



ВИЖЕНИЕ

№4

Информационно-социальная газета
Средней общеобразовательной школы №2
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля
от 27 января 2014 года

В номере:

Екатерина Зворыкина

ВСПОМИНАЯ БАЛ

Тяжелую жизнь
олимпиадника,
постигала
Кристина Лучникова



.....2 стр

Как
не замерзнуть
рассказывают

Юлия Галкина и Дарья Хохлова



2 стр.....

О школьных
дружках
рассказывают

Анастасия Краснова и Карина Ситрова



.....3 стр

обо всем этом
(и не только этом)
читайте на страницах
4 номера нашей газеты!!!

Новый год уж отпраздновали, а до следующего еще больше 11 месяцев. Но не стоит унывать, у нас остались чудесные воспоминания.

26 декабря 2013 года в 18.00 состоялся школьный бал.

Девушки в красивых длинных платьях, и их галантные кавалеры продемонстрировали, что не только современные, но и танцы в стиле былых веков могут быть интересными и заводными.

Бал по всем правилам был открыт танцами (полонез и менуэт) гостей. После чего мы увидели танец хозяйки и хозяина бала. Его исполнили Ксения Рожкова и Даниил Хватков. Стоит заметить, что танец был поставлен ими самостоятельно. Это был вальс, но не обычный, а с поддержками, под музыку «Metallica – Nothingelsematter».

Грациозные и чувственные движения танцующих помогли проникнуться их эмоциями, а самое главное - они поделились своим праздничным настроением со всеми.

Безусловно, в этот вечер была и праздничная программа, в которую входили различные игры. Организаторы по-

радовали нас ручейком, змейкой. Также была игра, где Данил с Ксюшей показывали различные движения под музыку, а все остальные за ними повторяли. В начале игры звучала музыка менуэта, а потом она резко была переключена на рок-н-ролл. Но самой забавной оказалась другая игра. Хозяин и хозяйка на время стали Дедушкой Морозом и Снегурочкой. В игре было 2 мяча, передающиеся по кругу, играет музыка, как только музыка кончается, тот, у кого остался мяч, выходит в центр. Так сформировались 4 команды. Задача каждой из команд была в том, что они по очереди выходили и показывали «В лесу родилась ёлочка» в разных стилях (народном, стиле мюзикла, в стиле группы «Rammstein» и классическом, знакомом всем с детства).

В завершении вечера все еще раз исполнили самый понравившийся танец.

Вот в такой веселой обстановке прошел наш школьный бал. И, конечно, же многие согласятся с тем мнением, что **бал удался на славу** и не плохо было бы его повторить. И я могу вас порадовать – в феврале нас ждет литературный бал.

Фото из архива школы.



СЛОВО ДИРЕКТОРА



Наступила третья четверть. Самая продолжительная и самая сложная. Мы решили спросить у Валентины Леонидовны, что она ждет от третьей четверти.

- Третья четверть всегда является особо значимой в организации учебного процесса, потому что здесь идет основной материал и наибольший объем учебной нагрузки на учеников. В этой четверти у нас всегда очень много интересных мероприятий: и фестиваль, и литературный бал, и олимпиады регионального уровня. Это очень напряженный и творческий период в жизни нашей школы. Я жду от учеников ответственности и творчества, от педагогов то же. Всем желаю здоровья, чтобы у нас все получилось!

Кристина Лучникова

У НЕГО ОЛИМПИАДА! (Из жизни олимпиадника)

Третья четверть уже идет, пишутся первые проверочные работы, головы заполняются знаниями, журналы - оценками, а иногда и пропусками.

И ладно бы прогуливали, как нерадивые ученики, так нет же, причины пропусков очень и очень уважительны: начались региональные туры олимпиад по всем предметам. «Ничего особенного» – скажете вы. Не знаю, правы ли окажетесь, но давайте я, основываясь на личном опыте, расскажу вам немного о жизни олимпиадника.

Позволив немного отдохнуть в зимние каникулы, учитель, готовящий к олимпиаде, с первого же учебного дня держит в ежовых рукавицах. Итог: сверх обычного домашнего задания на плечах лежит еще, и пара-тройка распечаток с вопросами гораздо более сложными, чем школьная программа. Повезет – справишься быстро, не повезет – стопка заданий

будет копиться. Ближе ко дню проведения олимпиады «оживают» курсы на базе университета. Представьте: после семи-восьми уроков в школе вы идете еще куда-то, где

вы будете учиться. Не самая радостная перспектива, прямо скажем. За два дня до олимпиады освобождают от уроков (вот они, те самые пропуски!), и, казалось бы, можно отдохнуть. Но это зависит от учителя и от совести самого участника олимпиады.

Может, кто-то только лелеет мечты о призовом месте на олимпиаде по любимому предмету, может, у кого-то уже собрана небольшая коллекция медалей, а кому-то это вообще неинтересно. Просто знайте: если вы видите, что какой-нибудь ученик выглядит жутко не выспавшимся, это не значит, что он полночи проводит за компьютером. Вполне возможно, что у него скоро олимпиада.



