



ДВУМЯЗВУЧЬЕ

Информационно-социальная газета
Средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля
от 10 апреля 2018 года

Выпуск 5 (31)

С ЮБИЛЕЕМ!

В номере:

«Время мечтать!» ... с. 2



«Бал. Бал? Бал!» ... с. 3



«ТОП 5 ЛАЙФХАКОВ
ДЛЯ ШКОЛЫ» ... с. 4



7 апреля состоялся ежегодный отчетный концерт школьного ансамбля «Урок». Но это был не обычный концерт, ведь среди выступающих мы могли увидеть выпускников разных лет. А все потому, что это ЮБИЛЕЙНЫЙ концерт!

Наверное, невозможно представить, что мы наслаждаемся творчеством ансамбля уже 30 лет. И едва ли мы можем вообразить нашу школу без этого музыкального коллектива, поскольку не один праздник не проходит без их участия. Нам удалось пообщаться с руководителем ансамбля – Носковым Александром Валентиновичем.

Движение: С чего началась история ансамбля?

Александр Валентинович: Несколько лет назад Людмила Николаевна Фишмейстер и Татьяна Александровна Дементьева пригласили меня работать в школу. Я согласился, так возник школьный ансамбль «Урок».

Д: Сколько сменилось составов за эти годы?

АВ: 12

Д: Какими достижениями вы гордитесь?

АВ: За эти годы «Урок» стал: лауреатом «Доброй песни-2016», лауреатом конкурса имени Булата Окуджавы, лауреатом конкурса «Живет повсюду красота», лауреатом XII фестиваля искусств имени Дмитрия Кабалевского, лауреатом конкурса «Русский дух», лауреатом конкурса «Солнечный диск» и другие.

Д: Что трудного в вашей работе?

АВ: Самое трудное - это создать коллектив. Ведь не у всех есть желание долго заниматься, оставаться на репетициях.

Д: Какой состав был самым запоминающимся?

АВ: Все составы запоминаются. Нельзя кого-то выделить особо. Все ребята хорошо играли и хорошо пели.

Д: Как вы подбираете репертуар?

АВ: В основном репертуар ребята подбирают сами.

Д: Какую музыку слушаете вы?

АВ: Русский рок и старый рок-н-ролл. «Браво», «ДДТ» и другие российские рок-группы

Д: Как осуществляется набор в группу?

АВ: По желанию детей.

Д: Нужно ли иметь музыкальное образование, чтобы попасть в группу?

АВ: Нет. Нужно иметь желание.

Мы благодарим основателя и руководителя школьного ансамбля «Урок» - Александра Валентиновича за его творчество и мастерство. А также поздравляем ансамбль с юбилеем и желаем долгих плодотворных лет работы, творческого вдохновения и новых побед!

Елизавета Носкова,
7 «г» класс



На фото: Носков Александр Валентинович и школьный ансамбль «Урок»

Время мечтать!

2 апреля в Пермском театре оперы и балета имени П.И. Чайковского состоялся настоящий праздник красоты, таланта и творчества - XXIII фестиваль искусств «Время мечтать».

В этом году, смотря на великолепные номера фестиваля, мы смогли помечтать о чем-то своём, окунуться в мир фантазии и волшебства, поразмыслить о философских вопросах и, конечно же, насладиться выступлением «маленьких» и «больших» звёздочек нашей школы. Но безусловно, то, что происходило на сцене - это безграничный труд, как учителей, так и учеников. Недели, месяцы работы над номерами, колоссальное терпение. Именно поэтому, фестиваль искусств получается таким разнообразным, волнующим и незабываемым.

Ничего бы этого не произошло без наших наиталантливейших преподавателей, режиссёров, ведущих, работников сцены, художественных руководителей коллективов и, конечно же, потрясающих учеников...

На этом фестивале они демонстрировали нам оригинальные и яркие номера: играли на музыкальных

инструментах, пели, танцевали, читали стихи и разыгрывали постановки...

