

■ ЭТО ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

Школа № 2 в Перми:

Нескучный педсовет,
или Как сделать педагога
успешным и счастливым

Школа № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля известна в городе как «Школа добра, красоты и гражданственности». Два года подряд она входит в топ 11 лучших школ Пермского края по итогам ЕГЭ и Всероссийских олимпиад. Директор школы Красносельских Валентина Леонидовна неоднократно становилась победителем и лауреатом Всероссийского конкурса «Управление современной школой», а педагоги школы дважды за последние 5 лет побеждали на городском и краевом конкурсе «Учитель года», представляли Пермский край на Всероссийском конкурсе «Учитель года» и становились лауреатами.

Предметом гордости школы является сформированный педагогический коллектив, имеющий звание «Звездный педагогический коллектив».

ОТ ПЕРВОГО ДО
ПОСЛЕДНЕГО ЗВОНКА
РЕБЯТ ВЕДЕТ К ЗНАНИЯМ
ЗВЕЗДНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕКТИВ

Сегодня тема нашего педагогического совета интересна всем. Он будет нескучным, потому что тема его звучит так: как сделать учителя успешным и счастливым? Вы входите в школу, и вас встречает стенд «Педагогический Олимп». Да, именно Олимп, потому что учитель в школе № 2 олицетворяет лучшие качества и является главным отражением девиза школы: школы добра, красоты и гражданственности.

В школе сформированы особая корпоративная культура и эффективная кадровая политика. Перестроена система управления школой. Большинство педагогов являются руководителями структурных подразделений и творческих коллективов:



Хор учителей выступает в Органном зале.

Центр граждановедческого образования, Музей детской книги Прикамья, интеллектуальное кафе «Иван Семенов», детская филармония, школьная команда КВН, дизайн-студия «Дар», фотостудия, киностудия, две школьные газеты и многое другое.

Школа работает в режиме проектного офиса, когда каждый педагог включен в творческую команду проекта и в управление школой.

В школе проводится большая работа по укреплению командного духа, разработан кодекс чести учителя школы № 2, созданы хор педагогов, танцевальный коллектив, педагоги участвуют в школьных литературных балах, фестивалях искусств. На торжественных мероприятиях педагоги школы выступают в едином элегантном, красивом корпоративном стиле.

Очень важная сторона управленческой культуры - система мотивации педагогов. В нее входят экономические, профессиональные и социальные методы стимулирования педагогов. Это грамотная выстроенная система доплат и поощрений, разовые премии за индивидуальные успехи, персональные доплаты, внутришкольные гранты благотворительного фонда школы № 2, оплата курсовой подготовки педагогов и их участия в конференциях, конкурсах, семинарах. Программа про-

фессионального развития педагогов так и называется - «Педагогические звезды». Внутришкольные номинации «Профессиональный успех», «Позиция», «Открытие школы», «Творчество», «Самый классный классный» - все способствовало тому, что более половины педагогов являются победителями и лауреатами различных конкурсов профессионального мастерства.

ШКОЛЬНЫЕ УЧИТЕЛЯ -
УЧЕНЫЕ, ДИЗАЙНЕРЫ
И ТВОРЧЕСКИЕ ЛИЧНОСТИ

Очень важно, что в школе № 2 создана неповторимая художественно-эстетическая среда. Все дышит уважением к личности членов школьного сообщества. Каждый кабинет имеет свою концепцию. Например, кабинет истории называется «Поступь веков»; кабинеты литературы имеют название «Серебряный век» и «В гостях у Пушкина», актовый зал - «Музы и боги» - и так повсюду! Идеи оформления школы - это творчество педагогов. В школе делается все, чтобы учитель с гордостью и любовью шел на работу.

Хочется отметить такие управленческие изюминки профессиональной поддержки учителей, как торжественный прием у директора школы, именные грамоты и благодарности, демонстрация успеха педагогов на стенде «Это гордое имя учитель».

■ КОММЕНТАРИЙ
ПСИХОЛОГА

Ольга Анатольевна БАЛАБОЛИНА, педагог-психолог МБУ «Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи» г. Перми:

«Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».

(А. Дистерверг)

После знакомства со школой № 2 эпиграфом захотелось взять именно эти слова. Бесспорно, что одно из важнейших направлений деятельности школы - это создание развивающей среды, ведь человеческая личность не может формироваться и развиваться в вакууме. Но даже правильным образом подобранная, учащаяся потребность и особенности возраста среда мало что может дать ребенку без учителя - проводника и спутника детей в мир открытий.

Согласитесь, чтобы учить других, нужно знать много больше, чем остальные. А значит, постоянно развиваться и расти в своей профессии. Не для всех это бывает просто, но когда есть помощь, дружеское участие и здоровая конкуренция в коллективе, это подстегивает, придает сил, уверенности, желания совершенствоваться в выбранном деле.

Что это значит для детей? Стремясь к профессиональному росту, учитель расширяет арсенал техник, методик, методов работы с детьми, ищет новые подходы, способы заинтересовать, погрузить в предмет, дать ребенку возможность посмотреть на предмет глазами учителя, ученого. А это рождает у ребенка здоровое любопытство к миру, которого так часто недостает современным детям.

Но не будем забывать о том, что кроме образовательной у учителя есть еще и воспитательная задача, а личный пример - один из самых эффективных методов воспитания. Кому бы вы, уважаемые родители, верили судьбу своего ребенка: неуверенному в себе, робкому и вечно смущающемуся учителю или педагогу, лично зрелому, смелому, волевоому, который и в хоре споет, и газету напишет, и во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства выступит? Не правда ли, ребятам этой школы есть на кого равняться? Перед глазами есть пример целеустремленности, организованности, успеха.

Немаловажно присутствие в школе учителей-мужчин. Из гендерной психологии мы знаем, что женщина в большей мере хранительница традиций, уклада, она собирает, накапливает и воплощает опыт предыдущих поколений. Это хороший учитель, который даст крепкую базу знаний, но... исторически именно за мужичиной закрепилась роль экспериментатора, первооткрывателя, привносящего новый опыт, новые знания. А это и новый, инакий взгляд на педагогику, поиск разнообразных путей к обучению ребенка.

И в конечном итоге в выигрыше остаются все участники: у ребят есть благодатная почва для развития, у учителей есть запал и энергия дать своим воспитанникам максимум знаний и заботы, у родителей есть уверенность, что их дети будут успешными и востребованными. А ведь и для всех остальных это важно, что ни говори, а приятно знать, что именно в нашем городе собираются самые лучшие учителя России!



Танцевальный номер коллектива учителей «Огни большого города».

Подготовила
Алена ОВЧИННИКОВА.