ЗИМА, ХОЛОДА...

Как не замерзнуть рассказывают ученицы 8б класса.

Юлия Галкина: «Дорога в школу - знакомая всем «процедура». Каждый день мы рано встаем, одеваемся, завтракаем и идем получать знания. От моего дома до школы можно поехать на автобусе или на машине, но когда за окном -25, то приходится ходить пешком, потому что машины и автобусы в такой холод не могут завестись. Тут и начинается самое интересное.

Идти по улице в мороз не очень приятно: холодно лицу, рукам, ногам, но когда рядом с тобой друзья, то идти становится веселее! Мы вместе смеемся, рассказываем какие-то забавные случаи из жизни, разговариваем. Холод сразу уходит на второй план. Ты уже не замечаешь ни мороза, ни снега. С друзьями всегда весело и тепло! Друже-

ская поддержка – это самая теплая «вещь» зимой, но, конечно, теплая шапка, варежки и куртка никогда не станут лишними».

Дарья Хохлова: «На эту зиму выпало очень много холодных деньков. Но нам с моими друзьями не до холодов. Каждый день после последнего урока, мы выбегаем из кабинета и бежим в раздевалку на переноски, кто быстрее оденется, тот получает конфетку. Вот такое у нас развлечение. А потом, когда мы идем на оставшуюся часть урока, играем в фанты. Так мы спасаемся от лютых пермских холодов».



Анастасия Краснова

КТО ТАКИЕ ДРУЗЬЯ?

Вы когда-нибудь задумывались, кто такие друзья?

Для меня, друзья – это люди, которые поддержат в трудную минуту, дадут совет, всегда будут рядом с тобой, чтобы ни случилось. Но не стоит путать друзей со знакомыми. Ведь знакомые – это просто люди, с которыми тебе приятно общаться, у вас есть общие темы, но не больше. Знакомые не знают твои секреты, не знают о тебе практически ничего, в то время как друзья могут написать целую книгу с цитатами о тебе. Знакомые никогда не видели тебя плачущим, а друзья плакали вместе с тобой, переживали за тебя.

Наверное, когда я впервые пришла в школу, я и не думала, что встречу здесь таких удивительных людей, которые в будущем станут моими друзьями. Настоящими друзьями. Да, наверное, большинство людей находят своих лучших друзей в школе, в своём классе: с этими людьми тебе предстоит учиться 11 лет. Но иногда я задумываюсь, а что будет после школы? Вдруг после школы мы перестан-

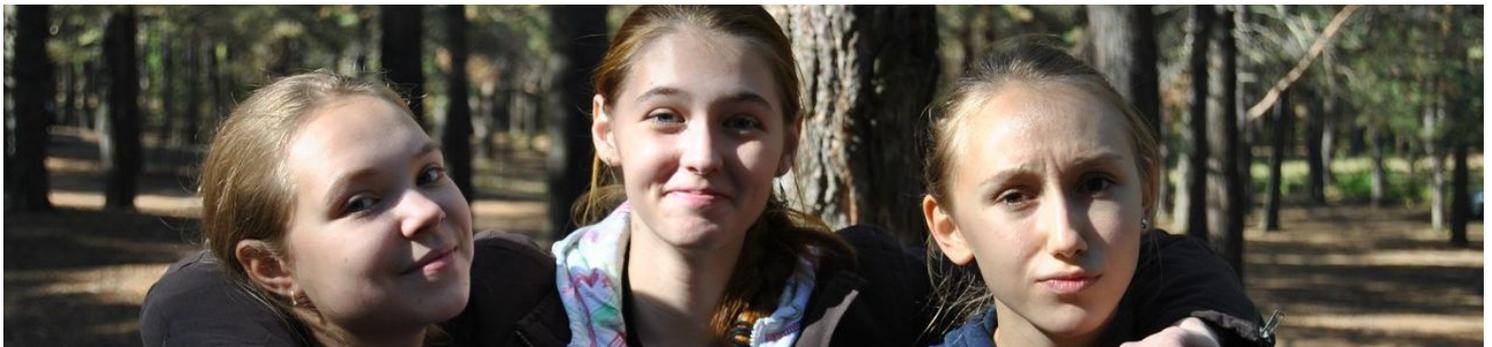
ем общаться, разведемся, забудем друг о друге. Эти мысли приводят меня в ужас, ведь часто эти друзья были для меня единственной поддержкой, когда я ссорилась с родителями или что-то в школе шло не так, они всегда утешали меня, говоря, что всё будет хорошо. И я им верила.

Конечно, ещё есть множество способов найти друга. Вы можете познакомиться с будущим другом во дворе или найти кого-нибудь в социальных сетях. Можно даже практиковать язык, общаясь с людьми из других стран на иностранных сайтах. Но станут ли они для вас настоящими друзьями? Всё зависит от вас.

Главное, берегите друзей, никогда не предавайте и заботьтесь о них так же, как они заботятся о вас.

