

**Результаты самообследования  
МАОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 2  
с углубленным изучением  
предметов гуманитарного профиля»  
г. Перми  
за 2015-2016 учебный год**

**Директор  
школы**



**/Красносельских В.Л.**

# Оглавление

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общая характеристика учреждения</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	<b>Система управления учреждения</b>	<b>4</b>
<b>1.3.</b>	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	<b>10</b>
<b>1.4.</b>	<b>Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников</b>	<b>40</b>
<b>1.5.</b>	<b>Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения</b>	<b>61</b>
<b>1.6.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>71</b>
<b>1.7.</b>	<b>Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование</b>	<b>74</b>
<b>II.</b>	<b>Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>78</b>

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика учреждения**

Данный раздел рекомендуется представить в виде таблицы, указав основные сведения об учреждении в строгом соответствии с его уставом

Полное наименование общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми
Краткое наименование учреждения	МАОУ «СОШ № 2» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	614000, г. Пермь, ул. Советская, 33
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614000, г. Пермь, ул. Советская, 33
Телефон/факс	+7(342)2123254
Сайт/e-mail	<a href="http://school2.perm.ru">http://school2.perm.ru</a> perm-school-2@mail.ru
Дата основания	1919
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 № 0001941 от 22.07.2015
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	Серия 59А01 № 0001234 от 30.06.2016
ФИО руководителя учреждения	Красносельских Валентина Леонидовна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Пролазова Марина Николаевна, заместитель директора по УВР Тупицын Николай Васильевич, заместитель директора по АХЧ

## 1.2. Система управления учреждения

Школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля г. Перми уже много лет работает в инновационном режиме.

**Главной стратегической целью** развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля» г. Перми является сохранение культивируемой школой образовательной системы, обеспечивающей гуманитарное образование повышенного уровня.

**Миссия школы** – воспитание гражданина школы, гражданина Перми, гражданина России; создание воспитательной и образовательной системы, обеспечивающей образование повышенного уровня в соответствии с представлениями о новом качестве образования, отвечающем динамике общественного развития, современным требованиям личности выпускника школы.

**Философия школы:** главная ценность школы – это её ученики, воспитанию которых служат сформированные в школе духовные и гражданские ценности и традиции, основанные на принципах гуманизма, формирования личности с новым типом мышления, способной к культуросообразной деятельности. Очень важным является также принцип гуманитаризации – включения в образовательную программу идей приобщения к культуре общечеловеческих ценностей, органично введенных во все предметные области.

Девиз школы - «Школа добра, красоты, и гражданственности».

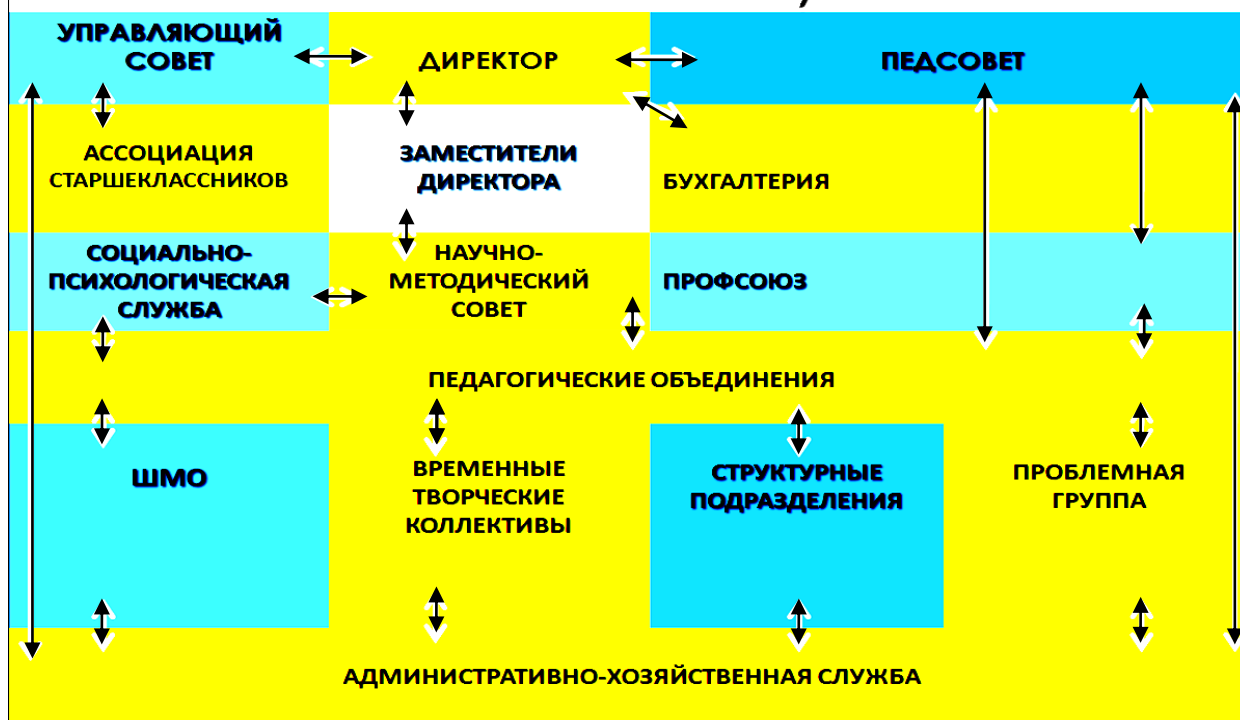
Школа № 2 как объект управления представляет собой сложный многокомпонентный комплекс. **Главной особенностью** школы является перестройка системы управления. Наряду с традиционной вертикальной иерархией управления во главе с директором, зам. директора, руководителей методических объединений разработана горизонтально-сетевая структура управления школой.

Особенностью школы № 2 состоит в том, что управление используется не как система власти в виде вертикальной иерархической пирамиды, а как ресурс развития горизонтально-организационной системы.

**Вторая особенность** - это стратегия «поддерживающего управления» или «незримое управление в контексте синергетического подхода». Директор видит свою роль в том, чтобы замечать каждого из участников управленческой модели, анализировать состояние каждой управленческой позиции, поддерживать и развивать.

Третья отличительная черта – это постоянное использование одного из главных принципов развития управленческих систем – «принцип Эшби». В основе принципа ценность – человек, отсюда три кита директора: уважение, делегирование полномочий, признание.

## СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ



Высшим органом управления в школе является Управляющий совет, действующий на основании Положения об Управляющем совете. В состав Управляющего совета входят представители сегодняшнего школьного сообщества: учащиеся старших классов по три человека от параллели 9-11 классов, работники школы, являющиеся педагогами, в том числе директор – 8 человек; родители (законные представители) учащихся всех ступеней – 11 человек. Все они обладают большим авторитетом у школьного сообщества, поскольку не только являются его представителями, но выбраны им самим. На родительских собраниях классов были выбраны представители на родительскую конференцию, которая определила своих представителей в Управляющий совет. Сходную процедуру прошли представители учащихся; общее собрание работников школы тайным голосованием избрало своих представителей. В состав Управляющего совета входит также представитель Учредителя школы и кооптированные члены, чье участие видится нам особенно важным, поскольку эти люди являются носителями стороннего взгляда на школу и отличаются независимостью суждений.

Управляющий совет обладает мощными ресурсами как человеческими, так и финансовыми, необходимыми для решения школьных проблем. Управляющий совет принимает активное участие в планировании всей работы школы, выработке приоритетных направлений деятельности, содействует привлечению внебюджетных средств и утверждает смету их расходования.

**Направления деятельности** Управляющего совета:

- поддержка и развитие образовательной программы школы № 2 «Школа № 2 школа добра, гуманности и гражданственности»;
- социальная поддержка развития научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
- обеспечение безопасности и здоровьесберегающих технологий, поддержка школьной программы «Здоровье и образование»;
- улучшение материально-технической базы школы;
- развитие социального партнерства школы.

Были реализованы следующих проекты Управляющего совета, направленные на улучшение материально-технической базы: проект «Большой ремонт», «Кабинет робототехники», интеллектуальное кафе «Иван Семенов», малый концертный зал «Дебют», танцевальный зал «Бегущий по волнам», школьный Дом моделей, стоматологический кабинет, медицинский кабинет, «Школьные лестницы-кудесницы», библиотека «Звездная вселенная», «Кабинет домоводства».

Проекты Управляющего совета, направленные **на поддержку методической и научно-исследовательской работы учащихся и педагогов**: это организация профильного научного лагеря старшеклассников, проведение ежегодных праздников «Гордость и честь школы», «Семья школы», «Меценаты школы», «День подарков школе», проведение праздничных голубых огоньков ко Дню учителя, Новому году, Дню 8-е Марта. Разработано Положение о поощрении учащихся и ежегодно вручаются школьные медали и премии лучшим учащимся в номинациях: «Интеллект», «Спорт», «Искусство», «Гражданская позиция». Вручение ежегодных премий педагогам по номинациям: «Профессиональный успех», «Открытие года», «Инициатива», издание школьного сборника «Инновационная деятельность школы в современных условиях». Также ежегодно реализуются проекты, направленные на развитие традиций школы и формирование гражданской позиции: литературный бал, школьная газета «Движение», школьное радио «Луч», школьная пресс-служба, дизайн-студия «Дар», фото-студия «Кадр», литературно-художественный альманах «Отражение», Музей истории школы, поддержка школьного ансамбля и оркестра народных инструментов.

Особо следует отметить деятельность Управляющего совета, направленную на обеспечение безопасности и здоровья наших учащихся. В школе обеспечена охрана, видеонаблюдение, работа тревожной кнопки, оборудована современная система пожарной безопасности.

В школе действуют органы родительского самоуправления: конференция родителей, родительское собрание, родительский комитет, временные творческие группы родителей по организации досуговой, творческой, хозяйственной деятельности школы.

Органами детского самоуправления являются актив класса, старостат, конференции учащихся, парламент школы, совет творческих дел. Высший орган детского самоуправления – Совет старшеклассников, действующий на основании Положения о Совете старшеклассников. При совете старшеклассников работает детский Уполномоченный по правам участников образовательного процесса.

Большую роль и формы участия педагогов школы в управлении школой. Наряду с традиционными формами такими как, педагогический совет, методическое объединение действенными являются такие новые формы, как руководство структурным подразделением школы, участие во временной творческой группе, участие в проектной группе.

Большинство педагогов школы включены в управление школой, являются руководителями структурных подразделений школы и творческих коллективов. Таким образом, обеспечивается самоорганизация школьного сообщества, включенность максимально большого количества педагогов в активную жизнедеятельность школы. Примерами таких структурных подразделений и коллективов являются: Центр граждановедческого образования школьников, Центр информационных технологий, Музей Льва Давыдычева и детской книги Прикамья, школьное радио «Луч», школьное телевидение «Кадр», интеллектуальное кафе «Иван Семенов», литературный альманах «Отражение», редакция газеты «Движение», ансамбль русских народных инструментов «Сюрприз», ансамбль ложкарей, вокально-инструментальный ансамбль старшеклассников, школьный парламент, школьный пресс-клуб, детская филармония, дизайн-студия «Дар».

Особое место в организации управления занимает команда. Понятие «команда» перестало быть принадлежностью лексики военных, спортсменов, моряков и т.д., оно наполнилось новым смыслом. «Команда» - это группа совместно работающих людей, имеющих общие цели, достижение которых является для них личностью значимым, и реализующих структуру межличностных взаимоотношений и взаимодействий, способствующих достижению общих целей.

«Команда» как управленческий коллектив имеет различные неделимые функционирования: постоянная команда завучей, временный коллектив – команда по подготовке к конкурсу «Учитель года», команда по подготовке праздника «Меценаты школы» и другие.

Очень важна управленческая команда завучей. Создать её непросто, но оно того стоит. Опыт работы позволяет выделить следующие принципы кадрового менеджмента в формировании команды:

- участники команды разделяют общие ценности;
- распределение ролей гармонично соответствует личным и профессиональным качествам;
- построение команды организовано таким образом, чтобы она сохранила свою результативность в долгосрочном периоде;
- грамотно выстроено взаимодействие управленческой команды с пед. коллективом и структурными подразделениями школы, различными объединениями педагогов. Эффективными формами взаимодействия являются малые педагогические советы, научно-методический совет, регулярные совещания, «мозговые штурмы», заседания методических объединений;
- четкое распределение функций. Одной из изюминок работы управленческой команды завучей является принцип: работать по функционалу – работаем в команде – принцип заменяемости.

В настоящее время действующим программным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования учреждения, является Программы развития «Школа гражданственности» 2016-2020 гг.

Для внедрения информационных технологий в учебный процесс школы создаются условия: материально-техническая база и управленческая команда, владеющая новыми информационными технологиями. Созданная школьная локальная сеть аккумулирует весь электронный документооборот на едином школьном ресурсе – сервере, это предоставляет доступ всем участникам образовательного процесса к базе электронных документов, что позволяет организовать весь учебно-воспитательный процесс школы на новом, более качественном уровне.

Примеры инновационного менеджмента в ОУ: организация и проведение семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОУ «Кадровый менеджмент» управленческой командой школы. (октябрь и декабрь 2014 г.); Выездные семинары (июнь 2014 г., июнь 2015 г., июнь 2016 г.); лагерь отдыха в Пермском крае по планированию работы школы на учебный год (июнь 2014 г.); отчет о реализации проектов (июнь 2015 г.); выездной семинар для



административной команды (июнь 2016 г.). В рамках выездных семинаров действуют творческие группы учителей по работе над следующими проектами:

«ММОШ – пространство выбора»

«Воспитательная работа в школе»

«Английский язык»

«Одаренные дети»

«Кадры решают все»

«Учебные практики учащихся»

«НСОТ»

«Профильное обучение»

В рамках выездного семинара каждая рабочая группа работает в соответствии с индивидуальным маршрутным листом-заданием, принимает участие в блиц-олимпиадах, творческих выступлениях по планированию учебной и внеучебной деятельности на следующий учебный год.

Социальное партнерство:

Законодательное собрание Пермского края, Пермская городская дума, Пермская Государственная художественная галерея, Пермская городская детская библиотека им. Л.Кузмина, ПГНИУ, ПГГПУ, ПГАИК, Телекомпания «ТНТ» Пермь, Телекомпания «Рифей» Пермь, Телекомпания «Ветта» Пермь, телеканал «Т7» Пермь, «Лукойл» Нефтяная компания, ОАО Гарант Европа, Пермская областная коллегия адвокатов, Совет ветеранов войны, труда и вооруженных сил г. Перми, Совет ветеранов войны, труда и вооруженных сил Ленинского района г. Перми, Пермское краевое отделение Фонда мира, городской клуб военно-исторической реконструкции «Восточный рубеж», военно-исторический клуб «Русский щит» МАОУ ДОТ ЦДТ «Юность», краевая филармония, Пермская художественная галерея, краеведческий музей, театр оперы и балета, театр юного зрителя, союз писателей Пермского края.

### **1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Общая численность - 1095 учащихся. В школе – 40 классов. Средняя наполняемость классов 26-30 человек.

#### **Школа развития личности «Радуга»**

При МАОУ «СОШ № 2» в 2015-2016 учебном году работала Школа развития личности «Радуга».

Школа развития личности представляет собой комплексную платную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую родителям детей 5 – 6- летнего возраста.

**Цель работы школы развития личности:** создание благоприятных условий для становления личности ребенка, для раскрытия его индивидуальных способностей.

#### **Задачи:**

- формирование у ребенка необходимых для начала обучения в школе знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение у ребенка самостоятельности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие инициативности и самостоятельности;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- сохранение и укрепление здоровья ребенка;
- психологическая подготовка ребенка к последующему школьному обучению.

#### **Принципы работы:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей ребят;
- уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- наглядность.

Обеспечивают данную услугу программы:

#### **- для детей 5летнего возраста:**

- «Логоритмика»
- «Музыкальное развитие»
- «Волшебные пальчики»
- «Считалочка»
- «Развитие речи »

#### **- для детей 6летнего возраста:**

- «Английский для малышей»
- «Поиграем, посчитаем»
- «Развитие речи »

- «Музыкальное развитие»
- «Путешествие в прекрасное»
- «Мири мы»

Программы рассчитаны на 28 занятий.

В Школу развития личности принимаются дети 5 – 6 лет независимо от места проживания. Зачисление производится на основе заявления родителей (законных представителей) на второй неделе сентября. В конце сентября проводится родительское собрание, в ходе которого родители знакомятся с условиями работы Школы развития личности, заключают договоры.

Обучение в школе развития личности ведётся на русском языке.

Форма обучения - очная.

День проведения занятий - суббота.

Продолжительность учебного года 7 месяцев (28 недель): с октября по апрель.

Продолжительность академического часа занятий в школе составляет 25 минут.

**Наполняемость учебных групп** устанавливается для пятилеток в количестве 8 – 10 человек, для шестилеток – 15-17 человек.

Оплата производится на основании договора, заключённого школой с родителями (законными представителями) через учреждения Сбербанка РФ ежемесячно до 5 числа текущего месяца.

В 2015 - 2016 учебном году в Школе развития личности «Радуга» обучалось 16 детей пятилетнего возраста и 110 детей шестилетнего возраста. 93 выпускника Школы развития личности продолжают обучение в первом классе МАОУ «СОШ № 2» в 2016 – 2017 учебном году.

Направление	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Количество программ	Количество учащихся	Количество программ	Количество учащихся	Количество программ	Количество учащихся
Художественно-эстетическое	5	103	5	116	5	104
Гуманитарное	3	103	3	116	3	104
Естественно-математическое	3	103	3	116	3	104
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>103</b>	<b>11</b>	<b>103</b>	<b>11</b>	<b>104</b>

#### *Перспективы развития Школы развития личности*

Работа над имиджем школы: реклама школы в средствах массовой информации, рекламный ролик на школьном сайте.

- Открытость и прозрачность будущего образования для детей, родителей.

- Введение предметов по выбору: «Английский для малышей», «Информашка», «Развивающие игры», «Обучение чтению»...
- Разработка личной карты ребёнка: с чем пришёл, какие изменения произошли за год.

### Работа с родителями

Школа для родителей: консультации для родителей по вопросам педагогики, психологии, медицины (как воспитать самостоятельность, что поможет ребёнку в будущем, что значит быть организованным и т.д.).

День открытых дверей для родителей дошкольников: проведение мастер-классов силами и учителей школы.

Проведение открытых занятий для родителей дошкольников не реже 3х раз в год: в начале учебного года (октябрь), в середине (декабрь), в конце учебного года (март).

