



# ЭВМВЕЖМБ

Информационно-социальная газета  
Средней общеобразовательной школы №2  
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля  
от 10 апреля 2017 года

Выпуск 5 (25)

## На большой сцене!

### В номере:

«Звездный»  
урок» ... с. 2



«Изучаем родной  
край» ... с. 3



«Игры  
разума» ... с. 4



У нас в Перми есть замечательный и известный на весь мир Театр Оперы и Балета им. П.И. Чайковского. Много там интересных, ярких, запоминающихся постановок. Одна из них - «Малахитовая шкатулка».

«Малахитовая шкатулка» - это опера-сказ. Либретто Ю. Осминой по мотивам сказов «Хозяйка медной горы» и «Малахитовая шкатулка» П. Бажова.

В прошлом много было сказано о могуществе Хозяйке медной горы и уральских каменотесах, но в последние годы интерес погас. Композитор Дмитрий Батин заново открыл для нас эти произведения.

«Малахитовая шкатулка» - это яркая, музыкальная и красивая постановка. Сюжет и герои этого произведения знакомы нам ещё с детства, от этого было ещё интереснее, потому что хотелось увидеть, как это будет представлено на сцене. Особенно хочется отметить декорации: на сцене было много камней, сталактитов. Кажется, что очутился в другой реальности.

Сложно сказать, кто из героев

мне понравился больше. Все они обладают самобытным характером, и Хозяйка медной горы, и Степан, и Танюша, и Настасья. Необычными и прекрасными были костюмы актеров.

Но этот спектакль необычен не только декорациями и костюмами, но и тем, что в нем участвовали дети. Давно уже появился такой проект в театре Оперы и Балета, в рамках которого, дети могут выступать на одной сцене с профессиональными актерами. А в этом году в опере «Малахитовая шкатулка» приняли участие Марко Петрович и Савелий Дылдин из 6 «в» класса. Очень необычно было видеть на сцене своих одноклассников. Они выглядели, как настоящие профессиональные актеры!

Музыка была очень красивая, она менялась по мере развития сюжета: то спокойная, то напряженная. В конце спектакля все актёры вышли на сцену, а дети в зале поднялись и запели хором. Мне ещё не приходилось принимать участие в такой опере. Это было ново, необычно и интересно!

*Валерий Софьин, 6 «в» класс*



## «Звездный» урок

Нашим пермским баскетболистам еще далеко до звезд NBA. Да и в лиге ВТБ они пока не отличаются особой результативностью, но я их считаю достойными статуса звёзд. В феврале нам повезло, к нам в школу пришли баскетболисты Александр Винник и Иван Ухов. Урок физкультуры, который они провели для нашего класса, превзошел мои ожидания.

Больше всего нас поразил рост спортсменов. Первая мысль: неужели такие огромные люди существуют? Рядом с ними даже взрослый человек чувствует себя крошечным. Но зато делать селфи с ними очень здорово. Никаких приспособлений не нужно, если телефон в руке у Александра Винника. Александр Винник предложил нам разделиться на две команды, чтобы посоревноваться. Но перед этим показал нам ряд упражнений, которые баскетболисты используют во время игры, а также



во время разминки. Наш класс очень любит упражнения с мячами, поэтому все задания нам дались легко. После разминки начались состязания. Мы так увлеклись упражнениями, которые делали во время соревнований, что и не заметили, как победила дружба. В конце урока мы успели сфотографироваться



с Александром. И даже получили маленькие презенты от клуба «Парма». Я надеюсь, что победы у команды не за горами. И смогу рассказать своим знакомым, что лично знакома со звездами пермского баскетбола.

*Анна Анкудинова,  
6 «г» класс*

## С писателем по соседству



Недавно, на уроке литературы нам задали прочитать новеллу «Васюткино озеро». Я открыла книгу и вижу, что написал это произведение Виктор Петрович Астафьев. Мне сразу вспомнились рассказы мамы о нем. Мой прадед был близко знаком с Виктором Петровичем. Я решила узнать поподробнее о жизни этого писателя.

В.П. Астафьев жил в Сибири. Виктор Петрович Астафьев родился 1 мая 1924 года в селе Овсянка. У него

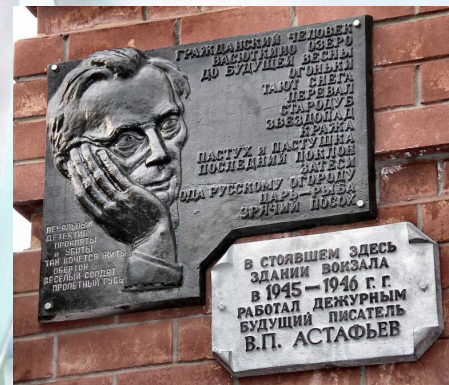
было очень трудное детство. Его папа, Пётр Астафьев был осуждён и лишен свободы за «вредительство». Мама-Лидия Ильинична утонула. Виктору тогда было всего семь лет. Брошенный мачехой и родными, Астафьев оказался на улице. Несколько месяцев он жил в заброшенном здании, однако, после серьёзного проступка в школе получил направление в детский дом. В 1942 году ушёл добровольцем на фронт. В конце войны Виктор Петрович познакомился со своей будущей женой Марией Семеновной. Через некоторое время они уезжают на родину Марии Семеновны в город Чусовой.

