****

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации………………………….………….…………. 3**

**1.2. Система управления ОУ …………………………..…………………………….. 3**

**1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса………... 5**

***1.3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП***

***1.3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей***

***1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР***

***1.3.4. Профили и предметы (углубленный уровень)***

***1.3.5. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.***

***1.3.6. Характеристика контингента учащихся.***

***1.3.7. Режим образовательной деятельности школы.***

***1.3.8. Формы обучения в школе в 2023 году.***

***1.3.9. Основные мероприятия воспитательной деятельности в 2023 году.***

***1.3.10. Детские и подростковые объединения. Структурные подразделения***

***школы.***

***1.3.11. Особенности реализации программ дополнительного образования.***

***1.3.21. Программы предшкольного образования и подготовки к школе.***

***1.3.13. Участие школы в проектах и программах.***

**1.4. Содержание и качество подготовки учащихся…………………………… 19**

***1.4.1. Анализ подготовки выпускников начальной школы по итогам***

***Всероссийских проверочных работ.***

* + 1. ***Анализ государственной итоговой аттестации, 9 класс.***
    2. ***Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов.***
    3. ***Готовность к профессиональному самоопределению.***
    4. ***Готовность к профессиональному самоопределению***

***1.4.6. Анализ достижений учащихся.***

**1.5. Востребованность выпускников……………………………………………... 30**

* + 1. ***Поступление выпускников 11-х классов.***
    2. ***Поступление выпускников 9 классов.***

**1.6. Внутренняя система оценки качества образования…………………………. 31**

**1.7. Кадровое обеспечение………………………………………………………….....32**

***1.7.1. Педагогический состав школы.***

***1.7.2. Результаты аттестации педагогических работников.***

***1.7.3. Конкурсы профессионального мастерства педагогов (очные).***

**1.8. Учебно-методическое обеспечение……………………………………………. 33**

**1.9. Материально-техническая база……………………………………….............. 34**

***1.9.1. Здание школы***

***1.9.2. Питание и медицинское обслуживание***

***1.9.3. Обеспечение безопасности ОУ***

1. **Информация о показателях деятельности ОУ …………………… 36**

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование ОУ | МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми |
| Краткое наименование ОУ | МАОУ «СОШ № 2 им. В.Н. Татищева» г. Перми |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | общеобразовательная организация, унитарная некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение |
| Юридический адрес | 614000, Пермский край, Пермь г, ул. Советская, 33 |
| Фактический адрес | 614000, Пермский край, Пермь г, ул. Советская, 33 |
| Телефон/факс | 342-2123254 |
| Сайт/e-mail | <http://www.school2.perm.ru/> |
| Дата основания | 1919 год |
| Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи | Серия 59Л01 №0004584,  регистрационный № 6621  от 20.12.2019 |
| Свидетельство о государственной регистрации, серия, номер, дата выдачи | Серия 59А01 №0001521,  регистрационный № 188  от 03.02.2021 |
| ФИО руководителя ОУ | Красносельских Валентина Леонидовна |
| ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям | Моисеева Оксана Эльмаровна – зам. директора по УВР  Тупицын Николай Васильевич – зам. директора по АХЧ |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**1.2. Система управления ОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

***Принципы управления Учреждением***

     Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

* самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением;
* демократичности,
* открытости,
* приоритета общечеловеческих ценностей,
* охраны жизни и здоровья человека,
* свободного развития личности.

***Органы управления, действующие в школе***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

* объединение педагогов начального образования;
* обществоведческих дисциплин;
* филологических дисциплин;
* естественно-научных дисциплин;
* учителей иностранного языка;
* художественно-эстетических дисциплин;
* учителей физической культуры;
* учителей музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет, Наблюдательный совет и Орган ученического самоуправления.

Важным показателем эффективного управления ОУ является стабильность педагогического и ученического коллектива. Положительную роль играет делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов; ставка на компетентность и моральный авторитет. В управлении школой успешно применяются инновационные методы менеджмента



***Социальными партнерами школы являются****:*

* ООО «Лукойл-Пермь»
* Некоммерческое издание «Учительская газета»
* Пермская государственная художественная галерея
* «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
* «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
* Пермская краевая универсальная библиотека им. А. М. Горького
* Пермская краевая детская библиотека имени Л. И. Кузьмина
* Пермский краеведческий музей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](https://1zavuch.ru/#/document/99/603340708/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798824/ZAP2P003PH/) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798826/ZAP2F563JO/) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798825/ZAP2P003PH/) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

**1.3.1. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/351825406/XA00M9I2N5/)  школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения ([письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03](https://1zavuch.ru/#/document/99/728265281/XA00M8G2N0/)).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

* наличие соответствующих условий;
* согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798824/ZAP2P003PH/);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798824/ZAP2P003PH/);

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798826/ZAP2F563JO/);

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798826/ZAP2F563JO/);

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) и ФОП СОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301798825/ZAP2P003PH/).

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 526 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 549 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 125 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получают образование 1200 обучающихся

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

***1.3.2. Внедрение Концепции информационной безопасности детей***

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](https://1zavuch.ru/#/document/99/1301495102/).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей̆ навыкам ответственного поведения в цифровой̆ среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

***1.3.3. Применение ЭОР и ЦОР***

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](https://1zavuch.ru/#/document/99/1303567825/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1.Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](https://1zavuch.ru/#/document/99/1303567825/)).

2.На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](https://1zavuch.ru/#/document/99/1303567825/)).

3.Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

* обучающихся – 100 процентов;
* родителей – 100 процентов;
* педагогических работников – 100 процентов.

***1.3.4. Профили и предметы (углубленный уровень).***

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 4 профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественнонаучный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-2023 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году** |
| --- | --- | --- | --- |
| Технологический | Математика, Информатика, Физика | 23 | 18 |
| Естественно-научный | Биология, Химия | 14 | 15 |
| Социально-экономический | Математика, Обществознание | 24 | 28 |
| Гуманитарный | Иностранный язык, История | 5 | 8 |

***1.3.5. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени обучения | Учеб-  ных недель | учебных дней в неделе | Инвариантная часть (особенности) | Вариативная часть  (особенности) |
| НОО:  1 классы | 33 | 5 | УМК «Школа России» *Художественное движение в рамках физической культуры* | Риторика (1 ч.) 2-3 классы  Информатика (1ч.) 2-4 классы  Краеведение (1ч.) 2-4 классы |
| 2-4классы | 34 | 5 |
| 5 классы | 34 | 6 | Краткосрочные курсы по выбору неакадемической направленности (КСК) | Литература (2ч.) |
| 6 класс | 34 | 6 | Краткосрочные курсы по выбору неакадемической направленности (КСК) | Литература (1ч.)  Второй иностранный язык (немецкий, французский)  ХК |
| 7 класс | 34 | 6 | Краткосрочные курсы по выбору неакадемической направленности (КСК) | Русский язык (1ч.)  Литература (1ч.)  ХК  Право  Второй иностранный язык (немецкий, французский) |
| 8-9 класс | 34 | 6 | Интегрированный курс «Искусство» (Музыка + ИЗО) – 1 час в неделю.  *Деление на подгруппы по иностранному языку, технологии, информатике, русскому и литературе* | Русский язык (1ч. – 8 класс, 2 ч. – 9 класс)  Литература (1ч.)  Право (1ч.)  Второй иностранный язык (немецкий, французский)  В 8-9 классах – факультативные предпрофильные занятия |
| 10-11 класс | 34 | 6 | Обучение по индивидуальным учебным планам | |

Особенности учебного плана ОУ направлены на усиление гуманитарной составляющей образования в школе.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – территория возможностей». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнен в полном объеме

***1.3.6. Характеристика контингента учащихся***

*Количество учащихся по уровням общего образования, учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень обучения | Всего | Направленность образовательной программы | | Количество детей-инвалидов |
| Основная ОП | Адаптированная ООП |
| Начальное общее образование (НОО) | 526 | 518 | 4 | 4 |
| Основное общее образование (ООО) | 549 | 542 | 2 | 5 |
| Среднее общее образование (СОО) | 125 | 125 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 1200(100%) | 1185 (99,5 %) | 6 (0,5 %) | 9 (0,75%) |

В классах средняя наполняемость составляет: на 1 ступени – 27 обучающихся, на 2 ступени – 26 обучающихся, на 3 ступени- 31 обучающихся.

