



ДВИЖЕНИЕ

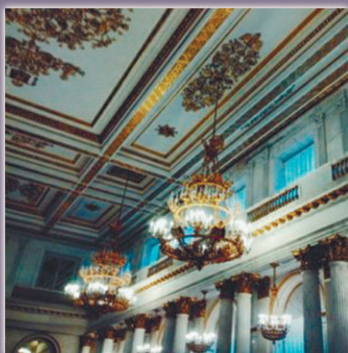
Информационно-социальная газета
Средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля
от 30 ноября 2015 года

Выпуск 3 (16)

В преддверии зимы...

В номере:

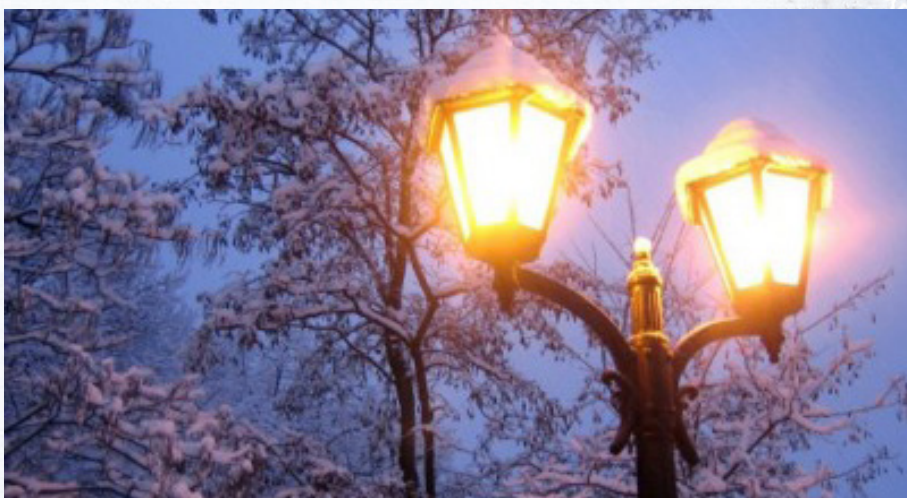
«Ветер
странствий» ... с. 2



«Повод для
разговора» ... с. 3



«Выбор за
тобой!» ... с. 4



Идёт последний осенний месяц, и уже замело снегом улицы и крыши домов. Люди укутались в вязанные шарфы и достали тёплые куртки. Но наступающая зима не только холодная и «колючая», она еще и чарующе красивая, белоснежная и кристально чистая. Несмотря на холод, зима пленит своей красотой и сказочностью. Зимой даже самый серьёзный взрослый человек верит в сказку, ведь наступление этой чудесной поры означает наступление нового

года. И совсем скоро в воздухе будет витать мандариновый запах, повсюду появятся наряженные елочки, и город окунется в предпраздничную суету.

А пока под ногами скрипит снег, выпавший совсем недавно, искрятся тысячью огоньков на солнце снежинки, деревья укутаны в иней, словно в пух. Гуляя по заснеженным улицам, мечтайте о хорошем. Зимняя сказка начинается, а мы будем надеяться, что она будет счастливой!

*Ильмира Кузьева,
10 «б» класс*



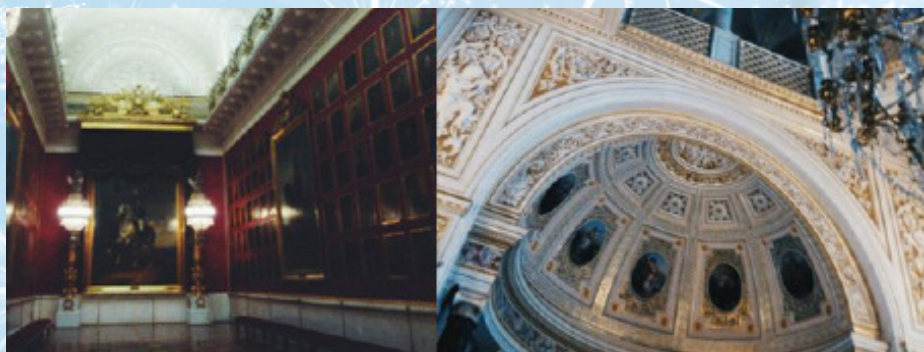
Ветер странствий

Путешествие – один из лучших способов познать мир. В нашей школе классам ежегодно предоставляется возможность совершить новое открытие. Конец октября – самое время для школьных поездок. Ребята ездят в другие города, посещают музеи и проходят учебные практики.

