



# ВИЖЕНИЕ

№2(9)

Информационно-социальная газета  
Средней общеобразовательной школы №2  
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля  
от 28 октября 2014 года

В номере:

## ЗА СТОЛОМ С ПРЕЗИДЕНТОМ!

С новым учителем  
знакомит  
Кристина Лучникова



.....3 стр.

Каково быть  
пятиклассником?  
узнавала  
Дарья Бородина



3 стр.....

Место с сильной  
энергетикой  
увидели  
Олеся Белёва,  
Арина Новикова,  
Иван Павлюткин



.....4 стр.

Президент России Владимир Путин собрал за одним столом финалистов Российского тура конкурса «Учитель года».

Одним из них стал учитель физкультуры школы №2 г.Перми с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля Роман Тахирович Азманов.

Выпускник Пермского педагогического университета, кандидат в мастера спорта, действующий спортсмен, учитель от

бога, прекрасный муж – все это, кажется, не может быть сказано об одном человек, но наш учитель совмещает все это в себе на «ура»!

Еще в прошлом году никто и не мог подумать о

том, что уроки физкультуры привлекут внимание всей страны, но он, кажется, перевернул все, что смог, и доказал, что уроки физкультуры – это тоже особое искусство!

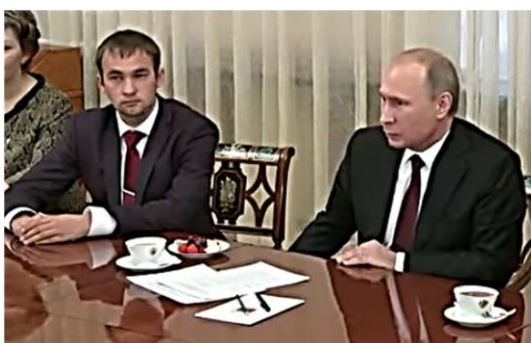
*С одной стороны никто не ожидает от меня того, что может быть, – говорит сам Р.Т.Азманов, – с другой стороны еще есть трудности. ... но трудности они на то и трудности, чтобы их преодолеть. И очень важна здесь поддержка, это как на олимпиаде, а у меня такая поддержка есть!*

Действительно, дома его ждет любящая жена, которая тоже работает во второй школе. По ее мнению, ответ на вопрос о том, как Роман Тахиро-

вич добился такого успеха, очень прост. *Здесь все дело в труде, – говорит Кристина Радиевна Азманова, – мой муж очень целеустремленный*

*человек, и если он ставит цель, то обязательно ее достигает. В добавок ко всему, он очень любит свою профессию, ученики его вдохновляют и поддерживают.*

Действительно, ученики школы №2 одни из главных болельщиков Романа



Тахировича. И это не случайно.

Потому что именно этот учитель смог показать им, насколько физкультура и спорт могут быть интересными.

Еще одна немаловажная поддержка молодого учителя – это коллеги, учителя школы №2, которые ценят и любят Романа Тахировича как профессионала в своем деле.

Сейчас уже с уверенностью можно говорить, что Р.Т.Азманов гордость нашей школы! Человек, который золотыми буквами вписал себя в историю не только школы, но города, края и даже страны!

Мы гордимся нашим земляком и желаем ему новых достижений на жизненном пути и, конечно же, великолепных учеников! Потому что без учеников учителя никогда бы не было.

Илья Андреевич Губин

# С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

## Дорогие учителя!

Примите самые искренние поздравления с Вашим праздником !  
 Пусть ясное небо сияет над головой, а в жизни не будет печали и скуки, очень хочется верить, что мы,  
 ваши ученики, вас не очень часто огорчаем!  
 Побольше вам счастливых жизненных моментов!



**Наши учителя — настоящие волшебники!**

От учителей требуют чуда, а если чудо свершится,  
 никто не удивляется.

*Мария-Эбнер Эшенбах*

**Нашим учителя можно только позавидовать!**

Школьные учителя обладают властью, о которой пре-  
 мьер министрам остается только мечтать.

*Уинстон Черчилль*

**Наши учителя заслуживают большего!**

Учительство не утраченное искусство, но уважение к  
 учительству утраченная традиция.

*Жак Барзэн*

**Наши учителя лучшие!**

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно лю-  
 бить то, что преподаешь, и любить тех, кому  
 преподаешь.

*Василий Ключевский*

**Ученики школы №2  
 Фотоколлаж Максима Каменских**

## «ПРЕКРАСНО ПОМНЮ СВОИХ УЧЕНИКОВ»

Каждый год наша школа пополняется новыми замечательными учителями. В этом году одним из новеньких стал Александр Игоревич! Мы решили задать ему несколько вопросов.

**- Добрый день. Для начала хотелось бы спросить у Вас, как долго вы работаете преподавателем?**

- Ну, это не секрет. В ВУЗе я работал преподавателем на протяжении 20 лет, а в школе, точнее, в лицее, я проработал 15 лет.

**- Скажите, а Вы помните свой самый первый урок?**

- В качестве преподавателя ВУЗа помню, в качестве учителя, честно говоря, не совсем. В это время у лицея, в котором я работал, не было постоянного места расположения, и поэтому мы непрерывно перемещались по зданию политехнического института, бродили по городу. В результате у меня в памяти осталось лишь сплошное хождение в поисках свободных аудиторий. Но что я прекрасно помню, так это не уроки, а своих первых учеников. Их было очень много, но среди них были очень яркие, запоминающиеся персонажи.

