



# ДВИЖЕНИЕ

№1

Информационно-социальная газета  
Средней общеобразовательной школы №2  
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля  
от 14 октября 2013 года

В номере:

## СЛОВО ДИРЕКТОРУ

О чем думают учителя,  
идя на первый урок

узнали

Дарья Никончук, Екатерина Зворыкина  
и Кристина Лучникова



.....2 стр

Один день  
в роли учителя  
побыла

Дарья Никончук



4 стр.....

Кто спасает детей над  
пропастью во ржи?

рассказали

практиканты-филологи



.....5 стр

обо всем этом  
(и не только этом)  
читайте на страницах  
1 номера нашей газеты...

Вот это и свершилось! Мы рады представить вам, дорогие читатели, первый номер нашей газеты!

Редколлегия «Движения» некоторое время была в творческом отпуске, но зато сейчас у нас много новостей: новый дизайн газеты, новые журналисты, новый куратор газеты — Илья Андреевич Губин. Однако всего этого могло и не быть, если бы не наш замечательный директор, Валентина Леонидовна Красносельских.

В связи с этим мы решили задать ей несколько вопросов.

**-Здравствуйте Валентина Леонидовна, родители школа №2 оставались действительно школой добра, красоты и гражданственности. Школа – это все. Скажите, пожалуйста, почему Вы решили, что газета нужна школе?**

-Это не только мое решение. Газета – одна из замечательных традиций нашей школы. В ней мы освящали самые интересные проблемы, мы говорили об истории школы, об учениках. Обсуждали волнующие темы: форма, питание, организация досуга, взаимоотношение между разными ступенями. Да, сегодня развит интернет, но куда приятнее взять в руки газету, почитать, почувствовать слово. Это объединяет нас, является частью школьной культуры, жизни.

**-Вы сказали, что газета значит для школы. А что для Вас значит школа, учителя, ученики?**

-Я не буду бояться высоких слов. Я благодарна судьбе за то, что работаю во второй Школе. Что за счастье! Я училась, прежде чем стать директором школы, но многому научилась, будучи директором школы. Главный постулат «моя школа самая лучшая», наша школа самая лучшая, главный капитал – педагоги, а честь и гордость школы – ученики. Мне нравится, что наша школа такая неповторимая. У каждого директора есть мечта, а моя: чтобы для каждого ученика, для каждого

родителя школа №2 оставалась действительно школой добра, красоты и гражданственности. Школа – это все.

**-Что бы Вы хотели пожелать учителям?**

-Я всегда желаю учителям воплотить свою самую заветную, высокую мечту в прекрасную настоящую реальность. Я желаю им радости совместного творческого труда, поддержки, понимая коллег.

Чтобы дети любили и уважали учителей, понимали, что сегодня самые настоящие люди, самые нравственные, работают в школе. А также желаю им быть успешными, счастливыми, красивыми и здоровыми. Гармоничными.

**-Пожелания газете?**

-Я хочу, чтобы газета была настолько уникальной, яркой, ее бы хотелось читать, рвать из рук! Газета должна быть событием школьной жизни, это главное.

**- Спасибо Вам, Валентина Леонидовна. Мы будем стараться сделать из газеты настоящее событие!**

**С Валентиной Леонидовной беседовали: Дарья Никончук, Кристина Лучникова и Екатерина Зворыкина.**

Фото из архива школы.

# МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ О ЖИЗНИ,

**Степан Александрович: «Не важно, что я думал тогда,**

**важнее что я думаю сейчас»**



**Школа №2 — место притяжения молодых...**

**Речь не только об учениках, но и об учителях.**

**За последние годы в школе появилось много молодых, творческих, интересных, увлеченных учителей.**

**В преддверии дня учителя с некоторыми из них мы пообщались.**

**- Как вам пришла в голову мысль стать учителем?**

**Степан Александрович:** Даже не помню, как такая мысль появилась, все произошло само собой. В старшей школе, я стал представителем класса в совете старшеклассников. Совет занимался ученическим самоуправлением, кроме этого мы работали с неуспевающими, старались разобраться в их проблемах и помочь. Наверное, это была моя первая педагогическая деятельность. После краевой лагерь школьного актива, вожатый класса начальной школы и вот я уже студент педагогического института.