### Результаты образовательной деятельности

Основными показателями образовательной деятельности являются:

1. количество учащихся освоивших учебные программы (успеваемость),
2. количество учащихся успевающих на «4» и «5» (качество) в %,
3. количество выпускников, окончивших школу с аттестатом особого образца, с золотой и серебряной медалью,
4. результаты итоговой аттестации выпускников: ГИА (9 классы), ЕГЭ (11 классы) и результаты мониторинговых обследований учащихся 4-х классов,
5. достижения учащихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня,
6. определение выпускников.

Важными показателями образовательной деятельности в начальной школе являются результаты мониторингового обследования 4-х классов. Эти результаты представлены в следующей таблице.

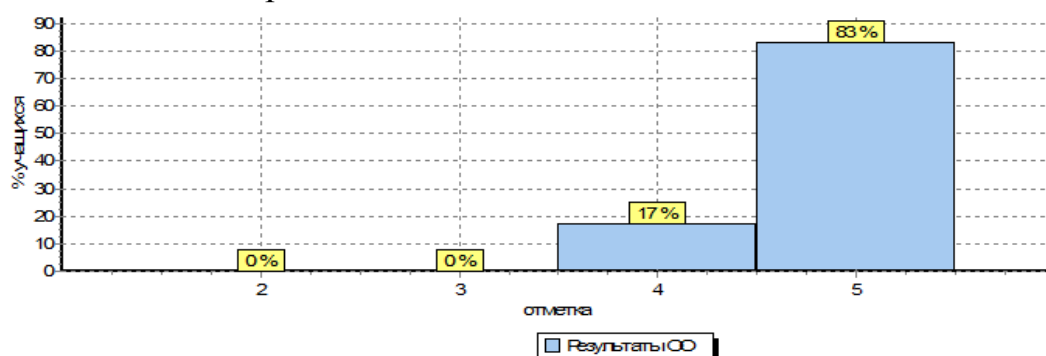
### Результаты образовательной деятельности в начальной школе

Впервые показателями образовательной деятельности в начальной школе стали результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов. Эти результаты представлены в следующей таблице.

## Результаты Всероссийских проверочных работ 2016 года РУССКИЙ ЯЗЫК

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1144769	.8	4.9	<b>8.1</b>	<b>4.1</b>
<b>Пермский край</b>	25183	.2	3.4	<b>1.8</b>	<b>2.6</b>
<b>Пермский</b>	9846	.1	.8	<b>7.9</b>	<b>1.1</b>
<b>МАОУ "СОШ №2 с углубленным изучением предметов гум</b>	<b>100</b>			<b>7</b>	<b>3</b>

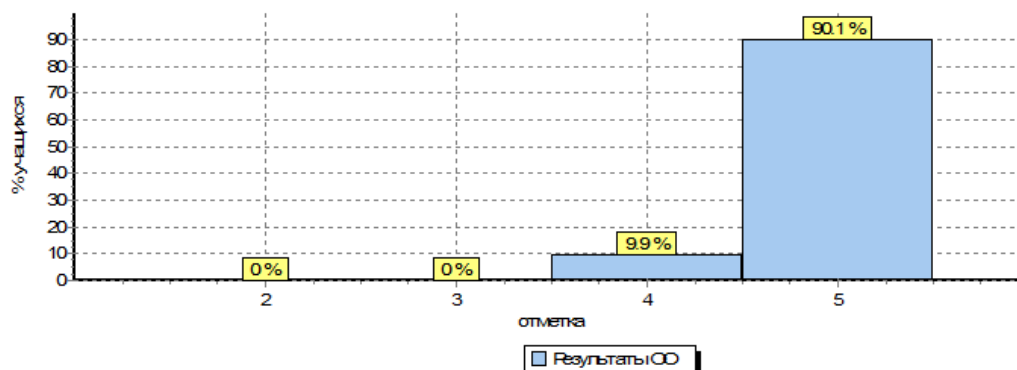
Общая гистограмма отметок РУССКИЙ ЯЗЫК



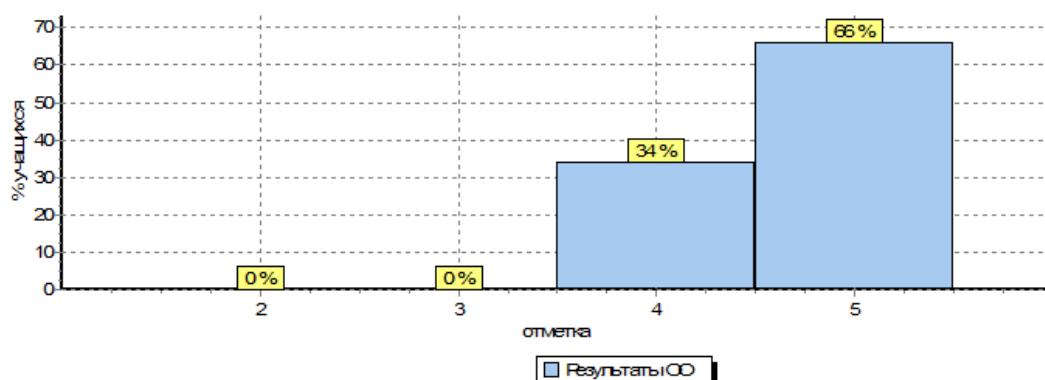
## МАТЕМАТИКА

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
<b>Вся выборка</b>	1180357	.6	5.9	<b>6.3</b>	<b>5.2</b>
<b>Пермский край</b>	25551	.5	4.8	<b>9.7</b>	<b>3</b>
<b>Пермский</b>	10069	.3	0.3	<b>5.2</b>	<b>3.3</b>
<b>МАОУ "СОШ №2 с углубленным изучением предметов гум</b>	<b>101</b>			<b>.9</b>	<b>0.1</b>

Общая гистограмма отметок МАТЕМАТИКА



## Юбщая гистограмма отметок ОКРУЖАЮЩИЙ МИР



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1179427	.6	4.1	3.2	1.2
Пермский край	25643	.5	7.1	3.2	8.2
Пермский	10013	.81	8.9	3	7.4
МАОУ "СОШ №2 с углубленным изучением предметов гум	100	0	0	34	66

## СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

ПРЕДМЕТ	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
Русский язык	0	0	17	83
Математика	0	0	9,9	90,1
Окружающий мир	0	0	34	66

Из данных таблицы видно, что учащиеся 4-х классов показали высокие результаты, качество выполнения ВПР составило 100%

### Школьная научно-практическая конференция учащихся начальных классов

100% учеников начальной школы участвовали в отборочном туре научно-практических конференции. Очный тур НПК проходил два дня: 14 ноября и 12 декабря. В очном туре приняли участие 68 победителей заочного тура. Победителями стали 16 учащихся в 6 секциях: Ботанической, Гастрономической, Зоологической, Игровой, Литературно-исторической, Физической. 28 участников

стали призёрами. Лучшие работы были рекомендованы к участию в краевых и городских научно-практических конференциях.

#### Успеваемость (%)

	<b>I ст. (без 1 кл.)</b>	<b>II ст.</b>	<b>III ст.</b>	<b>По школе</b>
<b>2013-2014 учебный год</b>	100%	100%	100 %	99,7%
<b>2014-2015 учебный год</b>	100%	100%	100%	100%
<b>2015-2016 учебный год</b>	100 %	100%	100%	100 %

Процент успеваемости за последние три учебных года стабильный.

#### Число учащихся, закончивших на «4 и 5» и «5» (% качества)

	<b>I ст. (без 1 кл.)</b>	<b>II ст.</b>	<b>III ст.</b>	<b>По школе</b>
<b>2013-2014 уч.год</b>	73,7 %	51,6%	40,7%	55,3%
<b>2014-2015 уч. год</b>	77,3%	46,5%	46,3%	56,7%
<b>2015-2016 уч. год</b>	75,2 %	47,6	47,2%	56,6%

Процент хорошистов и отличников за 2011-2016 годы стабильный.

#### Число учащихся, получившие аттестат с отличием

	<b>серебро</b>	<b>золото</b>	<b>Всего</b>
<b>2013-2014</b>	-	3	3
<b>2014-2015</b>	8	3	11
<b>2015-2016</b>	8	12	20

#### ***Воспитательная работа и система дополнительного образования***

В 2015-16 учебном году воспитательная работа школы определялась программой развития воспитательной системы образовательного учреждения «Школа гражданственности – школа действия», строилась на продолжении и углублении основной концепции работы школы – школы добра, красоты, гуманности и гражданственности.

Социальная активность школьника, его гражданская позиция, целеустремленность, творческий потенциал, позиция мыслящего, доброго и отзывчивого человека являются показателем результативности проделанной работы.

Деятельность всех участников воспитательного процесса осуществлялась по основным направлениям:

- социальное
- интеллектуальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное.

С 2015-2016 учебного года в школе введен проект «Девиз года» - вся жизнь школы определяется девизом, который выступает в качестве ключевого проекта. Девиз этого учебного года – «Патриотизм доказывается не словом, а делом». (Виссарион Григорьевич Белинский).

Каждая четверть посвящена одной ключевой идее.

Девиз I четверти: «Уважение к своему обществу есть отблеск уважения к самому себе» (Гербер Спенсер).

Девиз II четверти: «В крепкой дружбе наша сила, дружбе слава и хвала» (Роберт Бёрнс).

Девиз III четверти: «Родина есть предмет культурного творчества, это мы сами в наших дарах и талантах» (Сергей Николаевич). Булгаков

Девиз IV четверти: «Дерзайте Отчизну мужеством прославить!» (Михаил Васильевич Ломоносов) - подведение итогов работы за год, анализ и осмысление полученных результатов.

Механизм реализации воспитательной программы:

- система традиционных школьных дел;
- общешкольный проект года;
- работа структурных подразделений, творческих и спортивных коллективов школы (дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся).

#### Система традиционных школьных дел.

Система традиционных школьных дел включает в себя: день самоуправления, линейки «Честь и гордость школы», праздник «Меценаты школы», школьный фестиваль искусств, литературный бал, ветеранский десант, культурологические практики по городам края, России и Европы, фестиваль «Ветер странствий», дни здоровья, выборы и инаугурация Президента школы, концертную и выставочную деятельность школьников и др.

В организации системы традиционных школьных дел в 2015-2016 учебном году прослеживалось две тенденции: развитие сложившихся традиций, наполнение их новым содержанием и укрепление новых форм работы и инноваций, заложенных в предыдущем учебном году.

Формированию гражданско-правовой, корпоративной культуры учащихся и их социальной активности всегда уделяется достойное место в системе



воспитательной работы школы. В 2015-16 учебном году мы сфокусировали внимание на развитии у учащихся чувства принадлежности школьному сообществу. В течение года были реализованы проекты – «Дневник ученика второй школы», «Гимн школы», прошли конкурсы на лучшее выполнение Положения о школьной форме и школьном дневнике «В человеке всё должно быть прекрасно», конкурс классных часов «Школьная форма: история и современность». Были оформлены уголки классных коллективов; в каждом классе ученики заполняли «Карту социальной активности учащихся». Усовершенствованы формы проведения избирательной кампании, выборов и церемонии инаугурации президента школы. Перспективы и итоги работы обсуждались на общешкольных линейках «Честь и гордость школы» (установочных и итоговых).

По инициативе родителей и учащихся школы все члены школьного сообщества стали участниками акции «ДедМорозим». Было собрано почти две тонны макулатуры; вырученные деньги были переданы фонду «ДедМорозим» и стали значительным вкладом в приобретение подъемника для детей с ограниченными возможностями движения из Осинского дома-интерната.

На протяжении нескольких лет школа является деятельным участником Ассоциации общественно-активных школ Прикамья. В 2015-2016 учебном году учащиеся нашей школы приняли участие в акциях, проводимых ОАШ: «Диалог поколений» (октябрь 2015 г.), «Веселые старты» (ноябрь 2015 г.), «Мамино сердце» (ноябрь 2015 г.), «Читаем детям о войне» (апрель-май 2016 г.), «День ОАШ» (1 марта 2016 г.). Ученики нашей школы прекрасно выступили с презентацией проекта на IV городском форуме общественно-активных школ г. Перми «Школа и социум – действуем вместе. Навстречу Российскому движению школьников» (8 апреля 2016 г.); стали призерами конкурса «Добрая песня-2016. Зимняя феерия» (февраль 2016 г.). В декабре 2015 г. мы выступили инициаторами и организаторами проведения городской интеллектуальной игры «Писатель и мир» в рамках праздника «Музей детской книги Прикамья приглашает» на базе нашей школы (команда школы заняла третье место).

Общешкольный проект прошлого учебного года «Наследники великой Победы» нашел свое продолжение и в этом году. Продолжилась работа по изучению истории страниц Великой отечественной войны и её художественного воплощения в произведениях искусства. С большим трепетом учащиеся 5-11-х классов встречали ветеранов вооруженных сил во время традиционного для нашей школы «Ветеранского десанта». Все ученики и педагоги школы приняли участие в общешкольной радиолинейке, посвященной дню Победы. Для учащихся 2-8-х классов была проведена военно-патриотическая игра «Дорогами Победы». Школьники 1-6-х классов участвовали в международной акции «Читаем детям о

войне». В начальной школе прошли праздники, посвященные дню Победы, по параллелям классов; в средней и старшей школе – тематические классные часы. Были оформлены выставки рисунков и плакатов «Великая Победа».

Дальнейшее развитие получили новые формы организации воспитательной работы в начальной школе. Работа была нацелена на активизацию всех учеников начальной школы, на привлечение максимального количества учащихся к участию в коллективных творческих делах. И одновременно у каждого ребенка была возможность проявить свою индивидуальность в процессе подготовки к мероприятию. Каждый праздник носил характер проекта. В первом этапе – подготовительном – принимали участие все ребята начальной школы (по классам), разрабатывалось содержание, преобладала исследовательская и творческая деятельность. На втором этапе происходила презентация результатов работы в творческой форме. Праздники проводились по параллелям классов.

В течение 2015-2016 учебного года для учеников начальной школы прошли: посвящение в первоклассники «Первоклассный первоклассник» (сентябрь 2015 г.), праздник урожая (октябрь 2015 г.), день матери (ноябрь 2015 г.), новогодние утренники (декабрь 2015 г.), «Февромарт» (март 2016 г.), «Праздник Победы» (май 2016 г.), выпускная линейка 4-х классов.

30 апреля 2016 года на сцене Пермского академического театра оперы и балета прошел традиционный XXI фестиваль искусств под названием «Открытая книга детства». Спектакль явился художественным посвящением десятилетию школьного Музея детской книги Прикамья. Концерт-спектакль традиционно проходил в двух отделениях и стал итогом работы за текущий год. В нем приняли участие творческие коллективы школы, всего 522 учащихся.

В школе ведется активная *концертная деятельность* - за прошедший учебный год силами участников художественных коллективов школы проведено более ста концертов различной направленности (концерты, лекции-концерты, беседы, тематические встречи, праздники и т.п.). Продолжено сотрудничество с Пермской государственной Академией искусства и культуры, музыкальным колледжем, детской музыкальной школой №2 (отделение народных инструментов). Мы стали участниками краевого проекта Пермской филармонии «Детская филармония» (в нем приняли участие все ученики 1-5-х классов). Продолжилось сотрудничество с концертной труппой Пермского академического театра оперы и балета. В общей сложности в течение учебного года состоялось 25 творческих встреч музыкантов города с учащимися 1-11-х классов школы.

Традиционно продолжалась работа с культурно-образовательными центрами г.Перми. Учащиеся школы посетили экспозицию и выставки Пермской художественной галереи, выставочный проект «Арт-Пермь 2016», Музей

Пермских древностей, Дом Мешкова, Дом художника (всего 52 посещения за год, 1-11 классы).

На протяжении учебного года регулярно проводились выставки художественно-творческих работ учащихся школы, конкурсы рисунков (всего за год 12 конкурсов различной направленности для учащихся 1-8-х классов школы). Ученики школы становились победителями городских конкурсов рисунков и поделок.

Учителями физической культуры был проведен комплекс *спортивно-массовых* мероприятий для учащихся школы: первенство ГТО (1-11 кл.), день здоровья (1-11 кл.), Президентские состязания (1-11 кл.), Президентские спортивные игры (5-8 кл.), военизированная эстафета (10-11 кл.), веселые старты (1-4 кл.), баскетбольные эстафеты (8 кл.), гимнастическое многоборье (5-8 кл.), турниры по пионерболу (5-7 кл.), волейболу (7-11 кл.), мини-футболу (6-8 кл.), соревнования по плаванию по программе «Класс» (1-4 кл.) и др.

Все мальчики и юноши школы (1-11 кл.) приняли участие в городском турнире «Уральский силомер». Учащиеся школы выступали на Спартакиадах Ленинского района и города Перми, в городском гимнастическом многоборье, в первенстве по плаванию, легкоатлетических эстафетах. 672 ученика школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Из числа учащихся школы был создан школьный спортивный клуб «Спарта», который стал главным организатором спортивной жизни школы. В апреле 2016 года клуб «Спарта» принял участие в городской битве школьных спортивных клубов и занял 13 место из 86 команд.

*Общешкольный проект года. Проект «Писатель и мир», посвященный 10-летию школьного Музея детской книги Прикамья.*

*Цель проекта* – развитие культурологической компетенции учащихся.

*Задачи проекта:*

1. знакомство учащихся и преподавателей школы, города, края с историей и экспозицией Музея детской книги Прикамья;
2. развитие интереса к чтению и литературе через знакомство с произведениями детского писателя Льва Ивановича Давыдычева;
3. воспитание любви к малой родине, пробуждение интереса к изучению биографии и творчества пермских писателей;
4. развитие художественного вкуса и общей культуры учащихся;
5. знакомство учащихся с технологией творческого процесса и включение в собственную творческую деятельность; знакомство с процессом создания книги и ее дальнейшей жизни.

*Сроки реализации проекта* – сентябрь 2015 – май 2016 года.

*Участники* проекта – учащиеся, преподаватели, родители МАОУ «СОШ №2» г. Перми; учащиеся школ города Перми и Пермского края.

*Социальные партнеры* – Пермская краевая детская библиотека им. Л.И. Кузьмина, союз писателей Пермского края, союз художников Пермского края, Пермское книжное издательство, краевая филармония, Пермская художественная галерея, краеведческий музей, театр оперы и балета им. П.И. Чайковского, театр юного зрителя.

*Направления реализации* проекта:

- обновление экспозиции музея,
- цикл «Встречи в музее»,
- экскурсионная деятельность,
- музейная работа,
- искусствоведческая работа учащихся,
- интеллектуальная деятельность учащихся,
- художественно-творческая деятельность учащихся,
- организация городских мероприятий.