В этом году 8-е классы ездили по Золотому кольцу, а 10-е побывали в Санкт-Петербурге. Ребята поделились с нами своими впечатлениями. О поездке 8-х классов рассказывает Александра Смолякова из 8 «Б» класса:

«Этой осенью параллель восьмых классов ездила на учебную практику по Золотому Кольцу и в Москву. Безусловно, для всех эта поездка стала еще одним ярким событием в жизни, и у каждого остались свои впечатления. Что же касается меня, поездка мне понравилась. Больше всего мне запомнились небесно-голубые купола Кремля и гонимая мастерская в Суздале. Также, в Суздале мы побывали в единственном не действующем мужском монастыре. Услышали концерт колоколов. Это было необыкновенно! А когда зашли в один из храмов монастырей, поняли, что нам очень повезло. Мы услышали хор батюшек. Все были потрясены.

В один из последних дней пребывания во Владимире, мы посетили местечко Боголюбово, а точнее - побывали в известном храме «Покрова на Нерли». Довольно



На фото: Эрмитаж

непривычно было то, что он находится далеко в поле. Таким образом, можно было идти целый километр в тишине в сопровождении собственных мыслей или с хорошей музыкой в наушниках. На следующее утро мы отправились в Москву, которая впечатлила многих. Пожалуй, я бы отметила Останкинскую Башню! Мы оказались на смотровой площадке, на высоте 221 этажа. Скоростной лифт доставил нас туда за 58 секунд! Вид на ночную Москву в огнях с высоты птичьего полета впечатляет не меньше, чем вставки со стеклянным полом на смотровой площадке!»

Путешествие наших 10-х классов тоже было запоминающимся. Наше пребывание в Санкт-Петербурге началось с обзорной экскурсии по городу. Во время неё мы попали в пробку, поэтому экскурсия затянулась. Я влюбилась в этот город ещё в 6 классе, когда мы ездили туда впервые. Но последняя поездка открыла нам

Литературный Петербург. Мы узнали очень много о поэтах «Серебряного века». Больше всего мне понравилось в Доме-музее Александра Блока. Также мы посетили два музея Анны Ахматовой и её могилу, место дуэли Александра Сергеевича Пушкина, музей Набокова и музей-квартиру Некрасова. Мне очень запомнился Павловский дворец. Там было просто прекрасно! Особенно порадовала Парадная спальня с огромной кроватью, на которой никто не спал, и Тронный зал с превосходным убранством комнаты. И, конечно же, мы посетили Эрмитаж. В этот раз я мало обращала внимание на экспонаты - всё моё внимание захватили сами комнаты, а особенно – потолки, роскошные и величественные. Очень здорово, что в нашей школе есть учебные практики. Пользуйтесь этой возможностью, познавайте мир, совершайте открытия, путешествуйте с пользой!

Дарья Бутина, 10 «б» класс



На фото: наши экскурсионные билеты



На фото: Мосфильм, декорации старой Москвы

Повод для разговора

Каждый ребенок с трепетом готовится к празднику «День Матери». И 6 «А» класс тоже подошли к этому с особой серьезностью. Ребята не только подготовили для мам концерт и подарки, но и сюрприз. 21 ноября родители и дети обсуждали совместно повесть А. Алексина «Безумная Евдокия» вместе с Заслуженным работником культуры, сотрудником Пермской краевой библиотеки им. Л.И. Кузьмина Еленой Леонтьевной Герасимовой.

Организаторы читательского клуба Даша Бородина и Саша Щербинина из 7В взяли интервью у Елены Леонтьевны.