**- Почему вы пришли работать именно в эту школу?**

**Степан Александрович:** В 2012 году я принимал участие в городском конкурсе «Учитель года» проходившем в школе №2. По окончанию конкурса призов я не заработал, но я получил куда более ценный подарок, приглашение от Валентины Леонидовны стать учителем школы №2. Еще во время конкурса, познакомившись с этой школой поближе, я позавидовал здешним учителям, в каком замечательном месте они работают, и с какими прекрасными детьми общаются каждый день.

**- Как давно вы работаете в нашей школе? Планируете ли остаться работать здесь?**

**Степан Александрович:** Идет пятый год моей работы в общеобразовательной школе, до этого почти все студенческие каникулы я работал в детских оздоровительных лагерях. Семилетний опыт работы с детьми конечно не так уж значителен, но я думаю этого достаточно, что бы понять - эта работа для меня. А школа №2 стала и моей лишь год назад, и этого достаточно для того что бы остаться здесь на долгие годы. Так ценимые здесь традиции стали для меня родными, как и сама школа с ее теплым доброжелательным коллективом.

**- Что вы открыли нового для себя, работая учителем?**

**Степан Александрович:** Нового? Наверное, ничего, я и раньше знал, что учителя счастливые люди, которые зани-

маются интересной творческой работой. А открыл я то, что эта работа куда сложнее, чем представлял себе, будучи школьником и студентом. Сложность состоит не в том, что бы выдержать эмоциональное напряжение или большую загруженность занятиями и проверкой письменных работ. На мой взгляд, куда сложнее возбудить интерес к своему предмету у ученика, у каждого ученика. Превратить школьную дисциплину в науку, открытую самим ребенком. Надеюсь и мне это иногда удастся или удастся в будущем. Есть еще кое-что новое, что я понял. Все годы, что учителя проводят в школе, они получают образование, из года в год они растут и учатся с вами. А итогом и целью такого образования является не поступление в ВУЗ или получение новой работы, учителя обрастают опытом и учатся лучше понимать своих учеников.

Учитель развивается вместе с ребенком, и рост его не заканчивается никогда.

**- Какие предметы вы ведете? Считаете ли вы их самыми важными для изучения? Почему?**

**Степан Александрович:** Я преподаю обществознание, необходимое для объединения всех знаний в единую картину мира, представляющую основу мировоззрения.

Основы правовых знаний – воспитывающие правовую культуру, так необходимую в нашем молодом демократическом обществе.

И мой любимый предмет – Основы Безопасности Жизнедеятельности. Не просто школьный предмет или учебная дисциплина, а руководство к действию, и это действие – сохранить жизнь.

**- О чем вы думали, идя на первый урок?**

**Степан Александрович:** Уже не помню, наверное – «Ну вот это мой первый урок, главное не волноваться, главное начать». Не так важно, что я думал тогда, важнее что я думаю сейчас, идя каждый день на свой первый урок. Я думаю – «Этот урок первый для меня и для учеников, первое впечатление дня, так пусть оно будет приятным, тогда и день будет таковым для нас».

**- Хотели бы вы что-нибудь изменить в школе?**

**Степан Александрович:** Изменить не хотел бы. Все что нужно измениться постепенно. Хотел бы только обратить внимание ребят на исключительность этого времени в их жизни, и то место, в котором они проводят свое детство и юность, замечательную школу, в которую они будут желать вернуться еще и еще.

