



ДВУНАДЕСЯТЬ

Информационно-социальная газета
Средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля
от 8 мая 2015 года

Выпуск 6 (13)

В номере:

«Аня, Анечка,
Анюта»
... с. 2



«Живая
память»
... с. 3



«Правильный
ответ: все
новости
о ЕГЭ» ... с. 6



1941 - 1945

С наступлением жгучим жаром мая вся страна с нетерпением ждет великий праздник – День Победы. Это особенная дата для всех нас. В этом году мы отмечаем уже 70-ю годовщину победы. Но сколько бы времени не прошло, мы всегда будем помнить о тех, кто добывал победу на поле боя, о тех, кто приближал ее своим трудом в тылу. Мы очень гордимся нашими героическими предками и благодарим их за светлое настоящее и будущее, завоеванные такой тяжелой ценой. Этот праздник воплощает в себе единство и боевой дух нашего народа. Мы поздравляем вас с этим великим праздником!

Редакционная коллегия



Аня, Анечка, Анюта. История одной судьбы.

«В первые дни войны...»

Анна Степановна Селивёрстова родилась в Астрахани 1 июня 1923 года в большой и дружной семье. Зажиточное хозяйство: усадьба, подворье, пашня. Три брата и сестрёнка радовали мать, вечно хлопочущую по хозяйству, и отца - комбайнера и тракториста.

В 1941 году Анечка с отличием закончила семилетку, была бойкой девушкой, имея отличную память, прекрасно изучила немецкий язык.

«В первые же дни войны призывали в военкомат, - вспоминает она.

- На фронт пойдёшь?
- Конечно! Я же комсомолка! - И отдала честь. Военком подошёл и плавно опустил мою руку: «Без фуражки - нельзя!»

Попала я на Юго-Западный, а затем на 3-ий Украинский фронт под командованием Малиновского Р. Я., была зачислена морзисткой. Во время месячного обучения я познакомилась с Зоенькой - такой же молодой девочкой из Перми. До конца войны мы прошли путь рядом, разделив невзгоды и боль, потери и победу. Науку Морзе освоили быстро и стали передавать засекреченную информацию в зенитные части, которые, с нашей помощью вели точный огонь по противнику.

«Будешь у меня под Сталинградом!»

Шёл 1943 год. «Где-то в конце октября командир батальона (уже не помню его имени!) подошёл ко мне и пригласил на день рождения, назвав почему-то Анюта. - И подружку вашу возьмите, - прибавил он. - Странно, - подумала я, - старшина, вон - погоны на плечах! Подходит интендант(-завхоз в армии) и говорит: «Пойдите на склад и выберите новое обмундирование! И опять странно. У нас и эти гимнастёрки-юбочки вроде бы ещё хороши. Ну получили мы новенькую форму, конечно, красивая; сапожки блестят и тихонько поскрипывают. Вымылись, причесались. Как куколки!»

Был накрыт небольшой стол. Приглашенные офицеры, врачи, медсёстры, - иногда танцевали. Из хрипловатого патефона



На фото: Анна Степановна Селивёрстова (справа) с подругой Зиной

лилась музыка: только танго или вальс.

Командир и меня пригласил трижды, галантно проводив до места. Я тогда в силу своей чистоты даже не почувствовала, что может быть дальше...

Поздней ночью все потянулись расходиться, а он подошёл ко мне и сказал: «А вы - останьтесь!» Трижды... И трижды я ему в ответ: «Нет, не могу!» Распахнул широко дверь: «Шагом марш! Через три дня ты будешь у меня под Сталинградом!»

Так и случилось! Хорошо, что вместе с Зоей! Думали мы, что также будем радистками. Но нет!»

Ещё в Астрахани в последний год семилетки Аня с подружками прошла 3-х месячные курсы по дисмургии, науке о наложении всевозможных повязок. Вот и пригодилось!

«Стали мы медсёстрами и так дошли до конца войны, оказывая первую медицинскую помощь раненым солдатам на передовой: накладывали повязки, жгуты, складывали раздробленные кости, бесконечно стирали бинты, которых катастрофически не хватало! Многие из них называли нас спасительницами. Так прошли Румынию, Югославию, Австрию. Победу встретили в Болгарии. Помню, как все там пели песню: «Хороша страна Болгария, а Россия лучше всех!»