В каждом направлении разработан комплекс мероприятий, итогом которых становится общешкольное коллективно-творческое дело.

*Содержание работы.*

*Обновление экспозиции музея.* В течение года была оформлена выставка книг современных Пермских писателей. С января по май работала выставка работ Пермского художника М.В. Новожилова «Малая Родина». Выставку посетили учащиеся 2-6-х классов школы; прошли встречи с художником, уроки художественной культуры, экскурсии по выставке в игровой форме.

В рамках цикла «Встречи в музее» в течение учебного года прошло более 50 встреч с писателями, поэтами, художниками г. Перми. Это встречи с Пермским писателем А.С. Зелениным на тему «Пермяки – герои-танкисты» (3-4 кл.) и «Для чего нужна школа» (2 и 4 кл.); встречи с Пермским поэтом Ф.С. Востриковым (2-3 кл.); встречи с художником М.В. Новожиловым на тему «Малая Родина» (2-6 кл.). Неизгладимое впечатление оставили встречи учащихся 3-х и 5-х классов с внучкой писателя, иллюстратором О.Л. Давыдычевой, во время которых Ольга Леонидовна поделилась своими детскими впечатлениями и семейными легендами. Для учащихся, занимающихся в школьной ИЗО-студии, была интересна встреча с О.Л. Давыдычевой как профессиональным иллюстратором детских книг на тему «Секреты книжной иллюстрации».

*Экскурсионная деятельность.* Как и в предыдущие годы, продолжила работу «Школа юных экскурсоводов». За год проведено 38 экскурсий для учащихся 1-4-х классов нашей школы, для учащихся школ города Перми, для гостей школы (городские и краевые семинары, всероссийский форум «Все звезды

– в гости к нам!»). Разработана тематическая тетрадь с заданиями по материалам экскурсий для учащихся разных возрастных ступеней.

*Музейная работа.* Посетители музея могли оставить свои отзывы в «Книге отзывов Музея». Продолжилась работа по паспортизации музея; началась работа по систематизации накопленных видеоматериалов.

В рамках *искусствоведческой работы учащихся* был организован цикл видео-встреч с Л.И. Давыдычевым на основе материалов документального фильма «Интервью с писателем». Результатом работы стал конкурс классных часов «Диалог с писателем», в котором приняли участие ученики 5-11-х классов нашей школы.

*Интеллектуальная деятельность* вызвала особый интерес наших школьников. Все учащиеся 2-4-х классов приняли участие в серии игр «Что? Где? Когда?» по книгам Л.И. Давыдычева. Учащиеся 5-6-х классов состязались в интеллектуальной игре «Писатель и мир», где продемонстрировали не только знание творчества Давыдычева, но и знание его биографии, особенностей издания и экранизации произведений автора, современных шагов по сохранению творческого наследия Л.И. Давыдычева.

*Художественно-творческая деятельность учащихся.* Конкурс иллюстраций к произведениям Л.И. Давыдычева подарил всем учащимся 1-5-х классов уникальную возможность почувствовать себя в роли создателя детских книг. По итогам конкурса была организована выставка работ, авторы лучших произведений получили награды на празднике Юбилея Музея 16 марта 2016 г. В марте на базе музея прошел II Краевой конкурс чтецов «Духовной жаждою томим» для учащихся школ города и края. В конкурсе принял участие 21 ученик нашей школы.

Юбилею Музея детской книги Прикамья был посвящен XXI школьный фестиваль искусств под названием «Открытая книга детства». На сцену вышли ожившие герои литературных произведений пермских писателей – именно они стали ведущими фестиваля. Фестиваль стал долгожданным событием для всех; атмосфера добра, любви, творчества царила во всем.

*Организация городских мероприятий.* В 2015-16 учебном году прошли два знаковых мероприятия городского и краевого уровня, посвященные 10-летию Музея детской книги Прикамья.

В декабре 2015 года мы встречали гостей – учащихся школ Ассоциации общественно-активных школ Прикамья на *празднике «Музей детской книги Прикамья приглашает!»*. Программа праздника включала: экскурсию по Музею детской книги Прикамья; встречу с Константином Алексеевичем Березовским – режиссером фильма «Три с половиной дня из жизни Ивана Семенова – второклассника и второгодника»; интеллектуальную игру «Писатель и мир». Игра

была посвящена творчеству пермского детского писателя Льва Ивановича Давыдычева.

В ходе игры участники отвечали на вопросы, предполагающие знание биографии писателя, знание содержания его книг, истории экранизаций произведений Л.И. Давыдычева. Ребята познакомились с экспозицией Музея детской книги Прикамья, увидели фрагменты уникального исторического интервью с Л.И. Давыдычевым, обсудили вопросы – как сохранять и развивать у школьников интерес к творчеству современных пермских детских писателей.

Примечательно, что в празднике приняли участие десять команд из шести образовательных учреждений – школ 2, 3, 25, 28, 76, гимназии 10. В состав команд входили ученики 4-х, 5-х, 6-х классов.

Победителями стали:

I место – команда «Книгочеи», МАОУ «СОШ №3»

II место – команда «Умники и умницы», МАОУ «СОШ №28»

III место – команда «Юные читатели», МАОУ «Гимназия №10»

Сами участники игры отмечали, что праздник «Музей детской книги Прикамья приглашает!» прошел весело, динамично, познавательно. Особенно запомнились экскурсия по музею и обсуждение видеозаписи интервью с писателем Л.И. Давыдычевым. Что же касается заданий интеллектуальной игры, то они показались участникам сложными, но интересными.

А закончилось всё стихотворным экспромтом учеников школы 28:

Конкурс умный и волшебный

Мы запомним навсегда –

Море книжек интересных,

Позитива и добра.

Даже если проиграли,

Много нового узнали!

Знаменательным событием стал *Юбилей Музея детской книги Прикамья «Друзья мои, приятели»* 16 марта 2016 года. Участие в юбилейном мероприятии приняли 120 учеников 5-6-х классов нашей школы и школ г. Перми. Около 150 учеников школы выступили с концертными номерами. Поздравить музей пришли наши выпускники разных лет. Почетными гостями юбилея стали: депутат Законодательного собрания ПК Ширяева Лилия Николаевна, внучка писателя Давыдычева Ольга Леонидовна, первый директор музея Бабушкина Ольга Витальевна, заместитель директора ПКДБ им. Л.И. Кузьмина Абуткина Елена Николаевна, исполнитель роли Ивана Семенова Воробей Владимир Вацлавович, Пермский поэт Востриков Фёдор Сергеевич, пермский писатель Зеленин Андрей Сергеевич, пермский художник Ковалёв Станислав Романович.

На празднике гости встретились с любимыми героями произведений Л.И. Давыдычева, вспомнили яркие события из жизни Музея детской книги Прикамья. Для детей прошла уже полюбившаяся ими интеллектуальная игра «Писатель и мир». А завершился праздник великолепным конфетным тортом и дружеским чаепитием!

Детские и подростковые объединения.

Структурные подразделения школы

Название объединения	Ступень	Количество учащихся		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
Ассоциация старшекласников	III	24	24	30
Ассоциация учащихся среднего звена «АртЕль»	II	14	22	16
Школьный спортивный клуб «Спарта»	II, III	-	-	28
Военно-патриотический клуб «Рекрут»	II, III	18	19	20
Интеллектуальный клуб «Игры разума»	II, III	27	25	22
Экологический клуб «Юный эколог»	II	-	15	22
Детская филармония «Концертино»	I, II	25	29	30
Кружок юных экскурсоводов	II	14	28	12
КВН	II	9	5	5
Школьная газета «Движение»	II, III	10	21	17
Школьное телевидение «Т2»	II, III	11	8	13
Школьное радио «Луч»	II, III	9	9	13

В 2015-16 учебном году продолжилась работа по развитию вертикали школьного самоуправления. Члены ассоциации старшекласников и ассоциации учащихся среднего звена выступали организаторами всех школьных дел, участвовали в подготовке и проведении дня школьного самоуправления, регулировали работу дежурного класса, провели конкурс среди классов на лучшее

выполнение Положения о школьной форме, представляли школу на акциях социальной и гражданской направленности городского и краевого уровней.

На занятиях *военно-патриотического клуба «Рекрут»* учащиеся продолжили изучение военных страниц Отечественной истории, освоение военно-спортивных дисциплин. Участники объединения стали победителями краевого конкурса «Большая георгиевская игра» (3 место – 24.04.2016); участниками краевого слета «Патриоты Прикамья» (12.12.2015). Для учащихся нашей школы члены *военно-патриотического клуба* провели праздник-квест «День здоровья» (5-11 кл.) и *военно-патриотическую игру «Дорогами Победы»* (5-8 кл.). Совместно с учениками 6-в класса участники клуба стали организаторами и ведущими *военно-патриотической игры «Дорогами Победы»* для учащихся начальной школы.

На протяжении всего учебного года для участников *интеллектуального клуба «Игры разума»* были организованы еженедельные тренировочные игры. Члены интеллектуального клуба провели новогодние игры «Что? Где? Когда?» для учащихся 5-х классов, интеллектуальные игры «Писатель и мир» для учащихся 5-6-х классов нашей школы и школ города Перми. Результаты участия учеников школы в чемпионатах интеллектуальных игр:

- открытый чемпионат интеллектуальных игр, посвященный 80-летию Ленинского района г. Перми (ноябрь 2015 г.) – команда «Воробьи» – II место среди 6 классов, команда «Братья Сурикаты» - II место среди 7 классов;

- городской открытый чемпионат интеллектуальных игр, посвященный году российского кино (апрель 2016 г.) – команда 6-7-х классов III место;

- краевой фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Прикамья-2016» - команда «Воробьи» – II место, команда «Братья Сурикаты» - III место;

- Всероссийский дистанционный командный турнир по интеллектуальным играм «Умка» (октябрь 2015 г. – март 2016 г.) – победитель регионального этапа – команда «Гроза» (3 кл.), призеры регионального этапа – команды: «Звезда» (2 кл.), «Умные звезды» (3 кл.), «Пупырка» (4 кл.), «Воробьи» (6 кл.), «Созвездие» (6 кл.).

- I Всероссийский дистанционный турнир «Ингениум» - команда «Воробьи» - III место во всероссийском зачете «Своя игра».

На занятиях *экологического клуба «Юный эколог»* ребята не только изучали вопросы, связанные с экологической обстановкой города, края, планеты, но и сами были активными создателями благоприятной среды в школе – уход за растениями в школе и на пришкольной территории.

Деятельность *школьной детской филармонии «Концертино»* традиционно строилась по направлениям – организация музыкальных показов, участие в конкурсах и фестивалях, организация концертных выступлений учащихся школы,



организация слушательской практики учеников школы. Всего за год проведено более ста концертов различной направленности для школьников и родителей.

В 2015-16 учебном году основными направлениями деятельности *Музея детской книги Прикамья* были: организация экскурсионной деятельности; функционирование кружка юных экскурсоводов; организация выставок работ пермских художников, проведение уроков художественной культуры, творческих занятий учащихся на основе этих выставок; организация встреч учащихся школы с творческой интеллигенцией города; проведение на базе музея школьных конкурсов чтецов, внеклассных мероприятий, уроков внеклассного чтения. (подробнее о работе Музея детской книги Прикамья см. раздел 2. Реализация проекта года «Писатель и мир»).

Школьная команда КВН «Изюм» приняла участие в городских играх КВН, занимала призовые места в 1/8 и в 1/4 финала, стала участником полуфинала.

Школьная газета «Движение» является важным воспитательным элементом, а также средством повышения интереса к учебе, способствует развитию коммуникативных способностей и творческого потенциала учащихся. За 2015 - 2016 учебный год вышло 7 номеров. Основными рубриками стали: «Слово директора», «Калейдоскоп событий», «Идем в кино», «У театральной афиши» и др. Статьи отражали основные школьные события, содержали навигацию по фильмам, книгам и театральным афишам, рассказывали об интересных личностях школы и др.

Для постижения основ журналистики были организованы еженедельные занятия. Они способствуют развитию устной и письменной речи, развитию коммуникативных способностей учащихся, развитию навыков работы в коллективе, развитию творческого мышления. В декабре была организована встреча для молодой смены редакторской коллегии с журналистом, менеджером по рекламе и продвижению в СМИ, директором ООО «МАРТ» Анкудиновой Любовью Станиславовной. Тема мастер-класса звучала следующим образом: «Написание статьи: от первой буквы и до последней точки». Ребята узнали много полезной информации о том, как написать статью, дать ей название, а также услышали ценные советы.

В апреле выпускающий редактор Индира Габбасова приняла участие в конкурсе индивидуальных статей в рамках третьего городского фестиваля детско-юношеских журналистских проектов «Перемена Пермь», в номинации «Культурная экспедиция» (сертификат участника).

Итоги деятельности информационно-социальной газеты «Движение» стоит признать успешными и продолжить систематическую деятельность по развитию школьных СМИ.

Как и прежде, основные события жизни школы освещались в работе *школьной телестудии* в форме видео- и фотоотчетов. Радиопередачи *школьного радио «Луч»*, как правило, приурочивались к календарным датам и основным событиям школьной жизни. Большой популярностью у учащихся и педагогов школы пользовался уникальный формат работы – школьная радиолинейка.

*Детские и подростковые объединения.*

*Творческие и спортивные коллективы школы*

название объединения	ступень	количество учащихся		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
ВИА	II, III	9	12	10
танцевальные коллективы	I, II, III	110	146	132
ансамбль ложкарей	I, II	50	89	103
творческое объединение «Мы»	II, III	12	14	12
Хор	I	26	26	52
Секция волейбола	II, III	26	28	20

Учащиеся школы, принимают активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня:

- XII краевой фестиваль искусств «Наш Пермский край» им. Д.Б. Кабалевского. Краевой тур:

- номинация «Эстрадные ансамбли» – ансамбль ложкарей, специальный диплом. Руководитель – Макаренко Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования;

- номинация «Оркестры и ансамбли народных инструментов» - ансамбль ложкарей, специальный диплом. Руководитель – Макаренко Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования;

- номинация «Композиция. Авторская песня» - вокально-инструментальный ансамбль урок, III место. Руководитель – Носков Александр Валентинович, педагог дополнительного образования;

- номинация «Фотография» – Журавлев Александр, диплом I степени. Руководитель – Ширинкина Анна Георгиевна, учитель ИЗО

Городской тур:

- номинация «Эстрадные ансамбли» – ансамбль ложкарей, диплом I степени. Руководитель – Макаренко Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования;

- номинация «Эстрадные ансамбли» – вокально-инструментальный ансамбль, диплом III степени. Руководитель – Носков Александр Валентинович, педагог дополнительного образования;
  - номинация «Оркестры и ансамбли народных инструментов» – ансамбль ложжарей, диплом I степени. Руководитель – Макаренко Ирина Ивановна, педагог дополнительного образования;
  - номинация «Композиция. Авторская песня» – вокально-инструментальный ансамбль, диплом I степени. Руководитель – Носков Александр Валентинович, педагог дополнительного образования;
  - номинация «Фотография» – Журавлев Александр, диплом I степени. Руководитель – Ширинкина Анна Георгиевна, учитель ИЗО;
  - номинация «Изобразительное искусство» – 12 участников, диплом III степени и дипломы участников. Руководители – Ширинкина Анна Георгиевна, учитель ИЗО, Ширинкина Зоя Григорьевна, педагог дополнительного образования, Бондаренко Екатерина Игоревна, учитель ИЗО;
  - номинация «Художественное слово» – Раковская Дарья, диплом участника. Руководитель – Поварницына Елена Леонидовна, учитель начальных классов.
- Краевой фестиваль патриотической песни «Русский дух-2015». Вокально-инструментальный ансамбль. III место. Руководитель – Носков Александр Валентинович, педагог дополнительного образования.
  - открытый городской конкурс патриотической авторской песни им. Б.Окуджавы. Вокально-инструментальный ансамбль «Урок». Городской тур – I место. Руководитель – Носков Александр Валентинович, педагог дополнительного образования.
  - городской конкурс «Добрая песня – 2016». Вокально-инструментальный ансамбль «Урок», старший состав – диплом II степени, младший состав – диплом III степени. Руководитель – Носков Александр Валентинович, педагог дополнительного образования.
  - Всероссийский фестиваль-конкурс «Звезда Прикамскоготанцпола – 2016». Танцевальный коллектив «Калейдоскоп». Танцевальная группа 1-х классов – диплом лауреата III степени; танцевальная группа 2-3-х классов – диплом лауреата I степени; танцевальная группа 5-х классов – диплом лауреата I степени; танцевальная группа 4-5-х классов – диплом лауреата III степени; хореографический ансамбль – диплом лауреата II степени; Санникова Евгения – диплом лауреата I степени; Санникова Арина – диплом лауреата II степени. Руководитель – Санникова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования.
  - Всероссийский конкурс «Таланты Прикамья» (октябрь 2015г.). Танцевальный коллектив «Калейдоскоп». Танцевальная группа 3-х классов – диплом лауреата I

степени; танцевальная группа 5-х классов – диплом лауреата II степени; танцевальная группа 4-5-х классов – диплом лауреата III степени; Санникова Евгения – диплом лауреата I степени. Руководитель – Санникова Светлана Викторовна, педагог дополнительного образования.

- городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Моя Родина – русский язык». Ансамбль художественного слова 6-а класса – I место. Руководитель – Бобкова Людмила Евгеньевна.

#### *Спортивные достижения учащихся школы.*

Спортивно-массовые мероприятия школ Ленинского района:

- легкоатлетический кросс – 10.09.2015г. – 4 место;
- районный этап олимпиады по физической культуре – 17.11.2015г. – 2 место;
- легкоатлетическое троеборье - 21.09.2015г. – 5 место;
- гимнастическое троеборье ГТО – 09.12.2015г. – 4 место;
- лыжные гонки – 20.02.2016г. – 4 место;
- чемпионат по мини-футболу – март 2016г. – юноши – 5 место, девушки – 2 место;
- чемпионат по волейболу – февраль-март 2016г. – юноши – 1 место, девушки – 5 место;
- легкоатлетическая эстафета (1-11 классы) – 08.05.2016г. – 3 место;

Городской и краевой уровень:

- легкоатлетический кросс – 19.09.2015г. – 10 место;
- лыжные гонки, юноши – 15.02.2015г. – 14 место;
- первенство города по плаванию – 14.03.2015г. – 2 место;
- волейбол, юноши – 24.04.2016г. – 1 место;
- первомайская эстафета – 01.05.2016г. – 7 место;
- первенство ГТО – 25.02.2016г. – 2 место;
- легкоатлетическая эстафета – 22.05.2016г. – 13 место;
- городская битва Школьных спортивных клубов – 08.04.2016г. – 13 место.

