

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля
имени Василия Никитича Татищева» г. Перми**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «СОШ № 2»

(протокол 20 апреля 2023г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 2»

Красносельских В.Л

20 апреля 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 2
с углубленным изучением предметов гуманитарного
профиля имени Василия Никитича Татищева»
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Аналитическая часть	
1.1.	Общие сведения об организации.....	3
1.2.	Система управления ОУ	3
1.3.	Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	5
	1.3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	
	1.3.2. Характеристика контингента учащихся.	
	1.3.3. Режим образовательной деятельности школы.	
	1.3.4. Формы обучения в школе в 2019 году.	
	1.3.5. Основные мероприятия воспитательной деятельности в 2019 году.	
	1.3.6. Детские и подростковые объединения. Структурные подразделения школы.	
	1.3.7. Особенности реализации программ дополнительного образования.	
	1.3.8. Программы предшкольного образования и подготовки к школе.	
	1.3.9. Участие школы в проектах и программах.	
1.4.	Содержание и качество подготовки учащихся.....	13
	1.4.1. Анализ подготовки выпускников начальной школы по итогам Всероссийских проверочных работ.	
	1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации, 9 класс.	
	1.4.3. Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов.	
	1.4.4. Готовность к профессиональному самоопределению.	
	1.4.5. Готовность к профессиональному самоопределению	
	1.4.6. Анализ достижений учащихся.	
1.5.	Востребованность выпускников.....	25
	1.5.1. Поступление выпускников 11-х классов.	
	1.5.2. Поступление выпускников 9 классов.	
1.6.	Внутренняя система оценки качества образования.....	26
1.7.	Кадровое обеспечение.....	27
	1.7.1. Педагогический состав школы.	
	1.7.2. Результаты аттестации педагогических работников.	
	1.7.3. Конкурсы профессионального мастерства педагогов (очные).	
1.8.	Учебно-методическое обеспечение.....	28
1.9.	Материально-техническая база.....	28
	1.9.1. Здание школы	
	1.9.2. Питание и медицинское обслуживание	
	1.9.3. Обеспечение безопасности ОУ	
II.	Информация о показателях деятельности ОУ	30

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование ОУ	МАОУ «Средняя общеобразовательная Школа № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г.Перми
Краткое наименование ОУ	МАОУ «СОШ № 2» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	общеобразовательная организация, унитарная некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614000, Пермский край, Пермь г, ул.Советская, 33
Фактический адрес	614000, Пермский край, Пермь г, ул. Советская, 33
Телефон/факс	342-2123254
Сайт/e-mail	http://www.school2.perm.ru/
Дата основания	1919 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 №0004584, регистрационный № 6621 от 20.12.2019
Свидетельство о государственной регистрации, серия, номер, дата выдачи	Серия 59А01 №0001521, регистрационный № 188 от 03.02.2021
ФИО руководителя ОУ	Красносельских Валентина Леонидовна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Моисеева Оксана Эльмаровна – зам.директора по УВР Тупицын Николай Васильевич – зам.директора по АХЧ Усатых Степан Александрович – зам. директора по ВР

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принципы управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

- самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением;
- демократичности,
- открытости,
- приоритета общечеловеческих ценностей,
- охраны жизни и здоровья человека,
- свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

Управляющий совет	руководство Школой Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- обществоведческих дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- художественно-эстетических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольный родительский комитет, Наблюдательный совет и Орган ученического самоуправления.



Важным показателем эффективного управления ОУ является стабильность педагогического и ученического коллектива. Положительную роль играет делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов; ставка на компетентность и моральный авторитет. В управлении школой успешно применяются инновационные методы менеджмента

Социальными партнерами школы

являются:

- ✓ ООО «Лукойл-Пермь»
- ✓ Некоммерческое издание «Учительская газета»
- ✓ Пермская государственная художественная галерея
- ✓ «Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет»
- ✓ «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- ✓ Пермской краевой универсальной библиотекой им. А. М. Горького
- ✓ Пермская краевая детская библиотека имени Л. И. Кузьмина
- ✓ Пермский краеведческий музей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Ступени обучения	Учебных недель	учебных дней в неделю	Инвариативная часть (особенности)	Вариативная часть (особенности)
НОО: 1 классы	34	5	УМК «Школа России» <i>Художественное движение в рамках физической культуры</i>	Риторика (1 ч.) Информатика (1ч.) Краеведение (1ч.)
2-4классы	35	5		
5 классы	35	6	Краткосрочные курсы по выбору неакадемической направленности (КСК)	Литература (2ч.)
6 класс	35	6	Краткосрочные курсы по выбору неакадемической направленности (КСК)	Литература (1ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) ХК
7 класс	35	6	Краткосрочные курсы по выбору неакадемической направленности (КСК)	Русский язык (1ч.) Литература (1ч.) ХК Право Второй иностранный язык (немецкий,

8-9 класс	35	6	Интегрированный курс «Искусство» (Музыка + ИЗО) – 1 час в неделю. <i>Деление на подгруппы по иностранному языку, технологии, информатике, русскому и литературе</i>	французский) Русский язык (1ч. – 8 класс, 2 ч. – 9 класс) Литература (1ч.) Право (1ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) В 8-9 классах – факультативные предпрофильные занятия
10-11 класс	35	6	Обучение по индивидуальным учебным планам	

Особенности инвариативной и вариативной частей учебного плана направлены на усиление гуманитарной составляющей образования в школе.

1.3.2. Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся по уровням общего образования, учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Уровень обучения	Всего	Направленность образовательной программы		Количество детей-инвалидов
		Основная ОП	Адаптированная ОП	
Начальное общее образование (НОО)	523	522	1	6
Основное общее образование (ООО)	547	547	0	6
Среднее общее образование (СОО)	156	156	0	0
ИТОГО	1226 (100%)	1225 (99,9 %)	1 (0,08 %)	12 (0,98%)

В классах средняя наполняемость составляет: на 1 ступени – 27 обучающихся, на 2 ступени – 26 обучающихся, на 3 ступени- 31 обучающихся.

Социальный паспорт ОУ

№		Количество детей
1.	Общее количество учащихся в школе	1226
2.	Дети из многодетных семей	110
3.	Дети из малоимущих семей	14
4.	Дети из многодетных малоимущих семей	1
5.	Дети-инвалиды	12
6.	Дети ОВЗ	1
7.	Дети из семей, потерявших кормильца	15
8.	Дети-сироты	0
9.	Дети, находящиеся под опекой или попечительством	8

10.	Дети, воспитываемые матерью-одиночкой	25
11.	Дети из семей находящихся в разводе	115
12.	Дети из семей беженцев	0
13.	Дети группы «предриск»	88
14.	Дети, состоящие на учете «группа риска СОП»	14
15.	Дети, находящиеся в социально опасном положении	2
16.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1
17.	Дети, оставшиеся на повторный год обучения	0

Состав учащихся неоднороден: разное материальное обеспечение, есть неполные, многодетные семьи и малоимущие семьи. С детьми работает психолого-педагогическая служба, которая оказывают действенную помощь и детям, и их родителям. Для усиления социальной работы в штат педагогических кадров введен дополнительный социальный педагог. Количество учащихся в школе постепенно увеличивается. За последние три года контингент существенно не меняется.