«Радость была кипучая!»

Там встретили нас американцы. Холёные, почти не воевавшие!(Помним, как долго тянулась история с открытием второго фронта!) Обнимали нас, кружили и целовали в щёки. Устроили салют: в светлом ещё небе расплескалось разноцветное зарево! Радость была кипучая! Ведь Победа же! И мы с подружкой обе - живы!»

Хорошо и удивительно сложилась моя судьба! Где-то в 1947 году приехала я из Астрахани в Пермь - навестить мою любимую фронтовую подругу. И вот - уже уезжать! Сижу на вокзале Пермь II. Сутки жду поезда. Совсем плохо тогда они ходили. Смотрю, напротив сидит парень - видный такой, и баулов при нём много. У меня тоже две большие котомки. Сидим, не знакомы же, помалкиваем. А сами друг на друга поглядываем. То я на него - то он на меня. Вот в какой-то момент я и спросила, куда он едет, и чего так много добра везёт. И в ответ: да поехал судьбу свою искать! А здесь... Кивнув на баул, разворачивает белый перламутровый аккордеон. - Хочешь? Я мотнула головой. И он - заиграл. Да как! Так, что душа моя запела! Так и поехал со мной к моим родителям свататься. Сорок лет мы прожили с ним душа в душу. Родились у нас три сына и дочка.

Не понимаю я, как можно ломать другу судьбу, не уживаться со своим суженным, наказывая за что-то детей. Разрушаются браки. Теряется нить благородства и надёжности. Это мне очень жаль!»

Вот такая она - моя удивительная собеседница, мыслящая правильно и здраво. И подумалось мне, почему же в пылу своих эгоистических желаний люди не в состоянии уважать чужую чистоту и высоту и ... честность? И сама себе ответила: потому - что низость души не предполагает великодушия!

Анна Степановна - заслуженный ветеран войны и труда, имеет много наград, в том числе и самую для неё дорогую - от маршала Жукова Г.К.

С Анной Степановной беседовала Лора Елсукова (мама Карины Елсуковой, 8 «г» класс)



Это страшное слово - ВОЙНА

Для нас сейчас война – лишь слово.
Все раньше было по-другому.
Сейчас же лишь воспоминанья
И слезы горя, и отчаянье.

В один момент, когда все спали
Фашисты тихо наступали,
И вот страна проснулась вмиг
В душе раздался боли крик.

И вся Россия плакать стала,
Сначала было отступала,
Но вот в бессмертный полк солдат
Отправили мужчин, ребят, на чьих плечах
Лежал огромный груз-
Победа, будущее, Союз!

И каждый дед, кому-то прадед,
Хоть был тогда молод душой,
Поклялся защищать страну
И жизнь отдать за дом родной!

Всем страшно было, мамам, детям,
Они кормили весь народ,
И каждый день без передышки,
Копали молча огород.

А дети?! Дети?! Что же дети?!
Они часами на полях
Сидели, жертвовали время,
Не бегали в цветных лугах.

Не ели шоколад с вареньем,
А тихо, молча, не спеша
Работали, кормили племя,
Такая их была судьба!

Прошло почти четыре года,
Надежды нет, ждала страна...
Как вдруг, в апреле 45-ом
Наша страна в Берлин вошла.

И вот в начале мая громко
Ведущий по радио кричит:
«Ура, товарищи! Победа!»
Стране он внятно говорит.

И каждый год в начале мая
Мы вспоминаем те года.
Сейчас живут воспоминанья
И будут жить в сердцах всегда!

Полина Беседина, 5 «б» класс

Война как вечная борьба между
добротой и злом!
Все храбро воевали за родной наш дом.
Многие отважно сражались, погибли
Но все они знали, за что умирали.
Они дарили нам свободу от
вражеских атак
И уничтожен навсегда отечества был враг!

Даниил Баталов, 5 «б» класс

Поевовать с друзьями понарошку,
Любимая игра мальчишек.
Потом испечь в костре картошку
И вспомнить про войну в кино
И про войну из книжек.
А после, дома бабушке сказать:
«Сегодня с пацанами мы ходили воевать».

А бабушка услышав, погладит по макушке,
Поправит фото на стене и тихо скажет:
«Вот видишь, дед, а он сумел прийти
домой ко мне...»