***1.3.7. Режим образовательной деятельности школы***

Обучение в школе организовано в 2 смены. 1 – 4 классы обучаются 5 дней в неделю, 5-11 классы – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (33 недели – для первоклассников); продолжительность каникул – 30 дней в течение учебного года. Продолжительность урока – 40 минут.

***1.3.8. Формы обучения в школе в 2023 году:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Очная | Семейная | Индивидуальное обучение на дому |
| 1187/ 98,93 % | 11 / 0,91% | 2(0,16%) |

***Социальный паспорт ОУ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  | Количество детей |
|  | Общее количество учащихся в школе | 1200 |
|  | Дети из многодетных семей | 175 |
|  | Дети из малоимущих семей | 4 |
|  | Дети из многодетных малоимущих семей | 1 |
|  | Дети-инвалиды | 11 |
|  | Дети ОВЗ | 6 |
|  | Дети из семей, потерявших кормильца | 17 |
|  | Дети-сироты | 1 |
|  | Дети, находящиеся под опекой или попечительством | 6 |
|  | Дети, воспитываемые матерью-одиночкой | 16 |
|  | Дети из семей находящихся в разводе | 112 |
|  | Дети из семей беженцев | 1 |
|  | Дети группы «предриск» | 100 |
|  | Дети, состоящие на учете «группа риска СОП» | 30 |
|  | Дети, находящиеся в социально опасном положении | 1 |
|  | Семьи, находящиеся в социально опасном положении | 1 |
|  | Дети, оставшиеся на повторный год обучения | 1 |
|  | Дети участников СВО | 2 |

Состав учащихся неоднороден: разное материальное обеспечение, есть неполные, многодетные семьи и малоимущие семьи. С детьми работает психолого-педагогическая служба, которая оказывают действенную помощь и детям, и их родителям. Для усиления социальной работы в штат педагогических кадров введен дополнительный социальный педагог. Количество учащихся в школе постепенно увеличивается. За последние три года контингент существенно не меняется.

***1.3.9. Основные мероприятия воспитательной деятельности в 2023 году.***

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также воспитательная работа школы определялась *программой развития воспитательной системы образовательного учреждения «Школа гражданственности»*, строилась на продолжении и углублении основной концепции работы школы – школы добра, красоты и гражданственности.

Деятельность всех участников воспитательного процесса осуществлялась по *основным направлениям*:

* гражданское воспитание;
* патриотическое воспитание;
* духовно-нравственное воспитание;
* эстетическое воспитание;
* формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
* трудовое воспитание;
* экологическое воспитание;
* ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

*Механизм реализации* воспитательной программы:

- общешкольный проект года;

- система традиционных школьных дел;

- работа структурных подразделений, творческих и спортивных коллективов школы (дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Общешкольный проект года  Проект «Город мой Пермь», посвященный 300-летию со дня основания города Перми | | |
| Интеллектуальная игра «PrоПермь» | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Конкурсы рисунков, чтецов, эссе, сочинений «Город на Каме» | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Цикл встреч, посвященных изучению истории города Перми | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Фестиваль искусств «Город мой Пермь» | 1-11 кл. | 1200/100% |
| 2. Система традиционных школьных дел | | |
| Линейка «День знаний» | 1-11 кл. | 1200/100% |
| День здоровья | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Проект «Наследники Победы» | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Линейки «Честь и гордость школы» | 1-11 кл. | 1200/100% |
| День рождения школы | 1-11 кл. | 1200/100% |
| День самоуправления | 1-11 кл. | 1200/100% |
| «Уроки мужества» в 1-8 классах, посвященные Дню защитника Отечества | 1 – 8 кл. | 972/100% |
| Литературный бал | 10-11 кл. | 89/61% |
| Литературные гостиные | 5-9 кл. | 547/100% |
| Праздник «Февромарт» | 1-4 кл. | 523/100% |
| Фестиваль талантов | 1-11 кл. | 326/26,6% |
| Благотворительная ярмарка «Пермь купеческая» | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Акция «Читаем детям о войне» | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Онлайн викторина для учеников 1-4 классов «Дети войны» | 1-4 кл. | 215/42% |
| Всероссийский «Диктант Победы» | 10-11 кл. | 25/16% |
| Онлайн викторина для учеников «Прикамье в войну» | 5-7 кл. | 58/17% |
| Посвящение в первоклассники «Первоклассный первоклассник» | 1 кл.,  4 кл. | 121/100%  26/21% |
| Посвящение в пятиклассники | 5 кл.,  8 кл. | 132/100%  16/14% |
| День матери | 1-4 кл. | 523/100% |
| Выборы и инаугурация Президента школы | 8-11 кл. | 356/100% |
| Новогодняя кампания: конкурс видеороликов – поздравление с Новым годом; паровоз Деда Мороза, новогодний бал старшеклассников, новогодняя сказка, интеллектуальные игры | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Праздничные концерты: день учителя, 23 февраля, 8 марта | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Праздник «Последний звонок» | 1, 9, 10, 11 кл. | 375/100% |
| Культурологические практики по городам России и Пермского края | 5-11 кл. | 677/100% |
| Концертная и выставочная деятельность школьников | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Цикл «Встречи в Музее Детской книги Прикамья». Встречи с писателями и художниками Пермского края | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Концерты исполнителей г. Перми, посещение выставок, спектаклей, концертов | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Интеллектуальные игры-конкурсы: «Литературный клубок», «Умка», «Знайка», «Сферы знаний» | 1-8 кл. | 972/100% |
| Уроки мужества | 5-11 кл. | 677/100% |
| Тематические конкурсы чтецов | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Волонтерские акции | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Спортивно-массовые мероприятия | | |
| Дни здоровья, «Уральский силомер», первенство ГТО, военизированная эстафета, веселые старты, турниры по баскетболу и мини-футболу. | 1-11 кл. | 1200/100% |
| Мероприятия под эгидой ОАШ | | |
| «День ОАШ», Саммит ОАШ «Диалог поколений», «Веселые старты», «Мамино сердце» | 1-11 кл. | 486/39,7% |
| Городские и краевые мероприятия, организованные ОУ | | |
| Городская интеллектуальная игра «Символы России» | 64 участника из 8 учебных заведений г. Перми | |
| Городская интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции | 108 участников из 16 учебных заведений г. Перми | |
| Онлайн викторина по военной истории для учеников 5-11 классов «МОЛОТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ НА ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА» | 242 участника из 15 учебных заведений г. Перми | |
| Краевой конкурс чтецов «Духовной жаждою томим»: школьный и краевой уровни; ОУ - организатор | 98 учащихся 1-11-х классов школы | |

В организации системы воспитательных школьных дел в 2023 году прослеживалось две тенденции: развитие сложившихся традиций, наполнение их новым содержанием и укрепление новых форм работы и инноваций, заложенных в предыдущем учебном году.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В рамках проекта «Навигаторы детства» все обучающиеся принимают участие в реализации Дней Единых действий (в соответствии с федеральном планом воспитательной работы). Всего за 2023 год проведено более 40 мероприятий и акций различной направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

С января.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Ассоциации старшеклассников, Ассоциации учащихся среднего звена «АртЕль», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

