



ДВИЖЕНИЕ

Информационно-социальная газета
Средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля
от 18 мая 2016 года

Выпуск 7 (20)

В номере:

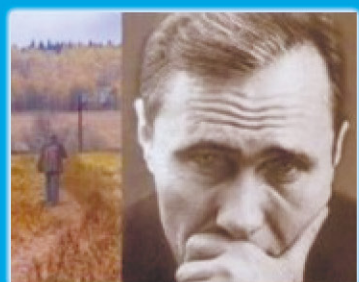
«В мире искусства» ... с. 2



«Все это было не зря!» ... с. 3



«Все в театр!» ... с. 4



К экзаменам готовы!



В мае стоят теплые деньки, солнце нас радует, улицы уже позеленели. Прекрасное время для прогулки. А для школьников – это время напряженной работы и подготовки к экзаменам. Мы решили дать несколько советов, как подготовиться к ним.

Выделить время на подготовку к экзамену не сложно, гораздо труднее войти в этот режим работы. Попробуйте начать, и после некоторого времени мучений, вы включитесь в процесс. Также важно понимать изучаемый материал, а не запоминать его механически. Не рекомендуется изучать новый материал за одну-две недели до экзамена. Гораздо лучше потратить это время на повторение. Новый материал может заслонить собой старый. А за два-три дня до самого экзамена нужно прекратить подготовку. Не забывайте про физические нагрузки, помогающие сохранять своё здоровье в порядке, и правильное питание. Еда должна быть калорийной, а также богатой витаминами и макроэлементами, к тому же пейте как можно больше простой воды. Безусловно, перед экзаменом необходимо выспаться. Больше отдыхайте и не перетруждайтесь!

А мы решили узнать, есть ли у наших учителей какие-то особые, «фирменные» советы по подготовке к экзаменам. Вот, что они нам ответили.

Ольга Алексеевна Сурякова: «Нужно грамотно распределять время и делать все вовремя. Можно составить план подготовки, чтобы успеть все выучить. И главное, перед экзаменом хорошенько выспаться и быть со свежей головой».

Дарья Александровна Каравеева: «Полезно будет определить, какой способ запоминания вам наиболее подходит: кому-то нужно слушать информацию, кому-то, напротив, читать и видеть сам текст. Еще можно ассоциировать информацию, для меня это самый эффективный способ запомнить».



Вера Владимировна Соколова: «Нужно подходить к процессу подготовки творчески. Можно запоминать через игру, или попробовать представить в образах, нарисовать у себя в голове картинку, особенно это помогает, когда учишь стихотворение».

Дарья Александровна Ширикينا: «Сделайте нелюбимый билет любимым! Всегда бывает такое, что есть тема или вопрос, которые вам наименее нравятся. Начните учить с них, разберитесь и смело идите на экзамен. Ведь теперь у вас нет «страшного» билета».

Елена Николаевна Оборина: «Всегда советую своим ученикам при подготовке к экзаменам разделить на микрогруппы и готовиться в них. Распределить билеты и пересказывать их друг другу, задавать вопросы и учиться на них отвечать».

Оксана Владимировна Опрецова: «Самый лучший способ усвоить информацию – это пересказ. Так вы не только запомните, но и поймете материал».

Вот такие советы для вас, дорогие школьники и выпускники, надеемся они вам пригодятся. Ну а мы желаем вам успехов!

Дарья Бутина, 10 «б» класс

В мире искусства

Каждый год весной происходит событие, которое многие ждут с нетерпением. Это школьный фестиваль искусств, который дает возможность всем обучающимся в нашей школе проявить себя и реализовать свои возможности. Но всё происходящее на сцене академического театра оперы и балета имени Петра Ильича Чайковского - это только верхушка айсберга. Фестиваль искусств - это огромные массивы работы, требующие безграничного терпения. В процесс подготовки включена буквально вся школа: и учителя, и многие ученики. Именно поэтому фестиваль получается таким незабываемым, красочным и интригующим. В этом году на сцене снова зажглись новые звездочки и



раскрылись таланты. Школьный фестиваль - это настоящее открытие для «новичков» и проверка на прочность для «старичков».

Для меня этот фестиваль был первым, на котором я выступила с сольным номером. Эмоции переполняли, и я уверена, что все,

кто выходил на такую грандиозную сцену, чувствовали нарастающее волнение. На протяжении месяца интенсивных репетиций ты, конечно, достигашь определенного результата. И когда тебе удастся выдать этот результат на сцене, справившись с бушующими внутри эмоциями, это становится твоей личной победой, которой ты можешь гордиться. Лично для меня школьный фестиваль - это некая отправная точка, этап, который нужно было пройти для своего развития. Конечно, бывали и сложности, и слезы оттого, что что-то не получается, но в конечном итоге все это превратилось в отличную, интересную постановку.

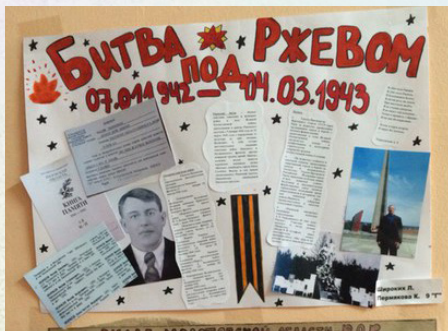
Наша школа - единственная школа, которая проводит фестивали искусств. Ни в коем случае нельзя отказываться от этого, ведь это настоящий праздник красоты, таланта и искусства!

*Индира Габбасова,
10 «б» класс*



Все это было не зря!