Пользуясь случаем, я хочу сказать огромное спасибо своим друзьям. Вы правда очень много значите для меня, я не могу передать свою любовь к вам словами, поэтому просто скажу, *спасибо, что вы есть.*

Фото из личного архива.



Карина Ситрова

МОИ ШКОЛЬНЫЕ ДРУЗЬЯ

Зимние каникулы прошли молниеносно, словно их и не было.

Понедельник, тринадцатое. Мы полусонные, как суслики после спячки, движемся на уроки. Еще совсем темно, легкий морозец пощипывает щеки, на лицах глупые улыбки, при мысли, что спустя две недели беззаботной жизни, мы увидимся со своими друзьями.

С безмерной радостью бегу навстречу своим друзьям, шумные объятия, долго смотрю в лица своих друзей, пытаюсь прочесть в глазах, что случилось за это время. Охватывает чувство, будто ты вернулась домой после долгого путешествия.

Когда наши обнимашки ослабевают, мы взахлеб рассказываем о своих каникулах, перебивая друг друга, говоря невпопад, о чем-то совершенно не важном и важном одновременно.

Звонок. На уроке мы все серьезные. В голове проскальзывает мысль о том, как же давно мы не сидели за этими партами, не слушали учителя, изредка не перешептывались о том значительном, о чем не скажешь на перемене.

Перемена. Грохочущий со всех сторон, будто льющийся с потолка, оглушительный шум. За каникулы мы, кажется, немного отвыкли, но вот еще совсем чуть-чуть и мы уже как рыбы в воде, мы сами становимся этим шумом. Вновь друзья щебечут без умолку, смеются над чем-то таким несуразным и странным, что не поймешь, как это появилось у них в голове.

Вот первый учебный день подходит к концу. Мы с хохотом вывалились на улицу. Пасмурно. Слякотно.

Друзья... Думаю, это очень важно... Они всегда поддержат и помогут. И это чувство греет тебя изнутри.



КТО ЭТО?



Для начала публикуем новую фотографию из детства педагогического коллектива нашей школы.

В этот раз вам придется угадать всего одну девочку.

Итак, угадайте, кто же сфотографирован в такой ответственный момент, в момент выступления на одном из праздников?

Как всегда ответ вас будет ждать в следующем номере газеты.

Торопитесь угадать, **кто же это**.

А мы в свою очередь должны рассказать про две фотографии из предыдущего номера газеты.

Итак, приступим!

В предыдущем номере были опубликованы сразу две фотографии.

На первой фотографии была запечатлена первоклассница **Жанна Викторовна Шитикова**.

Сейчас она, конечно, не первоклассница, а учитель английского языка и классный руководитель 8б класса.



Мы попросили **Алексея Юшкова**, ученика 8б рассказать про их вторую маму.

В школе № 2 я учусь всего полгода. Но мой классный руководитель – Жанна Викторовна сразу мне понравилась.

Вспоминается первая встреча с ней. Это был День Знаний. Я перешел в восьмой класс. Мне было очень интересно, какая она (строгая или добрая, молодая или пожилая, серьезная или веселая).

И вот она вышла к нам – молодая, красивая женщина. Первое впечатление было радостным, не смотря на то, что весь её вид выражал строгость и сдержанность.

Уже всего через несколько дней я начал понимать, что у нас самый лучший в школе классный руководитель. Она, на самом деле, стала моей второй мамой. На переменах и после уроков она такая же, как и мы, живет нашими заботами, печалью, нашими проблемами. Она всегда нас понимает, старается всем помочь.

В моей школьной жизни учителя всегда играли важную роль. Для меня они многое значат. Жанна Викторовна по-прежнему дает мне пример образованного, рассудительного человека, рассказывает много интересного, при этом развивая мои интересы, помогает мне абсолютно во всем.

Очень не хочется думать о том времени, когда я окончу школу, и нам придется расставаться. А сейчас я горжусь, что у меня такой замечательный классный руководитель.

На второй фотографии вы видели **Елену Петровну Медведеву**. Интервью с ней читайте в следующем номере.



**ЧИТАЙ!
ЗАПОЛНИ
СВОИ ПРОБЕЛЫ!**



**ТЫ НЕ ЗАМЕТИШЬ,
КАК ИЗМЕНИШЬСЯ!**

РАСТИ С НАМИ! РАСТИ С КНИГАМИ!

Движущая сила информационно-социальной газеты «Движение»:

Учредитель: МБОУ СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля

Директор школы: Валентина Леонидовна Красносельских

Куратор газеты: Илья Андреевич Губин

Редколлегия: Екатерина Зворыкина, Кристина Лучникова, Дарья Никончук, Анастасия Краснова, Карина Ситрова

Консультанты: Вера Владимировна Соколова, Лариса Павловна Закирова, Ульяна Михайловна Ведерникова

Адрес редакции: 614000, г. Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет. Мы «в контакте»: <http://vk.com/dvizenieperm>

Верстка: редакция Интернет-газеты «Logos» (<http://logos-perm.wix.com/logos>)