

**Результаты самообследования  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением  
предметов гуманитарного профиля»  
г. Перми  
за 2017 год**

**Директор  
школы**



**Красносельских В.Л.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ОУ .....	3
1.2. Система управления ОУ .....	3
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса .....	7
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.....	20
1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	28
1.6. Материально-техническая база.....	30
1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.....	33
II. Информация и анализ показателей деятельности ОУ .....	39

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика ОУ**

Полное наименование ОУ	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми
Краткое наименование ОУ	МАОУ «СОШ № 2» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	общеобразовательная организация, унитарная некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614000, Пермский край, Пермь г, ул. Советская, 33
Фактический адрес	614000, Пермский край, Пермь г, ул. Советская, 33
Телефон/факс	342-2123254
Сайт/e-mail	<a href="http://www.school2.perm.ru/">http://www.school2.perm.ru/</a>
Дата основания	1919 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0001941, регистрационный № 2116 от 22.07.2015
Свидетельство о государственной регистрации, серия, номер, дата выдачи	Серия 59А01 №0001234, регистрационный № 993 от 30.06.2016
ФИО руководителя ОУ	Красносельских Валентина Леонидовна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Пролазова Марина Николаевна – зам.директора по УВР Тупицын Николай Васильевич – зам.директора по АХЧ

### **1.2. Система управления ОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

#### ***Принципы управления Учреждением:***

- самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением;
- демократичности,
- открытости,
- приоритета общечеловеческих ценностей,

- охраны жизни и здоровья человека,
- свободного развития личности.

Органами управления Учреждения являются:

- Учредитель
- руководитель Учреждения – Директор

Формами самоуправления в Учреждении являются:

- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Наблюдательный совет
- Общее собрание работников
- Общешкольный родительский комитет
- Орган ученического самоуправления



Важным показателем эффективного управления ОУ является стабильность педагогического и ученического коллектива. Положительную роль играет делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов; ставка на компетентность и моральный авторитет.

**Основные направления Программы развития «Школа гражданственности» 2017-2020 гг.**

<b>Срок реализации</b>	2017-2020гг.
<b>Основная идея Программы</b>	При сохранении базовых ценностей и миссии школы - «Школа добра, красоты и гражданственности» школа развивается в ответ на вызовы и тренды современного образования, реализуя основные положения инерционного сценария стратегии 2030 и концептуальные основы государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2016-2020гг.

<b>Цель Программы</b>	Школа № 2 - Центр гражданско-правового образования школьников.
<b>Задачи Программы</b>	<p>Разработать Программу «Гражданин школы - гражданин Перми, гражданин России» совместно с Молодёжным 1 парламентом Пермской городской Думы.</p> <p>2. Создать гражданско-правовой Центр с поликультурным и гуманитарным комплексом практико-ориентированных социальных практик и профессиональных проб.</p> <p>3. Создать проектный офис «Педагоги школы за гражданское общество».</p>
<b>Основные механизмы реализации Программы</b>	<p>Нормативное сопровождение проектов;</p> <p>развитие горизонтально-вертикальной системы управления школой и школьного ученического самоуправления;</p> <p>создание ресурсного обеспечения реализации задач программы;</p> <p>расширение социального партнерства.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<p>1 .Действует Программа «Гражданин школы - гражданин Перми, гражданин России» и модель «Выпускник школы № 2».</p> <p>2. 100% учащихся вовлечены в гражданско-правовые и социальные практики; 10-12 профессиональных проб с социальными партнёрами; 15-20 практико-ориентированных курсов с Пермской городской Думой, Законодательным собранием Пермского края, Ассоциацией молодых юристов Пермского края.</p> <p>3. Действует стажировочная площадка для педагогов края и России по гражданско-правовому образованию школьников;</p> <p>4. 100% педагогов участвуют в проектном офисе «Пермские школы за гражданское общество».</p> <p>5. Ежегодный Фестиваль «Молодёжь за гражданское общество» не менее 400 участников города, края, России.</p> <p>6. Действуют 4 волонтерских программы.</p> <p>7. Издан сборник методических материалов.</p> <p>8. Действует постоянная рубрика в «Учительской газете» «О патриотизме по-настоящему».</p>

### ***Применение инновационных методов менеджмента***

#### **Организационная структура системы управления.**

В основу организационной структуры управляющей системы положена четырехуровневая матричная структура управления - комбинация линейно-функционального и программно-целевого управления. Данная структура упорядочивает и сокращает длину горизонтальных связей в процессе управления, сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого линейного подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Основу управленческой структуры составляют четыре взаимосвязанных уровней всех участников педагогического процесса. Каждый из уровней управления входит в зону влияния субъектов управления, как по горизонтали, так и по вертикали.

Первый уровень (уровень стратегического управления)

Директор школы, коллегиальные органы управления (педагогический совет, Управляющий совет, общее собрание работников, общешкольное родительское собрание). На этом уровне определяются стратегические направления развития; ставятся приоритетные цели и задачи. По результатам итогового контроля принимаются новые управленческие решения.

Второй уровень (уровень тактического управления)

Заместители директора, методический совет (руководители методических объединений), социально-психологическая служба. На этом уровне осуществляются тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики учебно-воспитательного процесса.

Третий уровень (уровень оперативного управления)

Учителя, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, детским объединениям, кружкам в системе учебной и внеурочной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса. На основе данных контроля и педагогического анализа осуществляется регулирование и корректировка хода учебно-воспитательного процесса.

Четвертый уровень (уровень самоуправления)

Учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления.

Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

В настоящее время действующим программным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования учреждения, является

***Социальными партнерами школы являются:***

- ✓ ООО «Лукойл-Пермь»
- ✓ Некоммерческое издание «Учительская газета»
- ✓ Футбольный клуб «Амкар»
- ✓ Пермская государственная художественная галерея
- ✓ «Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет»

- ✓ «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- ✓ Пермской краевой универсальной библиотекой им. А. М. Горького.
- ✓ Пермская краевая детская библиотека имени Л. И. Кузьмина
- ✓ Пермский краеведческий музей

### 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

#### 1.3.1. Характеристика контингента учащихся

Состав учащихся неоднороден: разное материальное обеспечение, есть неполные и многодетные семьи (116 многодетных семей, 26 малообеспеченных), 1 учащийся (9 А) находится в трудном социально опасном положении. Однако обстановка в школе спокойная. С детьми работает психологическая служба, школьная служба примирения, которые оказывают действенную помощь и детям, и их родителям.

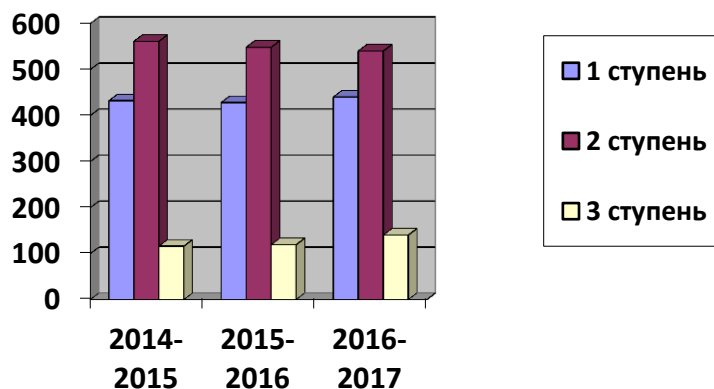
Количество учащихся постепенно увеличивается. За последние три года контингент существенно не меняется.

Контингент обучающихся в школе на конец учебного года составляет:

Учебный год	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого
2014-2015	432	561	116	1109
2015-2016	428	548	119	1095
2016-2017	440	540	140	1120

Контингент обучающихся стабилен, наблюдается небольшой рост в первой и третьей ступенях.

Диаграмма контингента обучающихся по ступеням обучения:



В классах средняя наполняемость составляет: на 1 ступени – 25 обучающихся, на 2 ступени – 27 обучающихся, на 3 ступени - 35 обучающихся.

### ***1.3.2. Принципы и условия комплектования 1, 5 и 10 классов***

В первую очередь приему в школу подлежат дети, которые проживают на территории микрорайона, закрепленной Учредителем. Осуществляется набор первоклассников на свободные места после зачисления детей, проживающих на территории, закрепленной за школой. Поступление на конкурсной основе не осуществляется.

В 2017 учебном году прием в 1-ые классы осуществлялся согласно «Положения о приеме в 1-е классы на 2016-17 учебный год».