1.3.3. Режим образовательной деятельности школы

Обучение в школе организовано в 2 смены. 1 – 4 классы обучаются 5 дней в неделю, 5-11 классы – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 35 недель (34 недели – для первоклассников); продолжительность каникул – 30 дней в течение учебного года. Продолжительность урока – 40 минут.

1.3.4. Формы обучения в школе в 2022 году:

Очная	Семейная	Индивидуальное обучение на дому
1221/ 99,6%	5/ 0,4%	0

1.3.5. Основные мероприятия воспитательной деятельности в 2022 году.

В 2022 году воспитательная работа школы определялась программой развития воспитательной системы образовательного учреждения «Школа гражданственности», строилась на продолжении и углублении основной концепции работы школы – школы добра, красоты и гражданственности.

Деятельность всех участников воспитательного процесса осуществлялась по основным направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации воспитательной программы:

- общешкольный проект года;
- система традиционных школьных дел;
- работа структурных подразделений, творческих и спортивных коллективов школы (дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся).

1. Общешкольный проект года		
Проект «Писатель и мир», посвященный 15-летию школьного Музея Детской книги Прикамья		
Цикл «Встречи в Музее Детской книги Прикамья». Встречи с писателями и художниками Пермского края	1-11 кл.	1226/100%
Конкурс рисунков «Друзья мои, приятели»	1-6 кл.	761/100%
Интеллектуальная викторина «Писатель и мир»	5-8 кл.	449/100%
Фестиваль искусств «Открытая книга»	1-11 кл.	1226/100%
2. Система традиционных школьных дел		
Линейка «День знаний»	1-11 кл.	1226/100%
День здоровья	1-11 кл.	1226/100%
Проект «Наследники победы»	1-11 кл.	1226/100%
Линейки «Честь и гордость школы»	1-11 кл.	1226/100%
День рождения школы	1-11 кл.	1226/100%
День самоуправления	1-11 кл.	1226/100%
«Уроки мужества» в 1-8 классах, посвященные Дню защитника Отечества	1 – 8 кл.	972/100%
Литературный бал	10-11 кл.	89/61%
Литературные гостиные	5-9 кл.	547/100%
Праздник «Февромарт»	1-4 кл.	523/100%
Фестиваль талантов	1-11 кл.	326/26,6%
Акция «Читаем детям о войне»	1-11 кл.	1226/100%
Открытие «Аллеи губернаторов»	10-11 кл.	156/100%
Онлайн викторина для учеников 1-4 классов «Дети войны»	1-4 кл.	215/42%
Всероссийский «Диктант Победы»	10-11 кл.	25/16%
Онлайн викторина для учеников «Прикамье в войну»	5-7 кл.	58/17%
Посвящение в первоклассники «Первоклассный первоклассник»	1 кл.,	121/100%
	4 кл.	26/21%
Посвящение в пятиклассники	5 кл.,	132/100%
	8 кл.	16/14%
День матери	1-4 кл.	523/100%
Выборы и инаугурация Президента школы	8-11 кл.	356/100%
Новогодняя кампания: конкурс видеороликов – поздравление с Новым годом; паровоз Деда Мороза	1-11 кл.	1226/100%
Праздничные концерты: день учителя, 23 февраля, 8 марта	1-11 кл.	1226/100%
Праздник «Последний звонок»	1, 9, 10, 11 кл.	375/100%
Концертная и выставочная деятельность школьников	1-11 кл.	1226/100%
Концерты исполнителей г. Перми, посещение выставок, спектаклей, концертов	1-11 кл.	1226/100%
Спортивно-массовые мероприятия		
Дни здоровья, «Уральский силомер», первенство ГТО, военизированная эстафета, веселые старты, турниры по баскетболу и мини-футболу.	1-11 кл.	1226/100%
Мероприятия под эгидой ОАШ		

«День ОАШ», Саммит ОАШ «Диалог поколений», «Веселые старты», «Мамино сердце»	1-11 кл.	486/39,7%
Городские мероприятия		
Городская интеллектуальная игра «Василий Никитич Татищев: всю жизнь Отечеству служить»	64 участника из 8 учебных заведений г. Перми	
Городская интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции	108 участников из 16 учебных заведений г. Перми	
Проект «Ретро-Град»	Проходил в онлайн-формате, публикации на YouTube-канале «Ретро-Град»; материалы проекта набрали более 25 тысяч просмотров	
Онлайн викторина по военной истории для учеников 5-11 классов «МОЛОТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ НА ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА»	242 участника из 15 учебных заведений г. Перми	
Встреча и мероприятие с делегацией из Москвы в рамках проекта «Уральские дивизии двух войн» Пермского землячества в Москве. Участники: депутат Государственной Думы – Шубин И.Н., заместитель председателя РОО «Пермское землячество», командир поискового отряда «Отечество» Ананьев В.А., к.и.н. Исаев А.В., и др.	156 учащихся 10-11-х классов школы	

В организации системы воспитательных школьных дел в 2022 году прослеживалось две тенденции: развитие сложившихся традиций, наполнение их новым содержанием и укрепление новых форм работы и инноваций, заложенных в предыдущем учебном году. В связи с вынужденным частичным переходом на дистанционное обучение появились новые формы воспитательной работы, которые оказались интересны и востребованы.

1.3.6. Детские и подростковые объединения. Структурные подразделения школы

название объединения	ступень	количество учащихся		
		2019-2021	2021-2022	2022-2022
Ассоциация старшеклассников	III	31	32	33
Ассоциация учащихся среднего звена «АртЕль»	II	17	16	16
Школьный спортивный клуб «Спарта»	II, III	27	28	28
Военно-патриотический клуб «Рекрут»	II, III	17	12	16
Отряд юных инспекторов дорожного движения	I, II, III	10	6	6
Отряд правоохранительной направленности	II, III	10	6	6
Интеллектуальный клуб «Игры разума»	II	27	46	27
Экологический клуб «Юный эколог»	II	26	25	27
Детская филармония «Концертино»	I, II	29	26	28
Команда КВН	II, III	11	10	12
Кружок юных экскурсоводов	II	12	13	14
Школьная газета «Движение»	II, III	16	18	17
Школьное телевидение «Т2»	II, III	10	11	9
Школьное радио «Луч»	II, III	9	10	12

Профильный лагерь «Пленэр»	I, II	30	30	30
----------------------------	-------	----	----	----

Творческие и спортивные коллективы школы.

название объединения	ступень	количество учащихся		
		2019-2021	2021-2022	2022-2022
ВИА	II, III	15	14	16
танцевальные коллективы	I, II, III	189	132	145
ансамбль ложкарей	I, II	46	42	43
Хор	I	54	52	56
Секция волейбола	II, III	28	22	27
Секция баскетбола	II, III	15	15	12
Подготовка к сдаче норм ГТО	I, II, III	-	-	38

Участие учащихся школы в конкурсах, концертах, акциях различной направленности.

