



ДВУШЕВНИЕ

Информационно-социальная газета
Средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля
от 6 октября 2017 года

Выпуск 1 (27)

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

В номере:

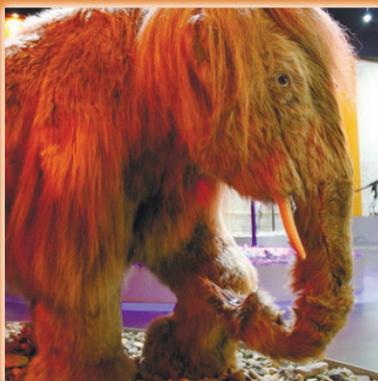
«Учиться никогда
не поздно» ... с. 2



«Профессия, которая
делает человека
счастливым» ... с. 3



«В гости к пермскому
мамонтенку» ... с. 4



Дорогие и любимые наши учителя!

Учитель - гордое звание, которое по жизни несут только самые заслуженные и достойные! Желаем вам, любимые и мудрые люди, полнейшего профессионального удовлетворения от вашей нелёгкой, но такой интересной и нужной работы! Пусть учительские будни приносят только радость и будут плодотворными. Кипучей вам энергии,

терпения и оптимизма, радости и красоты, понимания и любви детских сердец! Пусть ученики будут усердными, старательными- такими, которыми можно гордиться. А в семье воцарятся счастье и уют. Здоровья, любви, достатка и всех жизненных благ! Верим, что всё и всегда у вас будет просто отлично. Поздравляем с Днем учителя!

Редакция газеты



Угадай кто!



Школа – это важный этап в жизни каждого человека. Именно в школе мы проводим очень много времени, и она поистине становится для нас вторым домом. На этом пути, рядом с нами наши дорогие учителя.

Мы знаем их настолько хорошо, что по одной только фразе можем догадаться, о ком идет речь. Попробуйте и вы угадать, кому из любимых учителей принадлежат данные слова.

Фразы учителей:

1. «Молодец, что ты не разговариваешь и внимательно слушаешь меня! Молодец, что ты не вертишься!»

2. «Ну ничего, завтра я им скажу пару ласковых... Солнце моё, к доске...»

3. «Все, телпузики, давайте за работу!»

4. «Во-первых, надо со мной поздороваться, во-вторых, твоё имя, фамилия, класс?»

5. «Приёмная директора - это вам не детская площадка!»

6. «Ты знаешь, дорогой мой друг?»

7. «Долой русский язык, да здравствует математика!»

8. «Так... спокойно! ... Давайте немножечко помыслим»

9. «Ну все, сокровища мои! Если только хоть одна душа этого не сделает...»

11. «Ну вот, еще один опоздун пришел»

Ответы смотрите на последней странице.

Учиться никогда не поздно

Все учителя в прошлом тоже ученики. Сейчас, наверное, трудно представить, что строгая и требовательная учительница сама могла забыть домашнее задание или прогулять урок. Мы побеседовали с нашими учителями и узнали, какими же учениками были они.

Какие предметы нравились Вам, когда Вы сами учились в школе?

Моисеева Оксана Эльмаровна: «Больше всего математика. А так все нравилось. Всегда старалась получать «пятерки». Не было, чтобы убивалась по поводу посещения школы, всегда в неё хотела. Окончила медалисткой».

Опрелкова Оксана Владимировна: «География. Наш учитель очень интересно, понятно и доступно объяснял весь материал, много дала нам. До сих пор помню, все, что проходили на уроке. Еще нравилась биология, потому что её вел наш классный руководитель. Много проводили экспериментов, изучали все опытным путём, с микроскопами».

Мялицына Елена Владимировна: «Нравилась математика, также я любила языки, но и конечно же все предметы о Земле: география, физика, биология. Вообще, я хорошо училась, это доставляло мне удовольствие, когда болела очень переживала, что не сумею нагнать материал».

Получали ли Вы когда-нибудь «двойку»? По какому предмету и за что?

Мялицына Елена Владимировна: «Я?! Да, наверное, получала. Так я даже и единицы получала! Один раз я очень тяжело заболела, даже не могла делать

домашние задания, когда пришла в школу не сумела написать диктант по русскому языку и получила «единицу».

Опрелкова Оксана Владимировна: «Да. По русскому не выучила правило «Н и НН в прилагательных». Пришла домой, рассказала маме, и она заставила меня учить до ночи и передать».

Ширяева Дарья Александровна: «Конечно получала. На каждом уроке физики: «Ширинкина – два!».

Делали ли вы когда-нибудь шпаргалки? Пользовались ли ей?

Оборина Елена Николаевна: «Нет, не делала, но зато сама всегда списывать давала».

Ширяева Дарья Александровна: «Нет, не делала, потому что списывать совершенно не умела. Сидела и учила. Но вот университет научил многому (смеется) в том числе и пользоваться «шпорами».

Случалось ли с вами такое, что ваша тетрадь с домашним заданием таинственным образом куда-то

пропадала?

Оборина Елена Николаевна: «Конечно случилось! Особенно это было на уроках физики и химии».