### **Воспитательная работа школы за 2015-2016 учебный год I четверть**

№	мероприятие	участники	срок
1	1 сентября – День знаний - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - уроки безопасности	1-11 классы	1 сентября
2	Месячник безопасности: 1.Экскурсии в музей пожарной части 2.Игровая программа «Это должен знать»	2-4 классы 4-7 классы	Сентябрь

	каждый» 3.Тренинг «Мы за безопасную жизнь» 4.Беседа «Красный, желтый, зеленый» 5.Классный час «Путешествие по страничкам безопасности»	8-11 классы 1-4 классы 1-5 классы	
3	День здоровья	1-11 классы	Сентябрь
4	Линейки «Честь и гордость школы» (установочные)	1-11 классы	Сентябрь
5	Сбор активов школы «Рождение легенды»	5-11 классы	Сентябрь
6	Совет профилактики		Октябрь Декабрь Февраль Апрель
7	Регулярные выпуски телевизионных программ, радио и газеты		В течение года
8	Праздник посвящения в первоклассники «Первоклассный первоклассник»	1 классы, 5 классы	23 сентября
9	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	1-11 классы	21-26 сент.
10	День учителя Концерт	1-11 классы	2 октября
11	День самоуправления	1-11 классы	2 октября
12	Концерты детской школьной филармонии	5-6 классы	11 октября
13	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5 классы 8 классы	19 октября
14	Проект «Музыкальная гостиная» (совместно с ПГАИК). Цикл «В мире музыкальных инструментов». Волшебные клавиши.	5 классы	23 октября
15	Интеллектуальные игры	3-8 классы	Октябрь
16	Программа «Президентские состязания»	1-11 классы	Сентябрь
17	Старт школьного проекта года «Писатель и мир»		Октябрь
18	Праздник осени: - сочинения; - викторина; - оформление	1-4 классы	Октябрь
19	Президентские спортивные игры	6-8 классы	Октябрь
	Военизированная эстафета	10-11 классы	октябрь
	Баскетбольная эстафета	2-9 классы	Октябрь
20	Библиотечные уроки по краеведению	1-4 классы	Октябрь
21	Праздник «Хеллоуин»	9-11 классы	29 октября
22	Проект «Музыкальная гостиная» (совместно с ПГАИК). Цикл «В мире	2-6 классы	30 октября

	музыкальных инструментов». Звучат серебряные струны.		
23	Проект «Музыкальная гостиная» (совместно с театром оперы и балета).	5, 8 классы	октябрь
24	Школьная лига КВН 1/16 финала		Октябрь
25	Учебные практики: - Санкт-Петербург (10, 7 классы) - Псков – Новгород (9 классы) - Золотое кольцо России (8 классы)		Октябрь

## II четверть

№	мероприятие	участники	срок
1.	Фестиваль «Ветер странствий»	5-10 классы	11 ноября
2.	Праздник «Меценаты школы»	родители	19 ноября
3.	Проект «Музыкальная гостиная» (совместно с театром оперы и балета).	3 классы 2 классы	14 ноября 21 ноября
4.	Участие в районном конкурсе КВН (1/8 финала)		17 ноября
5.	Социальный проект «ДедМорозим»	1-11 классы	23-28 ноября
6.	День матери	1-5 классы	26,27 ноября
7.	Беседы по профилактике ПАВ		Ноябрь
8.	Школьная служба примирения		Ноябрь
9.	Районная интеллектуальная игра		ноябрь
10.	Школьная лига КВН		Ноябрь
11.	Олимпиада по физической культуре	5-11 классы	13 ноября
12.	Конкурс иллюстраций к произведениям Л.И. Давыдычева	1-7 классы	7-12 декабря
13.	Конкурс на лучшее выполнение Положения о школьной форме и школьном дневнике	1-11 классы	декабрь
14.	Конкурс классных часов «Школьная форма: история и современность»	5-11 классы	декабрь
15.	Выборы Президента школы. Предвыборная компания	8-11 классы	Ноябрь-декабрь
16.	Выборы Президента школы	8-11 классы	9 декабря
17.	Инаугурация Президента школы	1-11 классы	11 декабря
18.	Интеллектуальные игры «Писатель и мир» по творчеству Л.И. Давыдычева	2-6 классы	14-19 декабря
19.	Совет профилактики		1 раз в четверть
20.	Городская интеллектуальная игра «Писатель и мир»	Школы ОАШ	16 декабря
21.	Проект «Музыкальная гостиная»	10-11 классы	2 декабря

	(совместно с ПГАИК). Музыка серебряного века.		
22.	Концерт в органном зале	1-4 классы	15 декабря
23.	Проект «Встречи в Музее детской книги Прикамья»	1-6 классы	декабрь
24.	Проект «Музыкальная гостиная». (совместно с ПКФилармонией). Детский альбом Чайковского.	2 классы 3 классы	5 декабря 8 декабря
25.	Первенство школы по гимнастике	2-11 классы	Декабрь
26.	Новогодние игры «Что?Где?Когда?»	5 классы	23 декабря
27.	Новогодняя Робинзонада	6 классы	21 декабря
28.	Новогодний КВН	7 классы 8 классы	24 декабря 25 декабря
29.	Новогодние елки	1-4 классы	26 декабря
30.	Рождественский бал	9-11 классы	27 декабря
31.	Спортивные соревнования «Президентские соревнования»		Ноябрь – декабрь
32.	Первенство школы по футболу		Ноябрь – декабрь
33.	Первенство школы по волейболу		Ноябрь – декабрь
34.	Фитнес – марафон		Декабрь
35.	Первенство района по баскетболу		Декабрь
36.	Первенство района по гимнастике		Декабрь
37.	Папа, мама, я – спортивная семья! Новогодние старты «Здравствуй Новый год!»		Декабрь

### III четверть

	мероприятие	участники	
1.	Конкурс классных часов «диалог с писателем»	1-11 классы	
2.	Конкурс иллюстраций к произведениям Л.И. Давыдычева	1-5 классы	
3.	Проект «Музыкальная гостиная». (совместно с ПКФилармонией). По странам и континентам.	4 классы	19 января
4.	Участие в выставках: - «Арт–Пермь» - «Образование и Карьера»	8-11 классы	Январь-февраль
5.	Выставочная деятельность		В теч. года
6.	Фестиваль «Кубок КВН»		январь
7.	Спортивные соревнования (по		В теч. чет.

	плану)		
8.	Цикл «Встречи» в Музее детской книги Прикамья	1-5 классы	Февраль-март
9.	Проект «Музыкальная гостиная». (совместно с ПК Филармонией). Музыка для детей	1 классы	3 февраля
10.	Мультимедийный час по творчеству Л.И. Давыдычева «Друзья мои, приятели»	1-4 классы	Февраль-март
11.	Полоса препятствий	1-4 классы	1 марта
12.	Первенство школы по пионерболу	2-7 классы	24-28 февраля
13.	Первенство школы по волейболу	8-11 классы	24-28 февраля
14.	День Святого Валентина	1-11 классы	12 февраля
15.	Ветеранский десант	5-11 классы	17 февраля
16.	Литературный бал	9-11 классы	27 февраля
17.	Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	2-4 классы	19-21 февраля
18.	Концерт ко «Дню Защитника Отечества»	1-11 классы	19 февраля
19.	Встречи с О.Л. Давыдычевой	3,5 классы	март
20.	Праздник «Февромарт»	1-4 классы	1-6 марта
21.	Концерт ко дню 8 марта	1-11 классы	4 марта
22.	Праздники для мам	1-4 классы	1-10 марта
23.	Веселые старты	1 класс	14 марта
24.	Юбилей Музея детской книги Прикамья	1-7 классы	16 марта
25.	Первенство школы по футболу	11 классы	18 марта
26.	Интеллектуальные игры		февраль, март

#### IV четверть

№	мероприятие	участники	срок
1.	Проект «Музыкальная гостиная» (совместно с ПГАИК). Душа России.	4 классы	31 марта
2.	Проект «Музыкальная гостиная» (совместно с ПГАИК). Цикл «В мире музыкальных инструментов». Тайна Паганини (смычковые инструменты).	6 классы	3 апреля
3.	Уральский силомер	1-11 классы	14 апреля
4.	Учебные практики (г. С.-Петербург)	6,7 классы	Апрель
5.	Фестиваль искусств «Открытая книга детства»	1-11 классы	30 апреля
6.	Акция «Герои Победы – наши	1-11 классы	5 мая



	прадеды и деды»		
7.	Праздник Победы	1-4 классы	5, 6, 7 мая
8.	Возложение венков на воинском кладбище, уборка захоронений	10 классы 7 классы	7 мая 6 мая
9.	Участие в социальных проектах, направленных на оказание помощи ветеранам ВОВ	8 классы 1-4 классы	1-8 мая
10.	Международная акция «Читаем детям о войне»	1-11 классы	Апрель-15 мая
11.	Общешкольная радиолинейка «Поклонимся великим тем годам»	1-11 классы	6 мая
12.	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	1-11 классы	9 мая
13.	Проект «Музыкальная гостиная» (совместно с ПГАИК). А мы просо сеяли	4 классы	12 мая
14.	Проект «Музыкальная гостиная» (совместно с ПГАИК). Цикл «В мире музыкальных инструментов». Загадка Орфея (деревянные духовые инструменты).	6, 7 классы	16 мая
15.	Первенство ГТО	1-11 классы	Январь-май 2016 г.
16.	Линейки «Честь и гордость школы»	1-11 классы	17, 18 мая
17.	Школьные, районные и городские соревнования по различным видам спорта (по графику)	1-10 классы	Апрель- май
18.	Творческие отчетные концерты классов (по параллелям)	1 классы	21 мая
19.	Творческие отчетные концерты классов (по параллелям)	2 классы	22 мая
20.	Последний звонок	9, 11, 1 классы	20 мая
21.	Выпускная линейка «Окончание начальной школы»	4 классы	20,23 мая
22.	Собрание родителей будущих первоклассников		24 мая
23.	Проект «Школьная форма»	1-11 классы	май
24.	Подготовка летней оздоровительной компании	1-7 классы	Апрель- май
25.	Работа летнего трудового отряда мэра	7-10 классы	1 июня-16 июня
26.	Выпускной вечер	9 классы	17 июня
27.	Выпускной вечер	11 классы	24 июня

## Система дополнительного образования учащихся

В целях реализации социального заказа родителей и учащихся, в школе созданы условия для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования каждому ребенку через реализацию дополнительных и досуговых программ с учетом быстроменяющихся запросов детей в новых социальных и педагогических условиях.

Основная задача программ дополнительного образования на предварительном этапе – пропедевтика углубления, а в последующем – создание условий для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в направленную творческую деятельность, которая проявляется в рефератах, статьях, результатах олимпиад, научных семинаров и конференций.

### **Программы дополнительного образования по ступеням обучения 2015-2016 учебный год**

Ступень	Направление	Количество программ
<b>Предшкольное обучение</b>	Художественно-эстетическое	5
	Гуманитарное	3
	Естественно-математическое	3
<b>Итого:</b>		<b>11</b>
<b>I ступень</b>	Художественно-эстетическое	22
	Гуманитарное	5
	Естественно-математическое	18
	Спортивное	1
<b>Итого:</b>		<b>46</b>
<b>II ступень</b>	Художественно-эстетическое	1
	Гуманитарное	10
	Естественно-математическое	1
<b>Итого:</b>		<b>12</b>
<b>III ступень</b>	Гуманитарное	5
	Естественно-математическое	3
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>77</b>

Из предложенной ниже таблицы видно, что уменьшилось количество детей, выбирающих художественно-эстетическое направление, увеличилось количество детей, выбирающих гуманитарное и естественно-математическое направления.

Направление	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
-------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	Количество программ	Количество учащихся (услуг)	Количество программ	Количество учащихся (услуг)	Количество программ	Количество учащихся (услуг)
Художественно-эстетическое	12	197	29	207	28	123
Гуманитарное	14	418	23	375	23	412
Естественно-математическое	31	396	25	394	25	530
Спортивное	2	22	1	10	1	10
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>1033</b>	<b>78</b>	<b>986</b>	<b>77</b>	<b>1075</b>

### Перспективы развития дополнительного образования

Исходя из сложившихся тенденций развития дополнительного образования в школе, можно определить следующие перспективы развития дополнительного образования:

- Привлечение преподавателей ВУЗов, других ОУ, являющихся носителями интересных практико-ориентированных курсов;
- Расширение спортивного направления для учащихся начальной школы в связи с высоким потребительским спросом.

За последние годы школа неоднократно становилась победителем различных конкурсов, работала в качестве [Центра инновационного опыта](#), экспериментально-педагогических и апробационных площадок.

**2007-2009 гг.** Центр инновационного опыта «Школа гражданственности».

**2007-2008 гг.** I место в конкурсе «Лучший Управляющий совет».

**2008-2009 гг.** I место в конкурсе «Путь к партнёрству».

**2009-2010 гг.** Экспериментально-педагогическая площадка по теме «Создание механизма общественно-государственного управления в школе и партнерство с другими социальными институтами».

**2009-2010 гг.** II место во Всероссийском конкурсе «Управление современной школой».

**2010-2011 гг.** Инновационная площадка «Школа – социокультурный центр».

**2010-2011 гг.** Опыт работы по государственно-общественному управлению школы был признан лучшим на международном Форуме «Общественно-активная школа»

**2011-2012 гг.** Краевой центр инновационного опыта по апробации новых ФГОС.

**2012-2013 гг.** Центр Инновационного опыта «Школа метапредметности».

**2012-2013** гг. Место во Всероссийском конкурсе «Управление образованием на муниципальном уровне».

**2012-2013** гг. Школа входит в десятку лучших школ Пермского края по результатам ЕГЭ и Всероссийских олимпиад.

**2013-2014** гг. Школа – лауреат конкурса «100 лучших школ России», школа входит в число «Лучший школ Пермского края» и «ТОП-500 Лучших школ России».

**2014-2015** гг. Школа – победитель Всероссийского конкурса по гражданско-правовому воспитанию, школа входит в число «Лучший школ Пермского края» и «ТОП-500 Лучших школ России».

**2015-2016** гг. – Школа лауреат конкурса «Успешная школа».

В настоящее время действующим программным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования учреждения, является **Программы развития «Школа гражданственности» 2016-2020** гг.

#### *Инновационная деятельность школы*

#### ***Школа–центринновационного опыта(ЦИО).***

МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г.Перми является Центром инновационного опыта при Университетском округе ПГГПУ – тема: «Создание модели формирования и оценки метапредметных и личностных результатов учащихся, связанных с эффективной коммуникацией, в старшей школе».

Деятельность Центра инновационного опыта в 2015-2016 учебном году велась по следующим направлениям:

#### ***1) Обобщение педагогического опыта участников инновационного образовательного пространства.***

• В рамках этого направления педагоги школы приняли активное Участие в заседаниях Университетского округа при ПГГПУ для школ – площадок сетевого взаимодействия

• Статьи педагогов для сборника «Повышение качества обучения»

• Разработка и реализация модульных курсов по теме «Языковое портфолио учащегося как механизм достижения метапредметных результатов при изучении русского языка» (Ведерникова У.М.).

#### ***2) Совершенствование научно-методического сопровождения инновационной деятельности***

В рамках этого направления педагоги школы приняли активное участие в деятельности научно-практических лабораторий Университетского округа ПГГПУ.

По итогам работы в лабораториях педагоги школы получили сертификаты о том, что они являются тьюторами по сопровождению педагогов школ Пермского края в рамках программы:

- Участие педагогов школы в деятельности научно-практической лаборатории педагогов-филологов (Ширинкина Д.А., Неганова Г.Р.)
- Сотрудничество с Пермским классическим университетом: День открытых дверей (в рамках профориентационной работы).

### 3) *Трансляция успешной педагогической практики*

- Педагоги школы приняли активное участие в мероприятиях:
- Цикл городских семинаров на базе школы для учителей филологов по теме «Духовные искания в русской культуре» (Бобкова Л.Е.)
- IV Открытый Форум в рамках проекта «Все звезды в гости к нам»
- Участие педагогов начальных классов в Метапредметной олимпиаде в рамках мероприятий Университетского округа ПГГПУ.

4) *Мероприятия с учащимися.* В рамках мероприятий школ Университетского округ ПГГПУ учащиеся приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Школьная НПК учащихся 1-4 классов «Мой первый опыт»
- Выездная сессия «Юные исследователи» для учащихся 9-11 классов в рамках реализации научно-исследовательской деятельности (Опрелкова О.В.)
- Участие в публичных лекциях ПГГПУ по истории, физике, химии, биологии, литературе для учащихся 8-11 классов

Разработка положения о городской игре для учащихся 7-9 классов по истории и обществознанию (ШМО учителей истории, Опрелкова О.В.).

Краевой проект «Робототехника» получил свое развитие в 2015-2016 учебном году в следующих направлениях:

- Развитие материально-технической базы. В этом учебном году приобретены конструкторы –ПервоРоботLegoWeDo – 4 комплекта (всего стало 10 комплектов), - LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 – 3 комплекта (всего стало 13 комплектов).

• Созданный и введенный в строй в 2015-2016 учебном году кабинет робототехники стал объектом особой гордости. Он оснащен в соответствии со всеми требованиями к кабинетам такого рода – удобные трансформируемые в любую форму ученические столы, специальные шкафы для хранения конструкторов, стол-трансформер для соревнований.

- Освоение программ соревновательной Робототехники.

В рамках проекта «Робототехника» в 2015-2016 учебном году учащиеся школы приняли участие в следующих соревновательных мероприятиях:

✓ Городской фестиваль «LEGO-ПОГРУЖЕНИЕ» для учащихся начальной школы на базе СОШ № 10 – команда 3Б класса получила сертификаты участников (руководители команды – Евлампиева Е.А., Попович Т.В.).

✓ Школа № 2 стала организатором городской игры «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ С LEGO», в которой приняли участие 48 учащихся школ города Перми. В проведении мероприятия помогли наши социальные партнеры – Центр развития одаренности, учителя школы – Елесев А.Н., Евлампиева Е.А.

✓ II Заочный краевой конкурс по образовательной робототехнике «Интеллектуальные каникулы Роболето-2015» в – Диплом за Лучший социальный проект получил Костарев Владислав (руководитель проекта – Евлампиева Е.А.).

✓ II Краевая конференции «Образовательная робототехника. Техноинтеллект – 2015», 13 ноября 2015г. Диплом за 1 место в номинации «Шагающий робот» получила команда учащихся 10-х классов Костарев Владислав, Демянчук Никита, Авдеев Юрий (руководитель команды – Евлампиева Е.А.).