Вот там то и познакомился мой прадед с писателем. Жили Астафьевы на улице Железнодорожная 32, а мой прадед - Борис Андреевич, на улице Железнодорожная 39. Брат моего дедушки рассказал мне, как они играли в лапту, футбол и даже ходили на танцы. Вместе отмечали и праздники. Прадедуська отзывался о Викторе Петровиче, как о простом, трудящемся человеке. К Астафьеву можно было всегда обратиться за

помощью. Над его мечтой стать писателем многие подшучивали, но он не обращал внимания и продолжал писать. После того, как Астафьевы переехали в свой небольшой домик на улице Партизанской 76, они начали водить своих детей в садик к моей прабабушке Лидии Филипповне. Вот так и дружили наши семьи.

Виктор Петрович Астафьев-писатель с мировым именем. Но именно в Чусовом открылся и возмужал его литературный талант. Чусовляне помнят и чтят своего земляка.

*Арина Журавлева, 5 «а» класс*



## Изучаем родной край

- *Снегири прилетели!*  
- сказал кто-то из прохожих.

- *Из ближайшего леса,* - добавил другой, - *они у нас зимуют.* Действительно, на городской рябине мы увидели двух ярких птичек с алой грудкой. По картинкам Иван уже знал, что это снегири, но увидел их вживую впервые.

- *А почему они не улетают на юг?*

- *Снегирь – птица оседлая: где родился, там и пригодился!*

- *Интересно? Давай я тебе дома книжку дам про природу и живность всякую.* Прочитал Иван про снегирей и мне рассказал.

Снегирь – птичка маленькая, с воробья ростом, но крепко сбита с мощным, широким клювом. Живет снегирь в лесах и питается растительной пищей. Но зимой ее становится мало, поэтому снегири сбиваются в стайки и летят к садам и дачам, даже в город залетают. Ищут снегири рябину и другую ягоду, которая осталась на деревьях. Из ягод рябины снегири выклеивают только семечки, а мякоть оставляют на снегу. Красные круги вокруг деревьев – это следы их пиршества. Обьедят снегири

все городские рябины и снова в лес улетают. В апреле-мае они там гнездо из еловых веточек строят и птенцов выводят. За птенчиками ухаживают оба родителя, но больше всех старается снегирь-папа. Он и пищу приносит, и гнездо охраняет и птенцов воспитывает, чтобы из гнезда не выпали. Снегирей за яркую окраску называют еще птичками-фонариками. Но надо знать, что красную грудку имеет только самец. У снегиря – мамы, окраска скромнее: серо-зеленая. Снегирь красиво за ней ухаживает: лучшие ягоды рябины отдает подружке. И все время поет: чив-чив-чив, да чив-чив-чив. Звучит в весеннем лесу тихий минорный напев, как у флейты. А подруга ему подпевает. Редкий случай в природе, когда поют и самцы и самки.

Снегири живут во всей нашей стране, и в Европе, и в Азии. А вот населенных пунктов с таким названием всего четыре. Свои «Снегири» есть в Московской, Курганской, Псковской областях и в Пермском крае. Наша деревня находится в Кунгурском районе она самая маленькая. Настоящих деревенских



здесь мало, только дачники живут наездами. А когда-то здесь были и почта, и магазин. Стояла школа, в которых училось около 100 детей. Школу закрыли, здание разобрали, люди стали уезжать из деревни. Остались только бабушки и дедушки. И табличка на въезде: «Снегири».

Снегирь птица певчая, а значит веселая. Сама не унывает и нам не дает. Ей бы только зиму перезимовать и до весны додержаться. А потом появятся у них в гнезде светло голубые с пятнышками яйца, а еще через две недели проклюнутся из них птенцы. Снегирят рождается обычно пять. Еще через две недели они из гнезда выпорхнут, но из Пермского края никуда не улетят. Потому что снегирь – это птица «нашенская».