***1.3.10. Детские и подростковые объединения. Структурные подразделения школы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название объединения | ступень | количество учащихся | | |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Ассоциация старшеклассников | III | 32 | 33 | 33 |
| Ассоциация учащихся среднего звена «АртЕль» | II | 16 | 16 | 18 |
| Школьный спортивный клуб «Спарта» | II, III | 28 | 28 | 29 |
| Военно-патриотический клуб «Рекрут» | II, III | 12 | 16 | 24 |
| Отряд юных инспекторов дорожного движения | I, II, III | 6 | 6 | 14 |
| Отряд правоохранительной направленности | II, III | 6 | 6 | 9 |
| Интеллектуальный клуб «Игры разума» | II | 46 | 27 | 47 |
| Экологический клуб «Юный эколог» | II | 25 | 27 | 32 |
| Детская филармония «Концертино» | I, II | 26 | 28 | 29 |
| Кружок юных экскурсоводов «Музей Детской книги Прикамья» | II | 13 | 14 | 54 |
| Школьная газета «Движение», Медиацентр | II, III | 18 | 17 | 18 |
| Школьное телевидение «Т2» | II, III | 11 | 9 | 8 |
| Профильный лагерь «Пленэр» | I, II | 30 | 30 | 39 |
| Совет первых РДДМ | II, III | - | - | 21 |
| Волонтерский отряд | II |  | 31 | 29 |

***Творческие и спортивные коллективы школы.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| название объединения | ступень | количество учащихся | | |
| 2021-2022 | 2022-2022 | 2023-2024 |
| ВИА | II, III | 14 | 16 | 15 |
| танцевальные коллективы | I, II, III | 132 | 145 | 102 |
| ансамбль ложкарей | I, II | 42 | 43 | 51 |
| Хор | I, II | 52 | 56 | 53 |
| Театральные студии | I | 73 | 72 | 83 |
| Секция волейбола | II, III | 22 | 27 | 21 |
| Секция баскетбола | II, III | 15 | 12 | 24 |
| Подготовка к сдаче норм ГТО | I, II, III | - | 38 | 57 |

***Участие учащихся школы в конкурсах, концертах, акциях различной направленности.***

*Количество участников конкурсов, концертов, акций различной направленности.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | уровень | | | |
| городской | краевой | всероссийский | международный |
| творческое | 30 | 77 | 82 | 25 |
| спортивное | 44 | - | 28 | - |
| военно-патриотическое и социальное | 28 | 24 | 8 | - |

***Количество победителей конкурсов, концертов, акций различной направленности****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | уровень | | | |
| городской | краевой | всероссийский | международный |
| творческое | 30 | 68 | 76 | 25 |
| спортивное | 12 | - | 17 | - |
| военно-патриотическое и социальное | 17 | 14 | 8 | - |

***1.3.11. Особенности реализации программ дополнительного образования (платные образовательные услуги)***

Основная задача программ дополнительного образования на предварительном этапе – создание условий для развития и углубления интересов детей, а в последующем – создание условий для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в направленную творческую деятельность, которая проявляется в рефератах, статьях, результатах олимпиад, научных семинаров и конференций.

В 2023 году Школа предлагала детям следующие программы дополнительного образования по ступеням обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Направление | Количество программ |
| Предшкольное обучение | Социально-гуманитарное | 11 |
| Итого |  | **11** |
| I ступень | Техническое | 3 |
| Естественнонаучное | 6 |
| Социально-гуманитарное | 2 |
| Общеразвивающие программы:  художественной направленности | 7 |
| физкультурно-спортивной направленности | 1 |
| Итого |  | **19** |
| II ступень | Техническое | 1 |
| Естественнонаучное | 0 |
| Социально-гуманитарное | 0 |
| Общеразвивающие программы:  художественной направленности | 1 |
| физкультурно-спортивной направленности | 0 |
| Итого |  | **2** |
| III ступень | Техническое | 1 |
| Естественнонаучное | 6 |
| Социально-гуманитарное | 5 |
| Общеразвивающие программы:  художественной направленности | 1 |
| физкультурно-спортивной направленности | 0 |
| Итого |  | **13** |
| Всего |  | **64** |

Из приведённой ниже таблицы можно сделать следующий вывод: количество детей, выбирающих предметы дополнительного образования в 2022-2023 учебном году, **уменьшилось**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | 2023 год | |
| Количество  программ | Количество учащихся  (услуг) |
| Техническое | 5 | 61 |
| Естественнонаучное | 12 | 168 |
| Социально-гуманитарное | 17 | 274 |
| Общеразвивающие программы:  художественной направленности | 9 | 144 |
| физкультурно-спортивной направленности | 1 | 21 |
|  |  |  |
| Всего | **44** | **668** |
|  |  |  |

Диаграмма показывает отрицательную динамику развития дополнительного платного образования, его востребованности среди учащихся школы.

* + 1. ***Программы предшкольного образования и подготовки к школе***

На базе МАОУ «СОШ № 2 имени В.Н.Татищева» в 2022 - 2023 учебном году работала Школа развития личности «Радуга».

Школа развития личности представляет собой комплексную платную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую родителям детей 5 – 6- летнего возраста.

Цель работы Школы развития личности: создание благоприятных условий для становления личности ребенка, для раскрытия его индивидуальных способностей.

В 2022-2023 учебном году в Школе развития личности «Радуга» обучалось 7 детей пятилетнего возраста и 87 детей шестилетнего возраста

71 выпускник (82%) Школы развития личности продолжили обучение в первом классе МАОУ «СОШ № 2» в 2023 году.

* + 1. ***Участие школы в проектах и программах***

1. ***Институциональный проект «Предпрофильное обучение в 8-х классах» (начало реализации проекта 2021-2022 учебный год)***

*Особенности образовательного процесса, связанные ранней профилизацией учащихся*

Реализация проекта предполагает, проведение предпрофильных занятий в 8 и 9 классах. В рамках каждого предпрофиля учащиеся погружаются в предметы, составляющие основу данного направления:

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДПРОФИЛЬ** | **ПРЕДМЕТ** |
| **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ** | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| ИСТОРИЯ |
| **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ** | МАТЕМАТИКА |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЭКОНОМИКА) |
| **ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ** | БИОЛОГИЯ |
| ХИМИЯ |
| **ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ** | МАТЕМАТИКА |
| ФИЗИКА |
| **ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ** | ИНФОРМАТИКА |
| ФИЗИКА |
| **СОЦИАЛЬНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ** | ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК |

**Охват учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Классы** | **Количество учащихся** | **% от общего количества контингента** |
| **2018-2019** | **8 классы** | **118** | 1. **%** |
| **2019-2021** | **8 класс** | **99** | **100 %** |
| **2021-2022** | **8 класс** | **103** | **100 %** |
| **2022-2023** | **8 классы** | **100** | **100%** |

***Муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора"***

*Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией краткосрочных курсов неакадемической направленности*

Курсы носят краткосрочный и чередующийся характер.

Представляют собой учебные модули (8 часов), что позволяет учащимся пройти в течение года несколько курсов. Краткосрочные курсы реализуются в деятельностном режиме с использованием современных технологий и методов (исследовательская, проектная, информационно-коммуникативные, моделирование и др.) и завершаются обязательным предъявлением учащимся или группой учащихся конкретного готового продукта их деятельности. Комплектование групп осуществляется на основе добровольного выбора учащихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

В период с 2014-2022 гг. для учащихся 5 – 6 классов реализуются следующие краткосрочные курсы неакадемической направленности:

1. «Сам себе режиссер»
2. «Мылашка»
3. «Робототехника»
4. «Кинуйсага – японское искусство»
5. «Ледяной фарфор»
6. «Авторская кукла. Лоскутная кукла»
7. «Оригами»
8. «Компьютерная анимация»
9. «Основы фотографии»
10. «Домашняя косметика»
11. «Печенье мира. Кулинарно-географическая мастерская»
12. «Театр на английском языке»
13. «Сухое валяние»
14. «Картины из шерсти»

Преподавателями курсов являлись педагоги школы. В дальнейшем планируется активное вовлечение в данный вид деятельности родителей учащихся.

В общешкольном расписании МАОУ «СОШ № 2 им. В.Н. Татищева» система КСК отражена как модульный способ организации учебно-воспитательного процесса (УВП).