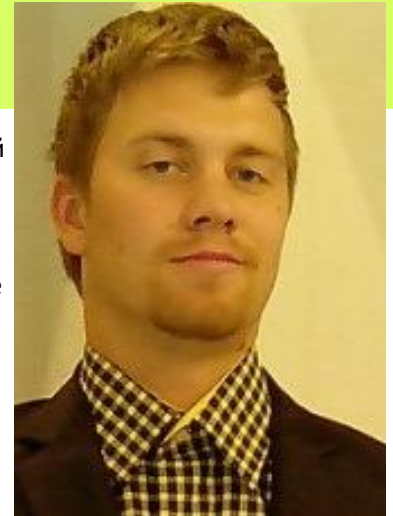
**- Спасибо, хочется пожелать чтобы не только Вы, но и ученики стремились создать хорошее настроение на весь день. С днем учителя Вас!**

Фото из личного архива

# О ШКОЛЕ И ОБ УЧЕНИКАХ

**Лев Викторович:**

**«Не искал работы в школе, это случайность...»**



**- Почему Вы решил и выбрать профессию учителя?**

**Лев Викторович:** С самого детства я увлекался спортом, повзрослев, решил, что мне интересно это направление. Поступил в ПГПУ на факультет физической культуры.

**- Почему для работы Вы выбрали именно эту школу?**

**Лев Викторович:** Роман Тахирович позвал меня сюда. Честно, не искал работы в школе, это случайность... Поступило предложение и я решил, а почему бы и нет?

**- Вы в нашей школе совсем недавно работаете, а какие планы на будущее? Останетесь в школе?**

**Лев Викторович:** Эта школа мне очень нравится. Мне сложно говорить, я в других не работал, на практике только... В этой школе есть дисциплина, единая форма учеников, это же не просто так... Да, думаю остаться здесь.

**- Что Вы открыли нового для себя, работая учителем?**

**Лев Викторович:** Каждый день что-то новое открываю для себя. Когда вкладываешь в учеников, чему-то учишь, и им нравится, их энтузиазм тебе передается.

**- А Вы не устаете от детей?**

**Лев Викторович:** Нет, ну бывает... После работы с первыми классами. Они только в школу пришли, не привыкли еще учиться.

**- А есть то, что бы Вы хотели изменить в нашей школе?**

**Лев Викторович:** Сложный вопрос... (задумался) Комнаты отдыха не хватает. Не просто учительская, а какая-нибудь комната, где можно было бы отдохнуть после уроков, настольные игры, настольный футбол поставить...

**- А для учеников или учителей?**

**Лев Викторович:** Для учителей... ну, я не знаю, может и для учеников. Комната психологической разгрузки, релакса.

**- О чем вы думали, идя на первый урок?**

**Лев Викторович:** Даже не помню. Конечно, было волнение, мне кажется, все учителя его испытывали.

**- Скажите пожалуйста, а чему служит ваш предмет? Зачем он нужен?**

**Лев Викторович:** Физкультура, если брать физкультуру, не спорт, направлена на оздоровление. Здесь не требуется каких-то особых нагрузок, все ради здоровья. Да и во взрослой жизни, что бы иметь навыки, например, зимой, поскользнулись и сразу навыки акробатики вспомнили...

Фото из личного архива

Разобраться с мыслями и чувствами учителей пытались: Екатерина Зворыкина, Кристина Лучникова, Дарья Никончук

Анастасия Краснова

## УЧИТЕЛЯМ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

Что такое для нас школа? Мы проводим в школе большую часть нашего времени, для меня школа стала семьей, частью жизни. В школе учителя дают нам бесценные знания, которые пригодятся нам в будущем, так что можно сказать, что учителя делают большой вклад в наше будущее. Они помогают нам, делятся своими знаниями. Именно благодаря учителям, мы вырастаем успешными людьми.

Думаю, у каждого есть любимый и нелюбимый предмет в школе. Просто некоторые предметы мы понимаем, а некоторые нам не даются, ну, просто не получается понять этот предмет. К примеру, не можем мы запомнить даты по истории, строение человека или какое-нибудь особенно сложное правило русского языка. Но учителя стараются

объяснить, рассказывают нам правила, приводят примеры из жизни.

И хочется сказать, большое спасибо, учителя, за то, что обучаете нас, отдаёте всех себя, часть своей жизни вы отдаёте нам, заботясь о нас, о нашем будущем, а взамен получаете так мало...