*Владимир Николаевич Дубровский
папа Светы Дубровской, 6 «а» класс*

Война! Не слышал это слово я годами.
Но вот, в то воскресенье прозвучало,
И тяжесть, муку в нас всеяло.
Пришел домой, гляжу – письмо!
На фронт звало оно!
Сквозь слезы и потери проходили мы
годами,
Последний хлеб в окопах находя.
Противники стояли перед нами,
Лоб в лоб мы встретились тогда.
И многим приходили похоронки,
Последнее письмо вручали матерям.
Детей судьба в тот день зависела от мно-
гих,
Земля, озера и поля.
Мы видели последние снаряды,
Мы поминали все войска,
Мы были умереть готовы,
Но не сдавались никогда!
Передо мною пули пролетали,
Все было словно в страшном сне.
Я обещал вернуться маме,
Но не сдержал – погиб при вражеском
огне.

Дарья Раковская, 5 «б» класс

Живая память

Каждый год в преддверие памятного Дня Победы в школу на праздничный концерт и лекции приглашаются ветераны Великой Отечественной Войны и труженики тыла. Этот год является особенным для России и стран бывшего СССР, ведь со дня капитуляции Германии и окончания Великой Отечественной Войны прошло целых 70 лет!



Наш класс посетил Роберт Дмитриевич - ветеран тыла. Роберт Дмитриевич родился в 1935 году в Ленинграде. Когда началась Великая Отечественная Война, ему было всего лишь 6 лет, и, казалось бы, какое отношение маленький ребенок имеет к войне? Самое, что ни на есть, прямое. Роберт Дмитриевич рассказывает, как в 1942 году его, семилетнего мальчишку, «закинули» в багажник грузовика и повез-

ли из блокадного Ленинграда по «дороге жизни» в Архангельск. Ветеран помнит вечно горящий деревянный Архангельск и налеты немецко-фашистских захватчиков. Из-за тяжелого послевоенного времени Роберт Дмитриевич не закончил ни школу, ни авиационно-строительный колледж. Его мать работала одна и вынуждена была содержать маленького Роберта, его младшую сестру и бабушку, поэтому он добровольно пошел в армию и служил на Украине в Бандеровский период. Участвовал в военных действиях с Венгрией 1955 года, где совершил подвиг - произвел задержание машины с оружием, за что получил именные часы, которые ему вручил сам Булгаков. Также Роберт Дмитриевич принимал участие в войне с Чехословакией, после демобилизации был отправлен в Пермское училище преподавателем социологии, потом стал доцентом на кафедре социологии в ПГУ. Во время лекции Роберт Дмитриевич часто упоминал о том, что почувствовал войну именно в Ленинграде, пропустил это через себя. В конце беседы подняли тему войны на Украине, и Роберт Дмитриевич высказал свое мнение об этой ситуации: «Не хотелось бы, чтобы опять наступило то страшное время, хочется мирного неба над головой», -

говорит ветеран. Также Роберт Дмитриевич много говорит о патриотизме. Он считает, что главными составляющими патриотизма являются знание истории родной страны, воспитание, нравственность и социализм. Класс был заинтересован беседой с Робертом Дмитриевичем, несмотря на преклонный возраст, ветеран был живым собеседником и охотно отвечал на вопросы ребят. Я считаю, что эта традиция должна поддерживаться во всех школах города, потому что школьники должны знать, чьим трудом досталась нашей стране Победа. Больно осознавать, что с каждым годом гаснет жизнь в глазах этих людей, но память о них должна гореть вечно в сердцах их внуков и правнуков.

Марьям Сунгатуллина, 9 «г» класс



Война в судьбе моей семьи

Война прошла через каждую семью, через каждую человеческую судьбу. Но самыми яркими для меня останутся рассказы моей прабабушки о ее военном детстве. Когда началась Великая Отечественная война, моей прабабушке Тамаре Максимовне, было 8 лет. Семья была большая - 7 человек. Приходилось помогать матери пасти коров. Обуви не было, пасли босиком. Весной, как только таял снег, ходили с сестрами собирать мерзлую картошку и прошлогодние колоски с поля. Так же прабабушка вязала носки и варежки, которые потом отправляли на фронт. Тогда дети работали наравне со взрослыми. «Обиду на свою судьбу не держу, время такое было, не мне одной трудно приходилось», - говорит бабушка. Моей бабушке вручили много грамот, благодарственных писем и медалей.