Ширяева Дарья Александровна: «Нет. Я всегда честно говорила: «Поставьте мне два».

Чему Вас научили Ваши ученики?

Моисеева Оксана Эльмаровна: Прежде всего терпению, красоте в широком смысле слова, творчеству.

Опрелкова Оксана Владимировна: Терпению, помогли погрузиться в мир детства, преданности, смеху, трудолюбию.

Мялицына Елена Владимировна: Терпению, то что каждый ребенок - это личность, индивидуальность. У каждого своё личное мнение на происходящее.

Ширяева Дарья Александровна: Не бояться трудностей и находить выход из любой ситуации.

Вера Башкеева, 6 «б» класс



Олимпиадный сезон

Олимпиада - это не просто способ выделиться из общей массы учеников, понять какой предмет тебе дается лучше остальных, но также это преимущественно при поступлении в институт, все возможные награды, гранты и шанс съездить в один из лучших лагерей России.

В конце сентября и начале октября пройдут школьные туры «Всероссийской олимпиады школьников», по заключению которых ученики, набравшие наибольшее количество баллов, пройдут дальше. Это первый этап, после идут районный, муниципальный, региональный этапы. Заключительной ступенью является всероссийский уровень, который проходит уже не в родном крае. Это можно рассматривать, как возможность познакомиться с достопримечательностями городов России.

Вы можете принять участие и в других олимпиадах. Например: «Юные таланты», «Фоксфорд», олимпиады, которые проводят ведущие вузы страны. Олимпиады делятся на три уровня. Льготы первого уровня предполагают максимальный приз - поступление в любой профильный вуз вне конкурса. Чем выше ваш результат на олимпиаде, тем больше шанс поступить в «ВУЗ мечты».

Ученики нашей школы активно участвуют в олимпиадном движении, и

многие довольно успешно. Ученица 11 «А» Шитикова Елизавета, призер различных олимпиад, ответила на наши вопросы.

- С каким настроением ты идешь на олимпиаду?

- Вопреки всем советам учителей, родителей и психологических статей, на олимпиаду я обычно иду, ни на что не настраиваясь. Это как способ психологической защиты - снимаешь с себя ответственность, думая, что ничего не получится и убеждая в этом окружающих. Зато, если что-то все же занимаешь потом - приятно вдвойне. Оба моих раза на «сересе», дня за два до их начала, меня просто трясло, зато в аудитории уже сидела полностью расслабленная и получала удовольствие.

- Дай, пожалуйста, советы ученикам среднего звена, которые хотели бы добиться успехов в олимпиадном движении.

- Вы должны точно решить для себя, нужно ли это вам. Если ваша единственная и конечная цель - просто поступление, а олимпиады - лишь средство на пути к ней, тогда, скорее всего, вам лучше обратить внимание на подготовку к ЕГЭ. Хороший олимпиадник - это, в первую очередь, тот, кто получает удовольствие от самого процесса. Готовясь, вы должны не зубрить, а узнавать, догадываться,

понимать и радоваться тому, какой огромный объем информации поглощаете. Кроме того, определитесь с предметом. Не распыляйтесь сразу на несколько, не повторяйте моих ошибок!

- Поделись, пожалуйста, планами на ближайший год.

- Ну, тут все просто: выжить. По возможности порадовать маму и Оксану Владимировну результатами ЕГЭ. Выдержать баланс между учебой и личной жизнью (кто бы что ни говорил, утонуть в учебниках в свой последний год беспечного несовершеннолетия я не планирую). Что касается олимпиад, в этом году попробую «тащить» именно вузовские - те, что устраивают, непосредственно университеты: МГУ, ВШЭ и т.д.. Но готовиться как-то супер-целенаправленно не планирую.

- Какое задание было для тебя самым интересным и запоминающимся?

- Каждый раз, когда на «сересе» нам давали разобрать и перевести что-то с древнерусского, мне хотелось заплакать, зато в памяти остается на всю жизнь! И еще проектный тур прошлого года региона по обществознанию. Там опять все было непонятно, про коммунизм, поэтому и запомнилось. Удачи всем на олимпиадах в этом году!

Анна Корягина, 8 «б» класс

Профессия, которая делает человека счастливым

День самоуправления в нашей школе, как правило, связывают с празднованием дня учителя. Он сопровождается концертом, выступлениями учеников, активной работой школьного радио и многочисленными поздравлениями! Для того, чтобы сделать этот праздник для учителей максимально приятным, мы, ученики старшей школы, берём все обязанности по организации школьной жизни в этот день на себя.

Для меня день самоуправления - это отличная возможность попробовать себя в роли учителя, пообщаться с учениками младших классов, получить массу положительных эмоций. Всегда с радостью принимаю участие в этом мероприятии.

Подготовка к самим урокам - дело сложное. Обычно она занимает около недели. Для начала нужно найти преподавателя, узнать у него программу, взять необходимый материал. Затем я предпочитаю познакомиться с детьми, найти контакт, чтобы в день самоуправления этот процесс был легче. Ну и конечно, необходимо морально подготовиться к уроку, ведь совсем непросто успеть объяснить весь материал так, чтобы всему классу было интересно.