✓ Первенство Пермского края по робототехнике, которое проходило 1-12 декабря 2015г.:

- победители – Диплом I степени в творческом направлении получила команда в составе Костарев Владислав, Демянчук Никита (руководитель – Евлампиева Е.А.);

- грамота за успешное выступление в соревнованиях роботов – в число десяти лучших команд Пермского края по робототехнике вошла команда учащихся в составе: Авдеев Юрий, Лапан Никита (руководитель – Евлампиева Е.А.).

Городской проект «Инновационные школы «Техно-Пермь»(Школьная лига РОСНАНО).

В 2015-2016 учебном году школа № 2 вошла в Ассоциацию инновационных школ «Техно-Пермь», учащиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях проекта:

✓ Фестиваль «Техно-Пермь» - команда учащихся в составе Костарев В., Демянчук Н., Куликов М., Лапан Н., Авдеев Ю., Красносельских В.Л., Евлампиева Е.А. получила Диплом II степени в номинации «Медиатехнологии».

✓ 18-я специализированная выставка «Карьера и образование». Учащиеся и педагоги школы провели мастер-классы и презентации проектов в рамках работы площадки «Инновационные школы «Техно-Пермь»:

- мастер-класс «Создание компьютерного мультфильма» провела учитель математики Караваева Д.А.

- мастер-класс «Работа с видеоредактором» провела учитель начальных классов Азманова К.Р.

- мастер-класс «Дизайн и верстка типографского продукта - календаря как элемента корпоративной культуры» провела учитель изо и художественной культуры Бондаренко Е.И.

- презентацию проекта «LEGO-тренажер/экзоскелет/протез для руки» провели Костарев Владислав и Демянчук Никита, учащиеся школы, руководитель – учитель информатики Евлампиева Е.А.

- презентацию проекта «Школьное телевидение» представил учитель информатики Елесев А.Н.

✓ Команда учащихся 9-10-х классов школы приняла участие в Физмат боях на базе школы № 146. Руководитель команды – учитель физики Чупахина Т.Г.

✓ Команда учащихся 8-х классов приняла участие в КВЕСТе по естественнонаучным дисциплинам. Руководитель команды –учитель географии Мялицына Е.В.

✓ Городской фестиваль «Молодой инноватор», апрель 2016г. – школа стала организатором фестиваля. В восьми мастер-классах, проводимых социальными партнерами, ведущими специалистами инновационных предприятий города Перми, приняли участие около 500 учащихся школ города Перми.

✓ Летний лагерь-фестиваль «Техно-Пермь» с 19 по 25 июня – в работе этой площадки приняли участие 5 учащихся 7А класса, руководителями команды стали: учащийся 10Б класса Куликов Максим, Мялицына Е.В. учитель географии. В рамках летнего фестиваля учитель истории Шишкин А.А. провел игру «Что? Где? Когда?» для 100 человек.

Краевой проект «IT-time». Учащиеся школы приняли участие в социально-профессиональных пробах в рамках проекта на базе СОШ № 10:

✓ BIG DATA(большие данные). Команда в составе: Фейканова Арина, Бутина Дарья, Шакирова Анна, Костарев Владислав, Авдеев Юрий и Евлампиева Е.А. прошли пробу по Большим данным и выполнили задание по методикам анализа больших данных.

✓ IT-предпринимательство. Команда в составе: Костарев Владислав, Демянчук Никита, Котомцев Дмитрий провели анализ рынка по методикам «Ближайшее окружение», «Анализ поля силы» и защитили свой проект по продвижению интерактивного оборудования на рынки Перми и Пермского края.

## 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

### Анализ итоговой аттестации выпускников 9х классов

#### Государственная итоговая аттестация, 9 класс

Предмет	Средний балл ОГЭ СОШ № 2	Пермь	Пермский край	Кол-во сдававших
	2015-2016			
РУССКИЙ ЯЗЫК	62,2	54,1 (+8,1)	51,3 (+10,9)	112
МАТЕМАТИКА	56,6	52,6 (+4,0)	50,2 (+6,4)	112

### РУССКИЙ ЯЗЫК

Максимальный балл - 39

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во 100-бальников	% качество
2014-2015	112	59	47	6	0	5	94,6 %
2015-2016	112	54	51	6	0	5	94,6 %

Анализируя результаты учащихся 9 – х классов по русскому языку, можно отметить, выпускники продемонстрировали хорошие результаты. Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9-х классах составил – **62,2**.

### МАТЕМАТИКА

	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество
2014-2015	112	33	60	19	0	83,03 %
2015-2016	112	14	84	14	0	87,5 %

Анализируя результаты учащихся 9 – х классов по математике, можно отметить, выпускники продемонстрировали хорошие результаты. Средний балл ОГЭ по математике в 9-х классах составил – **56,6**.



**Экзамены по выбору (% выбора)  
(результаты 2015 – 2016 учебного года)**

<b>Предмет</b>	<b>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</b>	<b>% от общего кол-ва учащихся</b>	<b>СОШ № 2</b>	<b>Пермь</b>	<b>Пермский край</b>
<b>Обществознание</b>	<b>53</b>	<b>47,3 %</b>	<b>72,2</b>	<b>53,0 (+19,2)</b>	<b>50,5 (+21,7)</b>
<b>Английский язык</b>	<b>40</b>	<b>35,7 %</b>	<b>84,9</b>	<b>77,4 (+7,5)</b>	<b>75,6 (+9,3)</b>
<b>География</b>	<b>37</b>	<b>33,0 %</b>	<b>58,2</b>	<b>51,2 (+7,0)</b>	<b>50,9 (+7,3)</b>
<b>Биология</b>	<b>23</b>	<b>20,5 %</b>	<b>67,0</b>	<b>51,4 (+15,6)</b>	<b>50,2 (+16,8)</b>
<b>Химия</b>	<b>19</b>	<b>17,0 %</b>	<b>50,52</b>	<b>52,2 (-1,68)</b>	<b>50,4 (+0,12)</b>

<b>История</b>	<b>17</b>	<b>15,2 %</b>	<b>65,5</b>	<b>49,6 (+15,9)</b>	<b>50,0 (+15,5)</b>
<b>Физика</b>	<b>14</b>	<b>12,5 %</b>	<b>53,8</b>	<b>53,0 (+0,8)</b>	<b>49,5 (+4,3)</b>
<b>Информатика</b>	<b>13</b>	<b>11,6 %</b>	<b>60,9</b>	<b>57,6 (+3,3)</b>	<b>53,1 (+7,8)</b>
<b>Литература</b>	<b>7</b>	<b>6,25 %</b>	<b>75,7</b>	<b>64,8 (+10,7)</b>	<b>61,4 (+14,3)</b>

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются обществознание, английский язык и география, что соответствует профилю школы. Практически по всем предметам по выбору (кроме химии) результаты экзаменов имеют положительную динамику в сравнении с городом и краем.

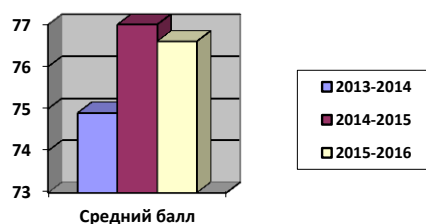
Государственная итоговая аттестация, 11 класс

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ УЧАЩИХСЯ МАОУ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ  
ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ» г. ПЕРМИ С 2013 – 2016 гг.

Предмет	2013 - 2014			2014 - 2015			2015 - 2016			
	СОШ №2	Пермь	ПК	СОШ №2	Пермь	ПК	СОШ №2	Ленин-ский район	Пермь	ПК
Русский язык	<b>74,9</b>	69,26	65,8	<b>77,0</b>	75,1	71,5	<b>76,6</b> <b>(-0,4)</b>	79,2 <b>(-2,6)</b>	73,3 <b>(+3,3)</b>	70,6 <b>(+6,0)</b>
Математика	<b>49,4</b>	49,2	45,8	<b>43,4</b>	53,0	48,9	<b>51,4</b> <b>(+8,0)</b>	65,0 <b>(-13,6)</b>	56,6 <b>(-5,2)</b>	53,1 <b>(-1,7)</b>
Литература	<b>70,9</b>	70,3	68,8	<b>67,9</b>	67,3	66,1	<b>70,0</b> <b>(+2,1)</b>	68,4 <b>(+1,6)</b>	66,1 <b>(+3,9)</b>	63,9 <b>(+6,1)</b>
История	<b>61,6</b>	60,49	58,4	<b>52,5</b>	56,5	53,8	<b>67,5</b> <b>(+15,0)</b>	55,2 <b>(+12,3)</b>	63,2 <b>(+4,3)</b>	52,6 <b>(+14,9)</b>
Обществознание	<b>63,8</b>	62,34	60,6	<b>62,4</b>	60,3	58,0	<b>62,1</b> <b>(-0,3)</b>	62,6 <b>(-0,5)</b>	58,3 <b>(+3,8)</b>	56,3 <b>(+5,8)</b>
Английский язык	<b>74,8</b>	81,2	79,3	<b>70,2</b>	70,7	68,3	<b>79,1</b> <b>(+8,9)</b>	77,3 <b>(+1,8)</b>	72,5 <b>(+6,6)</b>	70,9 <b>(+8,2)</b>
Информатика	<b>55,3</b>	75,5	70,9	<b>60,0</b>	67,3	61,3	<b>73,0</b> <b>(+13,0)</b>	72,8 <b>(+0,2)</b>	66,6 <b>(+6,4)</b>	62,8 <b>(+10,2)</b>
Биология	<b>67,0</b>	59,25	56,0	<b>64,9</b>	64,9	59,2	<b>70,5</b> <b>(+5,6)</b>	61,5 <b>(+9,0)</b>	57,5 <b>(+13,0)</b>	56,0 <b>(+14,5)</b>
Физика	<b>48,8</b>	58,52	55,3	<b>59,0</b>	58,4	55,5	<b>41,8</b> <b>(-17,2)</b>	58,3 <b>(-16,5)</b>	53,7 <b>(-11,9)</b>	51,3 <b>(-9,5)</b>
Химия	<b>49,3</b>	70,32	69,0	<b>56,6</b>	62,3	61,4	<b>60,3</b> <b>(+3,7)</b>	61,8 <b>(-1,5)</b>	56,3 <b>(+4,0)</b>	55,2 <b>(+5,1)</b>
География	<b>85,0</b>	79,98	78,0	<b>66,5</b>	74,2	69,9	<b>57,3</b> <b>(-9,2)</b>	63,8 <b>(-6,5)</b>	68,0 <b>(-10,7)</b>	65,4 <b>(-8,1)</b>

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Год	Средний балл
2013-2014	74,9
2014-2015	77,0
2015-2016	76,6



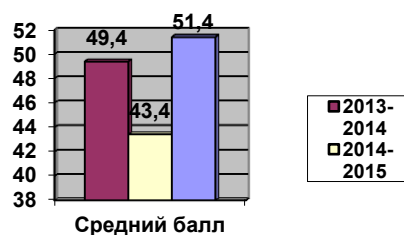
Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает высокий уровень подготовки выпускников по предмету. Средний балл за последние **три года** составил **76,2**. В 2015-2016 учебном году наблюдается незначительное понижение среднего балла ЕГЭ по русскому языку. Стабильно высокие результаты по русскому языку являются результатами работы педагогического коллектива в формировании единого гуманитарного пространства. В школе разработана система внутришкольного контроля и мониторинга качества знаний учащихся. Постоянно повышается профессиональный уровень подготовки педагогов. Формы

внеурочной деятельности: литературный альманах «Отражение», газета «Движение», литературный бал, Фестиваль искусств также способствуют повышению культуры речи, любви и уважению к русскому языку.

В школе развиваются различные формы сотрудничества с ВУЗами г. Перми.

### Результаты ЕГЭ по математике

Год	Средний балл
2013-2014	49,4
2014-2015	43,4
2015-2016	51,4



В 2015-2016 учебном году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровнях. Базовый уровень дает возможность выпускникам получить аттестат о среднем общем образовании, и результат ЕГЭ оценивается по 5-ти бальной шкале. Математика профильного уровня оценивается по 100-бальной шкале и позволяет поступить в те ВУЗы, в которых математика является профилирующим предметом. Надо отметить, что в этом учебном году учащиеся имели право сдавать математику, как на базовом, так и на профильном уровне. С базовым уровнем математики справились все учащиеся. Математика профильного уровня покорила не всем. В этом году наблюдается рост среднего балла ЕГЭ по математике: средний балл **выше на 8,0 баллов** по сравнению с прошлым учебным годом. Положительная динамика результатов ЕГЭ по математике является результатом системной работы преподавателей математики, сотрудничества с ВШЭ г. Перми. Опыт, накопленный по организации подготовки учащихся к ЕГЭ, будет использован в дальнейшей работе.

### Анализ результатов экзаменов по выбору 9 кл. Выбор учениками предметов (в %)

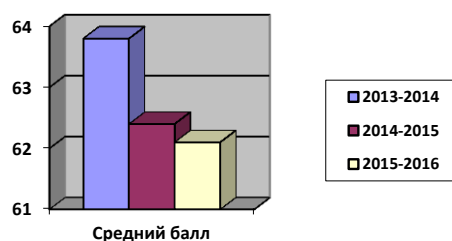
Учебный год	История	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Обществознание
2013-2014	22	28,8	5,1	13,6	10,2	13,6	25,4	6,8	52,5
2014-2015	14,8	16,4	6,6	14,8	16,4	4,9	14,8	6,6	54,1
2015-2016	31,5	14,8	5,6	18,5	13,0	9,2	11,1	1,8	64,8

Анализ данной таблицы показывает, что за три года наблюдается увеличение количества учащихся, выбирающих следующие предметы: обществознание, биология. По истории, английскому языку, географии, физики и химии % выбора снижается. Выбор экзаменов продиктован профилем обучения и поступлением в ВУЗы. Рейтинг предметов по выбору в 2015-2016 учебном году:

<b>Обществознание</b>	<b>64,8%</b>
<b>История</b>	<b>31,5 %</b>
<b>Биология</b>	<b>18,5%</b>
<b>Английский язык</b>	<b>14,8%</b>
<b>Литература</b>	<b>11,1 %</b>

### Обществознание (ЕГЭ)

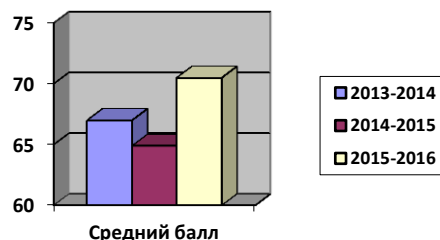
Год	Средний балл
2013-2014	63,8
2014-2015	62,4
2015-2016	62,1



Анализ результатов экзаменов по обществознанию показывает, что в 2015-2016 уч. году результаты ниже результатов прошлых лет. Результаты нас тревожат. На методическом объединении преподавателей обществоведческих дисциплин и на педагогическом совете проанализированы причины невысоких результатов по обществознанию. По сравнению с 2014-2015 уч. годом средний балл ЕГЭ по обществознанию *понижился на 0,3 балла*.

### Биология (ЕГЭ)

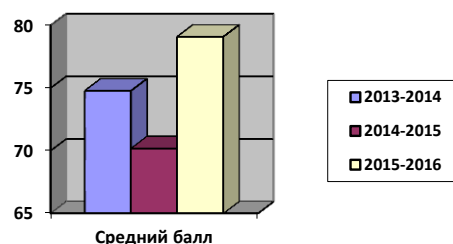
Год	Средний балл
2013-2014	67,0
2014-2015	64,9
2015-2016	70,5



Анализ результатов экзаменов по биологии показывает, что в 2015-2016 уч. году результаты выше результатов прошлых лет. По сравнению с 2014-2015 уч. годом средний балл ЕГЭ по биологии *повысился на 5,6 балла*.

## Английский язык (ЕГЭ)

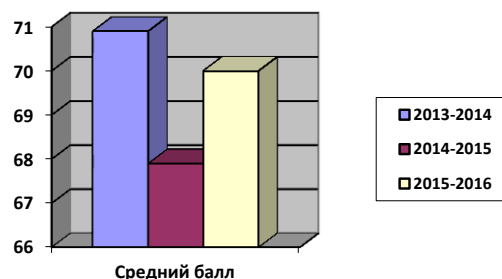
Год	Средний балл
2013-2014	74,8
2014-2015	70,2
2015-2016	79,1



Анализ результатов экзаменов по английскому языку показывает, что в 2015-2016 уч. году результаты выше результатов прошлых лет. По сравнению с 2014-2015 уч. годом средний балл ЕГЭ по английскому языку **повысился на 8,9 балла**.

## Литература (ЕГЭ)

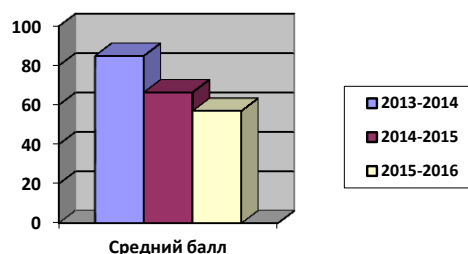
Год	Средний балл
2013-2014	70,9
2014-2015	67,9
2015-2016	70,0



Анализ результатов экзаменов по литературе показывает, что в 2015-2016 уч. году результаты выше результата прошлого года. По сравнению с 2014-2015 уч. годом средний балл ЕГЭ по литературе **повысился на 2,1 балла**.

## География (ЕГЭ)

Год	Средний балл
2013-2014	85,0
2014-2015	66,5
2015-2016	57,0

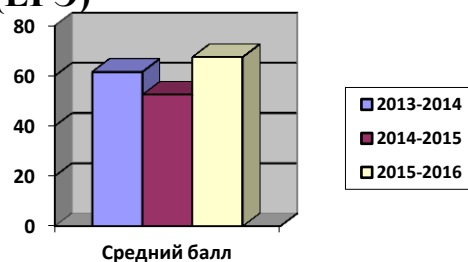


Анализ результатов экзаменов по географии показывает, что в 2015-2016 уч. году результаты ниже результатов прошлых лет. Данная отрицательная динамика нас тревожит. На методическом объединении преподавателей естественнонаучных дисциплин и на педагогическом совете проанализированы причины невысоких

результатов по географии. По сравнению с 2014-2015 уч. годом средний балл ЕГЭ по обществознанию *понижился на 9,5 балла*.

