет 3 балла;

Средний балл по школе выше /ниже среднего бала по городу на …….. выше (выше/ниже) краевых результатов на …………..

**Математика (ЕГЭ)**

100% выпускников успешно справились с экзаменом;

Средний балл по школе составляет 49,4, превышение по сравнению с прошлым годом составляет 4,1 балла.

**Экзамены по выбору**

Выбор экзаменов продиктован профилем обучения и поступлением в ВУЗ(ы).

Рейтинговая таблица выбора предметов для сдачи ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | % выбора |
| Обществознание | 52,5 |
| Английский язык | 28,8 |
| Литература | 25,4 |
| История | 22 |
| Физика | 13,6 |
| Биология | 13,6 |
| Химия | 10,2 |
| Информатика | 6,8 |
| География | 5,1 |

 По сравнению с прошлым учебным годом средний балл по школе стал выше (ниже) по всем предметам. Средний балл по школе превышает (ниже) городские и краевые результаты по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, биологии.

**Результаты мониторингового обследования качества подготовки учащихся 4 классов**

**Русский язык**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4 класс** |
| **2011-2012****учебный год** | 61,6 |
| **2012-2013****учебный год** | 61,3 |
| **2013-2014****учебный год** | 61,3 |

**По городу – 53,49**

Сравнительный анализ мониторинга по русскому языку по окончании первой ступени показывает, что выпускники начальной школы демонстрируют стабильный результат, превышающий средний по городу. Такому высокому уровню знаний способствует включение в учебную деятельность системно-деятельностного подхода, формирование ключевых компетенций: работа с информаций, текстом, орфографическая грамотность.

**Математика**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **4 класс** |
| **2011-2012****учебный год** | 62,6 |
| **2012-2013****учебный год** | 59,5 |
| **2013-2014****учебный год** | 62,2 |

**По городу – 54,78**

В 2012-2013 учебном году наблюдалось снижение результатов по математике. Была спланирована работа по повышению качества обученности выпускников начальной школы, которая позволила повысить результат и значительно превысить результат по городу.