А интересно, какой момент был для участников самым ярким? Где это произошло: на сцене или в закулисье театра? Как раз об этом я и поинтересовалась у них на днях:

- Выступление на сцене оперного театра;
- Бегать по служебным ходам;
- Само выступление;
- Искать гримерную и выход из театра;
- После выступления, смотреть фестиваль из-за кулис;
- Когда твоё выступление через один номер, надо быстрее переодеться в другой костюм и не опоздать;
- Поддержка одноклассников и художественного руководителя перед выступлением;
- Улыбка Валентины Леонидовны после фестиваля;
- Счастье и крики радости, после своего номера и преодоления себя.

Фестиваль искусств - это настолько завораживающее зрелище, что может затронуть даже душу самого



равнодушного зрителя. Пробудить в ней светлые чувства любви, радости и счастья.

*Вера Башкеева,
6 «б» класс*



Бал. Бал? Бал!

У нас в школе 2 марта проходил ежегодный литературный бал для старшеклассников. Это мероприятие, где ученики 10-11 классов могут проявить свои актёрские способности и принять участие в инсценировке произведений классической литературы, а также потанцевать. Поскольку ни один бал не может обойтись без танцев.

Основную тему литературного бала смогла отразить в себе фраза А.С. Пушкина: «Мой первый друг - мой друг бесценный!», большинство сценок было посвящено именно ей - теме дружбы. В этом году вы могли увидеть отрывки из многих бессмертных произведений: «Война и Мир» Л.Н. Толстого, «Обломов»

И.А. Гончарова, «Обыкновенное чудо» Е.Л. Шварца и др. Актёры вложили душу и много сил в свои сцены, и были по достоинству оценены зрителями, которые провожали каждый отрывок бурными овациями. Все участники литературного бала не только смогли проявить себя, но также получили необъятное количество положительных эмоций, и даже забытые слова не смогли испортить столь приятную атмосферу. А эти небольшие неприятности смотрелись весьма уместно, как элементы актёрской игры или режиссёрская задумка. В этот вечер многие смогли открыться с новой стороны, как блестящие актёры, действительно достойные внимания. Например, невозможно было пропустить

великолепно отыгранную сценку из комедии А.П. Чехова «Медведь», встреченную самыми продолжительными аплодисментами.

Этот вечер и подготовка к нему, а все мы знаем, что самое интересное в театре происходит за кулисами, смогли ещё больше сплотить параллели старших классов.

*Анна Корягина,
8 «б» класс*



Проверка на прочность

Команда от нашей школы участвовала в военно-спортивной игре «Зарница».

Первый этап игры «Зарница» - районный. В Ленинском районе игра проходила на базе школы №32. Всего в нашем районе заявилось 7 команд, мы одна из них.

2 марта мы соревновались в здании, по таким дисциплинам как: строевая подготовка, стрельба из пневматической винтовки, неполная разборка/сборка автомата, надевание ОЗК, физическая подготовка, военно-историческая викторина, определение

азимута, визитка.

Дисциплины были не только командные, но и индивидуальные зачеты. Так наши ребята заняли призовые места:

Суворова Соля - 3 место среди девушек в дисциплине «Надевание ОЗК»;

Павлюткин Иван - 3 место среди юношей в дисциплине «Неполная разборка/сборка автомата»;

Ежова Ульяна - 1 место среди девушек в дисциплине «Стрельба из пневматической винтовки».

3 марта был проведен второй этап, марш-бросок. Он состоял из трех этапов. Сначала ребята состязались в

метании гранаты в цель. Вторым этапом была «атака», во время которой участники сначала бежали дистанцию 50 метров, а затем на более коротких дистанциях передвигались короткими перебежками и по-пластунски. Наконец, третьим этапом было соревнование в оказании первой помощи и переноске пострадавших.

По итогам игры в Ленинском районе наша команда заняла 5 место. Мы не расстроились, а набрались опыта и теперь готовы принять участие в соревнованиях в следующем году!

*Ульяна Ежова,
8 «б» класс*



ТОП 5 ЛАЙФХАКОВ ДЛЯ ШКОЛЫ

У вас бывает такое, что контрольная уже завтра, но вы не успеваете выучить?