Да, иногда мы любим попроказничать, выводим вас из себя, не делая домашнее задание или сбегаем с уроков, тем самым огорчая вас. Знайте, мы вас очень любим и благодарны за всё, что вы для нас делаете.

С Днем Учителя! Желаем вам прилежных учеников, успехов, творческого вдохновения, эйфории и чуточку терпения! Мы вас любим!



# ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ 2013

Дарья Никончук

## УЧИТЕЛЬ НА ОДИН ДЕНЬ

*По сложившейся в школе традиции, начался день учителя со школьного самоуправления.... О том как это было лично со мной, я вам и расскажу...*

Итак, еще раз поправив прическу, глубоко вздохнув, я вхожу в кабинет. Стою перед шестым классом, не одна, со мной моя «коллега» Катя. Негромко, но четко я выдавливаю из себя: «Добрый день, класс, звонок прозвенел». Увы, мое обращение осталось незамеченным. Тогда, прибавив громкости и грозности, произношу: «У вас совесть есть? В классе два учителя, а вы...» (эту фразу я много раз слышала от педагогов). Раздается дружный смех, за ним вопрос: «А разве вы учителя?». Я сама задавала его себе, прежде чем войти в класс. И ответила на него уверенное «да». Этот урок – проверка моих способностей, способ определить хочу ли быть учителем, смогу ли. Я обещала себе, что проявлю выдержку, не буду кричать на учеников. Катя



тому свидетель, я старалась. Но шум в классе не умолкал вот уже пять минут. Волнение возросло, колени задрожали, ладони превратились в кулаки, прозвучало моим голосом: «ТАК, ЗАМОЛЧАЛИ!». Все замерли. Тут же вспомнив обещание, данное себе перед началом урока, продолжила тихим тоном: «Меня зовут Дарья Ярославна, сегодня я ваш учитель МХК». Дисциплина (что-то похожее на нее) держалась весь урок. Правда, иногда при помощи хлопка приходилось напоминать детям кто здесь учитель. И так еще пять занятий. Признаюсь, не думаю, что ученики что-то почерпнули из моих уроков.

Итогом этого дня послужил вывод «учителем быть трудно». Ума не приложу, как им удастся вести уроки, удерживая наше внимание, при этом вкладывая в нас знания. Талант, дар, наука? Не знаю. Могу точно сказать одно, учитель – особая профессия, стать им сможет не каждый... Но после этого дня самоуправления что-то загорелось во мне.

Фото: Елизавета Авдеева

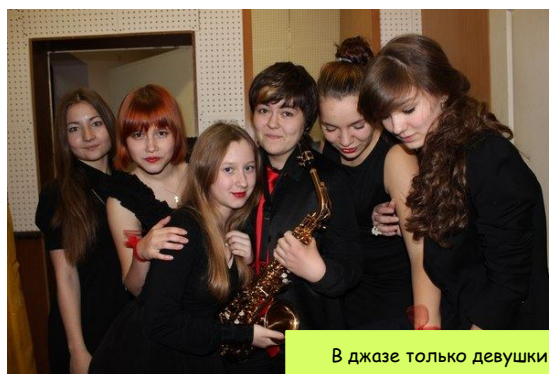
Кристина Лучникова

## СОГРЕВАЛИ ТЕПЛОМ СЕРДЕЦ

Незаметно пролетел первый месяц учебы, а за ним пришла дождливая и холодная, в этом году, октябрьская пора – время поздравлять наших любимых педагогов с днем учителя, согреть их теплом любящих сердец, радовать праздничным концертом.