### История России (ЕГЭ)

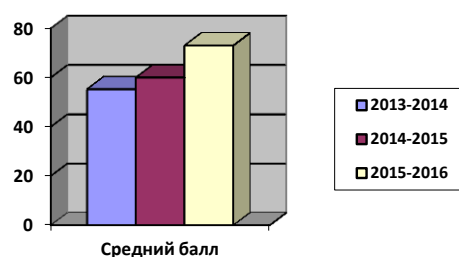
Год	Средний балл
2013-2014	61,6
2014-2015	52,5
2015-2016	67,5



Анализ результатов экзаменов по истории показывает, что в 2015-2016 уч. году результаты выше результатов прошлых лет. По сравнению с 2014-2015 уч. годом средний балл ЕГЭ по истории *повысился на 15,0 баллов*.

### Информатика (ЕГЭ)

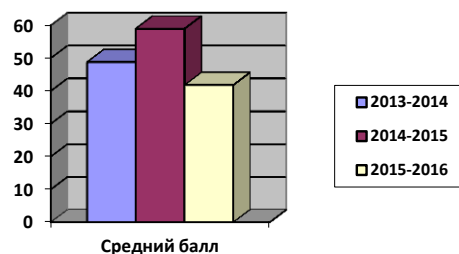
Год	Средний балл
2013-2014	55,3
2014-2015	60
2015-2016	73



Анализ результатов экзаменов по информатике показывает, что в 2015-2016 уч. году результаты выше результатов прошлых лет. По сравнению с 2014-2015 уч. годом средний балл ЕГЭ по информатике *повысился на 13,0 баллов*.

### Физика (ЕГЭ)

Год	Средний балл
2013-2014	48,8
2014-2015	59,0
2015-2016	41,8

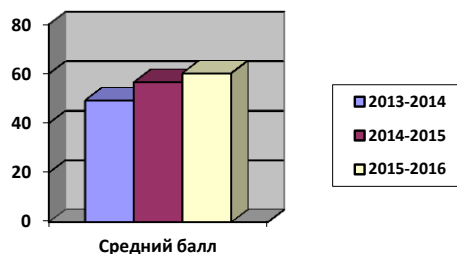


Анализ результатов экзаменов по физике показывает, что в 2015-2016 уч. году результаты ниже результатов прошлых лет. По сравнению с 2014-2015 уч. годом средний балл ЕГЭ по физике *снижился на 17,2 балла*. Результаты нас тревожат. На методическом объединении преподавателей естественнонаучных

дисциплин и на педагогическом совете проанализированы причины невысоких результатов по физике. Будут внесены изменения в работе с профильной группой по физике.

### Химия (ЕГЭ)

Год	Средний балл
2013-2014	49,3
2014-2015	56,6
2015-2016	60,3



Анализ результатов экзаменов по химии показывает, что в 2015-2016 уч. году результаты выше результатов прошлых лет. По сравнению с 2014-2015 уч. годом средний балл ЕГЭ по химии *повысился на 3,7 балла*.

[Реализация ММОШ «Основная школа – пространство выбор» в МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»](#)

С 2014-2015 учебного МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г.Перми принимает участие в апробации и внедрении муниципальной модели основной школы «Основная школа – пространство выбор».

Основной идеей данного проекта является предоставление школьникам возможности делать выбор в рамках имеющейся в школе образовательной деятельности, принимать самостоятельные решения и реализовывать их.

В 2015-2016 учебном году в школе были реализованы следующие элементы ММОШ:

1. Поточно-групповой метод обучения (ПГМО);
2. Краткосрочные курсы неакадемической направленности (КСК);
3. Тьюторское сопровождение
4. Профессиональные пробы

#### **Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией ПГМО**

Реализация данного элемента предполагает, что каждый учащийся выстраивает свою индивидуальную образовательную траекторию на основе выбора из предложенных образовательным учреждением вариантов учебных групп в рамках отдельных предметов. Учебные группы формируются по

принципу усиления определенного контекста изучения предмета. В 2015-2016 учебном году в школе поточно-групповой метод обучения был применен при изучении биологии, обществознании и физической культуры:

Классы	Учебные предметы	Специфика учебных групп
5 – е классы	Биология (1 час в неделю)	Биология и экология
		Биология и химия
		Биология и краеведение
		Биология и ОБЖ
	Физическая культура (3 часа в неделю)	Физическая культура и фитнес
		Физическая культура и баскетбол
		Физическая культура и волейбол
		Физическая культура и легкая атлетика
6 – е классы	Обществознание (1 час в неделю) (по видам деятельности)	Обществознание и проектирование
		Обществознание и исследование
		Обществознание и моделирование
		Обществознание и ИКТ
7 – е классы	Обществознание (1 час в неделю) (по уровням освоения)	Обществознание (базовый уровень)
		Обществознание (повышенный уровень)
		Обществознание (сложный уровень)

Охват учащихся

Учебный год	Классы	Количество учащихся	% от общего количества контингента
2014-2015	5 – 6 классы	216	19,3
2015-2016	5 – 7 классы	333	30,4

**Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией краткосрочных курсов неакадемической направленности**

Курсы носят краткосрочный и чередующийся характер.

Представляют собой учебные модули (8 часов), что позволяет учащимся пройти в течение года несколько курсов. Краткосрочные курсы реализуются в деятельностном режиме с использованием современных технологий и методов (исследовательская, проектная, информационно-коммуникативные, моделирование и др.) и завершаются обязательным предъявлением учащимся или группой учащихся конкретного готового продукта их деятельности. Комплектование групп осуществляется на основе добровольного выбора учащихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.



В период с 2014-2016 гг. учащимся 5 – 7 классов были предложены следующие краткосрочные курсы неакадемической направленности:

1. «Сам себе режиссер»
2. «Мылaшка»
3. «Робототехника»
4. «Кинуйсага – японское искусство»
5. «Ледяной фарфор»
6. «Авторская кукла. Лоскутная кукла»
7. «Оригами»
8. «Компьютерная анимация»
9. «Основы фотографии»
10. «Домашняя косметика»
11. «Печенье мира. Кулинарно-географическая мастерская»
12. «Театр на английском языке»
13. «Сухое валяние»
14. «Картины из шерсти»

Преподавателями курсов являлись педагоги школы. В дальнейшем планируется активное вовлечение в данный вид деятельности родителей учащихся.

В общешкольном расписании МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г.Перми система КСК отражена как модульный способ организации учебно-воспитательного процесса (УВП). Данный способ организации УВП позволяет учащимся в короткие сроки получить, проанализировать и представить продукт своей деятельности. Это является важным условием для формирования мотивационной среды: для ребенка важно получить результат «здесь и сейчас».

### **Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией тьюторского сопровождения**

Тьюторское сопровождение в ММОШ призвано поддерживать процессы выбора, принятия решений и их рефлексии подростками и их родителями (законными представителями). Тьюторское сопровождение базируется на образовательных технологиях, выстраивающих взаимодействие тьюторанта и тьютора, в ходе которого тьюторант осознает и реализует собственные образовательные цели и задачи.

<b>Классы</b>	<b>Тьютор</b>
5 – е классы	Евламбиева Елена Александровна
6 – е классы	Андропова Ирина Геннадьевна
7 – е классы	Тиунова Елена Дмитриевна

В школе разработан Дневник школьника «Пространство выбора» Дневник является частью портфолио учащегося.

**Особенности образовательного процесса,  
связанные с реализацией профессиональных проб**

Профессиональная проба является средством актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьника. Такой подход ориентирован на расширение границ возможностей традиционного трудового обучения в приобретении учащимися опыта профессиональной деятельности.

«Профессиональные пробы» для учащихся 7-8 классов  
в 2015-2016 учебном году

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет  
Исторический факультет

**Программа**

№	Курс (профессиональная проба)	Профессия	Количество часов	Преподаватель
1	Археологические памятники Пермского Предуралья	<b>АРХЕОЛОГ</b>	8	Вострокнутов А.В.
2	Физическая антропология	<b>АНТРОПОЛОГ</b>	9	Брюхова Н.Г.
3	Вспомогательные исторические дисциплины	<b>ИСТОРИК</b>	12	Подосёнова Ю.А.
4	Народы Пермского края вчера и сегодня	<b>ЭТНОГРАФ</b>	7	Голева Т.Г.
<b>ИТОГО</b>			36	

Руководитель профессиональными пробами декан исторического факультета ПГГПУ А.В. Вертинский.

В дальнейшем планируется работа по привлечению родителей к организации и проведению профессиональных проб для учащихся школы.

**Итоги олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр и конференций**  
**за 2015-2016 учебный год**

**Олимпиадное движение в начальной школе**

**Количество участников предметных олимпиад**

	Школьный уровень	Районный уровень	Муниципальный уровень
2011-2012	537	4	12
2012-2013	541	4	11
2013-2014	562	4	16
2014-2015	560	5	14
2015-2016	565	4	12

**Количество победителей предметных олимпиад районного, муниципального уровня**

	Районный уровень	Муниципальный уровень
2011-2012	2	3
2012-2013	2	1
2013-2014	2	5
2014-2015	2	-
2015-2016	2	3

**Районный этап**  
**Победители и призеры**

предмет	ученик	учитель	результат
Русский язык	Аввакумова Татьяна, 4 кл.	Янц Т.Л.	3 место
Математика	Осадчев Тимофей, 4 кл.	Попович Т.В.	3 место

**Городской этап**  
**Победители и призеры**

предмет	ученик	учитель	результат
Русский язык	Аввакумова Татьяна, 4 кл.	Янц Т.Л.	3 место
Русский язык	Бердникова Мирослава, 3 кл.	Уржумова Р.М.	3 место

**Краевой уровень**  
**Победители и призеры**

<b>предмет</b>	<b>ученик</b>	<b>учитель</b>	<b>результат</b>
Литература	Боталова Полина, 2 кл.	Янц Т.Л.	1 место

**Научно-практические конференции**

Ученики начальной школы приняли участие в девяти научно-практических конференциях: в МАОУ СОШ №102 «Клуб Юных Исследователей», VI Краевой открытой детской палеонтологической конференции, «Мой первый вклад в науку» в гимназии № 31, в МАОУ СОШ №132 ХНПК «Мой первый опыт», в НПК «Старт в науку» в гимназии №17 и других. В ноябре и декабре прошла конференция учеников начальной школы, в ней приняли участие 67 учеников 1-4 классов.

**Количество участников научно-практических конференций**

	Муниципальный уровень	Краевой уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2011-2012	3	4	–	–
2012-2013	3	16	–	–
2013-2014	9	25	1	3
2014-2015	–	25	–	–
2015-2016	22	59	–	7

**Победители и призеры НПК**

**КраеваяХ НПК «Мой первый опыт», МАОУ «Гимназия 31»**

<b>Название НПК</b>	<b>участник</b>	<b>учитель</b>	<b>результат</b>
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Бояркина Анна, 4 кл.	Азманова К.Р.	победитель
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Бутырин Михаил, 1 кл.	Пьянкова И.А.	победитель
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Башкеева Вера, 4 кл.	Бондарева Л.В.	призер
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Богомягкова Ульяна, 2 кл.	Поварницына Е.Л.	призер
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Дерксен Мария, 4 кл.	Азманова К.Р.	призер
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Ильченко Александра, 3 кл.	Уржумова Р.М.	призер
КраеваяХ НПК	Киселева Варвара,	Лучко Н.В.	призер

«Мой первый опыт»	2 кл.		
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Мякотников Ярослав, 1 кл.	Пьянкова И.А.	призер
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Пестов Артём, 2 кл.	Лучко Н.В.	призер
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Путин Алексей, 3 кл.	Габбасова Р.А.	призер
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Ульянова Ульяна, 4 кл.	Азманова К.Р.	призер
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Фрик Алиса, 3 кл.	Габбасова Р.А.	призер
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Шереметьева Елизавета, 4 кл.	Хомякова О.В.	призер
КраеваяХ НПК «Мой первый опыт»	Шмыков Дмитрий, 3 кл.	Попович Т.В.	призер

#### **У краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка»**

№	участник	учитель	результат
1	Башкеева Вера, 4 кл.	Бондарева Л.В.	диплом
2	Богомягкова Ульяна, 2 кл.	Поварницына Е.Л.	диплом
3	Бутырин Михаил, 1 кл.	Пьянкова И.А.	диплом
4	Дубинина Анастасия, 2 кл.	Фурина Е.В.	диплом
5	Зырянова Софья, 1 кл.	Пьянкова И.А.	диплом
6	Каменских Арина, 1 кл.	Пермякова Н.Б.	диплом
7	Мякотников Ярослав, 1 кл.	Пьянкова И.А.	грамота
8	Полевой Никита, 1 кл.	Пьянкова И.А.	грамота
9	Цепенников Марк, 3 кл.	Вшивкова С.Н.	диплом
10	Путин Алексей, 3 кл.	Габбасова Р.А.	диплом

#### **Победители и призеры НПК**

Название НПК	участник	учитель	результат
Краевая НПК «110 лет Российскому парламентаризму»	Камин Яков, 2 кл.	Поварницына Е.Л.	II место
НПК «Я – пермяк»	Башкеева Вера, 4 кл.	Бондарева Л.В.	I место
Конференция «Леонардо» (Москва)	Башкеева Вера, 4 кл.	Бондарева Л.В.	I место
Конференция «Леонардо» (Москва)	Бутырин Михаил, 1 кл.	Пьянкова И.А.	III место
«Созидание и творчество» (г.Обнинск)	Башкеева Вера, 4 кл.	Бондарева Л.В.	лауреат I степени

«Созидание и творчество» (г.Обнинск)	Бутырин Михаил, 1 кл.	Пьянкова И.А.	лауреат I степени
«Созидание и творчество» (г.Обнинск)	Зырянова Софья, 1 кл.	Пьянкова И.А.	лауреат I степени
«Созидание и творчество» (г.Обнинск)	Мякотников Ярослав, 1 кл.	Пьянкова И.А.	лауреат I степени
«Созидание и творчество» (г.Обнинск)	Остапченко Глеб, 1 кл.	Пьянкова И.А.	лауреат I степени
Краевая НПК «Старт в науку»	Бутырин Михаил, 1 кл.	Пьянкова И.А.	I место
Краевая НПК «Старт в науку»	Зырянова Софья, 1 кл.	Пьянкова И.А.	призер
Краевая НПК «Старт в науку»	Мякотников Ярослав, 1 кл.	Пьянкова И.А.	призер
Краевая НПК «Старт в науку»	Остапченко Глеб, 1 кл.	Пьянкова И.А.	призер

Ученики начальных классов участвовали в литературных, творческих и интеллектуальных конкурсах.

<b>Конкурс, викторина</b>	<b>Количество участников</b>
«БиблиоНика», конкурс ПКДБ	15
Всероссийский конкурс рисунков «Однажды в старой Дании»	10
Краевой конкурс рисунков «Мой любимый Пермский край»	28
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный 110-летию Агнии Барто	3
Всероссийский конкурс рисунков «Страшный серый волк»	2
Всероссийский конкурс рисунков «Тихая моя родина»	4
Всероссийский конкурс рисунков «Тихая моя родина»	4
Всероссийский конкурс рисунков «Радуга»	3
Всероссийский конкурс рисунков «Розы, лилии и орхидеи»	7
Всероссийский конкурс рисунков «С днём победы»	5
Всероссийский конкурс рисунков «Цветок на клумбе»	4

В начальной школе в течение учебного года состоялись олимпиады по всем предметам. Эти школьные туры помогли выявить самых сильных учеников для участия в городской олимпиаде «Фортуна» и краевой олимпиаде «Игры разума». В декабре 2015 года в параллелях 2, 3, 4 классов прошли интеллектуальные игры, посвященные 10-летию музея детской книги Прикамья.

На городском шахматном турнире «Белая ладья» команда учеников нашей школы завоевала 3 место.

Две ученицы приняли участие в муниципальном туре конкурса в номинации «Художественное чтение» в рамках XII фестиваля искусств детей и юношества им. Д.Б. Кабалевского «Наш Пермский край». Боталова Полина (2-В класс) исполнила стихотворение Владимира Лифшица «Баллада о чёрством куске», а Раковская Дарья (6-Б класс) – стихотворение Константина Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...»

Дополнение к отчету 5-11 классов:

Ежова Ульяна, ученица 6-Б класса, заняла 1 место в Третьем городском фестивале детско-юношеских журналистских проектов «Переменим Пермь» со статьей «Поход по Вишере».

На XXIII Уральской региональной археологической школьной конференции в Челябинске Павлюткин Иван (6-Б) занял 2 место с работой «Серебряные погребальные маски на территории Предуралья» В НПК «Мой первый опыт» в школе №132.

Иван Павлюткин (6-Б) получил диплом победителя за работу «Серебряные погребальные маски на территории Пермского Предуралья эпохи средневековья (исследование, анализ и реконструкция)».

### *Олимпиадное движение в средней и старшей школе*

#### **Количество участников предметных олимпиад школьного, муниципального, краевого, российского уровня**

	<b>Школьный этап</b>	<b>Муниципальный этап</b>	<b>Краевой этап</b>	<b>Всероссийский этап</b>
<b>2013-2014</b>	793	96	12	3
<b>2014-2015</b>	923	68	13	3
<b>2015-2016</b>	952	72	15	3

По данным этой таблицы можно сделать вывод, что в течение 3-х лет количество участников предметных олимпиад различного уровня является достаточно большим.

#### **Количество призеров предметных олимпиад муниципального, краевого, российского уровня**

	<b>Муниципальный этап</b>	<b>Краевой этап</b>	<b>Всероссийский этап</b>
<b>2013-2014</b>	5	5	-
<b>2014-2015</b>	22	4	-
<b>2015-2016</b>	13	7	-

Стабильно результаты показали учащиеся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в **2015-2016** учебном году

**Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня**

	<b>Муниципальный этап</b>	<b>Краевой этап</b>
<b>2013-2014</b>	2	1
<b>2014-2015</b>	5	2
<b>2015-2016</b>	13	5

Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня в 2015-2016 является высоким.

**Муниципальный этап. Победители и призеры.**

<b>Предмет</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники</b>
<b>Русский язык</b>	победитель	Шитикова Елизавета
	призер	Козлова Олеся
	призер	Бусырева Софья
	призер	Маховикова Полина
	призер	Шмурак виктория
<b>Биология</b>	победитель	Куриленко Алиса
	победитель	Мосиенко Мария
	победитель	Шмурак Виктория
	победитель	Стерлягова Анастасия
	победитель	Коломойцева Екатерина
	победитель	Мехоношина Ольга
	победитель	Иванов Александр
	победитель	Шамарина Тамара
<b>История</b>	призер	Журавлев Александр
	победитель	Шитикова Елизавета
<b>Обществознание</b>	призер	Шитикова Елизавета
<b>Литература</b>	призер	Раймова Анастасия
	призер	Киселева Александра
	призер	Елесин Александр



	призер	Ситниова Дарья
	призер	Бородина Дарья
<b>Английский язык</b>	победитель	Гундина Софья
<b>Право</b>	победитель	Курилова Ольга
	призер	Богомягкова Александра
<b>Химия</b>	призер	Овчинников Даниил
<b>Всего:</b>	<b>13 победителей 13 призеров</b>	

Анализируя данную таблицу, можно отметить, что наибольшее количество призеров и победителей олимпиад по предметам, которые составляют гуманитарный профиль школы, что является особенно значимым. Хотя на данном этапе олимпиады есть призеры и по предметам естественно-научного профиля.