Анализ списочного состава детей, зачисленных в 1-е классы, показал следующее:

- на 2017-2018 учебный год школой открыт прием в пять 1-х классов с общим плановым числом обучающихся 129 человек. На 01.09.2017 г. от родителей (законных представителей) поступило 129 заявлений на обучение детей в 1-х классах, которые были зачислены в пять 1-х классов. Из 129 детей 66 человек проживают на территории, закреплённой за школой, 63 ученика приняты на свободные места.

Для поступления в 10-ый класс выпускникам данной школы требуется личное заявление и заявление от родителей (законных представителей) и копия аттестата об основном общем образовании.

Основаниями для прохождения индивидуального отбора и последующего обучения в классе с углубленным изучением предмета и (или) классе (группе) профильного обучения могут являться:

- 1) успешность освоения обучающимися учебных программ по предметам углубленного и (или) профильного обучения на уровне основного общего образования: обучение на отметки «хорошо», «отлично»;
- 2) успешность сдачи государственной итоговой аттестации по предметам, предполагаемым изучать на углубленном и (или) на профильном уровне: высокий уровень полученных баллов в период прохождения государственной итоговой аттестации, а также отметки «хорошо», «отлично» при переводе результатов в 5-балльную шкалу оценивания.

В 2017-2018 учебном году было открыто два 10-ых класса – 70 учащихся: 70 учащихся данной школы и 3 учащихся из других ОУ.

Прием в 2ой – 9-ый и 11 классы учащихся из других образовательных учреждений осуществляется на общих основаниях, т.е. при наличии свободных мест на момент подачи заявления.

Анализ результатов комплектования обучающихся, проживающих в закрепленной за учреждением территории города Перми и не закрепленной территории, показал следующее: обучающихся, проживающих на закрепленной за учреждением территории – 420, что составляет 37,5% от



общего количества учеников школы.

### 1.3.3 Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Ступени обучения	Учебных недель	учебных дней в неделе	Инвариативная часть (особенности)	Вариативная часть (особенности)
НОО: 1 классы	34	5	УМК «Школа России» <i>Художественное движение в рамках физической культуры</i>	Риторика (1 ч.) Информатика (1ч.) Краеведение (1ч.)
2-4 классы	35	6		
5 классы	35	6	Биология (1 ч.) обучение организовано поточно-групповым методом	Литература (2ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) (1ч.) Краткосрочные курсы по выбору неакадемической направленности (КСК)
6 класс	35	6	КСК Обществознание (1 ч.) обучение организовано поточно-групповым методом	Литература (1ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) ХК
7 класс			КСК Обществознание (1 ч.) обучение организовано поточно-групповым методом.	Русский язык (1ч.) Литература (1ч.) ХК Право
8-9 класс			Интегрированный курс «Искусство» (Музыка + ИЗО) – 1 час в неделю. <i>Деление на подгруппы по иностранному языку, технологии, информатике, русскому и литературе</i>	Русский язык (1ч. – 8 класс, 2 ч. – 9 класс) Литература (1ч.) Право (1ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) Факультатив по математике (8 класс)
10-11 класс	35	6	Обучение по индивидуальным учебным планам	

### **1.3.4 Система дополнительного образования учащихся**

Дополнительное образование – неотъемлемая часть единого образовательного пространства школы, организованного на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ.

Единство обеспечивается общей концепцией, единой идеологией и методологией, единым подходом к разработке методик и педагогических технологий, стилем преподавания, единым управлением.

Учащиеся школы имеют возможность освоить инновационные образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями, выбирать дополнительные образовательные услуги, заниматься в творческих коллективах, участвовать в различных конкурсах, фестивалях, мероприятиях, проектах, олимпиадах.

Основная задача программ дополнительного образования на предварительном этапе – пропедевтика углубления, а в последующем – создание условий для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в направленную творческую деятельность, которая проявляется в рефератах, статьях, результатах олимпиад, научных семинаров и конференций.

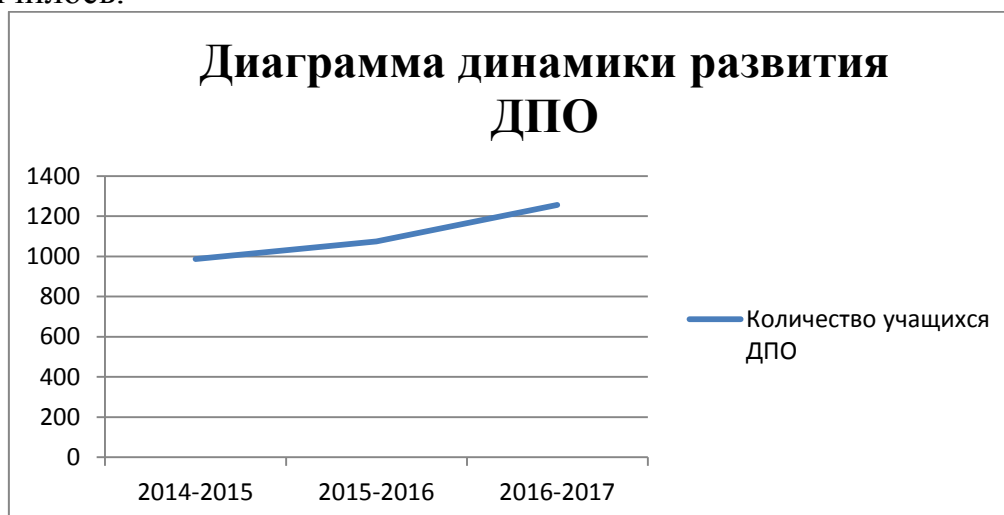
В 2017 году школа предлагала детям следующие программы дополнительного образования по ступеням обучения:

<b>Ступень</b>	<b>Направление</b>	<b>Количество программ</b>
<b>Предшкольное обучение</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>
	<b>Гуманитарное</b>	<b>4</b>
	<b>Естественно-математическое</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>11</b>
<b>I ступень</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>18</b>
	<b>Гуманитарное</b>	<b>6</b>
	<b>Естественно-математическое</b>	<b>12</b>
	<b>Спортивное</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>37</b>
<b>II ступень</b>	<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>9</b>
	<b>Гуманитарное</b>	<b>6</b>
	<b>Естественно-математическое</b>	<b>16</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>
<b>III ступень</b>	<b>Гуманитарное</b>	<b>2</b>
	<b>Естественно-математическое</b>	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>8</b>
<b>Итого</b>		<b>87</b>

### Выбор обучающимися программ дополнительного образования

Направление	2014 - 2015 учебный год		2015 - 2016 учебный год		2016 - 2017 учебный год	
	Количество программ	Количество учащихся (услуг)	Количество программ	Количество учащихся (услуг)	Количество программ	Количество учащихся (услуг)
Художественно-эстетическое	29	207	28	123	31	247
Гуманитарное	23	375	23	412	18	360
Естественно-математическое	25	394	25	530	37	649
Спортивное	1	10	1	10	1	13
<b>Всего</b>	<b>78</b>	<b>986</b>	<b>77</b>	<b>1075</b>	<b>87</b>	<b>1256</b>

Из приведённой таблицы можно сделать следующий вывод: количество детей, выбирающих предметы дополнительного образования в текущем году, увеличилось.



#### ***1.3.4 Программы дошкольного образования и подготовки к школе***

При МАОУ «СОШ № 2» в 2017 году работала Школа развития личности «Радуга».

Школа развития личности представляет собой комплексную платную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую родителям детей 5 – 6-летнего возраста.

**Цель работы школы развития личности:** создание благоприятных условий для становления личности ребенка, для раскрытия его индивидуальных способностей.

### **Задачи:**

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка самостоятельности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

### **Принципы работы:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей ребят;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Обеспечивают данную услугу программы:

- для детей **5-летнего возраста:**

- «Логоритмика»
- «Музыкальное развитие»
- «Волшебные пальчики»
- «Считалочка»
- «Развитие речи»

- для детей **блетнего возраста:**

- «Английский для малышей»
- «Поиграем, посчитаем»
- «Развитие речи»
- «Музыкальное развитие»
- «Путешествие в прекрасное»
- «Мир и мы»

Программы рассчитаны на 28 занятий.

В Школу развития личности принимаются дети 5 – 6 лет независимо от места проживания. Зачисление производится на основе заявления родителей (законных представителей) на второй неделе сентября. В конце сентября проводится родительское собрание, в ходе которого родители знакомятся с условиями работы Школы развития личности, заключают договоры.

День проведения занятий - суббота.

Продолжительность учебного года 7 месяцев (28 недель): с сентября по апрель.

Продолжительность академического часа занятий в школе составляет 25 минут.

Наполняемость учебных групп устанавливается для пятилеток в количестве 8 – 10 человек, для шестилеток – 15-17 человек.