Ученики среднего и старшего звена пели, танцевали, играли на разных музыкальных инструментах, а первокурсники показали забавную сценку про слоненка, который хотел учиться. По традиции, первой нас порадовала школьная группа «У-Rock». Наиболее запоминающимся было выступление Даши Хохловой: она так хорошо исполнила песню "Девушка из высшего общества", что даже Валентина Леонидовна, не удержавшись, вышла к юной певице на сцену, чтобы поблагодарить ее. Еще всех порадовало выступление школьной команды КВН. Ребята зажгли зал, напоминая зрителям бессмертные фразы учителей, вроде «Звонок для учителя!», «Я вам не мешаю?!», «Где форма?!», а после «Волосы убери!» - все просто покатились со смеху. Очень тронула песня Александры Мелашенко, под которую исполнила несколько балетных па ученица 7 класса; запомнился вальс, сыгранный на саксофоне; хорошее впечатление оставил джазовый номер объединив-

шихся девочек из 10 А и 10 Б классов; как всегда поразил талант Влада Костарева.



В джазе только девушки из 10-х классов

На финальный поклон вышли все участники концерта, и зрители еще раз от души поаплодировали им. Было очень приятно видеть улыбающиеся, по-настоящему счастливые лица учителей, концерт для которых стал лучшим подарком. Несомненно, у них останется много теплых воспоминаний об этом замечательном дне, которые будут согревать учителей в холодные осенние дни.

Фото: Анна Шешенина

# ДУМАЮ НАД ЭТИМ...

С середины сентября у нас в школе проходят педагогическую практику студенты-филологи Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета, учат старшеклассников литературным премудростям.

В преддверии дня учителя мы попытались задать практикантам несколько вопросов.

Надо сказать, что задачка оказалась не из легких. Студенты-филологи— люди неуловимые: в школе они бывают далеко не каждый день, все больше дома сидят, уроки придумывают, произведения перечитывают, а если даже в школе, то попробуй их поймай: то технику бегают ищут, то кабинет, а начнут про литературу рассказывать, так уже и забудешь про журналистское задание, увлечешься. Но с некоторыми из неуловимых практикантов мы все-таки пообщались.

Итак, знакомьтесь— Мария Викторовна, Ольга Викторовна, Юлия Алексеевна и Маргарита Владимировна.



*- Здравствуйте! Мы с вами разговариваем в преддверии дня учителя, поэтому хочется спросить, что для вас профессия учителя?*

**Маргарита Владимировна:** Профессия учителя вообще очень многое значит, и не только для меня, а для каждого человека в мире. Учителя закладывают в нас многое: вкусы, качества, картину мира в целом. Это необходимая и важная профессия.

**Ольга Викторовна:** Учитель— это синтез артиста, режиссёра, социального работника, волшебника и друга.

**Мария Викторовна:** Спасаящий детей над пропастью во ржи.

**Юлия Алексеевна:** Учитель—это, прежде всего, работа с детьми, заряд эмоций, чего-то непосредственного. В то же время, учитель - это огромная ответственность - за знания детей, за их мнение, иногда за их слова.

*- А вы готовы связать свою жизнь с учительством?*

**Ольга Викторовна:** Сложно представить что-то более достойное, с чем я могла бы связать свою жизнь.

**Маргарита Владимировна:** Мне кажется, что мне еще есть чему самой поучиться, но я готова... ведь настоящий учитель совершенствуется всю жизнь.

**Юлия Алексеевна:** Стоит попробовать.

*- Скажите, а почему именно школу №2 вы выбрали в качестве места прохождения практики?*

**Маргарита Владимировна:** У вас в школе я прохожу практику второй раз. Изначально моим главным критерием в выборе школы было местоположение. А в том году, когда я влилась в школьную жизнь, то поняла, что не ошиблась в выборе школы. Мне очень комфортно здесь. Всегда приятная атмосфера на уроках, в учительской, ребята здороваются. Да и вообще, сама школа очень красивая и уютная. Поэтому я снова здесь.

**Юлия Алексеевна:** Школа с гуманитарным уклоном - это как раз то, что мне нужно. Кажется, дети здесь более открытые, и, что самое главное, они умеют говорить, поэтому и в класс всегда входит приятно. Каким бы ни было настроение до урока, после него оно, несомненно, поднимается!