### Очный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

#### Победители и призеры

предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>Русский язык</b>	2 призера	-	1 победитель
<b>Литература</b>	1 призер	-	1 победитель 2 призера
<b>Обществознание</b>	-	2 призера	1 победитель
<b>Право</b>	1 призер	2 призера 1 победитель	2 победителя 1 призер
<b>Биология</b>	1 призер	-	1 призер
<b>История</b>	-	-	2 призера
<b>ХК</b>	1 победитель	1 призер 1 победитель	1 призер
<b>Всего:</b>	<b>1 победитель 5 призеров</b>	<b>2 победителя 4 призера</b>	<b>5 победителей 7 призеров</b>

### Очный тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

Предмет	Результат	Участники	Учитель
<b>Искусство (МХК)</b>	участник	Мехоношина Ольга	Шишкин Александр Александрович
	призер	Леонидова Татьяна	Шишкин Александр Александрович

	участник	Орлова Анастасия	Шишкин Александр Александрович
<b>Русский язык</b>	победитель	Шитикова Елизавета	Ведерникова Ульяна Михайловна
	участник	Киселева Александра	Ведерникова Ульяна Михайловна
	участник	Бусырева Софья	Фишмейстер Людмила Николаевна
	участник	Маховикова Полина	Фишмейстер Людмила Николаевна
<b>Биология</b>	призер	Шамарина Тамара	Пролазова Марина Николаевна
<b>История</b>	призер	Корягина Софья	Опрелкова Оксана Владимировна
	призер	Журавлев Александр	Опрелкова Оксана Владимировна
	участник	Шитикова Елизавета	Опрелкова Оксана Владимировна
<b>Общество знание</b>	победитель	Горева Софья	Опрелкова Оксана Владимировна
<b>Литература</b>	победитель	Раймова Анастасия	Кутлыева Лариса Валерьевна
	призер	Киселева Александа	Кутлыева Лариса Валерьевна
	призер	Елесин Александр	Ведерникова Ульяна Михайловна
<b>Английский язык</b>	участник	Гундина Софья	Кокорева Людмила Алексеевна
<b>Право</b>	призер	Курилова Ольга	Красносельских Валентина Леонидовна Усатых Степан Александрович
	победитель	Горева Софья	
	победитель	Чувызгалов Максим	
<b>Химия</b>	участник	Овчинников Даниил	Коробкина Тамара Матвеевна

**Заключительный (Всероссийский) этап Всероссийской олимпиады**

**ШКОЛЬНИКОВ**

<b>предмет</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
<b>Право</b>	1 участник – Чувызгалов Максим, 9 кл. Горева Софья, 10 кл.	2 участника – Чувызгалов Максим, 10 кл. Горева Софья, 11 кл.
<b>МХК</b>	1 участник – Леонидова Татьяна, 9 кл.	-

<b>Русский язык</b>	-	1 победитель Шитикова Елизавета, 9 кл.
<b>Всего:</b>	<b>3 участника</b>	<b>1 победитель 2 участника</b>

### ***Различные конкурсы, конференции***

Учащиеся школы ежегодно в этих конкурсах завоевывают призовые места, получают золотые медали, похвальные листы и подарки. Учителя школы становятся инициаторами новых интересных интеллектуальных игр-конкурсов. Особое место в школе занимают конкурсы, конференции по гуманитарным предметам: истории, обществознанию, праву.

Учитель истории, обществознания – Опредкова О.В.

1. НПК учащихся 2-11 классов, сертификат участника
2. VIII Открытый региональный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ, сертификат участника
3. VIII Региональный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов учащихся 1-5 классов «Мой первый шаг в науку» в рамках Всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо», диплом 2 степени
4. Фестиваль «Ангелы, зажгите свечи звезд», диплом 1 степени
5. Открытая трибуна для учащихся Международной научно-практической конференции «Сталинизм: Идеология и практика», 1 место
6. Интеллектуальная игра «Колесо истории-6: Время, когда все меняется», сертификат участников
7. Городской Брейн-Ринг «XX век – век индустриальный», 3 место
8. Социально-гуманитарная олимпиада по истории ВШЭ, 2 место, почетная грамота
9. Предметная олимпиада «Юные таланты» по обществознанию, 2 место
10. Предметная олимпиада «Юные таланты» по истории, сертификат участников
11. Олимпиада МГУ по обществознанию, диплом 2 степени
12. Предметная олимпиада «Юные таланты» по истории, сертификат участника
13. НПК в рамках формы исторического факультета, сертификат участника

Учитель истории, обществознания – Гайсак Н.В.

1. VIII Региональный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов учащихся 1-5 классов «Мой первый шаг в науку» в рамках Всероссийского конкурса творческих открытий и инициатив «Леонардо», сертификат участника
2. Открытая краевая олимпиада по правам человека, сертификат участника
3. Краевая олимпиада по социологии ПНИПУ-2016, диплом 2 степени
4. III Всероссийская интернет-олимпиада по правам человека, диплом 1 степени

Учитель истории, обществознания – Шишкин А.А.

1. Открытом чемпионат интеллектуальных игр, посвящённых 80-летию Ленинского района города Перми, дипломы 2 степени
2. Краевой фестиваль интеллектуальных игр «Кубок Прикамья– 2016», диплом 2, 3 степени
3. Всероссийский дистанционный командный турнир по интеллектуальным играм «Умка», дипломы призеров

В 2015-2016 учебном году ШМО учителей иностранных языков работало по методической теме: *«Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями».*

Внеклассная деятельность по иностранным языкам разворачивается по нескольким направлениям: подготовка учащихся к олимпиаде по английскому языку, участие в различных конкурсах, оказание дополнительных образовательных услуг.

Учащиеся школы принимали участие в олимпиаде по английскому языку в школьном и муниципальном туре.

Ежегодно учащиеся 4-6 классов (2 человека от параллели) принимают участие в муниципальной олимпиаде по английскому языку «BusyBee – узнай свой уровень английского языка» и занимают почетные места. Этот учебный год не стал исключением. 19 марта 2016 года команда учащихся МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г.Перми заняла II место. А также, учитель Кокорева Л.А. награждена сертификатом за подготовку призера олимпиады Сухановой Авроры 4А класс (2 место в индивидуальном зачете). Учителя Тиунова Е.Д. и Савельева С.Ю. награждены сертификатами за подготовку призеров олимпиады среди 5х классов (Катаева Евгения и Сухарева Ирина 2 место в индивидуальном зачете). Учителя Константинова Д.В. и Иванченко А.А. получили сертификаты за подготовку победителей олимпиады среди 6х классов (Корягина Анна 6Б и Раковская Дарья 6Б 1 место в индивидуальном зачете).

Учащиеся 3х-6х классов приняли участие в заочной муниципальной олимпиаде «Олимпус»:

Погудин Максим 3Б ( I место), Ходжиев Дамир 3Б ( I место), Гуликян Давид 5Г( II место), Белослудцев Кирилл 3Б ( II место), Антипов Сергей 3Б ( III место) «Осенняя сессия» учитель Тиунова Е.Д.

Раковская Дарья 6Б класс диплом I степени «Весенняя сессия» (учитель Иванченко А.А.). У учителя Кокоревой Л.А. 7 дипломантов в «Осеннюю сессию» и 6 дипломантов в «Весеннюю сессию».

Викулина Александра 8Б (71 балл) и Евдокимова София 8Б (64 балла) (учитель Иванченко А.А.) приняли участие в конкурсе CrazyEnglish (6-9 классы) от языкового центра Welcome.

В мае 2016 г. учащиеся 10а класса в составе 20 человек приняли участие в краевом открытом детско-юношеском хоровом конкурсе-фестивале на лучшее исполнение песни на иностранном языке «Битва хоров – 2016» и заняли I место (учитель Кокорева Л.А.)

Учащиеся 6В класса Петухова Анастасия (учитель Константинова Д.В.) и Лисков Дмитрий (учитель Иванченко А.А.) сдали международный экзамен PTE в майскую сессию.

### **Востребованность выпускников**

Всего в 2015-2016 было 54 выпускника 11х классов.

В учреждения среднего профессионального образования поступило 4 выпускника - 7,4%.

В учреждения высшего профессионального образования поступило 48 выпускников – 88,9%.

Трудоустроились 2 выпускника – 3,7%.

На специальности, соответствующие профилю школы поступило 36 выпускников - 66,7%.

## **1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

### **Качество кадрового обеспечения:**

Управление персоналом признается одной из наиболее важных сфер жизни учреждения, способного многократно повысить его эффективность, а само понятие «управление персоналом» рассматривается в достаточно широком диапазоне: от экономико-статистического до философско- психологического. Именно люди обеспечивают эффективное использование любых видов ресурсов, имеющих в распоряжении организации, и именно от людей, в конечном счете, зависят ее показатели и конкурентоспособность.

Система управления персоналом обеспечивает непрерывное совершенствование методов работы с кадрами с использованием достижений отечественной и зарубежной науки и наилучшего производственного опыта. Работа службы управления персоналом направлена на решение приоритетных задач развития системы образования школы. От того, насколько эффективно поставлена работа с персоналом, в значительной степени зависит качество людских ресурсов, их вклад в достижение целей образовательного учреждения.

### **Цель работы службы управления персоналом в 2015-16 учебном году:**

Осуществление эффективной кадровой политики, направленной на обеспечение образовательного учреждения высококвалифицированными педагогическими работниками для наилучшего выполнения задач, стоящих перед ОУ.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала школы.
2. Создать условия для систематического совершенствования профессиональной компетентности педагогических кадров образовательного учреждения.
3. Организовать педагогическую и методическую работу по построению индивидуальной траектории профессионального развития.
4. Обеспечить методическое сопровождение по созданию электронного портфолио учителя.

Управление персоналом признается одной из наиболее важных сфер жизни учреждения, способного многократно повысить его эффективность, а само понятие «управление персоналом» рассматривается в достаточно широком диапазоне: от экономико-статистического до философско-психологического. Именно люди обеспечивают эффективное использование любых видов ресурсов, имеющихся в распоряжении организации, и именно от людей, в конечном счете, зависят ее показатели и конкурентоспособность.

Система управления персоналом обеспечивает непрерывное совершенствование методов работы с кадрами с использованием достижений отечественной и зарубежной науки и наилучшего производственного опыта. Работа службы управления персоналом направлена на решение приоритетных задач развития системы образования школы. От того, насколько эффективно поставлена работа с персоналом, в значительной степени зависит качество людских ресурсов, их вклад в достижение целей образовательного учреждения.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

#### *Педагогический состав школы:*

Общее количество основных педагогических работников – 77

Высшую квалификационную категорию имеет 23 учителя (30%)

Первую квалификационную категорию – 26 учителей (34%)

Соответствие занимаемой должности 12 человек (21%)

Среди педагогов награждены:

- Почетными грамотами департамента образования г. Перми – 13 человек,
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 7 человек,
- премией ПНПО «Лучшие учителя России» 11 человек.

### Победители всероссийского конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО

№	ФИО	Должность	Год вручения премии
1	Поносков Дмитрий Павлович	Учитель обществознания	2006, 2011
2	Константинова Дина Владимировна	Учитель английского языка	2006
3	Макарова Наталья Валерьевна	Учитель изобразительного искусства	2007
4	Рупперт Ирина Эрнестовна	Учитель экономики	2007
5	Пролазова Марина Николаевна	Учитель биологии	2008
6	Евлампиева Елена Александровна	Учитель информатики	2008
7	Никольская Вера Владимировна	Учитель французского языка	2009
8	Красносельских Валентина Леонидовна	Учитель права, директор школы	2010
9	Габдуллина Марина Васильевна	Учитель русского языка и литературы	2012
10	Азманов Роман Тахирович	Учитель физической культуры	2014
11	Нечаева Светлана Владимировна	Учитель истории и обществознания	2015

#### Возрастной состав педагогических работников:

Всего 77 педагогических работников

До 25 лет – 3 педагогов (3,9%)

26-30 – 12 педагогов (16%)

31-35 – 3 педагогов (3,9%)

36-55 – 49 педагогов (64%)

56 лет и старше – 10 педагогов (13%)

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшей организации эффективного образовательного процесса.

#### Развитие кадрового потенциала школы

Повышение категориальности педагогов является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации в ВУЗах города и России.

## Обучение персонала

В 2015-2016 учебном году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

### Итоги обучения кадров в 2015 – 2016 учебном году

Кол-во педагогов в школе	Из них прошли обучение (человек и %)	Курсы от 16 до 72 часов	Курсы 72 часа и более
<b>77 человек</b>	<b>53 (69%)</b>	<b>48 (62%)</b>	<b>5 (6%)</b>

## Аттестация педагогов

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с годовым графиком и преследует цель определения соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.

В 2015-2016 учебном году всего аттестовано 23 педагога (30%),

из них на **высшую** категорию – 6 человек (Красносельских В.Л., Кокорева Л.А., Константинова Д.В., Пролазова М.Н., Сурсякова О.А., Янц Т.Л.);

на **первую** – 12 педагогов (Бакланова Н.Л., Бондаренко Е.И., Иванченко А.А., Кутлыева Л.В., Лучко Н.В., Молякова Д.А., Опрелкова О.В., Тиунова Е.Д., Сметляева И.Р., Фурина Е.В., Хомякова О.В., Шитикова Ж.В.);

**соответствие занимаемой должности** – 6 человек (Караваева Д.А., Коробкина Т.М., Поляков Л.В., Чудинова Л.Р., Носков А.В., Ширинкина А.Г.).

### Конкурсы профессионального мастерства педагогов

Конкурс	Уровень	Участник	Результат
Конкурс «Учитель года 2016»	Муниципальный	Усатых Степан Александрович	II место
Конкурс «Учитель года 2016»	Краевой	Усатых Степан Александрович	II место
Конкурс «Лучший учитель ОБЖ»	Краевой	Усатых Степан Александрович	I место
Конкурс молодых учителей «Мой первый открытый урок»	Муниципальный	Ширинкина Дарья Александровна	I место
		Караваева Дарья Александровна	участник
Конкурс «Мой профессиональный стандарт» V Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы-2016»	Муниципальный	Караваева Дарья Александровна	III место
		Ширинкина Дарья Александровна	участник



Метапредметная олимпиада учителей начальных классов	Муниципальный	Фурина Елена Васильевна Азманова Кристина Радиевна Вшивкова Светлана Николаевна Джерелейко Фаина Лернидовна Пьянкова Ирина Алексеевна Попович Татьяна Викторовна Пермякова Наталья Борисовна Поварницына Елена Леонидовна Степанова Анна Владимировна Уржумова Раиса Михайловна Хомякова Ольга Васильевна Янц Татьяна Леонидовна	I место участники
Конкурс лучших учителей России ПНПО	Краевой	Пьянкова Ирина Алексеевна Поварницына Елена Леонидовна	участники

Конкурс «СОБЫТИЕ»	Краевой	Фурина Елена Васильевна	II место
«Я реализую ФГОС»	Всероссийский	Поварницына Елена Леонидовна Пьянкова Ирина Алексеевна Степанова Анна Владимировна	лауреат II место III место

В мониторинге предметных знаний успешно приняли участие учителя математики, русского языка, обществознания, физики, начальных классов.

Участие педагогов и руководителей в научно-практических конференциях

Название конференции, дата проведения	Участник Тема выступления	Тема публикации
Межрегиональная НПК «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» ПГАИК, декабрь 2015	<b>Лядова Оксана Владимировна</b>	«Место художественно-творческой деятельности в патриотическом воспитании учащихся общеобразовательной школы» в сборнике материалов межрегиональной НПК «Художественное образование; региональный опыт, открытая перспектива», ПГАИК, декабрь 2015
Межрегиональная НПК «Художественное образование: региональный опыт, открытая перспектива» ПГАИК, декабрь 2015	<b>Макаренко Ирина Ивановна</b>	«Ложкой знания черпаем»- » в сборнике материалов межрегиональной НПК «Художественное образование; региональный опыт, открытая перспектива» ПГАИК, декабрь 2015
XI научно-практическая гимназическая конференции педагогов России и ближнего зарубежья, г. Санкт – Петербург	<b>Бобкова Людмила Евгеньевна</b>	«Воспитание в семье. Православная традиция» // Материалы XI научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья, г. Санкт – Петербург
V Всероссийская научно-практическая конференция «Православие и русская литература: вузовский и школьный аспект изучения» г. Арзамас 27.05.2016г.	<b>Бобкова Людмила Евгеньевна</b>	«Языковое и литературное развитие личности в процессе обучения: деятельностный аспект» (сборник статей по материалам)

Всероссийский форум учителей русского языка и литературы, г. Махачкала	<b>Бобкова Людмила Евгеньевна</b>	«Урок литературы как возможность приобщения к духовно-нравственным ценностям» // Сборник статей Всероссийского форума учителей русского языка и литературы, г. Махачкала
XI научно-практическая гимназическая конференции педагогов России и ближнего зарубежья, г. Санкт – Петербург	<b>Бобкова Людмила Евгеньевна</b>	«Воспитание в семье. Православная традиция» // Материалы XI научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья,

		г. Санкт – Петербург
<b>III Краевой Форум</b> «Все звезды в гости к нам!»	На базе СОШ № 2 Все педагоги СОШ № 2	
IV Всероссийский съезд учителей права и обществознания «Концептуальные подходы к преподаванию учебных предметов «Обществознание» и «Право», май, г. Санкт-Петербург	<b>Красносельских Валентина Леонидовна</b>	
II Международная научно- практическая конференция «Современная образовательная организация: модели, механизмы, технологии достижения новых образовательных результатов», г. Пермь	<b>Красносельских Валентина Леонидовна</b>	«Реализация задач воспитания и социализации обучающихся в контексте требований ФГОС» (сборник статей по материалам)
Всероссийская научно- практическая конференция «Актуальные проблемы образования», г. Самара	<b>Красносельских Валентина Леонидовна</b>	«Модель гражданско- правового образования в школе № 2 г.Перми» (сборник статей по материалам)

- [Участие в методических инициативах](#)

Учитель истории и обществознания Опредлкова О. В., учитель русского языка и литературы Кутлыева Л.В., учителя начальной школы Пьянкова И.А., Поварницына Е.Л., Степанова А.В. приняли участие в муниципальном проекте «Уроки – в подарок», в рамках которого провели открытые уроки для учителей школы и района.