- Елена Леонтьевна, это у Вас первый опыт совместного обсуждения произведения детей и родителей?

- Нет. Несколько лет назад мы с Бобковой Людмилой Евгеньевной попробовали провести такие семейные чтения. Было интересно. Не с каждым классом можно провести такое обсуждение. Мне нравится, как рассуждают ребята из 6а класса



На фото: Елена Леонтьевна Герасимова

«СОШ № 2» на наших занятиях в библиотеке. Мне очень захотелось познакомиться с их родителями, поэтому с большим удовольствием приняла приглашение Людмилы Евгеньевны.

- Понравилось ли Вам обсуждать книги в формате «родители – дети»?

- Очень!!! На таких встречах ребята могут увидеть своих родителей с неожиданной стороны, а родители посмотрят, как занимаются их дети в библиотеке. А главное, они увидят, что книга может быть отличным поводом для разговора с подростком о жизни. Я надеюсь, что кому-нибудь наша встреча открыла глаза на очень важные детали в воспитании детей.

- Кто был активнее: родители или дети?

- Дети были более свободными, они привыкли обсуждать сложные произведения на занятиях. Зато родители подбросили нам несколько интересных мыслей.

- Прочитали ли родители

книги?

- Да, я очень обрадовалась этому, я понимаю, как трудно родителю выделить время для своего чтения, а здесь пришлось прочитать произведение для детей. Я думаю, что они поняли, что зачастую детские произведения написаны для родителей.

- Как вы думаете, какова была главная цель совместного обсуждения?

- Помочь проникнуть в глубины повести «Безумная Евдокия», дать возможность продолжить обсуждение уже дома родителям и детям, сделать родителей союзниками не только школы, но и библиотеки.

- Не стеснялись ли дети говорить при родителях?

- Я не заметила. Тема не была чересчур личной, да и говорить легче о героях книги, чем о себе.

- Совпадали ли мнения родителей и детей?

- Не всегда. Дети были жестче в суждениях, родители верят в то, что их любовь поможет ребенку «выбраться» из любой ситуации. А ребята говорили об ответственности ребенка за свои поступки.

- Была ли польза от этой встречи?

- Для меня – безусловно. Я познакомилась с родителями, и у родителей появился шанс для совместного чтения дома с детьми.

- Хотите ли Вы проводить такие совместные чтения в будущем?

- С большим удовольствием. Наши встречи дают очень много, мы вместе проникаем вглубь произведения, и каждый находит ответы на свои вопросы.

Беседу вели участники курса по выбору «Я журналист»



Выбор за тобой!

Ежегодно в нашей школе наступает волнительная и интригующая пора - время выборов нового президента школы. Всегда находятся ученики девятых и десятых классов, желающие проявить себя и попробовать свои силы в новой деятельности. В этом году борются за право стать президентом целых шесть человек - Елизавета Горбунова, Егор Дёмкин, Валерия Швецова, Артем Пономарев, Дарья Наборщикова, Диляра Зайтова.

У каждого кандидата свои причины баллотироваться. Каждый поставил перед собой свои цели, которые в будущем он хочет достичь. И чтобы понять, что именно движет нашими кандидатами, мы узнали, почему они решили стать президентом и почему люди должны за них голосовать.

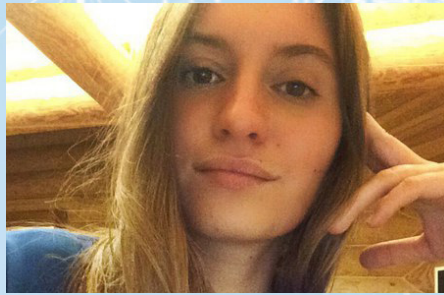


Егор Дёмкин: «Я хочу изменить школу, изменить ее так, чтобы всем было в ней хорошо. Чтобы каждый чувствовал себя в ней, как дома. Наверное, люди должны голосовать за меня потому, что я точно знаю, к чему хочу идти и что я должен делать, чтобы все было так, как хотят не только учителя, но и ученики школы».