*Иван Овчинников, 1 «б» класс*



## Игры разума

Совсем недавно прошел 4 тур школьных интеллектуальных игр. На протяжении всего учебного года ребята из 5-7 классов соревновались в своих знаниях. Ученики всегда охотно принимают участие в играх, поскольку это очень увлекательно, а главное, полезно и познавательно. В каждой параллели по итогам четырех туров можно выделить лидеров. Ими стали команды 5 «б», 6 «б» и 7 «в» классов. Стоит отметить, что несколько команд стали призерами и победителями: команда «Яблоко» (7в) - диплом II степени во всероссийском зачете; команда «Воробьи» (7б) - призер краевого зачета; команда «Ушанка» (8а) - призер краевого зачета; команда «Школьники» (8в) - призер краевого зачета.

Для многих ребят игры не заканчиваются только этими школьными соревнованиями, для некоторых они становятся хобби. Так случилось со мной и членами школьной команды «Воробьи». Наша команда существует с 2014 года. У нас очень дружный и веселый коллектив, который одержал победу уже во многих играх. В каждой команде есть капитан, в «Воробьях» - это Дарья Раковская из 7 «б» класса. Именно с ней мы и побеседовали.

**- Чем тебя увлекают интеллектуальные игры?**

*- Мне нравится в ЧГК азарт победы, командный дух и сама атмосфера интеллектуальных игр. Я играю не ради участия, а для того, чтобы самоутвердиться, расширить свой кругозор.*

Также нам было интересно узнать мнение других членов команды. Вот, что они нам ответили:

*- Я хожу на ЧГК, потому что это очень интересно! Я пополняю свои знания новыми фактами и информацией. Я играю в команде, которая очень позитивная и жизнерадостная! Поэтому каждая игра в нашей команде - это время, проведенное с пользой! (Ульяна Ежова, 7 «б»)*

*- Я хожу на ЧГК, потому что это помогает мне саморазвиваться, также это море эмоций, новые друзья и приятное времяпрепровождение. (Иван Павлюткин, 7 «б»)*

Я тоже рада, что попала в такую



доброжелательную и уютную команду, мне приятно узнавать что-то новое. Я встретила кучу новых друзей и знакомых, которые всегда поддержат и помогут тебе.

В прошлом году нашим тренером был Александр Александрович, который помог «Воробьям» развиваться и освоить основные навыки игры. Он согласился дать мне интервью о школьной лиге интеллектуальных игр:

**- Здравствуйте, Александр Александрович. Как вы можете оценить уровень школьных интеллектуальных игр в нашем городе?**

*- Уровень очень высокий, безусловно. Пермский край который год стабильно завоевывает призовые места на Чемпионатах России и Европы.*

**- Вы бы хотели, чтобы организовывались новые команды в нашей школе?**

*- Да, безусловно, это было бы здорово. Но надо понимать, что интеллектуальные игры - это такая вещь, которой заниматься не заставишь. Кроме того, участие в подобных играх на определенном этапе всегда указывает на слабые места в саморазвитии. И после того, как эти места становятся известны игроку и команде (а интеллектуальные игры - почти всегда командные), возникает следующий вопрос: что с этим делать? В 99 случаях из 100 те, кто решают заниматься целенаправленной подготовкой к играм, тренироваться, остаются в этой сфере. Те, кто не готов это делать, со временем прекращают играть. Это не хорошо и*

*не плохо - просто так обычно и бывает.*

**- Могут ли школьники саморазвиваться, участвуя в интеллектуальных играх?**

*- В процессе игры участники получают массу знаний в таких сферах, как история, география, естественные науки. Более того, возможно и изучение языка посредством международных интеллектуальных турниров. Для успешного игрока в современном мире интеллектуальных игр обязательно знание английского языка, а также хотя бы поверхностное понимание языковых систем латыни и греческого языка. У интеллектуальных игр имеется большой потенциал в сфере просветительской работы, потому что через игру усваивать знания намного проще. Кроме того, через игру я узнавал много интересных фактов о Перми и Пермском крае. Например, об образе Перми в романе Б. Пастернака «Доктор Живаго» я узнал в 7 классе, когда подобный вопрос был в наших школьных играх.*

**- Что вы можете пожелать начинающим игрокам?**

*- Наверное, самое главное моё пожелание - получать удовольствие от процесса, получать удовольствие от знаний. Пока всё это есть, игра будет вам не в тягость, а только в удовольствие.*

**- Большое спасибо. Мы приглашаем вас в наш школьный интеллектуальный клуб, который принесёт вам массу новых эмоций и впечатлений!**

*Анна Корягина, 7 «б» класс*

Движущая сила информационно-социальной газеты «Движение»:

Учредитель: МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»

Директор школы: Валентина Леонидовна Красносельских

Куратор газеты: Дарья Александровна Ширяева

Выпускающие редакторы: Индира Габбасова, Ильмира Кузьева

Редколлегия: Валерий Софьин, Анна Анкудинова, Арина Журавлева, Иван Овчинников, Анна Корягина

Адрес редакции: 614000, г. Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет

Тираж: 100 экз.