Учитель истории и обществознания Опредлкова О.В. провела мастер-класс «Мой бизнес-проект» в рамках городского проекта «Педагогическая сессия».

Учитель начальных классов Пермякова Н.Б. мастер-класс на краевом обучающем семинаре-практикуме «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ», мастер-класс на заседании городского методического объединения учителей ОРКСЭ «Тема милосердия в сказке Г.Х. Андерсена «Девочка со спичками».

Учитель начальных классов Степанова А.В. провела открытый урок для магистрантов ПГГПУ «Планирование учебной ситуации».

На базе школы учитель русского языка и литературы Бобкова Л.Е. провела краевой семинар-практикум «Духовные искания в русской культуре».

IV городская конференция молодых педагогов «Лестница успеха» предоставила начинающим учителям Гайсак Н.В., Шишкину А.А., Степановой А.В. возможность познакомиться с вариантами своего профессионального развития, создать индивидуальную модель карьерного роста.

10 молодых педагогов приняли участие в городском мероприятии «Педагогический маркет», в рамках которого посетили мастер-классы, дебаты, спортивные мероприятия (команда школы учителей заняла III место в соревнованиях по волейболу).

По итогам работы можно считать работу службы управления персоналом в 2015 – 2016 учебном году удовлетворительной.

***IV форум «Все звезды в гости – к нам!»*** состоялся в марте 2016 года. Форум организован при содействии Министерства образования и науки Пермского края, департамента образования, администрации города Перми. Роль идейного вдохновителя и основоположника форума принадлежит Красносельских Валентине Леонидовне, директору школы. Особым гостем и организатором форума по праву признана Димова Ирина Георгиевна, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный работник культуры РФ, первый заместитель главного редактора «Учительской газеты», член оргкомитета Всероссийского конкурса «Учитель года».

Гостями IV форума были Заруба Артур Викторович, учитель музыки, композитор, кандидат педагогических наук, г. Москва, абсолютный победитель Всероссийского конкурса в 1992 году;

Парамонов Олег Геннадьевич, профессор Брянского государственного университета, заслуженный учитель РФ, г. Брянск, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 1993»;

Сергей Сергеевич Кочережко, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», учитель истории и обществознания, г. Самара;

Алла Александровна Волкова, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», учитель физики и информатики, г. Липецк;

Алексей Яковлевич Рубин, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», учитель начальных классов, г. Москва;

Мария Евгеньевна Ахапкина, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», учитель английского языка, г. о. Пущино Московской обл.;

Ольга Валерьевна Рычкова, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», учитель математики, Кировская обл.;

Ольга Игоревна Корчагина, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015», учитель истории и обществознания, г. Пермь.

Впервые на Форум были приглашены 15 делегаций лучших школ России из Севастополя, Якутска, Ижевска, Уфы, Казани, Магнитогорска, Барнаула, Калининграда, Кирова, Махачкалы, Санкт-Петербурга, Сургута, Черкесска,

Долгопрудного, Екатеринбурга, Владикавказа, вошедших в рейтинг «ТОП-500». Делегации школ поделились секретами успеха в достижении качества образования на управленческом семинаре во второй день Форума, прошедшего в формате

В рамках этого уникального образовательного проекта, который реализуется в Пермском крае уже четвертый год педагогическое сообщество познакомилось с лучшими учителями страны, победителями и призёрами Всероссийского конкурса «Учитель года».

Традиционно форум проходил 2 дня. День первый: Торжественное открытие и калейдоскоп мастер-классов в Органном зале. День второй: открытые педагогические мастерские в МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля» г.Перми и управленческий марафон для делегаций школ России.

В работе форума приняли участие около 400 педагогов и руководителей образовательных учреждений Перми и Пермского края.

Участники Форума отмечают, что это яркое событие в жизни педагогического сообщества Пермского края позволяет расширить рамки своей педагогической деятельности и спроектировать индивидуальную траекторию профессионального роста.

В школе осуществлен 100% переход к системе эффективного контракта.

Работа с персоналом осуществляется согласно Положению о службе работы с персоналом, Положению о школьной аттестационной комиссии.

В школе создана атмосфера профессиональной, психологической и социальной поддержки педагогов, принят Кодекс чести учителя, разработаны элементы корпоративного имиджа и корпоративной культуры, происходит постоянная актуализация важности работы по формированию внешнего положительного имиджа и школы и педагогов школы. Эмблема школы – муза, парящая над книгой как символ знаний, творчества и гуманизма. Белый шарф с эмблемой школы на торжественных мероприятиях у каждого учителя символизирует единство педагогических работников школы. Новый отличительный элемент корпоративной культуры – элегантная форма для педагогического состава «Наш стиль»: ансамбли классической модели единого темно-синего цвета разной направленности (костюм, платье, брючный костюм, белая блуза).

По итогам работы можно считать работу службы управления персоналом в 2015 – 2016 учебном году удовлетворительной.

Задачи службы управления персоналом на 2016 – 2017 учебный год:

1. Продолжить работу по представлению положительного педагогического опыта с целью наиболее полной реализации профессионального и творческого потенциала педагогических кадров
2. Систематизировать работу по созданию электронного портфолио учителя.
3. Продолжить работу по организации курсовой подготовки, соответствующей основным направлениям развития системы образования.
4. Создать ПГ с целью внедрения технологий самопроектирования профессионального развития педагогов и создания индивидуальных маршрутов педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
5. Создать условия для мотивации педагогов к участию в научно-практических конференциях и обобщению опыта работы в печатном виде.

### **Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:**

Школа оснащена просторной библиотекой с читальным залом. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы – 14610. Объем фонда регулярно пополняется и обновляется. Учащиеся обеспечены основной учебной литературой по каждому учебному предмету в соответствии с современными требованиями.

Для внедрения информационных технологий в учебный процесс школы создаются условия: **материально-техническая база и педагогический коллектив, владеющий новыми информационными технологиями.** Созданная школьная локальная сеть аккумулирует весь электронный документооборот на едином школьном ресурсе – сервере, это предоставляет доступ всем участникам образовательного процесса к базе электронных документов, что позволяет организовать весь учебно-воспитательный процесс школы на новом, более качественном уровне.

#### **1.6. Материально-техническая база**

В школе создана самая современная материально-техническая база, которая способствует успешной организации учебно-воспитательного процесса, позволяет решать серьезные воспитательные задачи, обеспечивать безопасность детей. Материально-техническая база соответствует санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы.

Материально-техническая база представляет особую гордость школы, гостей поражает эксклюзивность оформления каждого уголка школы, её индивидуальность, единство в цветовом оформлении, выбор стилевых приёмов. В школе оборудовано 35 учебных кабинетов. Общая площадь учебных помещений в расчете на одного учащегося составляет 2,21 кв.м.

Каждый год состояние материально-технической базы улучшается. За минувший год проведены следующие мероприятия, улучшающие материально-техническую базу школы:

- Заменена ученическая мебель в большинстве кабинетов.
- Приобретено оборудование для тренажёрной комнаты в спортивном зале.
- Укомплектованы интерактивными, мобильными комплексами и лабораторным оборудованием учебные кабинеты физики, химии, биологии в соответствии с требованиями ФГОС.
- Полностью укомплектованы компьютерной техникой (компьютеры, ноутбуки, проекторы) все кабинеты начальных классов, кабинеты естественно-математического профиля (география, математика).

Информатизация учебного процесса осуществляется с целью формирования ИКТ–компетентности учащихся и педагогов для получения доступного и качественного образования через активное использование ИКТ в образовательном и воспитательном процессе.

Для внедрения информационных технологий в учебный процесс школы создаются условия: **материально-техническая база и педагогический коллектив, владеющий новыми информационными технологиями.** Созданная школьная локальная сеть аккумулирует весь электронный документооборот на едином школьном ресурсе – сервере, это предоставляет доступ всем участникам образовательного процесса к базе электронных документов, что позволяет организовать весь учебно-воспитательный процесс школы на новом, более качественном уровне.

Школа сделала стремительные шаги по внедрению информационно-коммуникационных технологий, совершенствованию материально-технической базы:

- у нас два компьютерных класса;
- создан современный, оборудованный по последнему слову техники, кабинет робототехники;
- участвуем в дистанционном обучении и дистанционных конкурсах; Созданы великолепные условия для труда учителей и учащихся;
- Автоматизированные рабочие места с возможностью выхода в интернет есть во всех учебных кабинетах;
- За успешную работу в краевом проекте «Электронные журналы и дневники» школа получила электронную учительскую;
- Действует **9 интерактивных комплексов** в учебных кабинетах;
- Укомплектованы лабораторным оборудованием учебные кабинеты физики, химии, биологии в соответствии с требованиями ФГОС.
- Оборудованы аудио- и видео-аппаратурой актовый и конференц-залы, имеется выход в интернет;
- Установлены плазменные панели, на которых демонстрируются фильмы, созданные учащимися и сотрудниками телерадиокомпании школы.

- Проведена полная модернизация кабинетов информатики в соответствии с требованиями САН ПИН.
- Приобретено лицензионное программное обеспечение для всех компьютеров школы.
- Закуплено оборудование для организации занятий по Робототехнике (конструкторы ПервоРоботLegoWeDo, LEGO® MINDSTORMS® EducationEV3)
- Весь педагогический коллектив, начиная с 2009г., успешно работал в краевом проекте «Электронный журнал», качество работы в 2015-2016 учебном году составило **100%**.
- Размещены электронные отчёты на сайтах:
  - КПМО,
  - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru>).

Деятельность школы направлена на укрепление материально-технических ресурсов в целях создания безопасных условий пребывания учащихся и персонала.

В школьной столовой организовано питание учащихся с правом выбора ежедневного меню из 3-х предложенных.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием для обследования учащихся.

### Общественная безопасность

В школе функционирует **система безопасности**:

- оборудована кнопка сигнализации предотвращения преступлений «Тревога»;
- обеспечена охрана здания школы ООО Охранное агентство «Корона-секьюрити сервис»;
- оформлены уголки безопасности в вестибюле и кабинетах школы;
- действует **система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях**:
- 4** раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по ППБ ГО и ЧС;
- проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МВД и прокуратуры по темам «Безопасность дорожного движения», «Наркотические вещества и юридическая ответственность» и др.;
- проводятся занятия Школы безопасности для учащихся 5-11 классов;



• в учебном плане школы предусмотрены курсы ОБЖ и НВП для учащихся старшей школы;

• учащиеся 10 классов прошли учебно-полевые сборы по курсу НВП на базе ДОССАФ Пермского края.

Большую роль в профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах играет целенаправленная просветительская работа с учащимися. Школа организует деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне его.

№	Мероприятия	Участие	Срок
1	Месячник безопасности: 1. Беседа «Безопасность дорожного движения» 2. День здоровья 3. Беседы учащихся с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность дорожного движения»	1 – 11 классы 2-11 классы 1 – 4 классы	Сентябрь 2015г.
2	Тренировочная эвакуация учеников и сотрудников школы	1 – 11 классы	16 сентября 2015г., 12 мая 2015г.
3	Уроки права на темы «Правонарушения и административная ответственность», «Преступления и уголовная ответственность».	7-10 классы	Сентябрь-октябрь 2015г.
4	Занятие на тему «Железнодорожный транспорт, ответственность несовершеннолетних за правонарушения на железной дороге».	10 классы	Октябрь 2015г.
5	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность дорожного движения»	6-7 классы	Декабрь 2015г.
6	Игра «Робинзонада»	6-7 классы	Декабрь 2015г.
7	Беседа с сотрудниками прокуратуры «Наркотические средства и юридическая ответственность»	1, 2, 5 – 8 классы	Март 2016г.
8	Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо».	4 классы	Май 2016г.
9	Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»	5-11 классы	Май 2016г.
10	Уроки ОБЖ на тематику «Безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правонарушения и юридическая ответственность за их совершение».	8, 10, 11 классы	В течение учебного года

## Противопожарная безопасность

В течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Из учащихся школы сформирована пожарная дружина, целью деятельности которой является пропаганда противопожарного поведения.

**Деятельность военно-патриотического клуба «Рекрут»** по организации внутришкольных мероприятий.

Клубом были организованы следующие мероприятия:

- Занятия для учащихся средней школы по военно-прикладным дисциплинам;
- Школьная военно-патриотическая игра «Защитники Отечества» приуроченная к Дню защитника Отечества;
- Школьная военно-патриотическая игра «Дорогами победы» посвященная 75-летию начала Великой Отечественной войны для 5-7 классов;

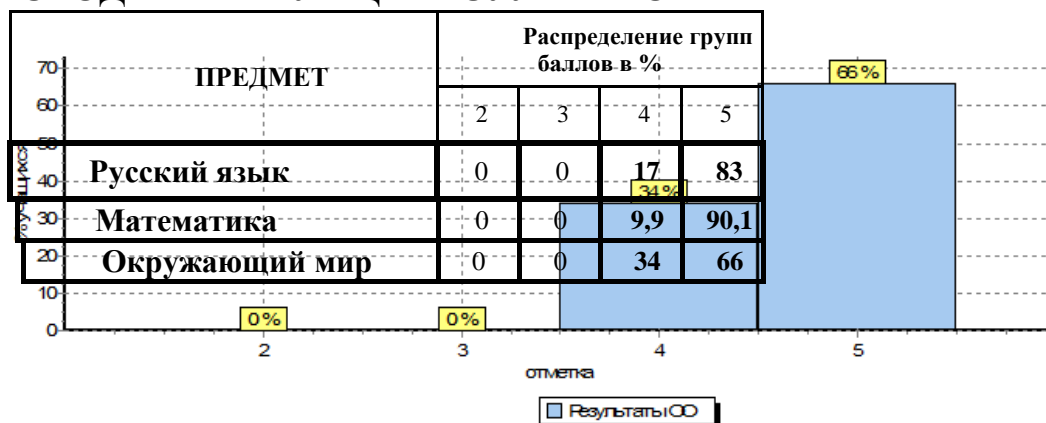
Также члены клуба приняли участие в краевых и городских мероприятиях военно-патриотической направленности: краевой День призывника, краевое культурно-патриотическое мероприятие «Наша Слава – Российская Держава!», слет «Патриоты Прикамья» и во многих других.

## **1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование**

### Мониторинг образовательных достижений учащихся

Впервые показателями образовательной деятельности в начальной школе стали результаты **Всероссийских проверочных работ 4-х классов**. Эти результаты представлены в следующей таблице.

### **СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ**



Из данных таблицы и диаграммы видно, что учащиеся 4-х классов показали высокие результаты, качество выполнения ВПР составило 100%

**Количество призеров предметных олимпиад муниципального, краевого, российского уровня**

	Муниципальный этап	Краевой этап	Всероссийский этап
<b>2013-2014</b>	5	5	-
<b>2014-2015</b>	22	4	-
<b>2015-2016</b>	13	7	-

Стабильно результаты показали учащиеся в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в **2015-2016** учебном году

**Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня**

	Муниципальный этап	Краевой этап
<b>2013-2014</b>	2	1
<b>2014-2015</b>	5	2
<b>2015-2016</b>	13	5

Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня в 2015-2016 является высоким.

**Число учащихся, закончивших на «4 и 5» и «5» (% качества)**

	I ст. (без 1 кл.)	II ст.	III ст.	По школе
<b>2013-2014</b> уч.год	73,7 %	51,6%	40,7%	55,3%
<b>2014-2015</b> уч. год	77,3%	46,5%	46,3%	56,7%
<b>2015-2016</b> уч. год	75,2 %	47,6	47,2%	56,6%

Процент хорошистов и отличников за 2013-2016 годы стабильный.

**Число учащихся, получившие аттестат с отличием**

	серебро	золото	Всего
<b>2013-2014</b>	-	3	3
<b>2014-2015</b>	8	3	11
<b>2015-2016</b>	8	12	20

## Степень удовлетворенности учащихся и родителей образовательным процессом в ОУ

По результатам проведенного опроса и анкетирования родители и учащиеся отмечают достаточно высокую удовлетворенность образовательным процессом в школе. Наиболее позитивные аспекты: высоко профессиональный педагогический коллектив, гуманитарное образование, современная МТБ, воспитательная система школы, особая эстетическая среда в школе.

## Результаты аттестации педагогических и руководящих работников

### **Аттестация педагогов**

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с годовым графиком и преследует цель определения соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.

В 2015-2016 учебном году всего аттестовано 23 педагога (30%), из них на **высшую** категорию – 6 человек (Красносельских В.Л., Кокорева Л.А., Константинова Д.В., Пролазова М.Н., Сурсякова О.А., Янц Т.Л.); на **первую** – 12 педагогов (Бакланова Н.Л., Бондаренко Е.И., Иванченко А.А., Кутлыева Л.В., Лучко Н.В., Молякова Д.А., Опредкова О.В., Тиунова Е.Д., Сметляева И.Р., Фурина Е.В., Хомякова О.В., Шитикова Ж.В.);

№	Квалификационная категория	Количество учителей, имеющих данную категорию			Количество иных педагогических работников (ПДО), имеющих данную категорию			%, от общего количества учителей		
		2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16	2013-14	2014-15	2015-16
1	Высшая категория	21	24	20	1	2	3	29%	33%	29%
2	Первая категория	21	18	26	1	1	0	29%	25%	33%
3	Вторая категория	6	2	-	2	1	-	8,2%	2,8%	-

4.	Соответствие должностей	-	12	10	-	2	2	-	16,9 %	15%
5.	Количество педагогов, не подлежащих аттестации	20	17	14	0	0	0	27%	23%	18%

Всего 77 педагогических работников

До 25 лет – 3 педагогов (3,9%)

26-30 – 12 педагогов (16%)

31-35 – 3 педагогов (3,9%)

36-55 – 49 педагогов (64%)

56 лет и старше – 10 педагогов (13%)

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшей организации эффективного образовательного процесса.

**II. Информация о показателях деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1095
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	428
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	548
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	520/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	62
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	56,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,36
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/3,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/ 15,38%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	952/86,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	401/36,6%
1.19.1	Регионального уровня	135/12,3%

1.19.2	Федерального уровня	65/ 5,9%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	630/57,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	123/11,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74/97,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72/93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/3,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	3/3,9%



	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/64%
1.29.1	Высшая	23/30%
1.29.2	Первая	26/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	21/25,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15/ 19,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	69/89%

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	183
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1100/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,21 кв. м