**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:на педагогическом совете протоколом № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | СОГЛАСОВАНО:Управляющим советом протоколом № \_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО:директор «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Красносельских В.Л. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о психолого – медико - педагогической комиссии**

1. **Общие положения.**
	1. Психолого – медико - педагогическая комиссия (далее ПМПК) является структурным подразделением МБОУ «СОШ № 2» и предназначен для оказания помощи учащимся, имеющим трудности в обучении, личностном и социальном развитии, а также для проектирования и обеспечения условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья ребёнка, для определения причин нарушения его личностного и социального здоровья.
	2. ПМПК осуществляет свою деятельность на основании приказа МО РФ № 636 от 22.10.99 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации», приказа МО РФ № 1418 от 15.05.2000 «Об утверждении Примерного положения о Центре содействия укрепления здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения». Данные нормативно-правовых актов определяют организационно-методическую основу деятельности комиссии.
	3. В своей деятельности ПМПК руководствуется международными актами в области защиты прав детей, законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми.
	4. Деятельность ПМПК МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации и дифференциации образовательного процесса.
2. **Цели и задачи комиссии.**
	1. Целями ПМПК школы являются:
* содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников образовательного процесса в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности ребёнка;
* оказание помощи учащимся школы в преодолении учебных затруднений, социально-эмоциональных проблем;
* оказание помощи учащимся школы в выборе образовательного маршрута, профессиональном и досуговом самоопределении;
* содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования здорового образа жизни, профессионального и досугового самоопределения, самоорганизации личности.
	1. Задачами ПМПК школы являются:
* психологический анализ социальной ситуации развития в школе, выявление основных проблем учащихся и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
* раннее выявление учащихся с проблемами в обучении и личностном развитии;
* выявление и сопровождение детей «группы риска»;
* формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных и психофизиологических особенностях, резервных возможностях организма учащихся школы;
* разработка и реализация программ профилактики и коррекции нарушений развития ребёнка;
* проектирование условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся;
* организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности ПМПК;
* формирование и развитие информационно-методического и диагностического материала ПМПК.
1. **Основные направления деятельности ПМПК школы:**

 3.1.Основные направления деятельности ПМПК:

а) комплексная диагностика, обеспечивающая:

* исследование состояния психического и соматического здоровья, эмоционального благополучия учащихся школы, изучение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении;
* выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
* выделение группы риска;
* мониторинг состояния здоровья, успешности обучения и воспитания учащихся школы с целью динамического наблюдения за их развитием;
* создание банка данных о психофизиологических особенностях учащихся;
* определение соответствия образовательной среды; социума возрастным, психофизиологическим особенностям учащихся, состоянию их здоровья и развития;

б) профилактическая и коррекционная работа, направленная на предупреждение и преодоление следующих проблем:

* трудностей в обучении;
* проблем в эмоционально-волевой сфере;
* проблем выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения;
* формирования здорового образа жизни.

**Коррекционная и профилактическая работа обеспечивает:**

* обучение участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей организма;
* формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
* содействие процессу развития личности учащегося, сохранение его индивидуальности на основе совместной деятельности педагога-психолога и социального педагога;
* психолого - педагогическое и социальное сопровождение детей «группы риска».

**Консультативная деятельность**предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях, проблемам выбора образовательного маршрута, профессионального и досугового самоопределения, формирования здорового образа жизни.

3.2.Основные направления деятельности ПМПК школы реализуются:

* через систему индивидуальных и групповых коррекционных занятий;
* через индивидуальное консультирование;
* посредством ведения аналитической и прогностической деятельности;
* в работе семинаров, научно-практических конференций, психолого-педагогических консилиумов.

**4.Органиация деятельности ПМПК школы.**

4.1.ПМПК оказывает помощь учащимся:

* самостоятельно обратившимся за помощью;
* учащимся с проблемами в обучении, поведении, общении;
* в результате обращения родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей, других участников образовательного процесса.

4.2.Основные направления деятельности ПМПК осуществляются:

* директором школы;
* заместителем директора по УВР;
* педагогом-психологом;
* социальным педагогом;
* медицинским работником

4.3.Специалисты ПМПК осуществляют комплексное непрерывное сопровождение учащихся.

 **5. Управление, обеспечение деятельности и финансирование ПМПК.**

5.1.Управление деятельностью ПМПК осуществляется директором школы.

5.2.Обеспечение взаимодействия с учреждениями и организациями здравоохранения, социального развития и социальной защиты, представителями общественности по вопросам охраны детства и семьи, сохранения и укрепления здоровья обучающихся осуществляет директор школы.

5.3.Администрация школы в порядке, установленном Уставом ОУ в осуществлении его деятельности.

5.4.Непосредственное руководство деятельностью ПМПК осуществляет руководитель комиссии.