*Александр Усолецев,
5 «б» класс*

Я хочу рассказать о своем прадедушке. Его звали Яков Андреевич Мошев. До войны он был шофером, и на фронте ему пришлось сесть за «баранку». Но попал он не просто на фронт, а на «дорогу жизни». По замерзшему Ладожскому озеру он перевозил продовольствие в блокадный Ленинград. Это было очень опасно, ведь обстрел велся и с суши, и с неба. По инструкции необходимо было передвигаться с открытой дверцей автомобиля, чтобы в случае опасности успеть выпрыгнуть. И ни один раз прадедушка терял свои автомобили - несколько уходило под слишком тонкий лед, какие-то загорались под обстрелом вражеской артиллерии. Но все, кто находился в тот момент на «дороге жизни» понимали, что от их действий зависят жизни голодающих и замерзающих жителей Ленинграда. Прадедушка вернулся с войны с контузией, но к сожалению, погиб совсем молодым, когда моей бабушке было всего 3 года. Я думаю, что все граждане моей страны не хотяя повторения трагедии Великой Отечественной Войны 1941 - 1945 гг. Все понимают какую боль это принесет всем. Война - это самое страшное, что может случиться в жизни.

*Анна Корягина,
5 «б» класс*

О войне я узнала от бабушки с дедушкой, которые рассказывали мне о своих родителях-ветеранах. Мне посчастливилось пообщаться с моей прабабушкой Зиной, которая во время Великой Отечественной войны была связисткой при штабе фронта. Она обеспечивала связь и передавала важную и порой жизненно-необходимую информацию. Ей было всего 18 лет. Хотя она и не участвовала в сражениях, но все равно многое пришлось пережить: ходить в ночной караул, видеть врага, видеть смерть. Победу прабабушка Зина встретила в Германии. Она была награждена медалями, среди которых медаль «За отвагу» и «За взятие Кенигсберга». Сегодня моих предков нет в живых, но мы помним и гордимся ими!

*Юлия Преженцева,
5 «в» класс*



На фото: Бабушка Юлии - связистка Зинаида во время Великой Отечественной войны



На фото: маленькая Юлия вместе со своей бабушкой, героически прошедшей все потери той войны...



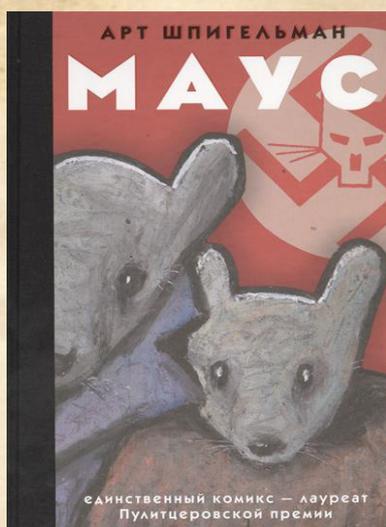
Моя прабабушка, Мария Ивановна Сабрекова, в 17 лет попала в плен, в концлагерь. Всех пленных загнали, словно лошадей, в спецпоезд и отправили в Западную Германию. По прибытии одних распределяли на заводы, других - батраками в немецкие селения. Моя прабабушка работала на пилораме по 12 часов в день. Потом ее забрала к себе в дом семья врачей. Мария Ивановна убиралась в комнатах и следила за порядком в доме. Жизнь в концлагере была невыносимая, но прабабушка выжила и вернулась на Родину. К сожалению, она умерла в 2009 году, но мы помним и гордимся нашей бабушкой.

*Саша Калашиников,
5 «в» класс*

Мой прадед, Поляков Иван Алексеевич, 1920 года рождения. Старшиной, в возрасте 21 года ушел на фронт. Он воевал в составе 142 особой морской бригады Тихоокеанского флота. 20 июля 1943 года был ранен. Закончил войну в Японии. Вернулся домой в октябре 1945 года. Мой прадед имеет множество наград: орден боевого красного знамени, медаль за победу над Германией, медаль за отвагу. Награжден орденом Отечественной войны первой степени (все награды хранятся дома в семейном архиве).