Количество участников конкурсов, концертов, акций различной направленности.

направление	уровень			
	городской	краевой	всероссийский	международный
творческое	30	77	82	25
спортивное	44	-	28	-
военно-патриотическое и социальное	28	24	8	-

Количество победителей конкурсов, концертов, акций различной направленности.

направление	уровень			
	городской	краевой	всероссийский	международный
творческое	30	68	76	25
спортивное	12	-	17	-
военно-патриотическое и социальное	17	14	8	-

1.3.7. Особенности реализации программ дополнительного образования

Основная задача программ дополнительного образования на предварительном этапе – создание условий для развития и углубления интересов детей, а в последующем – создание условий для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в направленную творческую деятельность, которая проявляется в рефератах, статьях, результатах олимпиад, научных семинаров и конференций.

В 2022 году Школа предлагала детям следующие программы дополнительного образования по ступеням обучения:

Ступень	Направление	Количество программ
Предшкольное обучение	Художественно-эстетическое	4
	Гуманитарное	4
	Естественно-математическое	3
Итого		11
I ступень	Художественно-эстетическое	7
	Гуманитарное	6
	Естественно-математическое	13

	Спортивное	1
Итого		27
II ступень	Художественно-эстетическое	2
	Гуманитарное	8
	Естественно-математическое	9
	Спортивное	0
Итого		19
III ступень	Гуманитарное	2
	Естественно-математическое	5
Итого		7
Всего		64

Из приведённой ниже таблицы можно сделать следующий вывод: количество детей, выбирающих предметы дополнительного образования в текущем учебном году, **уменьшилось**.

Направление	2022 год	
	Количество программ	Количество учащихся (услуг)
Предшкольное обучение	11	103
Художественно-эстетическое	9	144
Гуманитарное	16	246
Естественно-математическое	27	275
Спортивное	1	16
Всего	64	784

Диаграмма показывает отрицательную динамику развития дополнительного платного образования, его востребованности среди учащихся школы.

1.3.8. Программы предшкольного образования и подготовки к школе

На базе МАОУ «СОШ № 2 имени В.Н.Татищева» в 2021 - 2022 учебном году работала Школа развития личности «Радуга».

Школа развития личности представляет собой комплексную платную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую родителям детей 5 – 6- летнего возраста.

Цель работы Школы развития личности: создание благоприятных условий для становления личности ребенка, для раскрытия его индивидуальных способностей.

В 2021-2022 учебном году в Школе развития личности «Радуга» обучалось 8 детей пятилетнего возраста и 95 детей шестилетнего возраста

67 выпускников (71%) Школы развития личности продолжили обучение в первом классе МАОУ «СОШ № 2» в 2022 году.



Диаграмма показывает снижение охвата учащихся дополнительным платным образованием, его востребованности среди учащихся школы.

1.3.9. Участие школы в проектах и программах

1. Институциональный проект «Предпрофильное обучение в 8-х классах» (начало реализации проекта 2021-2022 учебный год)

Особенности образовательного процесса, связанные ранней профилизацией учащихся

Реализация проекта предполагает, проведение предпрофильных занятий в 8 и 9 классах. В рамках каждого предпрофиля учащиеся погружаются в предметы, составляющие основу данного направления:

ПРЕДПРОФИЛЬ	ПРЕДМЕТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
	ИСТОРИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ	МАТЕМАТИКА
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЭКОНОМИКА)
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ	БИОЛОГИЯ
	ХИМИЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ	МАТЕМАТИКА
	ФИЗИКА
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	ИНФОРМАТИКА
	ФИЗИКА
СОЦИАЛЬНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Охват учащихся

Учебный год	Классы	Количество учащихся	% от общего количества контингента
2018-2019	8 классы	118	100 %
2019-2021	8 класс	99	100 %
2021-2022	8 класс	103	100 %

2. Муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора»

Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией краткосрочных курсов неакадемической направленности

Курсы носят краткосрочный и чередующийся характер.

Представляют собой учебные модули (8 часов), что позволяет учащимся пройти в течение года несколько курсов. Краткосрочные курсы реализуются в деятельностном

режиме с использованием современных технологий и методов (исследовательская, проектная, информационно-коммуникативные, моделирование и др.) и завершаются обязательным предъявлением учащимся или группой учащихся конкретного готового продукта их деятельности. Комплектование групп осуществляется на основе добровольного выбора учащихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

В период с 2014-2022 гг. для учащихся 5 – 6 классов реализуются следующие краткосрочные курсы неакадемической направленности:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. «Сам себе режиссер» | 8. «Компьютерная анимация» |
| 2. «Мылашка» | 9. «Основы фотографии» |
| 3. «Робототехника» | 10. «Домашняя косметика» |
| 4. «Кинуйсага – японское искусство» | 11. «Печенье мира. Кулинарно-географическая мастерская» |
| 5. «Ледяной фарфор» | 12. «Театр на английском языке» |
| 6. «Авторская кукла. Лоскутная кукла» | 13. «Сухое валяние» |
| 7. «Оригами» | 14. «Картины из шерсти» |

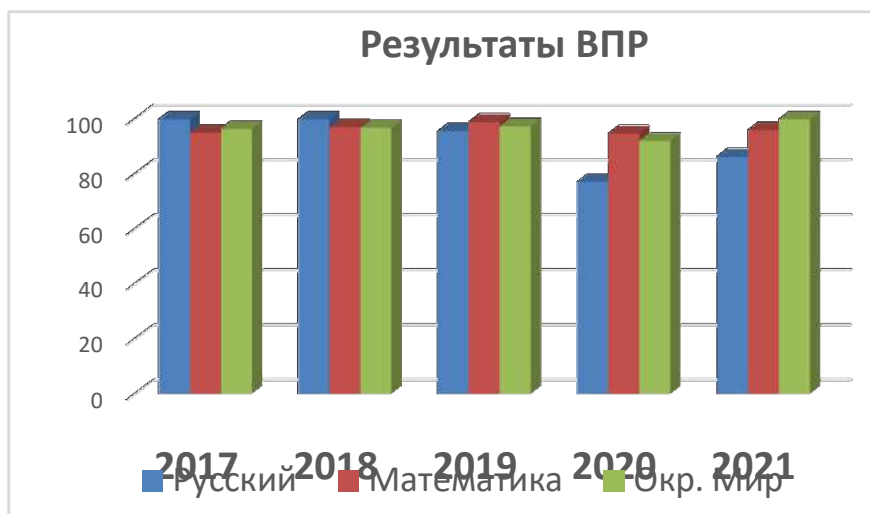
Преподавателями курсов являлись педагоги школы. В дальнейшем планируется активное вовлечение в данный вид деятельности родителей учащихся.