Оплата производится на основании договора, заключённого школой с родителями (законными представителями) через учреждения Сбербанка РФ ежемесячно до 5 числа текущего месяца.

В 2016-2017 учебном году в Школе развития личности «Радуга» обучалось 8 детей пятилетнего возраста и 110 детей шестилетнего возраста. 84 выпускника (76,4%) Школы развития личности продолжают обучение в первом классе МАОУ «СОШ № 2» в 2016 – 2017 учебном году.

### ***1.3.6 Инновационные образовательные программы и технологии:***

- Научно-исследовательская деятельность.
- Проектная деятельность.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).
- Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета.
- Воспитательные технологии.
- Технология портфолио.

### ***1.3.7 Основные направления воспитательной деятельности 2017 года***

В 2017 учебном году воспитательная работа школы определялась программой развития воспитательной системы образовательного учреждения «Школа гражданственности – школа действия», строилась на продолжении и углублении основной концепции работы школы – школы добра, красоты и гражданственности.

Деятельность всех участников воспитательного процесса осуществлялась по *основным направлениям*:

- социальное
- интеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное.

*Механизм реализации* воспитательной программы:

- общешкольный проект года;
- система традиционных школьных дел;
- работа структурных подразделений, творческих и спортивных коллективов школы (дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся).

#### **1. Общешкольный проект года**

В 2016-2017 учебном году, в рамках проекта «Девиз года», жизнь школы определялась словами В.Г. Белинского: «Патриотизм доказывается не словом, а делом». Каждая четверть была посвящена одной ключевой идее. 1 четверть – слова Герберта Спенсера: «Уважение к своему обществу есть отблеск уважения к самому себе» – при планировании работы в центре

внимания ученика тема «Я и мой класс, я и моя школа». 2 четверть - строки из стихотворения Роберта Бёрнса: «В крепкой дружбе наша сила, дружбе слава и хвала» - акцент сделан на акциях социальной направленности. 3 четверть – слова великого русского философа Сергея Николаевича Булгакова: «Родина есть предмет культурного творчества, это мы сами в наших дарах и талантах» - традиционные школьные дела художественно-творческой направленности. 4 четверть – «Дерзайте Отчизну мужеством прославить!» М.В. Ломоносов - подведение итогов работы за год, анализ и осмысление полученных результатов. Проект 2016-2017 учебного года носил название «В человеке всё должно быть прекрасно».

В 2017-2018 учебном году, в рамках *проекта «Девиз года»*, жизнь школы определяется словами М.М. Пришвина: «Любить родной край – значит любить свою Родину». Каждая четверть посвящена одной ключевой идее. 1 четверть – слова Лихачёва Д.С.: «Природа дом, в котором живет человек» – при планировании работы в центре внимания ученика тема «Я и природа, моя школа и природа». 2 четверть - строки А.П.Чехова: «Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро!» - акцент сделан на акциях социальной направленности. 3 четверть – слова великого русского педагога В.А. Сухомлинского: «Через красивое – к человечеству - традиционные школьные дела художественно-творческой направленности. 4 четверть – «Честь – это награда, присуждаемая за добродетель» Аристотель - подведение итогов работы за год

## 2. Система традиционных школьных дел.

Система традиционных школьных дел включает в себя: день самоуправления, линейки «Честь и гордость школы», праздник «Меценаты школы», школьный фестиваль искусств, литературный бал, ветеранский десант, культурологические практики по городам края, России и Европы, фестиваль «Ветер странствий», дни здоровья, выборы и инаугурация Президента школы, концертную и выставочную деятельность школьников и др.

В организации системы традиционных школьных дел в 2016-2017 учебном году прослеживалось две тенденции: развитие сложившихся традиций, наполнение их новым содержанием и укрепление новых форм работы и инноваций, заложенных в предыдущем учебном году.

На протяжении нескольких лет школа является деятельным участником Ассоциации общественно-активных школ Прикамья. В 2017 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в акциях, проводимых ОАШ: «Диалог поколений» (октябрь 2017 г.), «Веселые старты» (ноябрь 2017 г.), «Мамино сердце» (ноябрь 2017 г.), «Читаем детям о войне» (апрель-май 2017 г.), «День ОАШ»(1 марта 2017 г.).

С большим трепетом учащиеся 5-11-х классов встречали ветеранов вооруженных сил во время традиционного для нашей школы «Ветеранского десанта». Все ученики и педагоги школы приняли участие в общешкольной линейке, посвященной дню Победы. Для учащихся 2-8-х классов была

проведена военно-патриотическая игра «Дорогами Победы». Школьники 1-6-х классов участвовали в международной акции «Читаем детям о войне». В начальной школе прошли праздники, посвященные дню Победы, по параллелям классов; в средней и старшей школе – тематические классные часы. Были оформлены выставки рисунков и плакатов «Великая Победа».

В течение 2017 года для учеников начальной школы прошли: посвящение в первоклассники «Первоклассный первоклассник» (сентябрь 2017 г.), праздник урожая (октябрь 2017 г.), день матери (ноябрь 2017 г.), новогодние утренники (декабрь 2017 г.), «Февромарт» (март 2017 г.), «Праздник Победы» (май 2017 г.).

10 апреля 2017 года на сцене Пермского академического театра оперы и балета прошел традиционный XXII фестиваль искусств под названием «Удивительное рядом», посвященный истории города Перми. Концерт-спектакль традиционно проходил в двух отделениях и стал итогом работы за текущий год. В нем приняли участие творческие коллективы школы, всего 518 учащихся.

В школе ведется активная *концертная деятельность* - за прошедший учебный год силами участников художественных коллективов школы проведено более ста концертов различной направленности (концерты, лекции-концерты, беседы, тематические встречи, праздники и т.п.). Продолжено сотрудничество с Пермской государственной Академией искусства и культуры, музыкальным колледжем, детской музыкальной школой №2 (отделение народных инструментов). Мы стали участниками краевого проекта Пермской филармонии «Детская филармония» (в нем приняли участие все ученики 1-5-х классов). Продолжилось сотрудничество с концертной труппой Пермского академического театра оперы и балета. В общей сложности в течение учебного года состоялось 28 творческих встреч музыкантов города с учащимися 1-11-х классов школы.

На протяжении учебного года регулярно проводились выставки художественно-творческих работ учащихся школы, конкурсы рисунков (всего за год 12 конкурсов различной направленности для учащихся 1-8-х классов школы). Ученики школы становились победителями городских конкурсов рисунков и поделок.

Учителями физической культуры был проведен комплекс *спортивно-массовых мероприятий* для учащихся школы: первенство ГТО (1-11 кл.), день здоровья (1-11 кл.), Президентские состязания (1-11 кл.), Президентские спортивные игры (5-8 кл.), военизированная эстафета (10-11 кл.), веселые старты (1-4 кл.), баскетбольные эстафеты (8 кл.), гимнастическое многоборье (5-8 кл.), турниры по пионерболу (5-7 кл.), волейболу (7-11 кл.), мини-футболу (6-8 кл.), соревнования по плаванию по программе «Класс» (1-4 кл.) и др.

Все мальчики и юноши школы (1-11 кл.) приняли участие в городском турнире «Уральский силомер». Учащиеся школы выступали на Спартакиадах Ленинского района и города Перми, в городском гимнастическом многоборье, в первенстве по плаванию, легкоатлетических эстафетах. 672 ученика школы

приняли участие в сдаче норм ГТО. Из числа учащихся школы был создан школьный спортивный клуб «Спарта», который стал главным организатором спортивной жизни школы.

### ***1.3.8 Детские и подростковые объединения. Структурные подразделения школы.***

название объединения	ступень	количество учащихся		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
Ассоциация старшеклассников	III	24	30	28
Ассоциация учащихся среднего звена «АртЕль»	II	22	16	16
Школьный спортивный клуб «Спарта»	II, III	-	28	28
Военно-патриотический клуб «Рекрут»	II, III	19	20	15
Интеллектуальный клуб «Игры разума»	II	25	22	45
Экологический клуб «Юный эколог»	II	15	22	27
Детская филармония «Концертино»	I, II	29	30	27
Кружок юных экскурсоводов	II	28	12	12
Школьная газета «Движение»	II, III	21	17	22
Школьное телевидение «Т2»	II, III	8	13	10
Школьное радио «Луч»	II, III	9	13	11
Профильный лагерь «Пленер»	I, II	25	-	30

Отмечается стабильность и увеличение количества учащихся в составе в работе детских и подростковых объединений.