*Павлюткин Иван,
5 «б» класс*

О том, что трудно выразить словами



«Маус: рассказ выжившего».

Зачастую многие люди воспринимают комиксы только в качестве детских книг с картинками, не более. Мне же хочется доказать обратное на примере одного из культовых комиксов современности - «Маус: рассказ выжившего», написанного Артом Шпигельманом.

Этот комикс повествует о жизни отца автора - Владека Шпигельмана, польского еврея, пережившего Вторую Мировую Войну и Холокост, прошедшего через ужас концлагеря Освенцим, гетто и «марш смерти». Отличительной чертой этого уникального

графического романа является то, что люди разных национальностей изображены в нем в виде животных: евреи - мыши, немцы - кошки, американцы - собаки, как демонстрация того, что не стоит «мерять всех под одну гребенку» - национальную или политическую. Автору удалось, казалось бы, невозможное - просто и доступно рассказать историю одной из самых чудовищных трагедий XX века в форме комикса, сложить маленькие картинки в одно эпическое полотно. Прочитать этот комикс стоит каждому, ведь именно в нем так негромко сказано о том, что очень трудно выразить словами.

Марьям Сунгатуллина, 9 «г» класс

Идем в кино!

«А зори здесь тихие...»

(экранизация 2015 года)

Ренат Давлетьяров снял новую версию фильма Станислава Ростоцкого «А зори здесь тихие...», который в 1972-м году получил приз Венецианского фестиваля и был номинирован на «Оскар».

В разгар великой отечественной войны в тылу северной линии фронта происходит высадка диверсионного немецкого отряда с целью проникнуть на Кировскую железную дорогу и Беломор-канал. Специальных военизированных подразделений советской армии так глубоко в тылу фронта нет, и для противодействия диверсантам посылается взвод из пяти молодых девушек под командованием старшины Васкова. Всего шесть главных героев - пять девушек и один мужчина, и один великий подвиг на всех.



приглашает ее в Белый дом и узнает, как девочка из Киевской губернии стала символом, мотивировавшим воевать солдат на всех линиях фронта.

Аня Конева, 9 «г» класс



«Битва за Севастополь»

Фильм основан на реальных фактах из жизни Людмилы Павличенко, лучшей в истории женщины-снайпера.

1942 год. Людмила Павличенко, снайпер, чьи пули в ходе первого года войны настигли более 300 немецких солдат и офицеров, в составе советской делегации приезжает в США, где журналисты ее прозвали «Леди Смерть». Элеонора Рузвельт проявляет интерес к девушке с армейской выправкой и непростой судьбой,



Правильный ответ: все новости о ЕГЭ

Только благодаря нашим героическим бабушкам и дедушкам над нашей головой мирное небо. У нас есть возможность любить, дружить, работать, учиться и стремиться вперед. Благодаря мужеству, любви к Родине и силе духа наших предков у нас есть будущее. У одиннадцатиклассников будущее связано со сдачей экзаменов и поступлением. И мы хотим их немного к этому подготовить.

Времени остается совсем немного. О том, что в конце учебного года будет ЕГЭ ни для кого не новость, а вот новости о ЕГЭ интересны каждому: и школьникам, и их родителям. Поэтому мы решили подготовить печатный вариант телевизионной рубрики «Правильный ответ», которая выходит на нашем телеканале. Здесь вы найдете ответы на разные вопросы. О правилах проведения итоговой аттестации, о нововведениях и о том, как вести себя на экзамене — свои рекомендации дают те, кто знает о ЕГЭ всё.

- При решении тренировочных тестов мы часто встречаемся с ошибками в заданиях или некорректными вопросами. Что делать, если на экзамене попался такой вопрос и к кому обратиться?

Заместитель руководителя отдела ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края» Маргарита АФАНАСЬЕВА: «Хороший вопрос, и он время от времени возникает. Если участник столкнулся с тем, что некорректно сформулированы задания или опечатка и он не знает, что делать. В этом случае у него есть возможность изложить письменно в любой произвольной форме эту проблему и передать её организатору».

- Я хотела бы спросить, что делать в том случае, если я опоздала на экзамен и будет ли мне дано дополнительное время после того, как все ребята допишут?