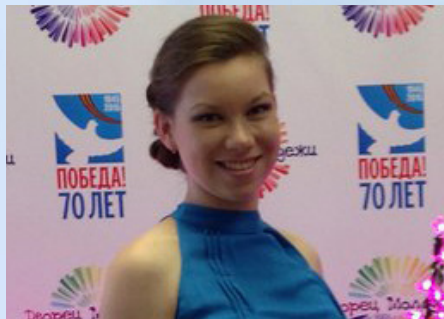


Елизавета Горбунова: «Я решила стать президентом, потому что мне важна наша школа, и я хочу делать ее все лучше и лучше. Я хочу внести вклад в социальную жизнь школы и в организацию мероприятий. Многие люди знают меня как очень ответственного и организованного

человека, который всегда придет на помощь и готов выслушать новые идеи».

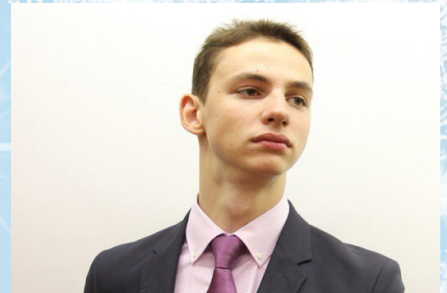


Валерия Швецова: «Для меня стать президентом школы огромная ответственность, которую я отлично оцениваю, понимая, какие надежды на меня возлагают голосующие за меня ребята. Я не могу восхвалять себя и свою будущую деятельность, т.к. считаю это пустыми словами. На примере предыдущих президентов я постараюсь учесть некоторые минусы, которые не хочу повторять. Свою работу я буду стараться вести как можно более конструктивно. Все идеи и мысли учеников школы я, конечно же, буду выслушивать и принимать к рассмотрению, но каждый из нас должен разумно оценивать мои возможности, предлагая ту или иную мысль, во избежание недовольств в мою сторону. Я имею представление о некоторых проектах в нашей школе, которые планирую провести как можно скорее».



Дарья Наборщикова: «Каждый в своей жизни хочет сделать что-то хорошее, поэтому и я не являюсь исключением из этого правила. Я решила, где еще я могу сделать добро, кроме как стать президентом. Мне кажется, это самый адекватный способ что-то изменить в нашей школе, сделать что-то хорошее и помочь кому-то. На самом деле я никого за себя голосовать не заставляю, я оставляю это право выбора за людьми. Если они захотят проголосовать за меня, то

я буду им очень благодарна, потому что на самом-то деле сердцу не прикажешь. За кого хочется голосовать - за того и надо голосовать, я никого не призываю».



Артем Пономарев: «Я решил баллотироваться в президенты, потому что я как простой ученик вижу некоторые шероховатости в школьной жизни, которые я смогу изменить. Также немаловажным фактором я считаю внедрение и развитие новых направлений - внутришкольные соревнования как в спорте, так и в интеллектуальной сфере, выездные мероприятия для детей-сирот и для пенсионеров в домах престарелых. Я считаю, что я имею достаточно ресурсов для решения всех возложенных на меня задач. А именно - я располагаю временем и желанием изменить нашу школу к лучшему. Чтобы внедрить интересные и перспективные идеи, я готов идти на контакт с каждым из учеников».



Диляра Зайтова: «Такой шанс выпадает раз в жизни, почему бы и не поучаствовать. А почему бы и не проголосовать за меня? Разве я плохая девочка?»

Кандидаты настроены решительно, и мы желаем им удачи во всем процессе выборов президента. Пусть победит сильнейший!

Индира Габбасова, 10 «б» класс

Движущая сила информационно-социальной газеты «Движение»:

Учредитель: МАОУ «СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля»

Директор школы: Валентина Леонидовна Красносельских

Куратор газеты: Дарья Александровна Ширинкина

Выпускающие редакторы: Индира Габбасова, Ильмира Кузьева

Редколлегия: Екатерина Буничева, Дарья Бутина, участники курса «Я журналист»

Адрес редакции: 614000, г. Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет

Тираж 100 экз.