*Детские и подростковые объединения.*

*Творческие и спортивные коллективы школы.*

название объединения	ступень	количество учащихся		
		2014-2015	2015-2016	2016-2017
ВИА	II, III	12	10	12
танцевальные коллективы	I, II, III	146	132	141



ансамбль ложкарей	I, II	89	103	64
творческое объединение «Мы!»	II, III	14	12	13
Хор	I	26	52	58
Секция волейбола	II, III	28	20	26
Секция баскетбола	II, III	-	-	14

Анализируя данные таблицы, можно увидеть рост количества участников творческих и спортивных коллективов и появление новых спортивных секций.

### **1.3.9 Участие школы в проектах и программах**

1) Проект Муниципальная модель основной школы « Основная школа – пространство выбора

#### Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией Поточно-группового метода обучения

Реализация данного элемента предполагает, что каждый учащийся выстраивает свою индивидуальную образовательную траекторию на основе выбора из предложенных образовательным учреждением вариантов учебных групп в рамках отдельных предметов. Учебные группы формируются по принципу усиления определенного контекста изучения предмета. В 2017 году в школе поточно-групповой метод обучения был применен при изучении биологии, обществознании и физической культуры:

Классы	Учебные предметы	Специфика учебных групп
5 – е классы	Биология (1 час в неделю)	Биология и экология
		Биология и химия
		Биология и краеведение
		Биология и ОБЖ
	Физическая культура (3 часа в неделю)	Физическая культура и фитнес
		Физическая культура и баскетбол
		Физическая культура и волейбол
		Физическая культура и легкая атлетика
6 – е классы	Обществознание (1 час в неделю) (по видам деятельности)	Обществознание и проектирование
		Обществознание и исследование
		Обществознание и моделирование
		Обществознание и ИКТ
7 – е классы	Обществознание (1 час в неделю) (по уровням освоения)	Обществознание (базовый уровень)
		Обществознание (повышенный уровень)
		Обществознание (сложный уровень)
8 – е классы	Обществознание (1 час в неделю) (по уровням освоения)	Обществознание (базовый уровень)
		Обществознание (повышенный уровень)
		Обществознание (сложный уровень)

## Охват учащихся

Учебный год	Классы	Количество учащихся	% от общего количества контингента
2015-2016	5 – 7 классы	333	30,4
2016-2017	5 - 8 классы	438	39,1
2017-2018	5 – 8 классы	441	39,7

Наблюдается рост количества учащихся, охваченных поточно-групповым методом обучения.

### Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией краткосрочных курсов неакадемической направленности

Курсы носят краткосрочный и чередующийся характер.

Представляют собой учебные модули (8 часов), что позволяет учащимся пройти в течение года несколько курсов. Краткосрочные курсы реализуются в деятельностном режиме с использованием современных технологий и методов (исследовательская, проектная, информационно-коммуникативные, моделирование и др.) и завершаются обязательным предъявлением учащимся или группой учащихся конкретного готового продукта их деятельности. Комплектование групп осуществляется на основе добровольного выбора учащихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

В период с 2014-2017 гг. учащимся 5 – 7 классов были предложены следующие краткосрочные курсы неакадемической направленности:

1. «Сам себе режиссер»
2. «Мылашка»
3. «Робототехника»
4. «Кинуйсага – японское искусство»
5. «Ледяной фарфор»
6. «Авторская кукла. Лоскутная кукла»
7. «Оригами»
8. «Компьютерная анимация»
9. «Основы фотографии»
10. «Домашняя косметика»
11. «Печенье мира. Кулинарно-географическая мастерская»
12. «Театр на английском языке»
13. «Сухое валяние»
14. «Картины из шерсти»

Преподавателями курсов являлись педагоги школы. В дальнейшем планируется активное вовлечение в данный вид деятельности родителей учащихся.

В общешкольном расписании МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» система КСК отражена как модульный способ организации учебно-воспитательного процесса (УВП).

2) Всероссийский проект Форум «Все звезды в гости – к нам!»

*В форум «Все звезды в гости – к нам!»* состоялся в марте 2017 года.

Форум организован при содействии Министерства образования и науки Пермского края, Департамента образования администрации города Перми.

Роль идейного вдохновителя и основоположника форума принадлежит Красносельских Валентине Леонидовне, директору школы. Особым гостем и организатором форума по праву признана Димова Ирина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный работник культуры РФ, первый заместитель главного редактора «Учительской газеты», член оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года».

Школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля стала площадкой этого проекта. Участие в нем приняли 11 абсолютных победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России».

В 2017 году впервые в Пермь были приглашены победители и лауреаты I Всероссийского конкурса «Успешная школа», 7 делегаций приняли участие в работе Форума. Представители школ приняли участие в Фестивале «Успешная школа - успешный ученик», который прошел под руководством Ирины Георгиевны Димовой.

В работе форума приняли участие более 400 педагогов и руководителей образовательных учреждений Перми и Пермского края.

3) В феврале 2017 года впервые на базе школы № 2 по инициативе директора школы Красносельских В.Л. состоялась стажировка 10-ти молодых учителей Артека и Самары по теме "Модель успешной школы: современные педагогические практики и актуальные вопросы организации образовательного пространства". Руководила стажировкой педагогов Красносельских В.Л. и Опредкова О.В., учитель истории и обществознания. В рамках стажировки 14 учителей школы дали 12 открытых уроков:

	<b>ФИО учителя, преподаваемый предмет</b>	<b>Тема урока</b>
1.	<b>Иванченко А.А., англ. язык Бакланова Н.Л., англ. языке</b>	<b>Квест - игра «Наш хрупкий мир»</b>
2.	<b>Шигина И. А., русский язык и литература</b>	<b>«Рассуждение как тип речи»</b>
3.	<b>Ведерникова У.М</b>	<b>«Урок словесности по технологии творческого чтения при подготовке к ЕГЭ»</b>
4.	<b>Опредкова О.В., история и обществознания</b>	<b>«Русские экспедиции 17 века»</b>
5.	<b>Гайсак Н.В., обществознание и право</b>	<b>«Понятие и признаки правового государства»</b>
6.	<b>Оборина Е.Н., русский язык и литература</b>	<b>«Зачем тебе яблоки?»</b>
7.	<b>Моисеева О.Э.</b>	<b>«Решение задач. Редкие книги»</b>
8.	<b>Мялицына Е. В., география</b>	<b>«Путешествие по Пермскому краю»</b>
9.	<b>Ширяева Д.А., русский язык и литература</b>	<b>«От смысла к творчеству»</b>
10.	<b>Усатых С.А., ОБЖ и право</b>	<b>Мастер-класс «Технология создания квеста»</b>
11.	<b>Караваева Д.А., математика Андропова И.Г., математика</b>	<b>«По Пермскому краю с царицей наук»</b>

<b>12.</b>	<b>Азманов Р.Т., физическая культура</b>	<b>мастер-класс «Мысль рождается в действии»!</b>
------------	--	---

В рамках стажировки проведен круглый стол «Школа № 2 в системе образования Пермского края», для участников была организована большая экскурсионная программа с посещением театра оперы и балета им. П.И. Чайковского и Кунгурской ледяной пещеры.

#### **1.4 Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников**

##### **1.4.1 Анализ государственной итоговой аттестации, 9 класс**

###### **I. Результаты ОГЭ по русскому языку (максимальный балл – 39)**

	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Средний первичный балл</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>Кол-во 100-бальников</b>	<b>% качество</b>
<b>2014-2015</b>	112	<b>32,74</b>	59	47	6	0	5	<b>94,6 %</b>
<b>2015-2016</b>	112	<b>32,04</b>	54	51	6	0	5	<b>94,6 %</b>
<b>2016-2017</b>	102	<b>33,7</b>	62	37	3	0	6	<b>97,05 %</b>

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку за три года, наблюдаем положительную динамику. Необходимо отметить, что шесть человек получили максимальный балл за работу по русскому языку.

###### **II. Результаты ЕГЭ по математике**

	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>МАХ балл</b>	<b>Средний первичный балл</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>% качество</b>
<b>2014-2015</b>	112	38	<b>20,08</b>	33	60	19	0	<b>83,03 %</b>
<b>2015-2016</b>	112	32	<b>18,24</b>	14	84	14	0	<b>87,5 %</b>
<b>2016-2017</b>	102	32	<b>20,5</b>	40	51	11	0	<b>89,2 %</b>

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах по математике за три года, наблюдаем положительную динамику.