*- Хотели бы вы вернуться в школу в качестве учителей?*

**Ольга Викторовна:** Конечно, хотела бы!

**Маргарита Владимировна:** Сейчас я размышляю над этим вопросом. Пока склоняюсь к ответу: «Да, хотела бы».

**Юлия Алексеевна:** Я думаю над этим.

*- Что бы вы хотели пожелать всем учителям?*

**Ольга Викторовна:** Желаю учителям не забывать, что они тоже когда-то были детьми.

**Юлия Алексеевна:** Уметь быть добрыми и строгими одновременно.

**Мария Викторовна:** Открытости, ни капли лицемерия, а кроме того, постоянного совершенствования и движения к сложности.

**Маргарита Владимировна:** Хочется пожелать, чтобы творчество и желание обучить ребят, обогатить их внутренний мир, укрепить физическое здоровье никогда не иссякало. Смотрите только вперед, дорогие учителя!

*- Спасибо Вам за интересную беседу.*

*Поздравляем Вас с днем учителя и с нетерпением ждем в школе в качестве учителей!*



Юлия Алексеевна и Мария Викторовна — «Две девицы под окном...»

Фото: редколлегии «Движения»

# ГДЕ ЖЕ ДАША?

Еще 1 сентября на телеканале «Россия 1» стартовала большая премьера для тех, кто любит, умеет или не умеет петь — абсолютно для всех — новое музыкальное шоу «Наш выход».

А во второй школе еще 1 сентября самым популярным вопросом был — «Где же Даша Хохлова?» ...

Вы не подумайте, мы тут не про прогульщиков говорим. Даша в это время находилась на съемках того самого семейно-музыкального шоу «Наш выход» со своей бабушкой и папой!



Этот проект — настоящий сгусток музыкальных талантов России: восемнадцать сплоченных творческих семей из всех уголков нашей родины; звездное трио наставников — Валерия, Стас Пьеха и Игорь Саруханов, а так же ведущие — Алексей Воробьев и Анна Шульгина.

И это большое счастье, что в таком замечательном окружении оказались настоящие творческие люди, люди

влюбленные в музыку — семья Хохловых.

Сейчас уже идут последние репетиции перед полуфиналом, куда попали шесть семей, которые выбрали смс голосованием телезрители. Счет идет не на дни, а на часы. Участники волнуются, ведь совсем скоро их вновь ждет большая сцена, зал, камеры, свет софитов.



Семья Даши Хохловой, которая буквально за несколько дней до «дня Учителя», вызвала в школе новую волну вопросов — «Где же Даша?», уехав на съемки шоу,

участвовала в проекте в последней тройке, поэтому нам, зрителям шоу, пока не известно прошла ли наша талантливая семья в полуфинал. Как бы не сложилась судьба, семья Хохловых для нас всегда будет самой лучшей, самой талантливой и главное, что в итоге победит музыка!

**Фото из семейного архива семьи Хохловых**

Если бы ты читал книгу, то знал бы, что

Форрест Гамп не был слабоумным. У него был синдром саванта, при котором помимо отклонений возникает особая одаренность.



А ты всего лишь посмотрел

# Форрест Гамп

## КТО ЭТО?

Даже учителя когда-то были маленькими!

Посмотрите на это фото. Никого не узнаете?

Надеемся, что узнаете, ну а нет, так узнаете о том, кто это, в следующем номере.

А пока откроем строжайший секрет, что это агент №362, по мнению одноклассников этой девочки с озорным взглядом. И даже скажем больше — это фотография особо опасна и ее необходимо было обезвредить в кратчайший срок. Именно эти надписи мы обнаружили на обороте фотографии.

Так кто же это?



### Движущая сила социально-правовой газеты «Движение»:

**Учредитель:** МБОУ СОШ №2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля

**Куратор газеты:** Илья Андреевич Губин

**Редколлегия:** Екатерина Зворыкина, Кристина Лучникова, Дарья Никончук, Анастасия Краснова

**Адрес редакции:** 614000, г. Пермь, ул. Советская, 33, 410 кабинет

**Мы «в контакте»:** <http://vk.com/dvizenieperm>

**Верстка:** редакция Интернет-газеты «Logos» (<http://logos-perm.wix.com/logos>)

**Тираж**  
100 экз