Шпаргалка не поможет. Поможет наш лайфхак!

1. С каждым годом формул в учебниках становится все больше. Если тебе нужно выучить формулу, напиши ее на ярком стикере, наклей на те места в доме, где чаще всего бываешь. Компьютер, холодильник или даже зеркало в ванной, так формула всегда будет у тебя под носом, и она легко запомнится.

2. Учи вслух. Будь то стих, формула по физике или дата по истории. Еще лучше, проговаривая формулу или дату, одновременно прописывать материал на листке бумаги. Тогда в работу включатся несколько видов памяти. Успех гарантирован.

3. Оставлять все на последнюю ночь – гиблое дело. Не стоит рассчитывать, что в последнюю ночь перед экзаменом в голову можно запихать материал, пройденный за год. Лучше равномерно

распределить темы на несколько дней и учить «по графику». Времени уйдет чуть больше, но мозг не будет перегружен и в самый ответственный момент не даст сбой. Вечером, накануне контрольной или экзамена прими душ и ляг спать пораньше. Завтра все будет хорошо.

4. Наладь режим. Это, конечно, проще сказать, чем сделать. Но если взять себя в руки, все возможно. Установи время, во сколько встаешь и ложишься и строго соблюдай их. Ты сам не заметишь, как начнешь стараться выполнять дела в срок. Чтобы было проще, распиши план дел на день. Выполнил пункт – вычеркни. Будешь радоваться своему «успеху» и захочешь поскорее выполнить следующий пункт плана.

5. Замечал, что в школе всегда хочется есть? Голод – плохой помощник в восприятии информации. Держи в сумке небольшой перекус: яблоки, шоколадку или орехи. Можно съесть кусочек шоколада перед контрольной, организм получит глюкозу, которая в свою очередь



стимулирует работу мозга. И вкусно, и на контрольной активный мозг будет не лишним.

*Анна Анкудинова,
7 «а» класс*

Школьная карта: за или против

Наверное, сейчас нет ученика, который не знал бы что такое школьная карта. Но, к сожалению, не все понимают, для чего она нужна и какие преимущества она дает. Многие отнеслись к этому нововведению скептически. Поэтому я решила разобраться в этом вопросе

Первая функция, которую выполняет карта – организация безналичной оплаты питания. «Моя школьная карта» не меняет систему организации питания в школе, а делает ее более удобной для всех участников. Так, например, классным руководителям больше не нужно собирать деньги, отчитываться родителям. Удобно это и тем, что родители могут видеть, что поел ребенок, и пообедал ли вообще. Главное же преимущество – это быстрота обслуживания, чего так не хватает во время перемены.

Вторая немаловажная функция – контроль посещений учебного заведения. Установка системы контроля управления доступом позволяет ограничить присутствие на территории школы



посторонних людей и вести статистику посещения школы учащимися, благодаря чему родители в курсе, когда ребенок пришел или ушел из школы. Наличие пропускной системы практически исключает проникновение на ее территорию посторонних лиц, повышая безопасность учащихся. К тому же данная карта позволяет контролировать родителю расходы школьника. Родитель всегда в курсе того как, чем и когда питается ребенок и уверен: что у ребенка не отнимут деньги и он их не потеряет, что деньги,



предназначенные для питания будут потрачены только в школьной столовой, а не на покупки в ближайших магазинах. Этой картой также можно оплачивать школьникам проезд в общественном транспорте. «Моя школьная карта» – это «умный» школьный проездной, и опять же родителям можно увидеть весь маршрут ребенка. Вот такое исследование я провела и сделала вывод, что школьные карты нам очень нужны.

*Арина Журавлева,
6 «а» класс*

Движущая сила информационно-социальной газеты «Движение»:

Учредитель: МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»

Директор школы: Валентина Леонидовна Красносельских

Куратор газеты: Дарья Александровна Ширяева

Выпускающий редактор: Анна Корягина

Редколлегия: ЕЕлизавета Носкова, Арина Журавлева, Аня Анкудинова, Вера Башкеева

Адрес редакции: 614000, г. Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет

Тираж: 100 экз.