|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:  на педагогическом совете  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | ПРИНЯТО:  Управляющим советом  протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | УТВЕРЖДЕНО:  Директор МАОУ «СОШ № 2  с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Л. Красносельских  приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о дополнительном образовании**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее Положение о дополнительном образовании, в дальнейшем– Положение, разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Межведомственной программы развития системы дополнительного образования детей,утвержденной приказом Министерства образования РФ № 193 от 25.01.2002г., Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми.
  2. Дополнительное образование является неотъемлемой и органичной частью единого образовательного пространства школы, организуемого на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.
  3. Дополнительное образование строится с учетом концептуальных идей, обеспечивающих развитие учебного заведения в целом, отражает специфику образовательной программы школы.
  4. Приоритетными принципами реализации дополнительного образования являются:
* доступность дополнительного образования для каждого обучающегося;
* свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
* ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

**2. Цели и задачи дополнительного образования**

* 1. Формировать нравственные, духовные, культурные ориентиры учащихся школы.
  2. Способствовать расширению культурного пространства школы, обеспечивать знакомство ребенка с ценностями культуры.
  3. Удовлетворять индивидуальные социокультурные и образовательные потребности ребенка.
  4. Способствовать самоопределению и самореализации ребенка, становлениюего социальной активности.
  5. Создавать широкий общекультурный и эмоционально-окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.
  6. Компенсировать отсутствие в основном образовании тех или иных учебных курсов (в основном гуманитарной направленности), которые нужны школьникам для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств.

**3. Организация взаимосвязи с другими подразделениями**

* 1. Блок дополнительного образования является компонентом общего педагогического процесса школы.
  2. Все педагоги дополнительного образования входят в состав  
     педагогического коллектива и являются членами педагогического совета  
     школы.
  3. Деятельностью педагогов дополнительного образования руководят заместители директора, курирующие отдельные образовательные области. Они координируют деятельность педагогов между собой и с другими участниками учебно-воспитательного процесса, осуществляют контроль над выполнением учебно-тематических планов, оказывают помощь в реализации образовательных программ, содействуют повышению профессионального мастерства.
  4. Все педагоги дополнительного образования входят в состав профильных методических объединений, что способствует организации взаимосвязей между основным и дополнительным образованием.
  5. Для успешного осуществления дополнительного образования привлекаются профессиональные кадры из числа работников учреждений культуры, спорта, творческих и общественных организаций, деятелей науки, готовых работать с детьми.
  6. Педагоги дополнительного образования согласуют свою деятельность с учителями-предметниками соответствующего профиля, классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе, социальным педагогом, психологом.
  7. Дополнительное образование реализуется через следующие формы:

- предметы по выбору

- кружки

- студии

- спецкурсы и факультативы

- творческие коллективы.

Выбор формы зависит от уровня, продолжительности обучения, способностей и интересов ребенка.

3.8. Педагоги дополнительного образования обязаны осуществлять свою  
деятельность в соответствии с общей образовательной программой  
школы, с учебной программой курса и тематическим планом, а также  
вести соответствующий журнал.