Заместитель руководителя отдела ГБОУ ДПО «Центр развития образования Пермского края» Маргарита АФАНАСЬЕВА: «Лучше не опаздывать, это же как с самолетом. Если опоздал, самолет без тебя улетит. Также с экзаменом. Экзамен начнется в 10 часов. Никто ждать не будет. Кроме того, если человек опоздал, дополнительного времени ему не дадут. Более того, для него не будут специально проводить инструктаж».

- Существуют программируемые

и непрограммируемые калькуляторы. Нам на физику говорят, что можно приносить только непрограммируемые калькуляторы. Как их вообще различать?

Отвечаем. Это означает, что на экзамене должен быть простой калькулятор, а не гаджет. Не допускается, чтобы устройство имело такие функции, как сохранение в своей памяти информации, а также выход в Интернет. На ЕГЭ по физике, географии, химии разрешается использовать непрограммируемый калькулятор, который может только складывать, вычитать, умножать, делить и вычислять тригонометрические функции.



- Могу ли я использовать в качестве аргумента зарубежную классику в части С ЕГЭ по русскому языку и сказки?

Доцент русского языка и стилистики ПГНИУ, эксперт ЕГЭ части С Татьяна КАРПОВА: «Школьник в своем эссе может упоминать сказки, но только в том случае, если будут и другие аргументы. Все-таки сказки - жанр фольклорный, а в инструкции к подготовке к ЕГЭ четко сказано: привлекать авторские литературные произведения. В приоритете - русская классика. Из зарубежной литературы тоже можно приводить аргументы, но очень осторожно. Это должны быть произведения классической мировой литературы. Если произведение малоизвестное, это уже будет опасный эксперимент с собой, поскольку проверяющий может посчитать, что автор вообще выдуман, потому что такие факты уже бывали...»

- Можно ли пересдать двойку?

Разрешается пересдать только одну двойку — по русскому языку или математике. Если Вы не справились

с экзаменом по выбору, то переписать его удастся только в следующем году.

Кто такой общественный наблюдатель и почему его присутствие на экзамене необходимо? Есть два условия. Общественный наблюдатель не должен быть работником отрасли образования, и его дети и близкие родственники не должны сдавать единый государственный экзамен в этом году. Ожидается, что всего в Пермском крае за проведением школьных экзаменов на добровольных началах будут наблюдать около 1000 человек. У них достаточно полномочий: они могут не только находиться на самом экзамене, но и пройти по коридору в пункте сдачи ЕГЭ, посмотреть, как работают организаторы, а также присутствовать при выдаче экзаменационных материалов и на апелляции. Наблюдатели следят за честностью ЕГЭ.

- Нынче, насколько я знаю, говорят, о том, что экзамен по английскому мы будем сдавать компьютеру. То есть это что-то такое новое. Как он будет проходить?

Заместитель начальника отдела дошкольного, общего и специального образования министерства образования Пермского края Наталья КИЛИНА: «В этом году у одиннадцатиклассников есть выбор: устную часть сдают только по желанию. Правда, без этапа «говорение» заработать 100 баллов ребятам не удастся. Выпускник работает наедине с компьютером, то есть загружается в компьютер специальная программа, специальный диск, не требующий присутствия организатора, школьник одевает наушники, микрофон и работает с программой. Дается небольшое время на подготовку и выпускник наговаривает в микрофон ответ. По желанию участники ЕГЭ могут выбрать фоновую музыку. На настройку и выполнение заданий дается ровно 30 минут. Отвечать следует четко, размеренно, не торопясь».

Желаем вам сдать ЕГЭ на все сто! Или на тот максимум, который каждый из вас сам для себя определил. Все выпуски рубрики «Правильный ответ» можно найти на сайте vetta.tv. Там же есть возможность оставить комментарии или задать вопросы. Мы с радостью на них ответим.

*корреспондент телеканала «ВЕТТА»
Анастасия ПЕТУХОВА*

Движущая сила информационно-социальной газеты «Движение»:

Учредитель: МБОУ СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля

Директор школы: Валентина Леонидовна Красносельских

Куратор газеты: Дарья Александровна Ширинкина

Редколлегия: Индира Габбасова, Ильмира Кузьева, Марьям Сунгатуллина, Аня Конева

Адрес редакции: 614000, г. Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет

Тираж 100 экз.