**- Что привело Вас в нашу школу?**

- Здесь сразу несколько обстоятельств, которые повлияли на мой выбор. Во-первых - репутация школы; во-вторых - репутация вашего директора. Вообще, я много хорошего слышал и о школе, и о Валентине Леонидовне.

**- Оправдались ли Ваши ожидания?**

- Как правило, я очень реалистичен в своих ожиданиях относительно учеников, поэтому они всегда их оправдывают.

**Что бы Вы хотели пожелать школе?**

- Я пожелал бы школе стабильности, устойчивости. Мне кажется, что сейчас, когда кругом творится бог знает что, реформа следует за реформой, нужно, чтобы школе дали вздохнуть, организоваться, чтобы ей дали выбрать правильное направление в движении вперед и чтобы она уверенно двигалась по этому направлению. Для этого нужно следующее: хороший педагогический коллектив, хорошая установка в системе образования в целом и прекращение постоянных встрясок и перемен. Хочется, чтобы настал период, когда заканчиваются эксперименты, и тогда мы сможем извлечь пользу из того, что есть.

**- Спасибо большое, Александр Игоревич!**



*Интервью вела Кристина Лучникова*

## «МЫ СТАЛИ ОТВЕТСТВЕННЫМИ»

Наверное, одна самых трудных вещей в долгой школьной жизни – это переход из начальной школы в среднее звено. Ты одновременно расстроен из-за потери твоего классного руководителя, с которым ты так сблизился за четыре года, ты волнуешься о том, какой будет твой новый учитель, предметы, одноклассники... Тем более, когда переходишь в пятый класс, ты становишься взрослее, на тебя падают много обязанностей. Я помню, как я переживала, и теперь мне стало интересно, что чувствуют ребята, когда теперь оказались на моем месте. Поэтому мы решили задать несколько вопросов ученице 5а класса Ульяне Туляевой.

**- Что тебе нравится в пятом классе?**

- Теперь мы стали ответственными и серьезными, мне это очень нравится! И еще у нас появились новые учителя,



каждый преподает свой предмет по-разному. Так на уроках намного интереснее.

**- А есть то, что тебе не нравится?**

- Нет, мне все нравится.

**- Какие у тебя появились новые предметы?**

- Ой... Много: труды, обществознание, природоведение, раньше этот предмет у нас был, но назывался он у нас окружающим миром, а еще теперь физкультура у нас делится на четыре группы: шорт-трек, фитнес, подвижные игры и спортивные игры.

**- Где труднее учиться, в начальной школе или средней?**

- В средней, конечно же! Темы стали труднее, самостоятельные, контрольные. И задавать стали больше.

**- Желаю тебе успехов в учебе! Спасибо за интервью!**

*С Ульяной беседовала Дарья Бородина*

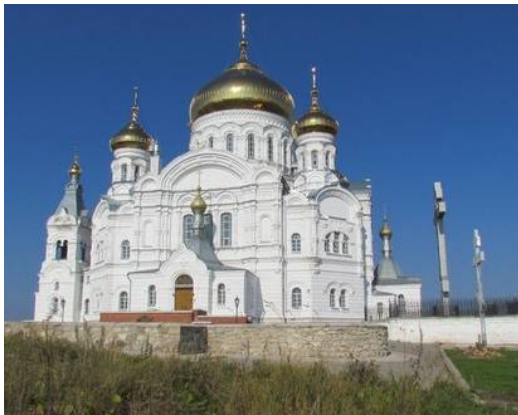
Олеся Белёва, Арина Новикова, Иван Павлюткин

## МЕСТО С СИЛЬНОЙ ЭНЕРГЕТИКОЙ

В конце сентября мы на Белую гору, где находится действующий мужской монастырь.

Величественный собор находится на самой вершине Белой горы – это необъяснимо-захватывающее место.

Сам монастырь состоит из двух залов: нижнего и верхнего. Особенно мне понравилось в нижнем храме. Перед входом девочкам надо было надеть платок и юбку. Прежде чем пройти в сам храм необходимо поздороваться с богом: трижды перекреститься и поклониться. В нижнем храме было очень много икон, возле которых, ребята ставили свечки. Больше всего просили за хорошую учёбу.



В верхнем храме было очень светло и некоторым классам даже разрешили подняться под купол, чтобы посмотреть на внутреннюю часть храма сверху.

На территории монастыря находится святой источник, из которого можно брать воду. Неподалеку от источника можно увидеть небольшое, но очень красивое озеро.

Это место с очень сильной энергетикой. При малейшей попытке сфотографировать, у меня несколько раз выходила из строя камера. Но все же удалось сделать великолепные снимки. Хочется бывать в таких местах чаще. Эта поездка запомнится нам надолго.

Фото Софьи Брекало и Аиды Назифовны Бакиевой



**Движущая сила информационно-социальной газеты «Движение»:**

Учредитель: МБОУ СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля

Директор школы: Валентина Леонидовна Красносельских

Куратор газеты: Илья Андреевич Губин

Редколлегия: Екатерина Зворыкина, Кристина Лучникова, Дарья Никончук, Карина Ситрова

Консультанты: Вера Владимировна Соколова, Ульяна Михайловна Ведерникова, Дарья Александровна Ширинкина

Адрес редакции: 164000, г.Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет; Мы «в контакте»: <http://vk.com/dvizenieperm>

Верстка: редакция Интернет-газеты «Logos» (<http://logos-perm.wix.com/logos>)