В общешкольном расписании МАОУ «СОШ № 2 им. В.Н. Татищева» система КСК отражена как модульный способ организации учебно-воспитательного процесса (УВП).

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся.

1.4.1. Анализ подготовки выпускников начальной школы по итогам Всероссийских проверочных работ

Предмет		2017	2018	2019	2021	2022
РУССКИЙ ЯЗЫК	«5»	65,9	80	58,7	18,18	33,08
	«4»	34,1	15,2	37,3	59,09	53,38
	«3»	0	4,8	3,4	21,59	12,78
	«2»	0	0	0	1,14	0,75
Качество обученности		100%	95,2%	96,6%	77,27%	86,46%
МАТЕМАТИКА	«5»	82,4	63	68,2	63,27	68,99
	«4»	17,6	34,3	28,6	31,63	27,13
	«3»	0	2,9	3,1	4,08	3,88
	«2»	0	0	0	1,02	0
Качество обученности		100%	97,1%	96,9%	94,9%	96,12%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	«5»	69,6	61,3	54,3	38,46	51,56
	«4»	26,1	37,7	43,3	53,85	48,44
	«3»	4,3	0,9	2,4	7,69	0
	«2»	0	0	0	0	0
Качество обученности		95,7%	99,1%	97,6%	92,31%	100%
Среднее качество по 3 предметам		98,5%	97,1%	97%	88,16%	94,19%



В 2022 году можно отметить положительную динамику качества выполнения ВПР выпускниками начальной школы, по окружающему миру удалось достичь 100% качества, прирост составил 7,69%, по русскому языку – 9,19%, по математике – 1,22%

1.4.2. ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ 5 – 8 классы

Русский язык

Оценки	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
«2»	21,99 %	10,42 %	28,13 %	13,89 %	31,15 %	9,28 %	37,83 %	25,88 %
«3»	37,63 %	36,46 %	38,05 %	34,26 %	42,02 %	34,02 %	29,47 %	43,53 %
«4»	29,54 %	35,42 %	27,12 %	43,52 %	22,96 %	41,24 %	27,78 %	24,71 %
«5»	10,82 %	17,71 %	6,7 %	8,33 %	3,87 5%	15,46 %	4,92 %	5,88 %

Сравнение оценок	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
Понизили	42,63 %	30,21 %	47,88 %	41,67 %	51,02 %	25,77 %	50,44 %	63,53 %
Подтвердили	49,06 %	56,25 %	46,43 %	50,93 %	44,72 %	64,95 %	42,98 %	34,12 %
Повысили	8,31 %	13,54 %	5,68 %	7,41 5	4,26 %	9,28 %	6,58 %	2,35 %

Анализируя данные результатов ВПР по русскому языку, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 5 - 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.

Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся 5 - 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными результатами.

С учетом результатов ВПР по истории необходимо проведение следующих мероприятий:

- использовать в преподавании русского языка функционально-семантический подход;
- внести изменения у поурочно-тематическое планирование по русскому языку, ориентируясь на комплексное изучение разделов «Синтаксис» и «Пунктуация»;
- увеличить долю заданий, которые требуют объяснения и обоснования;
- включить в проверочные работы институционального уровня задания из ВПР по русскому языку.

Математика

Оценки	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
«2»	19,58 %	5,94 %	26,48 %	15,89 %	21,14 %	15,22 %	26,07 %	18,18 %

«3»	35,59 %	28,71 %	46,95 %	42,99 %	48,94 %	47,83 %	58,1 %	67,05 %
«4»	28,54 %	43,56 %	22,55 %	34,58 %	23,39 %	27,17 %	14,55 %	14,77 %
«5»	16,28 %	21,78 %	4,02 %	6,54 %	6,53 %	9,78 %	1,28 %	0

Сравнение оценок	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
Понизили	41,31 %	29,29 %	50,34 %	33,02 %	40,17 %	46,15 %	51,5 %	56,82 %
Подтвердили	45,18 %	48,48 %	44,19 %	58,49 %	50,09 %	41,76 %	44,96 %	39,77 %
Повысили	13,51 %	22,22 %	5,4 %	8,49 %	9,75 %	12,09 %	3,64 %	3,41 %

Анализируя данные результатов ВПР по математике, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 5 - 7 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **выше**, чем отметка, поставленная в журнал; в 8 классе - **ниже**.

Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» 5 – 7 классов **выше** по сравнению с региональными результатами, результаты учащихся 8 классов – ниже.

С учетом результатов ВПР по химии необходимо проведение следующих мероприятий:

- скорректировать рабочие программы с учетом запросов обучающихся с разной математической подготовкой;
- включить в проверочные работы диагностические задания, приближенные к ВПР;
- разработать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность;
- активно использовать цифровые образовательные ресурсы и технологии при изучении математики.

Биология

Оценки	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
«2»	16,4 %	3,19 %	19,2 %	9,62 %	18,21 %	0
«3»	46,9 %	44,68 %	52,69 %	25,38 %	53,76 %	27,37 %
«4»	31,13 %	46,81 %	25,38 %	36,54 %	25,13 %	40,0 %
«5»	5,93 %	5,32 %	36,54 %	7,69 %	2,91 %	32,63 %

Сравнение оценок	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
Понизили	55,06 %	53,19 %	56,27 %	23,08 %	57,33 %	60,78 %
Подтвердили	39,8 %	46,81 %	39,95 %	76,92 %	38,44 %	34,63 %
Повысили	5,14 %	0	3,78 %	0	4,24 %	4,59 %

Анализируя данные результатов ВПР по биологии, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 5 - 7 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.

Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» 5 – 7 классов **выше** по сравнению с региональными результатами.

С учетом результатов ВПР по биологии необходимо проведение следующих мероприятий:

- при изучении биологии обратить внимание на работу со схемами, знаками, символами, рисунками; учить детально рассматривать, зарисовывать и изучать объекты;
- уделять внимание экспериментальной деятельности, формировать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, прогнозировать результаты, делать

ВЫВОДЫ;

- использовать метод моделирования на уроках биологии как средство достижения метапредметных результатов;
- включать в проверочные работы институционального уровня задания, приближенные к заданиям ВПР.

История

Оценки	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
«2»	12,39 %	7,0 %	21,25 %	14,55 %	27,04 %	30,11 %	19,51 %	8,0 %
«3»	43,33 %	47,0 %	48,73 %	32,73 %	46,87 %	54,84 %	40,76 %	32,0 %
«4»	32,54 %	40,0 %	24,31 %	40,0 %	20,91 %	12,9 %	30,55 %	48,0 %
«5»	11,74 %	6,0%	5,7 %	12,73 %	5,18 %	2,15 %	9,19 %	12,0 %

Сравнение оценок	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
Понизили	46,14 %	38,0 %	54,14 %	36,36 %	57,34 %	59,14 %	45,35 %	20,0 %
Подтвердили	44,3 %	51,0 %	40,22 %	52,73 %	37,34 %	37,63 %	44,26 %	64,0 %
Повысили	9,56 5	11,0 %	5,65 %	10,91 %	5,32 %	3,23 %	10,39 %	16,0 %

Анализируя данные результатов ВПР по истории, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 5 - 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **выше**, чем отметка, поставленная в журнал

Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся 5,6 и 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными результатами; результаты учащихся 7 классов **ниже**.