###### **III. Результаты ГИА в 9 классах по предметам по выбору:**

<b>Учебный год</b>	<b>Средний балл (первичный балл)</b>								
	<b>Литература</b>	<b>История</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Биология</b>	<b>География</b>	<b>Химия</b>	<b>Физика</b>	<b>Информатика</b>
<b>2015-2016</b>	17,4	27,06	30,5	59,5	30,5	22,5	22,0	21,9	16,77

<b>2016-2017</b>	15,4	32,9	31,8	65,2	35,6	<b>23,4</b>	27,8	26,3	16,1
<b>Динамика</b>	<b>-2,0</b>	<b>+5,84</b>	<b>+1,3</b>	<b>+5,7</b>	<b>+5,1</b>	<b>+0,9</b>	<b>+5,8</b>	<b>+4,4</b>	<b>-0,67</b>

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору за три года, наблюдаем положительную динамику по всем предметам, кроме информатики и литературе. Необходимо отметить, что два выпускника получили максимальный балл за работы по английскому языку и химии.

#### IV. Выбор учениками предметов, 9 класс (в %)

Учебный год	История	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Обществознание
<b>2015-2016</b>	14,3	35,7	33,03	20,5	20	12,5	6,25	11,6	47,3
<b>2016-2017</b>	12,9	29,7	3,7	10,9	16,8	5,9	12,9	12,9	64,4

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:

- из предметов гуманитарного цикла – обществознание и английский язык;
- из предметов естественнонаучного цикла – география и химия.

#### 1.4.2. Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

##### 1. Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Средний балл	
	Русский язык	Математика
2014-2015	<b>77,0</b>	<b>43,4</b>
2015-2016	<b>76,6</b>	<b>51,4</b>
2016-2017	<b>78,1</b>	<b>59,6</b>

Анализируя результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три года, наблюдаем положительную динамику.

## 2. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Учебный год	Средний балл								
	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Биология	География	Химия	Физика	Информатика
2014-2015	67,9	52,5	62,4	70,2	64,9	66,5	56,6	59,0	60
2015-2016	70,0	67,5	62,1	79,1	70,5	57,0	60,3	41,8	73
2016-2017	<b>76,0</b> <b>(+6,0)</b>	<b>71,1</b> <b>(+3,6)</b>	<b>69,5</b> <b>(+7,4)</b>	<b>84,1</b> <b>(+5,0)</b>	<b>76,1</b> <b>(+5,6)</b>	-	<b>66,0</b> <b>(+5,7)</b>	<b>62,5</b> <b>(+20,7)</b>	<b>71</b> <b>(-2,0)</b>

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору за три года, наблюдаем положительную динамику по всем предметам, кроме информатики.

## 3. Выбор учениками предметов, 11 класс (в %)

Учебный год	История	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Обществознание
2014-2015	14,8	16,4	6,6	14,8	16,4	4,9	14,8	6,6	54,1
2015-2016	31,5	14,8	5,6	18,5	13,0	9,2	11,1	1,8	64,8
2016-2017	23,4	32,8	0	12,5	9,4	9,4	18,8	9,4	54,7

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:

- из предметов гуманитарного цикла - обществознание, английский язык и история;
- из предметов естественнонаучного цикла – биология.

## 4. Число учащихся, получивших аттестат особого образца (с «отличием»)

Учебный год	9 класс	11 класс	Всего
2014-2015	8	3	11
2015-2016	8	12	20
2016-2017	13	18	31

Анализируя данные таблицы, мы видим, что количество учащихся, получивших аттестат особого образца, ежегодно увеличивается.

5. Количество выпускников 11-х классов, набравших 225 и более баллов на ЕГЭ (по трем экзаменам)

Учебный год	Количество 225-ти балльников
2014-2015	8
2015-2016	13
2016-2017	26

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что высокие результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов, позволяю набрать 225 баллов по результатам трех экзаменов большому количеству учащихся.

#### **1.4.3 Готовность к профессиональному самоопределению**

Профессиональные пробы в 2017 году были организованы для учащихся 8-9 классов с целью их профессиональной ориентации

Профессиональные пробы	Социальный партнер	Количество часов	Количество участников
Специалист отдела по работе с персоналом (ноябрь, 2017)	«ЭР-Телеком»	8	17
Техник по подключению (декабрь, 2017)	«ЭР-Телеком»	8	10
Агент по продажам (январь, 2017)	«ЭР-Телеком»	8	13
Специалист технической поддержки (декабрь, 2017)	«ЭР-Телеком»	8	13
Менеджер по продажам (январь, 2017)	«ЭР-Телеком»	8	12
Менеджер по маркетингу (январь, 2017)	«ЭР-Телеком»	8	25
Повар (ноябрь, 2017)	«Алендвик»	8	8
Продавец (декабрь, 2017)	«Алендвик»	8	10

#### **1.4.4 Анализ достижений учащихся**

##### *1) Олимпиадное движение в начальной школе*

В 2016-2017 учебном году ученики начальной школы приняли участие конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях школьного, районного, муниципального, краевого и всероссийского уровня:

##### Количество участников предметных олимпиад

	Школьный уровень	Городской уровень	Краевой уровень
2015-2016	560	14	
2016-2017	565	12	
2017-2018	560	-	48

Количество победителей предметных олимпиад районного, муниципального уровня (начальная школа)

	Районный уровень	Городской уровень	Краевой уровень
<b>2015-2016</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>2016-2017</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2017-2018</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>

Наблюдается рост победителей олимпиад городского и краевого уровней.

Ученики начальной школы традиционно участвуют в международных конкурсах ЭМУ-эрудит (271 ребёнок: 7 победителей, 23 призёра) и ЭМУ-специалист (146 детей):

Предмет	Победители	Призёры
<b>Русский язык</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Математика</b>	<b>23</b>	<b>14</b>
<b>Окружающий мир</b>	<b>5</b>	<b>12</b>
<b>Литература</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Информатика</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Английский язык</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>81</b>

Во всероссийской интеллектуальной игре «Знайки» - 1 команда – победитель регионального зачёта, 4 команды – призёры регионального зачёта олимпиадах «Я – энциклопедия» (4 призёра), «Умный мамонтёнок» (1 призёр). Ученики школы стали победителями интеллектуально-творческой олимпиады в рамках XVII Всероссийской конференции учащихся «Шаги в науку», победителями квест-викторины «Шедевры Третьяковской галереи» в рамках Всероссийского фестиваля исследовательских работ «Леонардо».

2) Научно-практические конференции

В январе 2017 года прошла научно-практическая конференция учеников начальной школы, в ней приняли участие 59 учеников 1-4 классов (8 победителей и 18 призёров). Количество участников НПК каждый год увеличивается:

	Школьный уровень	Городской уровень	Краевой уровень	Всероссийский уровень
<b>2015-2016</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>59</b>	<b>7</b>
<b>2016-2017</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>5</b>
<b>2017-2018</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>Не завершен</b>



Пять учеников 2-х и 3-х классов приняли участие во Всероссийских конкурсах исследовательских работ.

Ученики начальной школы приняли участие в ряде научно-практических конференций:

НПК	победители	призёры
«Мой первый шаг в науку» в гимназии № 31	5	6
XI НПК «Мой первый опыт» в МАОУ СОШ №132	2	2
НПК «Старт в науку» в гимназии №17	2	
НПК «Муравьишка»	5	7
Краевая НПК «Юные звёзды Прикамья»	2	
Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Леонардо»		1 финалист
НПК «Созидание и творчество» (г.Обнинск)	4	
НПК в ДДТЮ	1	1
НПК «Я – пермяк»		дипломант

В начальной школе в течение учебного года состоялись олимпиады по всем предметам. Эти школьные туры помогли выявить сильных учеников для участия в олимпиадах и конкурсах:

Олимпиада	Победители	Призёры
городской олимпиаде «Фортуна»		
краевая олимпиада «Грани мира. Мир в слове»	-	1
«Светлячок»		
«Игры разума»,	1	2
«Веглас».	2	1
Краевого конкурса «Открой дверь в сказку»	2	
X литературного конкурса «Слово о любимой книге»	1	
XXV краевого конкурса имени В. Дементьева в номинации «Сочини сказку».		1

### 3) *Олимпиадное движение в средней и старшей школе*

Количество участников предметных олимпиад школьного, муниципального, краевого, российского уровня

	Школьный этап	Муниципальный этап	Краевой этап	Всероссийский этап
2015-2016	952	72	15	3
2016-2017	948	71	23	2
2017-2018	953	33	15	2

По данным этой таблицы можно сделать вывод, что в течение 3-х лет количество участников предметных олимпиад различного уровня является достаточно высоким и стабильным.