**1.4 Содержание и качество подготовки учащихся.**

***1.4.1. Анализ подготовки выпускников начальной школы по итогам Всероссийских проверочных работ***

В 2023 году можно отметить стабильно высокое качество выполнения ВПР выпускниками начальной школы, по окружающему миру прирост –5%, по русскому языку – 11,67%, по математике – 0,69%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | **2017** | **2018** | **2019** | **2021** | **2023** |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | «5» | 65,9 | 80 | 58,7 | 18,18 | 31,9 |
| «4» | 34,1 | 15,2 | 37,3 | 59,09 | 56,9 |
| «3» | 0 | 4,8 | 3,4 | 21,59 | 11,21 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 1, 14 | 0 |
| Качество обученности | | **100%** | **95,2%** | **96,6%** | **77,27%** | **88,8%** |
| МАТЕМАТИКА | «5» | 82,4 | 63 | 68,2 | 63,27 | 55,56 |
| «4» | 17,6 | 34,3 | 28,6 | 31,63 | 41,03 |
| «3» | 0 | 2,9 | 3,1 | 4,08 | 3,42 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 1,02 | 0 |
| Качество обученности | | **100%** | **97,1%** | **96,9%** | **94,9%** | **95,59%** |
| ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | «5» | 69,6 | 61,3 | 54,3 | 38,46 | 38,26 |
| «4» | 26,1 | 37,7 | 43,3 | 53,85 | 59,13 |
| «3» | 4,3 | 0,9 | 2,4 | 7,69 | 2,16 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Качество обученности | | **95,7%** | **99,1%** | **97,6%** | **92,31%** | **97,39%** |
| **Среднее качество по 3 предметам** | | **98,5%** | **97,1%** | **97%** | **88,16%** | **95,4%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.4.2. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 5 – 8 классы**  **Русский язык**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оценки** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **«2»** | 18,4 % | 11,83 % | 21,03 % | 22,32 % | 24,22 % | 23,91 % | 28,31 % | 55,0 % | | **«3»** | 39,57 % | 27,96 % | 40,15 % | 32,14 % | 43,72 % | 35,87 % | 33,19 % | 22,5 % | | **«4»** | 30,54 % | 35,48 % | 30,84 % | 33,04 % | 26,97 % | 35,87 % | 31,39 % | 22,5 % | | **«5»** | 11,49 % | 24,73 % | 7,98% | 12,5 % | 5,08% | 4,35 % | 7,11% | 0,0 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сравнение оценок** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **Понизили** | 37,47 % | 43,01 % | 38,01 % | 41,07 % | 42,15 % | 33,7 % | 39,71 % | 73,75 % | | **Подтвердили** | 54,12 % | 49,46 % | 54,46 % | 55,36 % | 52,18 % | 63,04 % | 51,88% | 26,25 % | | **Повысили** | 8,41 % | 7,53 % | 7,53 % | 3,57% | 5,67 % | 3,26 % | 8,41 % | 0,0 % |   Анализируя данные результатов ВПР по русскому языку, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 5-8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.  Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся 5-8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными результатами.  С учетом результатов ВПР по истории необходимо проведение следующих мероприятий:  - использовать в преподавании русского языка функционально-семантический подход;  - внести изменения у поурочно-тематическое планирование по русскому языку, ориентируясь на комплексное изучение разделов «Синтаксис» и «Пунктуация»;  - увеличить долю заданий, которые требуют объяснения и обоснования;  - включить в проверочные работы институционального уровня задания из ВПР по русскому языку.  **Математика**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оценки** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **«2»** | 11,92 % | 5,04 % | 20,01 % | 6,33 % | 19,04 % | 16,3 % | 18,14 % | 29,89 % | | **«3»** | 35,17 % | 20,17 % | 49,00 % | 39,24 % | 51,04 % | 36,96 % | 62,25 % | 49,43 % | | **«4»** | 36,97 % | 31,09 % | 26,3 % | 48,1 % | 23,78 % | 38,04 % | 18,24 % | 20,69 % | | **«5»** | 15,95 % | 43,7 % | 4,69 % | 6,33% | 6,14 % | 8,7 % | 1,37 % | 0,0 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сравнение оценок** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **Понизили** | 28,75 % | 23,53 % | 42,3 % | 17,72 % | 37,12 % | 50,0 % | 41,56 % | 59,77% | | **Подтвердили** | 55,02 % | 62,18 % | 51,77 % | 65,82 % | 54,44 % | 40,22 % | 53,97 % | 35,63% | | **Повысили** | 16,22 % | 14,29 % | 5,93 % | 16,46 % | 8,44 % | 9,78% | 4,48 % | 4,6 % |     Анализируя данные результатов ВПР по математике, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 5-8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **выше**, чем отметка, поставленная в журнал; в 8 классе - **ниже**.  Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» 5-8 классов **выше** по сравнению с региональными результатами, результаты учащихся 8 классов – ниже.  С учетом результатов ВПР по химии необходимо проведение следующих мероприятий:  - скорректировать рабочие программы с учетом запросов обучающихся с разной математической подготовкой;  - включить в проверочные работы диагностические задания, приближенные к ВПР;  - разработать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность;  - активно использовать цифровые образовательные ресурсы и технологии при изучении математики.  **Биология**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оценки** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **«2»** | 14,58 % | 0,83% | 18,77 % | 0,0 % | 14,75 % | 6,0% | 14,03 % | 0,0% | | **«3»** | 44,75 % | 21,49 % | 49,48 % | 15,56 % | 57,07 % | 18,18 % | 62,0 % | 12,5 % | | **«4»** | 33,29 % | 46,28 % | 26,68% | 42,22 % | 24,47 % | 50 % | 32,0 % | 79,17 % | | **«5»** | 7,38% | 31,4 % | 5,08 % | 42,22 % | 3,7 % | 31,82 % | 0,0 % | 8,33% |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сравнение оценок** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **Понизили** | 49,26 % | 3,31 % | 51,34 % | 0,0 % | 50,23 % | 82,0 % | 47,43 % | 4,17% | | **Подтвердили** | 44,46 % | 94,21 % | 43,03 % | 100,0 % | 44,71 % | 18,0 % | 47,34 % | 95,83% | | **Повысили** | 6,27% | 2,48 % | 5,63 % | 0,0 % | 5,05 % | 0,0 % | 5,23 % | 0,0 % |   Анализируя данные результатов ВПР по биологии, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 5-8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.  Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» 5-8 классов **выше** по сравнению с региональными результатами.  С учетом результатов ВПР по биологии необходимо проведение следующих мероприятий:  - при изучении биологии обратить внимание на работу со схемами, знаками, символами, рисунками; учить детально рассматривать, зарисовывать и изучать объекты;  - уделять внимание экспериментальной деятельности, формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, прогнозировать результаты, делать выводы;  - использовать метод моделирования на уроках биологии как средство достижения метапредметных результатов;  - включать в проверочные работы институционального уровня задания, приближенные к заданиям ВПР.  **История**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оценки** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **«2»** | 11,4 % | 5,22 % | 10,39 % | 0,0 % | 12,78 % | 0,0 % | 11,1 % | 0,0 % | | **«3»** | 43,84 % | 28,7% | 54,89 % | 45,45 % | 51,7% | 8,7 % | 49,36 % | 4,76 % | | **«4»** | 33,14 % | 34,78 % | 28,01 % | 45,45 % | 26,63 % | 17,39 % | 30,62 % | 23,81 % | | **«5»** | 11,63% | 31,3% | 6,72% | 9,09 % | 8,9 % | 73,91 % | 9,0 % | 71,43 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сравнение оценок** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **Понизили** | 43,16 % | 19,13 % | 44,62 % | 36,36 % | 42,33 % | 0,0% | 38,39 % | 4,76 % | | **Подтвердили** | 47,61 % | 59,13 % | 47,12 % | 52,27 % | 47,25 % | 30,43 % | 51,15 % | 76,19 % | | **Повысили** | 9,23% | 21,74 % | 8,25 % | 11,36 % | 10,41 % | 69,57% | 10,46 % | 19,05 % |   Анализируя данные результатов ВПР по истории, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 5 - 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **выше**, чем отметка, поставленная в журнал  Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся 5,6 и 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными результатами; результаты учащихся 7 классов **ниже**.  С учетом результатов ВПР по истории необходимо проведение следующих мероприятий:  - включать в проверочные работы институционального уровня задания из ВПР по истории;  - на заседаниях ШМО учителей истории и обществознания проанализировать варианты работ ВПР для внесения изменений в поурочное планирование;  - обратить внимание на смысловое чтение обучающихся, использовать в работе задания на формирование смыслового чтения.  **Обществознание**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оценки** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **«2»** | - | - | 9,76 % | 1,56 % | 18,43% | 19,05% | 16,27 % | 0,0 % | | **«3»** | - | - | 45,14 % | 35,94 % | 44,73 % | 47,62 % | 50,02 % | 43,48 % | | **«4»** | - | - | 36,27 % | 42,19 % | 31,59 % | 30,95 % | 27,02 % | 39,13 % | | **«5»** | - | - | 8,83 % | 20,31 % | 5,25 % | 2,38 % | 6,69 % | 17,39 % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сравнение оценок** | **5 КЛАС** | | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **Понизили** | - | - | 46,91% | 32,81 % | 53,0 % | 42,86 % | 48,82 % | 39,13 % | | **Подтвердили** | - | - | 46,13 % | 51,56 % | 41,47 % | 47,62 % | 44,73 % | 52,17 % | | **Повысили** | - | - | 6,96 % | 15,63 % | 5,53 % | 9,52% | 6,45% | 8,7% |   Анализируя данные результатов ВПР по обществознанию, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 5 – 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.  Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными результатами.  С учетом результатов ВПР по обществознанию необходимо проведение следующих мероприятий:  - включать в проверочные работы институционального уровня задания из ВПР по истории;  - на заседаниях ШМО учителей истории и обществознания проанализировать варианты работ ВПР для внесения изменений в поурочное планирование;  - обратить внимание на смысловое чтение обучающихся, использовать в работе задания на формирование смыслового чтения.  **География**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оценки** | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **«2»** | 4,97 % | 0,0% | 24,82 % | 0,0 % | 19,91 % | 0,0 % | | **«3»** | 45,43 % | 2,82 % | 57,19 % | 37,5 % | 54,55 % | 4,76 % | | **«4»** | 41,06 % | 42,25 % | 15,89 % | 58,33 % | 21,54 % | 71,43 % | | **«5»** | 8,54 % | 54,93 % | 2,09 % | 4,17 % | 4,00 % | 523,81 % |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сравнение оценок** | **6 КЛАСС** | | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **Понизили** | 34,97 % | 38,03 % | 63,56 % | 75,0 % | 55,02 % | 33,33 % | | **Подтвердили** | 54,46 % | 60,56 % | 34,54 % | 20,83 % | 41,07 % | 47,62 % | | **Повысили** | 10,57 % | 1,41 % | 1,9% | 4,17 % | 3,9% | 19,05 % |   Анализируя данные результатов ВПР по географии, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 7-9 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.  Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными результатами.  С учетом результатов ВПР по географии необходимо проведение следующих мероприятий:  - в урочной и внеурочной деятельности по предмету уделять внимание не только теоретическим знаниям, но и формированию географического мышления, отработке н6авыков решения практико-ориентированных задач;  - включить в урок краеведческую составляющую;  - использовать различные источники информации и задания, направленные на преобразование, интерпретацию, обобщение, классификацию, анализ информации;  - включать в проверочные работы институционального уровня задания из ВПР по географии.  **Физика**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Оценки** | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **«2»** | 20,8 % | 41,86 % | 21,57 % | 47,73 % | | **«3»** | 47,5 % | 46,51 % | 51,18 % | 43,18 % | | **«4»** | 23,86 % | 6,98 % | 21,86 % | 6,82 % | | **«5»** | 7,83 % | 4,65 % | 5,38 % | 2,27 % |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Сравнение оценок** | **7 КЛАСС** | | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | **ПК** | **СОШ 2** | | **Понизили** | 43,34 % | 79,07 % | 45,56 % | 68,18 % | | **Подтвердили** | 47,76 % | 16,28 % | 46,7 % | 29,55 % | | **Повысили** | 8,89 % | 4,65 % | 7,74 % | 2,27 % |   Анализируя данные результатов ВПР по физике, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 7-8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.  Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **ниже** по сравнению с региональными результатами.  С учетом результатов ВПР по физике необходимо проведение следующих мероприятий:  - разработать практикум по решению задач с избыточными данными, задач – оценок, комбинированных задач;  - увеличить количество физических задач, для решения которых необходимо использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных;  - совершенствовать методику усвоения обучающимися ключевых понятий, фундаментальных законов физики, используя выделение признаков понятий, установление причинно-следственных связей между ними, применение понятий или законов в знакомой (исходной) ситуации, а затем в измененной или новой ситуации.  **Английский язык**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Оценки** | **7 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | | **«2»** | 32,69 % | 14,44 % | | **«3»** | 42,15 % | 32,22 % | | **«4»** | 19,85 % | 45,56 % | | **«5»** | 5,31 % | 7,78 % |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сравнение оценок** | **7 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | | **Понизили** | 62,17 % | 34,44 % | | **Подтвердили** | 34,84 % | 56,67 % | | **Повысили** | 2,99 % | 8,89 % |   Анализируя данные результатов ВПР по английскому языку, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 7 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **выше**, чем отметка, поставленная в журнал.  С учетом результатов ВПР по английскому языку необходимо проведение следующих мероприятий:  -организовать повторение и обобщение наиболее сложного материала для обучающихся;  - при организации контроля знаний обучающихся рекомендуется использовать задания разного уровня и уровня сложности, аналогичные заданиям ВПР;  - проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, имеющими затруднения в изучении английского языка, для отработки базовых знаний и умений.  ВПР  **Химия**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Оценки** | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | | **«2»** | 8,05 % | 8,33 % | | **«3»** | 36,11 % | 8,33 % | | **«4»** | 38,59% | 45,83 % | | **«5»** | 17,24 % | 37,5 % |  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сравнение оценок** | **8 КЛАСС** | | | **ПК** | **СОШ 2** | | **Понизили** | 19,72 % | 20,83 % | | **Подтвердили** | 58,28 % | 25,0 % | | **Повысили** | 22 % | 54,17 % |   Анализируя данные результатов ВПР по химии, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **выше**, чем отметка, поставленная в журнал.  Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными результатами.  С учетом результатов ВПР по химии необходимо проведение следующих мероприятий:  - использование интерактивных ресурсов для отработки номенклатуры химических соединений;  - отработать решение расчетных задач с использованием понятия «доля», провести интегрированные занятия совместно с математиками;  - в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету обратить вима6ие на организацию проблемного химического эксперимента и способах фиксации его проведения обучающимися;  - использовать интерактивные ресурсы для отработки химических понятий, практико-ориентированных уче6ых задач;  - в проверочные работы институционального уровня включить задания, аналогичные заданиям ВПР по химии.  ***1.4.3 Анализ государственной итоговой аттестации, 9 класс***   1. Результаты ОГЭ по русскому языку  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **«5»** | | **«4»** | **«3»** | **«2»** | | **Кол-во**  **100-бальников** | | **% качество** | | | **2018-2019** | 103\* | **65,0** | 51 | | 41 | 11 | 0 | | 7 | | **89,3%** | | | **2019-2020** | 118 | **ОГЭ по русскому языку не проводился в связи с пандемией по COVID-19** | | | | | | | | | | | | **2020-2021** | 100 | **70,5** | | **55** | **33** | **12** | | **0** | | **8** | | **88 %** | | **2021-2022** | 97 | **66,94** | | **40** | **38** | **19** | | **0** | | **8** | | **80,4%** | | **2022-2023** | 101 | **70,91** | | **56** | **37** | **8** | | **0** | | **5** | | **92,1 %** |   Анализируя результаты ГИА в 9-х классах по русскому языку за два года, наблюдаем отрицательную динамику.   1. Результаты ОГЭ по математике  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Кол-во учащихся** | **Средний балл** | **«5»** | | **«4»** | | **«3»** | | **«2»** | **Кол-во 100 балльников** | | **% качество** | | | **2018-2019** | 103\* | **55,8** | 21 | | 64 | | 18 | | 0 | **1** | | **82,7 %** | | | **2019-2020** | 118 | **ОГЭ по математике не проводился в связи с пандемией по COVID-19** | | | | | | | | | | | | | **2020-2021** | 100 | **55,6** | | **9** | **40** | **51** | | **0** | | | **1** | | **49 %** | | **2021-2022** | 97 | **57,76** | | **19** | **47** | **25** | | **6** | | | **0** | | **68,04%** | | **2022-2023** | 101 | **59,41** | | **15** | **56** | **30** | | **0** | | | **0** | | **70,3 %** |   Анализируя результаты ГИА в 9-х классах по математике за два года, наблюдаем относительно стабильную ситуацию по среднему баллу по предмету. Показатель качество образования имеет положительную динамику.   1. Результаты ГИА в 9 классах по предметам по выбору:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Средний балл (первичный балл)** | | | | | | | | | | | | | | | | **Литература** | | **История** | **Обществознание** | | **Английский язык** | | | **Биология** | **География** | **Химия** | | | **Физика** | **Информатика** | | **2018-2019** | 87,6 | | 55,4 | 61,1 | | 84,7 | | | 70,3 | **54,2** | 66,0 | | | 47,9 | 62,5 | | **2019-2020** | **ОГЭ по предметам по выбору не проводился в связи с пандемией по COVID-19** | | | | | | | | | | | | | | | | **2020-2021** | **64,7** | **63,7** | | | **71,6** | | **89,3** | **64,3** | | **75,8** | | **70,0** | **48,0** | | **70,8** | | **2021-2022** | **74,88** | **63,57** | | | **61,10** | | **57,35** | **71,490** | | **56,00** | | **67,29** | **52,63** | | **61,18** | | **2022-2023** | **72,63** | **50,75** | | | **64,82** | | **78,38** | **69,0** | | **56,88** | | **71,76** | **49,77** | | **63,09** |   В 2022-2023 учебном году по предметам по выбору учащиеся сдавали ОГЭ. Анализируя результаты, можно сделать вывод о том, по английскому языку, обществознанию химии, информатике, наблюдается положительная динамика; по литературе, истории, физике – отрицательную динамику; по географии – относительно стабильный результат.   1. Выбор учениками предметов, 9 класс (в %)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **История** | | **Английский язык** | | **География** | **Биология** | | **Химия** | | **Физика** | **Литература** | **Информатика** | | | **Обществознание** | | **2018-2019** | 8,7 | | 26,2 | | 10,7 | 12,6 | | 27,0 | | 14,6 | 15,5 | 34,0 | | | 61,2 | | **2019-2020** | **ОГЭ по предметам по выбору не проводился в связи с пандемией по COVID-19** | | | | | | | | | | | | | | | | **2020-2021** | **6,0** | **24,0** | | **4,0** | | | **4,0** | | **8,0** | **1,0** | **3,0** | | **15,0** | **34,0** | | | **2021-2022** | **7,2** | **32** | | **13,4** | | | **8,2** | | **18,6** | **16,5** | **8,2** | | **40,2** | **50,5** | | | **2022-2023** | **7,9** | **33,66** | | **16,83** | | | **15,84** | | **16,83** | **12,87** | **7,92** | | **43,56** | **44,55** | |   Анализируя данные таблицы за два года, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:   * из предметов гуманитарного цикла – обществознание и английский язык; * из предметов естественнонаучного цикла **–** информатика. |
|  |