С учетом результатов ВПР по истории необходимо проведение следующих мероприятий:

- включать в проверочные работы институционального уровня задания из ВПР по истории;
- на заседаниях ШМО учителей истории и обществознания проанализировать варианты работ ВПР для внесения изменений в поурочное планирование;
- обратить внимание на смысловое чтение обучающихся, использовать в работе задания на формирование смыслового чтения.

Обществознание

Оценки	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
«2»	-	-	13,19 %	0	18,21 %	0	23,7 %	12,2 %
«3»	-	-	45,92 %	18,87 %	47,71 %	0	46,24 %	51,22 %
«4»	-	-	32,3 %	58,49 %	28,63 %	0	22,91 %	24,39 %
«5»	-	-	8,59 %	22,64 %	5,44 %	0	7,15 %	12,2 %

Сравнение оценок	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
Понизили	-	-	51,22 %	58,49 %	57,06 %	-	55,12 %	51,22 %
Подтвердили	-	-	42,19 %	41,51 %	37,96 %	-	39,36 %	46,34 %
Повысили	-	-	6,59 %	0	4,99 %	-	5,52 %	2,44 %

Анализируя данные результатов ВПР по обществознанию, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 6 – 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.

Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными

результатами.

С учетом результатов ВПР по обществознанию необходимо проведение следующих мероприятий:

- включать в проверочные работы институционального уровня задания из ВПР по истории;
- на заседаниях ШМО учителей истории и обществознания проанализировать варианты работ ВПР для внесения изменений в поурочное планирование;
- обратить внимание на смысловое чтение обучающихся, использовать в работе задания на формирование смыслового чтения.

География

Оценки	6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
«2»	6,12 %	0	23,83 %	0	20,52 %	0
«3»	49,83 %	7,27 %	59,97 %	14,89 %	60,0 %	50,0 %
«4»	37,13 %	61,82 %	13,64 %	70,21 %	16,49 %	43,76 %
«5»	6,92 %	30,91 %	2,55 %	14,89 %	2,99 %	6,25 %

Сравнение оценок	6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
Понизили	38,86 %	22,27 %	63,99 %	47,87 %	61,13 %	81,25 %
Подтвердили	52,46 %	65,46 %	34,05 %	46,81 %	36,85 %	18,75 %
Повысили	8,68 %	7,27 %	1,95 %	5,32 %	2,03 %	0

Анализируя данные результатов ВПР по географии, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 6 – 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.

Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными результатами.

С учетом результатов ВПР по географии необходимо проведение следующих мероприятий:

- в урочной и внеурочной деятельности по предмету уделять внимание не только теоретическим знаниям, но и формированию географического мышления, отработке навыков решения практико-ориентированных задач;
- включить в урок краеведческую составляющую;
- использовать различные источники информации и задания, направленные на преобразование, интерпретацию, обобщение, классификацию, анализ информации;
- включать в проверочные работы институционального уровня задания из ВПР по географии.

Физика

Оценки	7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
«2»	26 %	0	28,17 %	44,19 %
«3»	48,09 %	38,54 %	49,52 %	34,88 %
«4»	20 %	29,17 %	18,26 %	20,93 %
«5»	5,92 %	3,13 %	4,04 %	0

Сравнение оценок	7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2	ПК	СОШ 2
Понизили	51,65 %	56,25 %	57,73 %	65,12 %
Подтвердили	41,33 %	38,54 %	37,51 %	32,56 %
Повысили	7,03 %	5,21 %	4,76%	2,33 %

Анализируя данные результатов ВПР по физике, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 7-8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **ниже**, чем отметка, поставленная в журнал.

Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **ниже** по сравнению с региональными результатами.

С учетом результатов ВПР по физике необходимо проведение следующих мероприятий:

- разработать практикум по решению задач с избыточными данными, задач – оценок, комбинированных задач;

- увеличить количество физических задач, для решения которых необходимо использовать графики, таблицы, рисунки, фотографии экспериментальных установок для получения исходных данных;

- совершенствовать методику усвоения обучающимися ключевых понятий, фундаментальных законов физики, используя выделение признаков понятий, установление причинно-следственных связей между ними, применение понятий или законов в знакомой (исходной) ситуации, а затем в измененной или новой ситуации.

Английский язык

Сравнение оценок	7 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2
Понизили	70,61 %	56,04 %
Подтвердили	27,16 %	42,86 %
Повысили	2,23 %	1,1 %

Анализируя данные результатов ВПР по английскому языку, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 7 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **выше**, чем отметка, поставленная в журнал.

С учетом результатов ВПР по английскому языку необходимо проведение следующих мероприятий:

- организовать повторение и обобщение наиболее сложного материала для обучающихся;

- при организации контроля знаний обучающихся рекомендуется использовать задания разного уровня и уровня сложности, аналогичные заданиям ВПР;

- проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, имеющими затруднения в изучении английского языка, для отработки базовых знаний и умений.

ВПР

Химия

Оценки	8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2
«2»	9,97 %	0
«3»	36,38 %	8,89 %
«4»	37,94%	44,44 %
«5»	15,71 %	46,67 %

Сравнение оценок	8 КЛАСС	
	ПК	СОШ 2
Понизили	24,07 %	6,67 %
Подтвердили	54,28 %	37,78 %
Повысили	21,65 %	55,56 %

Анализируя данные результатов ВПР по химии, можно сделать вывод о том, что сравнение полученных отметок по результатам ВПР, как объективного мониторинга, с отметками по журналу показывает, что большинство учащихся 8 классов МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» результаты ВПР оказались **выше**, чем отметка, поставленная в журнал.

Анализируя данные о количестве полученных оценок, можно сделать вывод о том, что результаты учащихся МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева» **выше** по сравнению с региональными результатами.

С учетом результатов ВПР по химии необходимо проведение следующих мероприятий:

- использование интерактивных ресурсов для отработки номенклатуры химических соединений;
- отработать решение расчетных задач с использованием понятия «доля», провести интегрированные занятия совместно с математиками;
- в рамках урочной и внеурочной деятельности по предмету обратить внимание на организацию проблемного химического эксперимента и способах фиксации его проведения обучающимися;
- использовать интерактивные ресурсы для отработки химических понятий, практико-ориентированных учебных задач;
- в проверочные работы институционального уровня включить задания, аналогичные заданиям ВПР по химии.

1.4.3 Анализ государственной итоговой аттестации, 9 класс

I. Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во 100-балльников	% качество
2018-2019	103*	65,0	51	41	11	0	7	89,3%
2019-2021	118	ОГЭ по русскому языку не проводился в связи с пандемией по COVID-19						
2021-2022	100	70,5	55	33	12	0	8	88 %

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах языку за два года, наблюдаем положительная динамика.