Количество призеров предметных олимпиад муниципального, краевого, российского уровня

	<b>Муниципальный этап</b>	<b>Краевой этап</b>	<b>Всероссийский этап</b>
<b>2015-2016</b>	13	7	-
<b>2016-2017</b>	19	8	-
<b>2017-2018</b>	17	8	Не завершен

Стабильно результаты показали учащиеся в муниципальном и краевом этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня

	<b>Муниципальный этап</b>	<b>Краевой этап</b>
<b>2015-2016</b>	<b>13</b>	<b>5</b>
<b>2016-2017</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>2017-2018</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня является высоким. Победители и призеры муниципального уровня показали результаты в литературе, праве, русском языке, английском языке, обществознании, художественной культуре, истории.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников показывают высокие результаты по следующим предметам: *2 призера по русскому языку, 3 – по истории, а также по художественной культуре, обществознанию.*

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимают участие 2 ученика, *по художественной культуре и русскому языку, что соответствует профилю школы.*

**Особое место в олимпиадном движении занимает общественно-историческое направление.** Учащиеся школы приняли участие в конкурсах данного направления:

- Ученики стали победителями и призерами в Краевой олимпиаде «Юные таланты Прикамья» в области политологии, обществознании, истории;
- в Краевом конкурсе эссе ПГНИТУ;
- в Городском конкурсе эссе «Мой юный взгляд на современный мир»;
- XVIII олимпиада школьников «Государственное и муниципальное управление России»;
- Краевая олимпиада по социологии в ПНИТУ;
- Всероссийский конкурс по истории «Дети Невского» 2017;
- IX краевая научно-практическая конференция «Мой первый опыт»;

- VI краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов (ПГДОО «Муравей»);
- I краевая олимпиада школьников «Права и обязанности ребенка в РФ»;
- VIII краевая олимпиада школьников «Государственное и муниципальное управление в России: XX – XXI вв»;
- XVII открытая городская олимпиада по правам человека;
- Краевая олимпиада по социологии – 2017 на базе ПНИПУ.

**Особое внимание уделяется развитию олимпиадного движения в языковой сфере:**

- Учащиеся 4-6 классов принимают участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку «Busy Bee – узнай свой уровень английского языка». Команда учащихся школы заняла 4 место среди 29 команд г. Перми.
- Учащиеся 4х-7х классов приняли участие в заочной муниципальной олимпиаде «Олимпус»: 6 человек награждены дипломами I и II степени,
- ученики участвовали в международном конкурсе по английскому языку «Олимпис 2017 – Весенняя сессия» и 2 участника стали обладателями дипломов.
- 53 учащихся 4-9 классов приняли участие во всероссийском конкурсе «Британский Бульдог».

**Учащиеся школы принимают активное участие в творческих конкурсах различной направленности:**

- Ученики 11 классов стали победителями V Международного конкурса искусств «Золотой Бриз» (по видеозаписям), учащиеся стали лауреатами III степени ансамбль «DRUMLESS».
- В декабре 2017г. МАОУ «СОШ № 133» организовала краевой музыкальный исполнительский конкурс на английском языке « Doyousing English? » («Вы поёте на английском?») Учащиеся школы заняли 1 место в номинации «Класс «Дуэт», 1 место в номинации «Ансамбль».

#### **1.4.5 Поступление выпускников 11-х классов**

Кол-во выпускников	Среднее профессиональное образование	Высшее профессиональное образование	трудоустройств	Поступление по профилю
64	4	58 (27-бюджет, 31- платно)	1	28

Из 64 выпускников 28 выбрали и поступили в высшие учебные заведения гуманитарного профиля (лингвистика, журналистика, право, юриспруденция и др.), что составляет 43,8 %.



#### **1.4.6 Поступление выпускников 9 классов**

18 выпускников 9 классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, что составило 56%. 44% выпускников продолжают обучение в других общеобразовательных учреждениях города.

### **1.5 Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

#### **1.5.1 Педагогические кадры. Служба управления персоналом**

**Цель** работы службы управления персоналом в 2017 году:

Осуществление эффективной кадровой политики, направленной на обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими работниками для наилучшего выполнения задач, стоящих перед ОУ.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы
2. Создать условия для систематического совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения;
3. Организовать педагогическую и методическую работу по построению индивидуальной траектории профессионального развития;
4. Обеспечить методическое сопровождение по созданию электронного портфолио учителя.

Система управления персоналом обеспечивает непрерывное совершенствование методов работы с кадрами с использованием достижений отечественной и зарубежной науки и наилучшего производственного опыта. Работа службы управления персоналом направлена на решение приоритетных задач развития системы образования школы. От того, насколько эффективно поставлена работа с персоналом, в значительной степени зависит качество людских ресурсов, их вклад в достижение целей образовательного учреждения.

### ***1.5.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

#### ***1. Педагогический состав школы:***

Общее количество основных педагогических работников – 74

Имеют высшее образование – 68 учителей (91,9%)

Высшую квалификационную категорию имеет 24 учителя (32,3%)

Первую квалификационную категорию – 28 учителей (37,8%)

Соответствие занимаемой должности 15 человек (20,3%)

Среди педагогов награждены:

- Почетными грамотами департамента образования г. Перми – 13 человек,

- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 7 человек,

- премией ПНПО «Лучшие учителя России» 12 человек.

#### **Возрастной состав педагогических работников:**

Всего 74 педагогических работника.

До 25 лет – 9 педагогов (12,2%),

26-30 – 11 педагога (14,9%),

31-35 – 5 педагога (6,8%),

36-55 – 43 педагога (58,2%),

56 лет и старше – 14 педагогов (18,9%).

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшей организации эффективного образовательного процесса.

### ***1.5.3 Развитие кадрового потенциала школы***

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации в ВУЗах города и России.

### ***1.5.4 Специфика системы стимулирования работников***

В школе работает балльно-рейтинговая системы стимулирования педагогов. По итогам квартала педагогические работники проводят самоанализ деятельности, заполняют анкету стимулирования. Комиссия по стимулированию анализирует анкеты и выносит решение о начислении баллов каждому учителю. В состав комиссии входят руководители методических объединений, администрации школы и специалист по кадрам. Ежеквартально высчитывается стоимость стимулирующего балла в зависимости от размера фонда стимулирования.

Все работники школы переведены на **эффективный контракт**.

### ***1.5.5 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:***

В школе работает библиотека с читальным залом и книгохранилищем.  
Объём фонда библиотеки:

	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Художественная литература
2017 год	10950	150	6570
Обеспеченность	65%	100%	86%

## 1.6 Материально–техническая база

**1.6.1** В школе создана самая современная материально-техническая база, которая соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, а также требованиям ФГОС. Это успешно организовывать учебно-воспитательный процесс, решать серьезные воспитательные задачи обеспечивать безопасность детей.

Школа занимает одно четырехэтажное кирпичное здание с подвалом и чердаком по адресу ул. Советская, 33 общей площадью 5677 кв.м. (1 этаж: 1269,3 кв.м., 2 этаж – 1293,5 кв.м., 3 этаж – 851,7 кв.м., 4 этаж – 1261,3 кв.м.)

В школе оборудованы 36 учебных кабинетов, спортивный зал, гимнастический зал, мастерские для уроков технологии, актовый зал, библиотека, книгохранилище, музей. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,21 кв.м

В 2017 году было проведено обследование технического состояния строительных конструкций и инженерных сетей здания. Состояние здания признано удовлетворительным.

Проектная вместимость здания школы – 660 учащихся, фактическая – 1120.

**1.6.2 Совершенствование ИТ-инфраструктуры структуры школы** осуществляется с целью формирования ИКТ–компетентности учащихся и педагогов для получения доступного и качественного образования через активное использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе.

Для внедрения информационных технологий в учебный процесс школы создаются условия: **материально-техническая база и педагогический коллектив, владеющий новыми информационными технологиями.** Созданная школьная локальная сеть аккумулирует весь электронный документооборот на едином школьном ресурсе – сервере, это предоставляет доступ всем участникам образовательного процесса к базе электронных документов, что позволяет организовать весь учебно-воспитательный процесс школы на новом, более качественном уровне.

Школа сделала стремительные шаги по внедрению информационно-коммуникационных технологий, совершенствованию материально-технической базы:

Организационная структура информационной среды школы включает кроме компьютерных классов, АРМ администрации, библиотекаря, и секретаря, АРМы для методической работы (в учительской), автоматизированные рабочие места учителей во всех учебных кабинетах, оборудованные проекционной техникой, включенные в единую образовательную сеть. На представленном ниже рисунке показана оргструктура информационной среды школы.