В прошлом году я проводила уроки именно в младших классах. Не



могу сказать, что это было легко. Мой, если так можно сказать, второй класс был замечательным. Все дети были по-своему прекрасны. Однако удерживать их внимание на уроке оказалось сложнее, чем я себе представляла. В силу возраста, они постоянно отвлекались и шутили. Не успеешь заметить, как уже сам участвуешь в их веселом разговоре, забыв про урок. Но трудности делают жизнь интереснее, и в этом году я снова буду вести уроки в младших классах.

Наиболее запоминающимся уроком стал урок краеведения у второго класса. Такие, казалось бы, маленькие дети способны размышлять о достоинствах нашего города и нашего края. В течение

урока все они поделились своими любимыми местами в крае, где они успели побывать. Некоторые из этих мест стали для меня открытием. Случилось так, что не только дети получили на этом уроке знания, но и я.

На данный момент я не могу сказать, что готова связать свою жизнь с преподаванием. Сначала я хочу получить более универсальное образование, не связанное с педагогикой. Однако, не буду отрицать, что профессия учителя меня привлекает, ведь, несмотря на сложность, она способна делать человека счастливым. Я убеждена, дети-это счастье, нужно лишь уметь находить к ним подход.

Маша Анкушина, 11 «а» класс

В гости к пермскому мамонтенку

Ученик 2-го класса нашей школы Иван Овчинников получил Диплом «За большой интерес к открытиям». В Дипломе говорится, что Иван – опытный первооткрыватель, прошагавший в поисках неизвестного не один километр по музеям Перми. Этот Диплом дает право гордиться собой и совершенными открытиями.

Наш корреспондент задал по этому поводу несколько вопросов участникам событий.

- Иван, расскажи как ты принял участие в игре «Первоклассные открытия»?

- В первом классе нам на линейке выдали карту пермских музеев и бесплатный входной билет для меня и одного взрослого. Я выбрал папу. Вместе с ним мы посетили шесть пермских музеев и везде выполняли различные задания.

- Сколько продолжалось ваше путешествие?

- с 1-го сентября 2016 года по 31 мая 2017. Но большинство музеев мы посетили в мае, когда закончились занятия.

- В каких музеях вы были и что запомнилось больше всего?

- Мамонтенок, он такой классный! Больше всего мне понравилось, что во всех музеях мне разрешили играть. В краеведческом музее я примерил на себя шлем древнего воина и кольчугу, взял в руки настоящий меч. В каждом зале



стояли люди с оружием в военной форме разных времен. Папа сказал, что это члены исторического клуба. Нам задавали вопросы викторины. Правда, отвечал больше папа, а я выполнял свои задания. Узнал, когда и почему появилась Пермь. Здесь рудоизнатыцы нашли много меди, а рядом протекала большая река. Можно было построить медеплавильный завод. Это событие произошло почти 300 лет назад.

- А в каких играх ты еще участвовал?

- В музее на Вышке я играл в бирюльки в «чайной-читальне». Это такая старинная библиотека, в которой люди могли не только читать, но и пить чай из самовара. Бирюльки – это старинная русская игра, которая развивает терпение, ловкость и глазомер. В музее Славянова была выставка старинных телевизоров, граммофонов, радиоприемников. Я там попечатал на пишущей машинке и поиграл в «танчики» и «стрелялки» на допотопной

приставке. Так её назвал папа. Но было очень прикольно. Еще в музее «Подпольная типография» я научился писать шифровки и раскрыл 8 секретов. Но я не буду об этом рассказывать, а то другим ребятам будет не интересно.

- Ладно, держи свои секреты в тайне, а мы тогда об остальном спросим твоего папу. Андрей Юрьевич, что можете добавить к рассказу сына?

- Кроме уже названных, мы посетили Музей пермских древностей и Селенитовую комнату. Было очень интересно. По всему чувствуется, что пермские музейные работники относятся к делу с душой. Если таких хороших инициатив как музейная игра «Первоклассные открытия» будет побольше, то музейщикам точно не придется обижаться на отсутствие посетителей. За это хочется сказать спасибо главе нашего города, который, как я понял, игру организовал.

Беседовал О.Юрьев

Ответы:

1. Ольга Алексеевна Сурсякова
2. Оксана Владимировна Опрелкова
3. Жанна Викторовна Шитикова

4. Степан Александрович Усатых
5. Гвоздева Ольга Ивановна
6. Екатерина Игоревна Бондаренко
7. Ирина Рефатовна Сметляева

8. Дарья Александровна Ширяева
9. Людмила Алексеевна Кокорева
10. Анатолий Николаевич Красильников

Движущая сила информационно-социальной газеты «Движение»:

Учредитель: МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»

Директор школы: Валентина Леонидовна Красносельских

Куратор газеты: Дарья Александровна Ширяева

Выпускающий редактор: Анна Корягина

Редколлегия: Мария Анкушина, Вера Башкеева, Аня Анкудинова, Алена Бариева

Адрес редакции: 614000, г. Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет

Тираж: 100 экз.