Мы, дети 21 века, счастливые, ведь мы родились в мирное время. Нам не знакомы все те ужасы, что пережили люди во время Великой Отечественной войны. Благодарить нужно всех тех, кто не побоялся врага, кто встал на защиту родины. И все для того, чтобы мы с вами жили в мире.



Память о войне - важная составляющая нашего времени. Существует даже такое выражение: «Новой войны не будет, пока люди помнят о предыдущей». Великая Отечественная война оставила отпечаток на миллионах семей в нашей стране, и многие

из них чтят память своих родных.

Наша школа поддерживает мнение о том, что память о войне - это важнейшая часть патриотического воспитания. Например, ежегодно наша школа участвует в акции «Читаем детям о войне», в прошлом году у нас проводился флешмоб, на котором собирались ученики всей школы, чтобы спеть песни военных лет. Непередаваемые ощущения, когда стоишь среди сотен ребят, объединённых в единое целое, сплочённых одной идеей. А в этом году учащиеся девятого класса делали проекты, посвящённые сражениям Великой Отечественной войны и вкладу города Молотова в эту войну. Такие мероприятия необходимы! Во-первых, это способ объединить школьников. Во-вторых, это, конечно же, знания, полученные в ходе выполнения работы. И в-третьих, это возможность для младших классов узнать кое-что о Великой Отечественной войне

до того, как они будут проходить эту тему в 9 классе. Все проекты были вывешены в коридоре 4 этажа, и мне очень приятно смотреть



на то, как дети из разных классов подходят к стендам, читают, обсуждают. Значит, все это было не зря.

Таким образом, благодаря проведению подобных мероприятий можно объединить всю школу в одно целое, и при этом интересно будет всем!

*Маша Анкушина,
Егор Григорьев, 9 «г» класс*

Бессмертный полк

9 мая – День победы. Это самый трогательный и главный праздник для нашей страны. В этот день, в 1945 году наша страна одержала победу в одной из самых страшных войн.



Мы победили, но какой ценой далась нам эта победа! Около 27 миллионов советских людей погибло в этой войне, освобождая нашу и другие страны. В память об этих людях в четвертый раз прошел бессмертный полк по всей стране, в том числе и в нашем го-

роде. 35 тысяч пермяков пришли почтить память своих отцов, дедов, сестер, матерей и братьев. Я тоже не осталась в стороне. Вместе с мамой и бабушкой мы прошли в строю бессмертного полка, чтобы почтить память своего прадедушки Катаева Михаила Павловича. Во время войны он был старшим радистом, пулеметчиком и старшиной 69 мотострелкового взвода.

В нашем строю шли люди с штендерами, на которых были размещены фотографии их родных. На портретах были рядовые, командиры, медсестры, майоры, разведчики, танкисты и другие бойцы. У каждого была своя история и своя личная победа.

На лицах всех участников бессмертного полка была гордость за своих родных, блестяли глаза от радости и от слез.

Я считаю, что это очень важная и нужная традиция. Она



На фото: Вика с бабушкой

помогает помнить о людях, давшим жизнь нам и нашей стране. Каждый год я хожу на это мероприятие и буду ходить всегда!

*Вика Безукладникова,
5 «г» класс*

Все в театр!

Театр – это уникальное место, никого не оставляет равнодушным. Каждый спектакль помогает сделать какое-то открытие, наталкивает на самые разные размышления. Так и спектакль «Охота жить!» по произведениям Василия Шукшина не оставил равнодушными учеников 9 «а» класса. Ребята поделились своими впечатлениями о спектакле.

«Недавно мы посмотрели замечательный спектакль, основанный на рассказах Василия Шукшина, «Охота Жить!». Он рассказывает нам о жизнях городских и деревенских жителей, о их повседневных проблемах, переживаниях. Спектакль состоит из нескольких историй, которые переплетаются между собой. Каждая история в нем по-своему интересна и уникальна. Спектакль погружает зрителя в светливо-спокойную атмосферу советских деревень 50ых-60ых годов. Каждый персонаж здесь живет по-своему, но всех их объединяет желание жить и радоваться жизни. Этот спектакль мне понравился, потому что он подтолкнул меня на размышления о ценностях жизни и оставил очень приятное впечатление».

Вероника Шилова, 9 «а» класс



«Спектакль, посвященный творчеству Шукшина, чьи произведения давно стали классикой русской литературы, рассказывает не только о действиях в одноименном произведении, но и описывает героев из других очерков Василия Макаровича, таких как: «Письмо», «Один», «Мой зять украл машину дров». Спектакль не отличается яркими, бурлящими красками и известными актерами. Напротив, проявляя все стороны жизни обычных русских людей, городских и сельских жителей, актеры показывают смысл произведений Шукшина: жизнь сама по себе, печаль и радость, разнообразие и скудность, бедность и богатство, а так же неугасаемое желание жить. Через простоту, чистоту и открытость героев раскрывается таинственная русская душа, добродушная и наивная, неунывающая даже в самых худших ситуациях».

Оля Курилова, 9 «а» класс

«Мы с классом сходили на спектакль «Охота жить!..» по рассказам Василия Шукшина. Когда погас свет, мы увидели людей, которые на протяжении всего спектакля мечтали, завидовали, сердились, веселились, в общем, жили. В спектакле было показано разнообразие характеров сельских жителей, у которых было общее стремление: жить честно, с открытым сердцем и радоваться жизни. То и дело звучали философские высказывания, которые из них были мне близки, знакомы. Я думаю, что умение любить ближнего, уважать окружающих и наличие доброго, открытого сердца помогают жить. Актеры старались донести до зрителей основные идеи произведений и раскрыть самые важные проблемы. Я бы посоветовала сходить на этот спектакль каждому, кто не может найти, смысл жизни».

Софья Корягина, 9 «а» класс