Каждый год состояние материально-технической базы улучшается. За минувший год проведены следующие мероприятия, улучшающие материально-техническую базу школы:

- Заменено осветительное оборудование в большинстве кабинетов.
- Покрашены стены коридоров.
- Проведен косметический ремонт кабинетов.
- Создан кабинет краеведения, оснащенный в соответствии со всеми современными требованиями.

### ***1.6.3 Условия для питания и медицинского обслуживания***

В ОУ созданы условия для организации горячего питания: есть столовая и пищеблок. Охват горячим питанием по итогам 2017 года составил 100%. Питание организовано в 2 смены.

В школе есть медицинский, процедурный кабинеты и кабинет зубного врача.

### ***1.6.4 Обеспечение безопасности ОУ***

В школе функционирует **система безопасности**:

- оборудована кнопка сигнализации предотвращения преступлений «Тревога»;
- обеспечена охрана здания школы ООО Охранное агентство «Корона-секьюрити сервис»;
- оформлены уголки безопасности в вестибюле и кабинетах школы.
- Действует **система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях**:
- **4** раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по ППБ ГО и ЧС;
- проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МВД и прокуратуры по темам «Безопасность дорожного движения», «Наркотические вещества и юридическая ответственность» и др.;
- проводятся занятия Школы безопасности для учащихся 5-11 классов;
- в учебном плане школы предусмотрены курсы ОБЖ и НВП для учащихся старшей школы;

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по

просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

№	Мероприятия	Участие	Срок
1.	<b>Месячник безопасности:</b> 1. Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС» 2. Беседы и классные часы по ПДД и пожарной безопасности. 3. Урок ОБЖ «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»	1 – 11 классы	Сентябрь 2017 г.
2.	Уроки права на темы «Правонарушения и административная ответственность», «Преступления и уголовная ответственность».	7-10 классы	Сентябрь-октябрь 2017 г.
3.	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность дорожного движения»	1-4 классы	Сентябрь-октябрь 2017г.
4.	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность дорожного движения»	6-7 классы	Декабрь 2017
5.	Игра «Робинзоада»	6-7 классы	Декабрь 2017
6.	Беседа с сотрудниками прокуратуры и полиции «Правонарушения и юридическая ответственность»	6-7 классы	Март 2017 г.
7.	Участие в городских соревнованиях «Безопасный мир»	6 классы	20 апреля 2017
8.	Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»	5-11 классы	Май 2017 г.
9.	Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»	1 – 11 классы	Май 2017 г.
10.	Уроки ОБЖ на тематику «Безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правонарушения и юридическая ответственность за их совершение».	8, 10, 11 классы	В течение учебного года



## ***Противопожарная безопасность***

В течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Из учащихся школы сформирована пожарная дружина, целью деятельности которой является пропаганда противопожарного поведения.

В школе работает военно-патриотический клуб «Рекрут», участники которого осуществляют помощь в организации внутришкольных мероприятий. Члены клуба приняли участие в краевых и городских мероприятиях военно-патриотической направленности. Также члены клуба приняли участие в краевых и городских мероприятиях военно-патриотической направленности: краевой День призывника, краевое культурно-патриотическое мероприятие «Наша Слава – Российская Держава!», городской «Этноквест».

Команда клуба «Рекрут» заняла 3 место в краевой Большой Георгиевской игре, в соревнованиях приняли участие более 70 команд Пермского края.

В целях обеспечения безопасных условий в школе в 2017 году были проведены испытания

- систем отопления от 13.07.2017 г. ОАО «Энергосбыт Плюс»
- водоснабжения от 20.07.2017 г.
- канализации от 20.07.2017 г.
- вентиляции от 12.07.2017 г.
- спортивного, игрового оборудования спортивных залов, пришкольных площадок от 20.07.2017 г.
- станочного оборудования мастерских от 20.07.2017 г.
- теплового, холодильного, технологического оборудования от 30.06.2017 г.

### **1.7 Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование**

#### ***1.7.1 Мониторинг Образовательных достижений учащихся***

Показателями образовательной деятельности в начальной школе являются результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов. Эти результаты представлены в следующей таблице.

#### **РУССКИЙ ЯЗЫК**

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	134384 4	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
<b>Пермский край</b>	25418	2.8	20.5	<b>48.8</b>	<b>27.9</b>

<b>Пермский</b>	9798	1.9	15.1	<b>45.7</b>	<b>37.4</b>
(sch590054) MAOY "COШ №2 с углубленным изучением предметов гум	91	0	0	<b>34.1</b>	<b>65.9</b>

Результаты мониторинга по русскому языку превышают более чем в 2 раза результаты Пермского края.

## МАТЕМАТИКА

Из данных таблицы видно, что учащиеся 4-х классов показали высокие результаты, качество выполнения ВПР составило 100%, выше пермского края в 1,5 раза.

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
<b>Пермский край</b>	25733	1.4	15.6	<b>27</b>	<b>55.9</b>
<b>Пермский</b>	9900	0.74	10.3	<b>21.8</b>	<b>67.2</b>
(sch590054) MAOY "COШ №2 с углубленным изучением предметов гум	91	0	0	<b>17.6</b>	<b>82.4</b>

## ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
<b>Пермский край</b>	25593	0.51	24.6	<b>56.9</b>	<b>17.9</b>
<b>Пермский</b>	9834	0.4	19.1	<b>55.2</b>	<b>25.3</b>
(sch590054) MAOY "COШ №2 с углубленным изучением предметов гум	92	0	4.3	<b>26.1</b>	<b>69.6</b>

Данные таблиц свидетельствуют о высоком качестве обученности выпускников начальной школы – русский язык – 100%, математика – 100%, окружающий мир – 95, 7%

Успеваемость учащихся

<b>Учебный год</b>	<b>Начальное общее образование (НОО)</b>	<b>Основное общее образование (ООО)</b>	<b>Среднее общее образование (СОО)</b>
2014-2015	100%	98%	100%
2015-2016	100%	98 %	100%
2016-2017	99,8 %	98,5 %	100 %

Качество обучения (количество учащихся, успевающих на «4» и «5»)

<b>Учебный год</b>	<b>Всего по ОУ</b> (% от общего кол-ва учащихся в ОУ)	<b>Начальное общее образование (НОО), % от общего кол-ва учащихся 1-4 классов</b>	<b>Основное общее образование (ООО), % от общего кол-ва учащихся 5-9 классов</b>	<b>Среднее общее образование (СОО), % от общего кол-ва учащихся 10-11 классов</b>
2014-2015	554/49,9%	246/75,2 %	249/45,7%	59/43,7 %
2015-2016	521/47,5%	210/69,8 %	257/47,4%	54/39,7 %
2016-2017	485/43,3 %	237/70,4%	224/41,5%	57/40,7 %

Результаты таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высоком качестве обучения в МАОУ «СОШ №2»

### **1.7.2 Анализ творческих достижений**

Участие учащихся школы в творческих конкурсах, фестивалях, проектах, концертах различного уровня:

<b>уровень</b>	<b>название</b>	<b>дата</b>	<b>участники</b>	<b>результат</b>
городской	Городской вокальный конкурс «О подвиге, о доблести, о славе»	Декабрь 2017 г.	ВИА «Урок»	Диплом 3 степени
городской	Городской открытый творческий конкурс «60 секунд успеха»	Март 2017 г.	Ансамбль ложка-рей 3-а	Диплом лауреата 1 степени
всероссийский	Всероссийский конкурс «Пермь Великая»	Апрель 2017 г.	Ансамбль ложка-рей 3-а	Диплом лауреата 1 степени
Краевой	Краевой фестиваль-конкурс патриотической авторской песни им. Б. Окуджавы	Апрель 2017 г.	ВИА «Урок»	Диплом лауреата
городской	VII городской вокальный конкурс «Добрая песня»	Декабрь 2017 г.	ВИА «Урок»	Диплом лауреата 2 степени
Городской	VIII городской вокальный конкурс «Живет красота повсюду»	Апрель 2017 г.	ВИА «Урок» Хор 5-х классов	Диплом лауреата 3 степени; Грамота участника