II. Результаты ОГЭ по математике

	Кол-во учащихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во 100 балльников	% качество
2018-2019	103*	55,8	21	64	18	0	1	82,7 %
2019-2021	118	ОГЭ по математике не проводился в связи с пандемией по COVID-19						
2021-2022	100	55,6	9	40	51	0	1	49 %

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах по математике за два года, наблюдаем относительно стабильную ситуацию по среднему баллу по предмету. Показатель качество образования имеет отрицательную динамику.

III. Результаты ГИА в 9 классах по предметам по выбору:

Учебный год	Средний балл (первичный балл)								
	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Биология	География	Химия	Физика	Информатика
2018-2019	87,6	55,4	61,1	84,7	70,3	54,2	66,0	47,9	62,5
2019-2021	ОГЭ по предметам по выбору не проводился в связи с пандемией по COVID-19								
2021-2022*	64,7	63,7	71,6	89,3	64,3	75,8	70,0	48,0	70,8

В 2021-2022 учебном году по предметам по выбору учащиеся писали контрольные работы. Анализируя результаты, можно сделать вывод о том, по истории, обществознанию, английскому языку, географии, химии, информатике наблюдается положительная динамика; по литературе и биологии – отрицательную динамику; по физике – относительно стабильный результат.

IV. Выбор учениками предметов, 9 класс (в %)

Учебный год	История	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Обществознание
2018-2019	8,7	26,2	10,7	12,6	27,0	14,6	15,5	34,0	61,2
2019-2021	ОГЭ по предметам по выбору не проводился в связи с пандемией по COVID-19								
2021-2022	6,0	24,0	4,0	4,0	8,0	1,0	3,0	15,0	34,0

Анализируя данные таблицы за два года, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:

- из предметов гуманитарного цикла – обществознание и английский язык;
- из предметов естественнонаучного цикла – информатика и химия.

1.4.4. Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Средний балл	
	Русский язык	Математика
2018-2019	76,8	62,4

2019-2021	80,4	63,3
2021-2022	78,9	62,6

Анализируя результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три года, наблюдаем относительно стабильную динамику по математике и русскому языку. Необходимо отметить, что из 77 выпускников 47 (61,0 %) сдавали математику профильного уровня. Все 47 обучающихся сдали экзамен по профильной математике.

1. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Учебный год	Средний балл								
	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Биология	География	Химия	Физика	Информатика
2018-2019	63,7	75,1	69,9	84,8	65,2	65,6	61,9	53,0	65,6
2019-2021	72,6	86,0	69,7	79,6	66,3	-	60,9	63,7	60,3
2021-2022	70,9	68,5	70,5	77,4	70,9	68,0	68,6	55,8	66,7
Динамика	(-1,7)	(-17,5)	(+0,8)	(-2,2)	(+4,6)	(+2,4)	(+7,7)	(-7,9)	(+6,4)

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору, наблюдаем в 2021-2022 учебном году положительную динамику по обществознанию, биологии, географии и информатике; отрицательную динамику – по литературе, истории, английскому языку, физике. По обществознанию – один обучающийся не преодолел минимальный порог.

10 выпускников (13 %) из 77 получили 95 баллов и выше по следующим предметам: русский язык – 7 чел., обществознание – 1 чел., английский язык – 1 чел., химия – 1 чел.

2. Выбор учениками предметов, 11 класс (в %)

Учебный год	История	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Обществознание
2018-2019	17,1	25,7	5,7	24,3	15,7	10,0	15,7	7,1	50
2019-2021	13,8	33,8	0	16,9	10,8	10,8	10,8	15,4	50,1
2021-2022	10,4	23,4	2,6	11,7	11,7	10,4	18,2	15,6	42,9

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:

- из предметов гуманитарного цикла - обществознание, английский язык и литература;
- из предметов естественнонаучного цикла – информатика, биология и химия.

3. Число учащихся, получивших аттестат особого образца (с «отличием»)

Учебный год	9 класс	11 класс	Всего
2018-2019	16	15	31
2019-2021	11	11	22
2021-2022	11	21	33

Анализируя данные таблицы, мы видим, что количество учащихся, получивших аттестат особого образца, в 9-х классах имеет отрицательную динамику; в 11-х классах – рост показателя.

4. Количество выпускников 11-х классов, набравших 225 и более баллов на ЕГЭ (по трем экзаменам)

Учебный год	Количество 225-ти балльников
2018-2019	29
2019-2021	31
2021-2022	33

Данные таблицы свидетельствуют о том, что высокие результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов, позволили набрать 225 баллов, по результатам трех экзаменов, большему количеству учащихся. На протяжении трех лет наблюдается положительная динамика по количеству учащихся, набравших 225 и более баллов.

1.4.5 Готовность к профессиональному самоопределению

Профессиональные пробы в 2021-2022 учебном году были организованы для учащихся 8-9 классов с целью их профессиональной ориентации.

Профессиональные пробы	Социальный партнер	Количество часов	Количество участников
Переводчик (Школа юных переводчиков)	ПГНИУ Факультет современных иностранных языков и литератур Кафедра лингвистики и перевода	8	5
Историк (Школа юных историков)	ПГНИУ Факультет исторический	8	4
Геолог	ПГНИУ Геологический факультет	8	12
«Профессии будущего»	Проект «Билет в будущее» Центр тестирования и развития гуманитарных технологий	4	32
Программист	Проект «Билет в будущее» Примерочная профессий с Центром тестирования и развития гуманитарных технологий	4	26
Психолог (специалист переговорщик)	Проект «Билет в будущее» Примерочная профессий с Центром тестирования и развития гуманитарных технологий	4	24
Эколог	Экологическая настольная игра «Хранители времени» (договор с АНО ЦПРД «Точка Добра»)	4	8
Физик (Школа юных физиков)	ПГНИУ Физический факультет	8	4
Химик - технолог	Городской Фестиваль «ЭКО-	4	109

	Волна» (договор с Усольцевым Ю.В.)		
Эколог-технолог	Городской Фестиваль «ЭКО-Волна» (договор с Усольцевым Ю.В.)	4	102
Врач	ПГМУ Краевой молодежный форум «Твой выбор - выбирай профессию врача» (договор с ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. Ак. Е.А.Вагнера» Минздрава России , начальник отдела организации и контроля Епанов А.В.)	4	16
«Железнодорожные профессии»	Пермский институт железнодорожного транспорта, филиал Уральского государственного университета путей сообщения (договор с руководителем структурного подразделения СПО Бузмаковой О.А.)	4	104
Спасатель	Городское управление ГО и МЧС	4	23
Географ-исследователь	ПГНИУ Факультет географический Кафедра физической географии и ландшафтной экологии	4	6
«Профессии будущего» Специалист по it безопасности	ЧОУВО «Западно-Уральский институт экономики и права»	4	47
Специалист по финансам (Банковское дело)	Банк РОССИИ, Агентство Стратегических инициатив Мастер-класс по финансовой грамотности	4	20
Медицина	Профпробы «НЕОМЕД 2035» (договор с организацией «Точка Кипения»)	4	61
ГИД	ООО "Акварель"	4	6
Экскурсовод	Музей детской книги Прикамья	8	18
Вожатый	«Пленэр» профильный лагерь	12	6

Таким образом, за 2021-2022 учебный год было проведено 20 профессиональных проб; привлечено к реализации профориентационных мероприятий – 13 социальных партнеров. Всего участников профессиональных проб – 613 учащихся. В среднем каждый учащийся принял участие в 4-5 профессиональных пробах.