* + 1. ***Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов***

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл** | |
| **Русский язык** | **Математика** |
| 2018-2019 | **76,8** | **62,4** |
| 2019-2020 | **80,4** | **63,3** |
| 2020-2021 | **78,9** | **62,6** |
| 2021-2022 | **76,59** | **60,44** |
| 2022-2023 | **79,06** | **62,26** |

Анализируя результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три года, наблюдаем небольшую отрицательную динамику по математике и русскому языку. Необходимо отметить, что из 64 выпускников 35 (54,69 %) сдавали математику профильного уровня. 34 обучающихся сдали экзамен по профильной математике.

1. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Средний балл** | | | | | | | | |
| **Литература** | **История** | **Обществознание** | **Английский язык** | **Биология** | **География** | **Химия** | **Физика** | **Информатика** |
| **2018-2019** | **63,7** | **75,1** | **69,9** | **84,8** | **65,2** | **65,6** | **61,9** | **53,0** | **65,6** |
| **2019-2020** | **72,6** | **86,0** | **69,7** | **79,6** | **66,3** | **-** | **60,9** | **63,7** | **60,3** |
| **2020-2021** | **70,9** | **68,5** | **70,5** | **77,4** | **70,9** | **68,0** | **68,6** | **55,8** | **66,7** |
| **2021-2022** | **63,40** | **73,56** | **70,71** | **80,06** | **60,71** | **-** | **63,47** | **61,43** | **65,89** |
| **2022-2023** | **65,63** | **64,78** | **74,3** | **75,9** | **63,57** | **-** | **75,67** | **64** | **63** |
| **Динамика** | **(+2,23)** | **(-8,78)** | **(+3,59)** | **(-4,16)** | **(+2,86)** | **-** | **(+12,2)** | **(+2,57)** | **(-2,89)** |

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору, наблюдаем в 2022-2023 учебном году положительную динамику по литературе, обществознанию, биологии, химии, физике; отрицательную динамику – по английскому языку, информатике, истории.

1. Выбор учениками предметов, 11 класс (в %)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **История** | **Английский язык** | **География** | **Биология** | **Химия** | **Физика** | **Литература** | **Информатика** | **Обществознание** |
| **2018-2019** | 17,1 | 25,7 | 5,7 | 24,3 | 15,7 | 10,0 | 15,7 | 7,1 | 50 |
| **2019-2020** | 13,8 | 33,8 | 0 | 16,9 | 10,8 | 10,8 | 10,8 | 15,4 | 50,1 |
| **2020-2021** | 10,4 | 23,4 | 2,6 | 11,7 | 11,7 | 10,4 | 18,2 | 15,6 | 42,9 |
| **2021-2022** | 18,56 | 38,6 | - | 15,9 | 17,05 | 7,95 | 5,7 | 9,09 | 38,6 |
| **2022-2023** | 14,06 | 34,38 | - | 10,94 | 9,38 | 1,56 | 17,19 | 14,06 | 51,56 |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:

* из предметов гуманитарного цикла - обществознание, английский ;
* из предметов естественнонаучного цикла **–**химия.

1. Число учащихся, получивших аттестат особого образца (с «отличием»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **9 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| **2018-2019** | **16** | **15** | **31** |
| **2019-2020** | **11** | **11** | **22** |
| **2020-2021** | **11** | **21** | **33** |
| **2021-2022** | **11** | **14** | **25** |
| **2022-2023** | **15** | **15** | **30** |

***Анализируя данные таблицы, мы видим, что количество учащихся, получивших аттестат особого образца, в 9-х классах сохраняется; в 11-х классах – рост показателя имеет отрицательную динамику.***

1. Количество выпускников 11-х классов,

набравших 225 и более баллов на ЕГЭ (по трем экзаменам)

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество**  **225-ти балльников** |
| **2018-2019** | **29** |
| **2019-2020** | **31** |
| **2020-2021** | **33** |
| **2021-2022** | **33** |
| **2022-2023** | **26** |

Данные таблицы свидетельствуют о том, что высокие результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов, позволили набрать 225 баллов, по результатам трех экзаменов, большему количеству учащихся. На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика по количеству учащихся, набравших 225 и более баллов.