Всероссийский	Всероссийский конкурс «Звезда Прикамского танцпола – 2016»	Ноябрь 2017 г.	Танц. коллектив «Калейдоскоп»	Лауреат степени; Лауреат степени; Лауреат степени	1 2 3
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Звезда Прикамского танцпола – 2017»	февраль 2017 г.	Танц. коллектив «Калейдоскоп»	Лауреат степени; Лауреат степени	1 3
городской	Городской конкурс новогодних игрушек	Декабрь 2016 г.	ИЗО- студия 28 чел.	Грамоты Победителя - 12	
городской	Городской конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Декабрь 2016 г.	ИЗО- студия 52 чел.	Грамоты Победителя - 4	
городской	Городской конкурс рисунков «Мороз и солнце»	Февраль 2017 г.	1-3 кл.	Грамоты Победителя - 14	
Городской	Городской конкурс рисунков «Весна в деревне»	Март 2017 г.	1-3 кл.	Грамоты Победителя - 8	
Краевой	Краевой конкурс чтецов «Духовной жаждою томим»	Март 2017 г.	1-9 кл.	Городской тур – 8 победителей; Краевой - 3	
Международный	Международный проект «Дети на оперной сцене»	Март 2017 г.	6-7 кл.	68 участников	
Всероссийский Краевой	Выступления коллективов школы на творческих мероприятиях краевого и всероссийского уровней	Октябрь 2016 – май 2017 г.	1-11 кл.	14 выступлений за год	

### *1.7.3 Личностные результаты школьников*

Участие учащихся в конкурсах, проектах, акциях общественно-социальной и культурологической направленности различного уровня

уровень	название	дата	участники	результат
Всероссийский	Межрегиональный форум детских и молодежных объединений УрФО «Шаг в будущее», г. Челябинск	6-9 апреля 2017 г.	6 чел.	Специальные дипломы

Краевой	IV Саммит Ассоциации общественно-активных школ Прикамья	1 марта 2017 г.	5 чел.	Специальные дипломы
Всероссийский	Всероссийские образовательные турниры «Знайки, Умка, Сферы знаний»	Октябрь 2017 – март 2017 г.г.	36 команд, 362 чел.	Диплом лауреата степени; 2 Диплом Победителя регионального зачета – 2; Дипломы призера регионального зачета – 6; Диплом за успешное выступление – 22; Диплом участника - 4
Краевой	Краевая военно-историческая игра «Большая Георгиевская игра»	Декабрь 2016	13 чел.	3 место
городской	Городская игра «Награды сынов Отечества»	Апрель 2017 г.	6 чел.	Районный этап – 1 место; Городской этап – 3 место
городской	Городская оперативно-штабная игра «Битва за Москву»	Январь 2017 г.	7 классы 86 чел.	1 место
Краевой	Цикл «Встречи в Музее Детской книги Прикамья»	Октябрь 2017 – май 2017 г.	1-8 кл.	16 встреч за год
Краевой	Проект Пермской краевой филармонии «Детская музыкальная гостиная»	Сентябрь 2016 – май 2017 г.	1-7 кл.	8 концертов за год
Городской	Цикл «Музыкальная гостиная» детской школьной филармонии	Октябрь 2017 – май 2017 г.	1-11 кл.	14 концертов за год
Городской	Концерты артистов театра оперы и балета им. П.И. Чайковского для учащихся школы	Октябрь 2017 – май 2017 г.	1-5 кл.	6 концертов за год

Городско й	Участие в выставках работ Пермских художников	Октябрь 2017 – май 2017 г.	1-8 кл.	12 экскурсий в год
Школьн ый	Организация выставок работ учащихся школы	Октябрь 2017 – май 2017 г.	1-11 кл.	4 экспозиции в год
Школьн ый	Организация концертной практики учащихся	Октябрь 2017 – май 2017 г.	1-11 кл.	28 концертов в год
Школьн ый	Социальный проект «ДедМорозим»	Декабрь 2017 г.	1-11 л.	

#### ***1.7.4 Результаты аттестации педагогических работников***

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с годовым графиком и преследует цель определения соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.

В 2017 году всего аттестовано 13 педагогов (16,7%),

из них на **высшую** категорию – 4 человека (Фишмейстер Л.Н., Попович Т.В., Пьянкова И.А., Евлампиева Е.А.);

на **первую** – 5 педагогов (Елесев А.Н., Караваева Д.А., Бакиева А.Н., Камаристый В.Г., Журавлева О.А.);

**соответствие занимаемой должности** – 4 человека (Красильников А. Н., Азманова К.Р., Корчагина М.Ю., Савельева С.Ю.).

В 2017 году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

#### **Итоги обучения кадров в 2017 учебном году**

Кол-во педагогов в школе	Из них прошли обучение (человек и %)	Курсы от 16 до 72 часов	Курсы 72 часа и более
74 человек	49 (66,2%)	24(48,9%)	25(51%)

#### ***1.7.5 Конкурсы профессионального мастерства педагогов (очные)***

Название конкурса	Дата завершени я конкурса	Количеств о участнико в от школы
<b>Всероссийский уровень</b>		
Олимпиада ПРОФИ-КРАЙ (только для школ)	20.11.2017	25
Методический Фестиваль "Педагогическое творчество"	15.10.2017	2
Успешная школа	16.12.2017	12

<b>Краевой уровень</b>		
Со-Бытие	15.12.2017	2
Учитель года – 2017	10.04.2017	1
Олимпиада молодых учителей математики (для школ)	15.03.2017	2
Олимпиада учителей немецкого языка (для школ)	15.03.2017	1
<b>Городской уровень</b>		
Рейтинг "Мужчина в образовательном учреждении - не исключение, а правило!"	26.12.2017	11
Рейтинг "Даешь молодежь?" или "Самое молодое образовательное учреждение"	26.12.2017	15
Конкурс поздравлений "Говорят, под Новый год..."	28.12.2017	10
Учитель года – 2017	30.01.2017	1
КВН молодых педагогов	20.02.2017	10

В 2017 году в мониторинге предметных знаний успешно приняли участие учителя математики, русского языка, обществознания, физики, начальных классов.

## **II. Информация анализ показателей деятельности ОУ**

### **ПОКАЗАТЕЛИ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	440
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	540
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	140
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	485/43,3%

Анализ показателей 1.1.-1.5. Количество учащихся постепенно увеличивается. За последние три года контингент существенно не меняется, стабилен, наблюдается небольшой рост по сравнению с 2016 годом в первой (на 12 чел.) и третьей (на 21чел.) ступенях. Удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации стабилен.

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,7
-----	---	------

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	13/20,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/28,1%

1.6. Анализируя результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку за три года, наблюдаем положительную динамику. В 2017 году шесть человек получили максимальный балл за работу по русскому языку.

1.7. Анализируя результаты ГИА в 9-х классах по математике за три года, наблюдаем положительную динамику.



1.8. – 1.9. Анализируя результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три года, наблюдаем положительную динамику.

1.10. – 1.15. Отсутствуют отрицательные результаты.

1.16. – 1.17. Анализируя данные, можно увидеть, что количество учащихся, получивших аттестат особого образца, увеличивается в 9-х классах на 4 человека, в 11-х классах на 6 человек по сравнению с 2016 годом.

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	952/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	395/35,3%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	

1.18. Анализируя количество участников предметных олимпиад различного уровня, является достаточно высоким, является стабильным и постоянно растет.

1.19. Стабильно результаты показали учащиеся в муниципальном и в первом этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников. Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня является высоким. Победители и призеры муниципального уровня показали результаты в литературе, праве, русском языке, английском языке, обществознании, художественной культуре, истории.

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали высокие результаты по следующим предметам: 2 призера по русскому языку, 3 – по истории, а также по художественной культуре, биологии, обществознанию, английскому языку.

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 ученика, по художественной культуре ученица заняла второе место.

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	680/60,7
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140/12,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности	0/0

	учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.20.– 1.21. Анализируя численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, видим, что она возросла на 3,3% за год. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, увеличилась на 1,3% в связи с ростом контингента обучающихся.

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/70,3
1.29.1	Высшая	24/32,3%
1.29.2	Первая	28/37,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/36,5%
1.30.1	До 5 лет	15/20,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/16,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/ 27,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	14/18,9%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/89,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/89,3%

1.25 – 1.26. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование и численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) высокая, стабильная.

1.27. – 1.28. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) снижается.

1.29. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория увеличилось на 6,3% по сравнению с прошлым годом.

1.29.1 - 1.29.2. Численность педагогических работников с высшей категорией увеличилась на 2,3 %, с первой категорией увеличилась на 3,8% по сравнению с прошлым годом.

1.31-1.32. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет растет, увеличилась на 5 человек. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет стабильная.

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшей организации эффективного образовательного процесса.

1.33 - 1.34. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности является стабильным показателем, составила 67 человек (89,3 %),

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1120/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,21 кв. м

2.1 – 2.5. Обеспеченность компьютерной техникой и учебной и учебно-методической литературой высокая, широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) доступен из всех учебных кабинетов школы для всех учащихся.

Директор школы



Красносельских В.Л.