1.4.6. Анализ достижений учащихся

1) *Олимпиадное движение в начальной школе*

В 2022 учебном году ученики начальной школы приняли участие конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях школьного, районного, муниципального, краевого и всероссийского уровня:

Количество участников предметных олимпиад

	Школьный уровень	Городской уровень	Краевой уровень
2016	560	22	11
2017	543	19	21
2018	502	40	21
2019	633	6	12
2022	420	24	10

Количество победителей предметных олимпиад районного, муниципального уровня

	Городской уровень	Краевой уровень
2016	3	4
2017	6	6
2018	12	4
2019	1	5
2021	2	3
2022	9	3

Ученики начальной школы традиционно участвуют в международных конкурсах ЭМУ-эрудит (148детей: 10 победителей, 23 призёр) и ЭМУ-специалист (248 детей): 22 победителя и 85 призёров)

Научно-практические конференции

Подготовка к научной работе ведется в школе с первого класса. Все учащиеся 1-4 классов принимают участие в школьной научно-практической конференции, которая проходит ежегодно. В 2022 году 100% учащихся приняли участие в 1 (отборочном) туре конференции, 37 учеников представили свои исследовательские работы на школьном уровне, 9 стали победителями, 12 – призерами.

Победители и призёры НПК

Ученики начальной школы приняли участие в 5 научно-практических конференциях:

Название НПК	победители	призёры
Краевая НПК «Мой первый шаг в науку»	1	
«Муравьишка»	6	
IX Краевая детская палеонтологическая конференция	2	1
НПК «Я – исследователь»	0	1
Городской фестиваль настольных игр		2

Анализ достижений учащихся показывает, что, несмотря на неблагоприятную ситуацию, детям удалось проявить себя на различных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

2) Олимпиадное движение в средней и старшей школе

Количество участников предметных олимпиад школьного, муниципального, краевого, российского уровня

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2015-2016	952	72	15	3
2016-2017	948	71	23	2
2017-2018	799	60	22	-

2018-2019	724	60	22	-
2019-2021	667	50	27	3
2021-2022	689	47	18	1

По данным этой таблиц можно сделать вывод, что в течение 3-х лет количество участников предметных олимпиад различного уровня является достаточно высоким.

Количество призеров предметных олимпиад муниципального, краевого, российского уровня

	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2016-2017	20	8	-
2017-2018	15	6	-
2018-2019	15	6	-
2019-2021	17	6	2
2021-2022	8	7	-

Данные таблицы отражают некоторое снижение результатов участия учащихся в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, но достигнут высокий результат на заключительном этапе.

Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня

	Муниципальный этап	Региональный этап
2016-2017	8	2
2017-2018	10	-
2018-2019	-	-
2019-2021	12	5
2021-2022	6	3

Многолетняя планомерная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах позволила сохранять стабильно высокие результаты на краевом уровне предметных олимпиад. Очевидно, что эту работу нужно признать успешной и продолжать развивать систему подготовки детей к участию в олимпиадах.

1.5. Востребованность выпускников школы.

1.5.1. Поступление выпускников 11-х классов

Учебный год	Кол-во выпускников	СПО	ВПО	трудоустройство	Поступление по профилю	Не поступали
2018-2019	70	3	67	0	34	-
2019-2021	67	4	59	1	25	3
2021-2022	77	2	71	3	32	1

Из 77 выпускников 32 человека выбрали и поступили в высшие учебные заведения гуманитарного профиля (лингвистика, журналистика, право, юриспруденция и др.), что составляет 41,6 %.



1.5.2. Поступление выпускников 9 классов

14 выпускников 9-х классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, что составило 14 %; 20 выпускников, что составляет 20%, продолжают обучение в других общеобразовательных учреждениях города; 2 выпускника (2 %) – в образовательных учреждениях РФ, 1 (1%) выпускник продолжает свое обучение за пределами РФ. 63 выпускника (62 %) продолжили обучение в МАОУ «СОШ №2 им. В.Н. Татищева».

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества в ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в школе:

- 1) Положение о текущем контроле знаний обучающихся
- 2) Положение о промежуточном контроле знаний обучающихся
- 3) Положение об условном переводе учащихся

Качество обучения (количество учащихся, успевающих на «4» и «5»)
за последние 3 года

Учебный год	Всего по ОУ (% от общего кол-ва учащихся в ОУ)	Начальное общее образование (НОО), % от общего кол-ва учащихся 1-4 классов	Основное общее образование (ООО), % от общего кол-ва учащихся 5-9 классов	Среднее общее образование (СОО), % от общего кол-ва учащихся 10-11 классов
2018 - 2019	580/49,4%	265/71,4%	254/47,2%	61/43,6%
2019-2021	589/ 53,9 %	234/70%	286/51,7%	69/46,6%
2021-2022	641/52,3%	295/77,4%	274/50,1%	72/47,2%

Результаты таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высоком качестве обучения в МАОУ «СОШ №2», в 2022 году произошел рост качества обученности у учащихся средней школы, снижение показателя в основной школе.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91 процент.

1.7. Качество кадрового обеспечения

1.7.1. Педагогический состав школы:

Общее количество основных педагогических работников – 63

Высшую квалификационную категорию имеет 28 учителя (41,3%)

Первую квалификационную категорию – 23 учителя (36,5%)

Соответствие занимаемой должности 14 человек (22,2 %)

Среди педагогов награждены:

- Почетными грамотами департамента образования г. Перми – 20 человек,
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 8 человек,
- премией ПНПО «Лучшие учителя России» 10 человек.
- Отличник народного просвещения – 1 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

Всего 63 педагогических работника.

До 25 лет – 4 педагогов (6,3 %),

26-30 – 4 педагогов (6,3%),

31-35 – 11 педагогов (17,5 %),

36-55 – 34 педагогов (54%),

56 лет и старше – 10 педагогов (15,9%).

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшей организации эффективного образовательного процесса.

1.7.2. Результаты аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с годовым графиком и преследует цель определения соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.

В 2022 учебном году всего аттестовано 9 педагогов (14,3%),

из них на высшую категорию – 3 человек; на первую – 6 педагога; соответствие занимаемой должности – 0 человек.