***1.4.6. Анализ достижений учащихся***

1. *Олимпиадное движение в начальной школе*

В 2023 учебном году ученики начальной школы приняли участие конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях школьного, районного, муниципального, краевого и всероссийского уровня:

*Количество участников предметных олимпиад*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный уровень | Городской уровень | Краевой уровень |
| 2020-2021 | 633 | 12 | 10 |
| 2021-2022 | 420 | 24 | 26 |
| 2022-2023 | 453 | - | 30 |

В **2023** учебном году ученики начальной школы приняли участие в краевых олимпиадах «Игры разума» и «Фортуна».

Ученики начальной школы традиционно участвуют в международных конкурсах ЭМУ-эрудит и ЭМУ-специалист, «Русский медвежонок», «Кенгуру».

**Призеры олимпиад**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **ученик** | **учитель** | **результат** |
| «Игры разума», русский язык | Брекало Арсений, 2 класс | Тюкина Н.О. | 2 место |
| «Игры разума», окружающий мир, | Мельников Святослав, 2 класс | Тюкина Н.О. | 2 место |
| «Игры разума», литература | Носков Артём, 4 класс | Пьянкова И, А. | 3 место |

**Научно-практические конференции**

Подготовка к научной работе ведется в школе с первого класса. Многие учащиеся 1-4 классов принимают участие в школьной научно-практической конференции, которая проходит ежегодно. В 2023 году 38 учащихся приняли участие в школьной конференции «День науки».

|  |  |
| --- | --- |
| НПК | участники |
| **Краевая НПК «Муравьишка»** | 4 |
| Краевая детская палеонтологическая конференция | 19 |
| НПК «Старт в науку XXI века» | 3 |

В V городском фестивале настольных игр «Моя Игра!» команда школы заняла 3 место. В индивидуальном зачете. Призовые места заняли:

Корзун Мария (Селянина Вероника Викторовна) – II место в этапе «Головоломка»

Богомолова Арина (Радостева Татьяна Викторовна) и Вдовин Дмитрий (Тюкина Наталья Олеговна) – III место в этапе «Сбор пазлов».

Также ученики школы приняли участие в городских конкурсах Общества охраны природы «Селфи-кросс с лосёнком» и «Первоклассник года», во всероссийском конкурсе «Буклук».

Анализ достижений учащихся показывает, что детям начальной школы в 2023 году удалось проявить себя на различных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

1. ***Олимпиадное движение в средней и старшей школе***

Количество участников предметных олимпиад школьного, муниципального, краевого, российского уровня

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Школьный этап | Муниципаль-  ный этап | Региональный этап | Всероссийский этап |
| 2015-2016 | 952 | 72 | 15 | 3 |
| 2016-2017 | 948 | 71 | 23 | 2 |
| 2017-2018 | 799 | 60 | 22 | - |
| 2018-2019 | 724 | 60 | 22 | - |
| 2019-2021 | 667 | 50 | 27 | 3 |
| 2021-2022 | 689 | 47 | 18 | 1 |
| 2022-2023 | 673 | 52 | 15 | - |

По данным этой таблиц можно сделать вывод, что в течение 3-х лет количество участников предметных олимпиад различного уровня является достаточно высоким.

***Количество призеров предметных олимпиад муниципального, краевого, российского уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальный этап | Региональный этап | Всероссийский этап |
| 2016-2017 | 20 | 8 | - |
| 2017-2018 | 15 | 6 | - |
| 2018-2019 | 15 | 6 | - |
| 2019-2021 | 17 | 6 | 2 |
| 2021-2022 | 8 | 7 | - |
| 2022-2023 | 17 | 3 | - |

Данные таблицы отражают некоторое снижение результатов участия учащихся в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, но достигнут высокий результат на заключительном этапе.

***Количество победителей предметных олимпиад муниципального,***

***краевого уровня***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Муниципальный этап | Региональный этап |
| 2016-2017 | 8 | 2 |
| 2017-2018 | 10 | - |
| 2018-2019 | - | - |
| 2019-2021 | 12 | 5 |
| 2021-2022 | 6 | 3 |
| 2022-2023 | 7 | - |

Многолетняя планомерная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах позволила сохранять стабильно высокие результаты на краевом уровне предметных олимпиад. Очевидно, что эту работу нужно признать успешной и продолжать развивать систему подготовки детей к участию в олимпиадах.

* 1. **Востребованность выпускников школы.** 
     1. ***Поступление выпускников 11-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выпускников | СПО | ВПО | трудоустройство | Поступление по профилю | Не поступали |
| 2018-2019 | 70 | 3 | 67 | 0 | 34 | - |
| 2019-2020 | 67 | 4 | 59 | 1 | 25 | 3 |
| 2020-2021 | 77 | 2 | 71 | 3 | 32 | 1 |
| 2021-2022 | 88 | 3 | 81 | 1 | 82 | 4 |
| 2022-2023 | 64 | 0 | 62 | 2 | 62 | 2 |

Из 64 выпускников человека выбрали и поступили в высшие учебные заведения гуманитарного профиля (лингвистика, журналистика, право, юриспруденция и др.), что составляет %.

***Поступление выпускников 11-х классов Поступление выпускников 11-х классов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество выпускников | СПО | ВПО | трудоустройство | Поступление по профилю | Не поступали |
| 11а | 35 | 0 | 33 | 2 | 33 | 2 |
| 11б | 29 | 0 | 29 | 0 | 29 | 0 |
|  | **64** | **0** | **62** | **2** | **62** | **2** |

* + 1. ***Поступление выпускников 9 классов***

14 выпускников 9-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, что составило 14 %; 20 выпускников, что составляет 20%, продолжают обучение в других общеобразовательных учреждениях города; 2 выпускника (2 %) – в образовательных учреждениях РФ, 1 (1%) выпускник продолжает свое обучение за пределами РФ. 63 выпускника (62 %) продолжили обучение в МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева».

* 1. **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества в ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в школе:

1. [Положение о текущем контроле знаний обучающихся](http://school2.perm.ru/img/file.php?r=506743453&id_file=731)
2. Положение о промежуточном контроле знаний обучающихся
3. [Положение об условном переводе учащихся](http://school2.perm.ru/img/file.php?r=506743453&id_file=486)

*Качество обучения (количество учащихся, успевающих на «4» и «5»)*

*за последние 3 года*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебный год* | *Всего по ОУ*  *(% от общего кол-ва учащихся в ОУ)* | *Начальное общее образование (НОО), % от общего кол-ва учащихся 1-4 классов* | *Основное общее образование (ООО), % от общего кол-ва учащихся 5-9 классов* | *Среднее общее образование (СОО), % от общего кол-ва учащихся 10-11 классов* |
| 2018 - 2019 | 580/49, 4% | 265/71, 4% | 254/47,2 % | 61/43,6 % |
| 2019-2021 | 589/ 53,9 % | 234/70% | 286/51,7% | 69/46,6% |
| **2021-2022** | **641/52,3%** | **295/77,4%** | **274/50,1%** | **72/47,2%** |
| **2022-2023** | **967/59,5%** | **293/73,3%** | **549/49,8%** | **125/55,5%** |

Результаты таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высоком качестве обучения в МАОУ «СОШ №2», в 2023 году произошел рост качества обученности у учащихся средней школы, снижение показателя в начальной и основной школе.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

**1.7. Качество кадрового обеспечения**

***1.7.1. Педагогический состав школы:***

Общее количество основных педагогических работников – 68

Высшую квалификационную категорию имеет 28 учителей (41,2%)

Первую квалификационную категорию – 18 учителя (26,5%)

Соответствие занимаемой должности 22 человек (32,4 %)

Среди педагогов награждены:

* Почетными грамотами департамента образования г. Перми – 22 человек,
* нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 9 человек,
* премией ПНПО «Лучшие учителя России» 10 человек.
* Отличник народного просвещения – 1 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

Всего 68 педагогических работника.

До 25 лет – 9 педагогов (13,2 %),

26-30 – 6 педагогов (8,8%),

31-35 –4 педагогов (5,9 %),

36-55 – 24 педагогов (35,3%),

56 лет и старше – 25 педагогов (36,8%).

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшей организации эффективного образовательного процесса.

***1.7.2. Результаты аттестации педагогических работников***

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с годовым графиком и преследует цель определения соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.