В 2022 учебном году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Итоги обучения кадров в 2022 учебном году

Кол-во педагогов в школе	Из них прошли обучение (человек и %)	Курсы 72 часа и более
63 человека	12 (19%)	5 (7,9%)

1.7.3. Конкурсы профессионального мастерства педагогов (очные)

Название конкурса	Дата завершения конкурса	Количество участников от школы
Всероссийский уровень		
Олимпиада ПРОФИ-КРАЙ (только для щкол)	11.2022	10
VI Всероссийский конкурс методических разработок Посвященных семье и традиционным ценностям	11.2022	1
Краевой уровень		
Со-Бытие	12.2022	2
Городской уровень		
Конкурс методических разработок	12.2022	3
Педагогические СТРАТАПы	04.2022	3

Проект Года 2022	11.2022	10
------------------	---------	----

В мониторинге предметных знаний успешно приняли участие учителя начальных классов, математики, физики, информатики, химии, истории, обществознания, биологии и английского языка.

1.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

1) Учебно-методическое обеспечение аккумулировано в 3 методических кабинетах:

- методический кабинет начальной школы,
- кабинет естественно-научных дисциплин;
- филологический кабинет.

В этих кабинетах собраны учебно-методические пособия и комплекты по программам, реализуемым в школе.

2) В школе работает библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Объём фонда библиотеки:

	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Художественная литература
2017 год	10 950	150	6570
2018 год	8 914	155	6 945
2021 год	11 254	155	6 945
2022 год	13243	553	6945
Обеспеченность	75%	100%	86%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2021 г. N 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Заключён договор образовательного учреждения с Национальной электронной библиотекой, благодаря чему возможен доступ к ресурсам библиотеки

Средний уровень посещаемости библиотеки – 128 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и научно-популярной литературы.

3) Организационная структура информационной среды школы включает 2 компьютерных класса, кабинет робототехники, АРМ администрации, библиотекаря, и секретаря, АРМы для методической работы (в учительской), автоматизированные рабочие места учителей во всех учебных кабинетах, оборудованные проекционной техникой, включенные в единую образовательную сеть.

1.9 Материально–техническая база

1.9.1. Здание школы

Школа занимает одно четырехэтажное кирпичное здание с подвалом и чердаком по адресу ул. Советская, 33 общей площадью 5677 кв.м. (1 этаж: 1269,3 кв.м., 2 этаж – 1293,5 кв.м., 3 этаж – 851,7 кв.м., 4 этаж – 1261,3 кв.м.)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Работают спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, книгохранилище, музей. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,1 кв.м

Завершилось строительство новой спортивной площадки на территории Школы.

В настоящее время на территории Школы завершается строительство новой спортивной площадки.

В 2022 году было проведено обследование технического состояния строительных конструкций и инженерных сетей здания. Состояние здания признано удовлетворительным.

Проектная вместимость здания школы – 660 учащихся, фактическая – 1226.

1.9.2. Питание и медицинское обслуживание

В ОУ созданы условия для организации горячего питания: есть столовая и пищеблок. Охват горячим питанием по итогам учебного 2019 годасоставил 100%. Питание организовано в 2 смены.

В школе есть медицинский, процедурный кабинеты и кабинет зубного врача.

1.9.3. Обеспечение безопасности ОУ

В школе функционирует система безопасности:

- оборудована кнопка сигнализации предотвращения преступлений «Тревога»;
- обеспечена охрана здания школы ООО «Частное охранное предприятие «АТЛАНТ-Пермь»;
- оформлены уголки безопасности в вестибюле и кабинетах школы;
- действует система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- оборудовано видеонаблюдение всей всех коридоров школы, актовом зале, спортивном зале, столовой;
- оборудовано видеонаблюдение всей территории вокруг школы;
- оборудована система громкоговoreния внутри и снаружи здания школы;
- 4 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по ППБ ГО и ЧС;
- проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МВД и прокуратуры по темам «Безопасность дорожного движения», «Наркотические вещества и юридическая ответственность» и др.;
- проводятся занятия Школы безопасности для учащихся 5-11 классов;
- в учебном плане школы предусмотрены курсы ОБЖ (включающий НВП в 10-11 классах) для учащихся 8, 10-11 классов;
- в школе создан отряд правоохранительной направленности им. В.Н. Татищева;
- в школе создан отряд юных инспекторов дорожного движения «Драйв».

№	Мероприятия	Участие	Срок
1.	Онлайн беседа с сотрудником ГИБДД «Правила дорожного движения пешехода и пассажира»	3-5 классы	май 2022 г.
2.	Месячник безопасности: 1. Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»	1 – 11 классы	сентябрь 2022 г.

	2. Беседы и классные часы по ПДД и пожарной безопасности. 3. Урок ОБЖ «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера».		
3.	Уроки права на темы «Правонарушения и административная ответственность», «Преступления и уголовная ответственность».	8-9 классы	Октябрь-ноябрь 2022 г.
4.	Уроки ОБЖ на тематику «Безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правонарушения и юридическая ответственность за их совершение», «Действия в случае теракта»	8, 10, 11 классы	в течение учебного года

Таблица наглядно отражает целенаправленную работу по профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах, а также деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне Школы.

Противопожарная безопасность

В течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Из учащихся школы сформирована пожарная дружина, целью деятельности которой является пропаганда противопожарного поведения.

Противопожарная безопасность

В целях обеспечения безопасных условий в школе в 2022 году были проведены испытания

- систем отопления от 14.07.2022 г.
- водоснабжения от 17.07.2022 г.
- канализации от 17.07.2022 г.
- вентиляции от 03.06.2022 г.
- спортивного, игрового оборудования спортивных залов, пришкольных площадок от 14.06.2022 г.
- станочного оборудования мастерских от 12.07.2022г.
- теплового, холодильного, технологического оборудования от 02.04.2022 г.

II. Информация о показателях деятельности ОУ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1226
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	523
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	547
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего	156

	общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	641/52,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	70,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	55,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	21/27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1034/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	175/14%
1.19.1	Регионального уровня	22/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	142/11,6%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	703/57,3%

	предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	156/12,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/96,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/77,8%
1.29.1	Высшая	26/41,3%
1.29.2	Первая	23/36,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/16,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/ 12,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/15,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/97,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	67/97,1%

	работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,0
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1226/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,11 кв. м

По итогам самообследования были намечены следующие пути развития школы:

1. Развитие структуры дополнительного образования.

Пути решения:

- 1) Разработать новую концепцию дополнительного платного образования, основанную на интегрированных метапредметных кейсах, с учетом запросов родителей.
- 2) Организовать обучение педагогов новым направлениям дополнительного образования.

2. Развитие олимпиадного и конкурсного движения в школе.

Пути решения:

- 1) Расширить спектр предметных и метапредметных олимпиад.
 - 2) Мотивировать детей и родителей к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Сохранение и развитие системы подготовки к олимпиадам и конкурсам в старших классах.
 4. Усилить подготовку учащихся 7 классов к выполнению ВПР по истории, 7 – 8 классов по физике.
 5. Повысить объективность выставления отметок по географии и физике в 6 – 8 классах.
 6. Повысить уровень подготовки к ЕГЭ по литературе, истории и английскому языку.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качество результатов образовательных достижений обучающихся.