В 2022-23 учебном году всего аттестовано 7 педагогов (10,3%),

из них на высшую категорию – 6 человек; на первую – 1 педагог; соответствие занимаемой должности – 9 человек.

В 2022-2023 учебном году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Итоги обучения кадров в 2023 учебном году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во педагогов  в школе | Из них  прошли обучение  (человек и %) | Курсы  72 часа  и более |
| 68 человека | 13 (19,1%) | 2 (2,9%) |

***1.7.3. Конкурсы профессионального мастерства педагогов (очные)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Дата завершения конкурса | Количество участников от школы |
| Всероссийский уровень |
| Олимпиада ПРОФИ-КРАЙ (только для щкол) | 11.2023 | 12 |
| VI Всероссийский конкурс методических разработок  Посвященных семье и традиционным ценностям | 11.2023 | 1 |
| Краевой уровень | | |
| Конкурс «Учитель года» | 04.2023 | 2 |
| Со-Бытие | 12.2023 | 2 |
| Городской уровень | | |
| Конкурс «Учитель года» | 01.2023 | 2 |
| Конкурс методических разработок | 10.2023 | 2 |
| Конкурс «Город это МЫ» | 11.2023 | 12 |

В мониторинге предметных знаний успешно приняли участие учителя начальных классов, математики, физики, информатики, химии, биологии, истории, обществознания, иностранного языка.

,

* 1. **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:**

1. Учебно-методическое обеспечение аккумулировано в 3 методических кабинетах:

* методический кабинет начальной школы,
* кабинет естественно-научных дисциплин;
* филологический кабинет.

В этих кабинетах собраны учебно-методические пособия и комплекты по программам, реализуемым в школе.

1. В школе работает библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Объём фонда библиотеки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебная литература | Учебно-методическая литература | Художественная литература |
| 2017 год | 10 950 | 150 | 6570 |
| 2018 год | 8 914 | 155 | 6 945 |
| 2021 год | 11 254 | 155 | 6 945 |
| 2022 год | 13243 | 553 | 6945 |
| 2023 год | 14200 | 553 | 6950 |
| Обеспеченность | 75% | 83% | 86% |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2021 г. N 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Заключён договор образовательного учреждения с Национальной электронной библиотекой, благодаря чему возможен доступ к ресурсам библиотеки

Средний уровень посещаемости библиотеки – 115 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и научно-популярной литературы.

1. Организационная структура информационной среды школы включает 2 компьютерных класса, кабинет робототехники, АРМ администрации, библиотекаря, и секретаря, АРМы для методической работы (в учительской), автоматизированные рабочие места учителей во всех учебных кабинетах, оборудованные проекционной техникой, включенные в единую образовательную сеть.
   1. **Материально–техническая база**

***1.9.1. Здание школы***

Школа занимает одно четырехэтажное кирпичное здание с подвалом и чердаком по адресу ул. Советская, 33 общей площадью 5671,2 кв.м. (1 этаж: 1276,1 кв.м., 2 этаж – 1294 кв.м., 3 этаж – 995,5 кв.м., 4 этаж – 1291,3 кв.м.)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

− лаборатория по физике;

− лаборатория по химии;

− лаборатория по биологии;

− два компьютерных класса;

− столярная мастерская;

− кабинет технологии для девочек.

Работают спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, книгохранилище, музей. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,1 кв.м.

Имеется спортивная площадка на территории Школы.

В 2022 году было проведено обследование технического состояния строительных конструкций и инженерных сетей здания. Состояние здания признано удовлетворительным.

Проектная вместимость здания школы – 660 учащихся, фактическая – 1197.

***1.9.2. Питание и медицинское обслуживание***

В ОУ созданы условия для организации горячего питания: есть столовая и пищеблок. Охват горячим питанием по итогам учебного 2023 года составил 100%. Питание организовано в 2 смены.

В школе есть медицинский и процедурный кабинеты.

***1.9.3. Обеспечение безопасности ОУ***

В школе функционирует система безопасности:

* система контроля доступа СКУД
* оборудована кнопка тревожной сигнализации ФГУП «Охрана» Росгвардии;
* обеспечена охрана здания школы ООО ЧОА «Аргентум-Секьюрити»
* оформлены уголки безопасности в вестибюле и кабинетах школы;
* действует система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
* имеется видеонаблюдение в здании школы и на прилегающей территории;
* оборудована система громкоговорения внутри и снаружи здания школы;
* 4 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по ППБ ГО и ЧС;
* проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МВД и прокуратуры по темам «Безопасность дорожного движения», «Наркотические вещества и юридическая ответственность» и др.;
* проводятся занятия Школы безопасности для учащихся 5-11 классов;
* в учебном плане школы предусмотрены курсы ОБЖ (включающий НВП в 10-11 классах) для учащихся 8, 10-11 классов;
* в школе создан отряд правоохранительной направленности им. В.Н. Татищева;
* в школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Драйв».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Участие | Срок |
|  | Онлайн беседа с сотрудником ГИБДД «Правила дорожного движения пешехода и пассажира» | 3-5 классы | май 2022 г. |
|  | Месячник безопасности:  1. Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»  2. Беседы и классные часы по ПДД и пожарной безопасности.  3. Урок ОБЖ «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера». | 1 – 11 классы | сентябрь 2022 г. |
|  | Уроки права на темы «Правонарушения и административная ответственность», «Преступления и уголовная ответственность». | 8-9 классы | Октябрь-ноябрь 2022 г. |
|  | Уроки ОБЖ на тематику «Безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правонарушения и юридическая ответственность за их совершение», «Действия в случае теракта» | 8, 10, 11 классы | в течение учебного года |

Таблица наглядно отражает целенаправленную работу по профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах, а также деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне Школы.

***Противопожарная безопасность***

В течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Из учащихся школы сформирована пожарная дружина, целью деятельности которой является пропаганда противопожарного поведения.

В целях обеспечения безопасных условий в школе в 2023 году были проведены испытания

* + систем отопления от 02.06.2023 г.
  + водоснабжения от 14.07.2023 г.
  + канализации от 14.07.2023 г.
  + вентиляции от 08.06.2023г., 13.06.2023 г.
  + спортивного, игрового оборудования спортивных залов, пришкольных площадок от 11.07.2023 и 12.07.2023 г.
  + теплового, холодильного, технологического оборудования от 11.01.2023 г.

1. ***Информация о показателях деятельности ОУ***

**ПОКАЗАТЕЛИДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**2023 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1200 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 526 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 549 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 125 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 967/59,5 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 70,91 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 59,41 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 79,06 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 62,26 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 15/14,85% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 15/22,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 1056/88% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 185/15,4% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 43/3,5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 142/11,6% |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 674/56,1% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 125/10,41% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 68 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 65/*95,7*% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 64/*94,1*% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2/3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 46/*67,7*% |
| 1.29.1 | Высшая | 28/41,2% |
| 1.29.2 | Первая | 18/26,5% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7/10,3% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22/32,4% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 15/ 22% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16/23,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66/97% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66/97% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15,0 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1200/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,11 кв. м |

По итогам самообследования были намечены следующие пути развития школы:

1. Развитие структуры дополнительного образования.

Пути решения:

1. Разработать новую концепцию дополнительного платного образования, основанную на интегрированных метапредметных кейсах, с учетом запросов родителей.
2. Организовать обучение педагогов новым направлениям дополнительного образования.
3. Развитие олимпиадного и конкурсного движения в школе.

Пути решения:

1. Расширить спектр предметных и метапредметных олимпиад.
2. Мотивировать детей и родителей к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Сохранение и развитие системы подготовки к олимпиадам и конкурсам в старших классах.
4. Усилить подготовку учащихся 7 классов к выполнению ВПР по истории, 7 – 8 классов по физике.
5. Повысить объективность выставления отметок по географии и физике в 6 – 8 классах.
6. Повысить уровень подготовки к ЕГЭ по литературе, истории и английскому языку.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качество результатов образовательных достижений обучающихся.