

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля
имени Василия Никитича Татищева» г. Перми

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 2 им. В.Н.
Татищева» г.Перми
(протокол от 17 апреля 2020 г.
№ 11)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 2 им.
В.Н. Татищева» г.Перми
/Красносельских В.Л.
17 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2
с углубленным изучением предметов гуманитарного
профиля имени Василия Никитича Татищева» г. Перми
за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления ОУ	3
1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	5
<i>1.3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.</i>	
<i>1.3.2. Характеристика контингента учащихся.</i>	
<i>1.3.3. Режим образовательной деятельности школы.</i>	
<i>1.3.4. Формы обучения в школе в 2019 году.</i>	
<i>1.3.5. Основные мероприятия воспитательной деятельности в 2019 году.</i>	
<i>1.3.6. Детские и подростковые объединения. Структурные подразделения школы.</i>	
<i>1.3.7. Особенности реализации программ дополнительного образования.</i>	
<i>1.3.8. Программы предшкольного образования и подготовки к школе.</i>	
<i>1.3.9. Участие школы в проектах и программах.</i>	
1.4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	13
<i>1.4.1. Анализ подготовки выпускников начальной школы по итогам Всероссийских проверочных работ.</i>	
<i>1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации, 9 класс.</i>	
<i>1.4.3. Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов.</i>	
<i>1.4.4. Готовность к профессиональному самоопределению.</i>	
<i>1.4.5. Анализ достижений учащихся.</i>	
1.5. Востребованность выпускников.....	20
<i>1.5.1. Поступление выпускников 11-х классов.</i>	
<i>1.5.2. Поступление выпускников 9 классов.</i>	
1.6. Внутренняя система оценки качества образования.....	21
1.7. Кадровое обеспечение.....	22
<i>1.7.1. Педагогический состав школы.</i>	
<i>1.7.2. Результаты аттестации педагогических работников.</i>	
<i>1.7.3. Конкурсы профессионального мастерства педагогов (очные).</i>	
1.8. Учебно-методическое обеспечение.....	23
1.9. Материально-техническая база.....	23
<i>1.9.1. Здание школы</i>	
<i>1.9.2. Питание и медицинское обслуживание</i>	
<i>1.9.3. Обеспечение безопасности ОУ</i>	
II. Информация о показателях деятельности ОУ	26

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование ОУ	МАОУ «Средняя общеобразовательная Школа № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля имени Василия Никитича Татищева» г.Перми
Краткое наименование ОУ	МАОУ «СОШ № 2» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	общеобразовательная организация, унитарная некоммерческая организация - муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614000, Пермский край, Пермь г, ул.Советская, 33
Фактический адрес	614000, Пермский край, Пермь г, ул. Советская, 33
Телефон/факс	342-2123254
Сайт/e-mail	http://www.school2.perm.ru/
Дата основания	1919 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность, серия, номер, дата выдачи	Серия 59Л01 №0001941, регистрационный № 2116 от 22.07.2015
Свидетельство о государственной регистрации, серия, номер, дата выдачи	Серия 59А01 №0001234, регистрационный № 993 от 30.06.2016
ФИО руководителя ОУ	Красносельских Валентина Леонидовна
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	Пролазова Марина Николаевна – зам.директора по УВР Тупицын Николай Васильевич – зам.директора по АХЧ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Принципы управления Учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

- самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением;
- демократичности,
- открытости,
- приоритета общечеловеческих ценностей,
- охраны жизни и здоровья человека,
- свободного развития личности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединений:

- объединение педагогов начального образования;
- обществоведческих дисциплин;
- филологических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- художественно-эстетических дисциплин;
- учителей физической культуры;
- учителей музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий Совет, Наблюдательный совет и Орган ученического самоуправления.



Важным показателем эффективного управления ОУ является стабильность педагогического и ученического коллектива. Положительную роль играет делегирование полномочий и совместное решение ключевых вопросов; ставка на компетентность и моральный авторитет. В управлении

школой успешно применяются инновационные методы менеджмента.

Социальными партнерами школы являются:

- ✓ ООО «Лукойл-Пермь»
- ✓ Некоммерческое издание «Учительская газета»
- ✓ Пермская государственная художественная галерея
- ✓ «Пермский Государственный Гуманитарно-Педагогический Университет»
- ✓ «Пермский государственный национальный исследовательский университет»
- ✓ Пермской краевой универсальной библиотекой им. А. М. Горького
- ✓ Пермская краевая детская библиотека имени Л. И. Кузьмина
- ✓ Пермский краеведческий музей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

1.3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

Ступени обучения	Учебных недель	учебных дней в неделе	Инвариативная часть (особенности)	Вариативная часть (особенности)
НОО: 1 классы	34	5	УМК «Школа России» <i>Художественное движение в рамках физической культуры</i>	Риторика (1 ч.) Информатика (1ч.) Краеведение (1ч.)
2-4классы	35	5		
5 классы	35	6	Биология (1 ч.) обучение организовано поточно-групповым методом	Литература (2ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) (1ч.) Краткосрочные курсы по выбору неакадемической направленности (КСК)
6 класс	35	6	КСК Обществознание (1 ч.) обучение организовано	Литература (1ч.) Второй иностранный язык (немецкий,

			поточно-групповым методом	французский) ХК
7 класс	35	6	КСК Обществознание (1 ч.) обучение организовано поточно-групповым методом.	Русский язык (1ч.) Литература (1ч.) ХК Право Второй иностранный язык (немецкий, французский)
8-9 класс	35	6	Интегрированный курс «Искусство» (Музыка + ИЗО) – 1 час в неделю. <i>Деление на подгруппы по иностранному языку, технологии, информатике, русскому и литературе</i>	Русский язык (1ч. – 8 класс, 2 ч. – 9 класс) Литература (1ч.) Право (1ч.) Второй иностранный язык (немецкий, французский) В 8-9 классах – факультативные предпрофильные занятия
10-11 класс	35	6	Обучение по индивидуальным учебным планам	

1.3.2. Характеристика контингента учащихся

Количество учащихся по уровням общего образования,
учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов

Уровень обучения	Всего	Направленность образовательной программы		Количество детей-инвалидов
		Основная ОП	Адаптированная ОП	
Начальное общее образование (НОО)	490	489	1	8
Основное общее образование (ООО)	553	551	2	1
Среднее общее образование (СОО)	148	148	0	1
ИТОГО	1191(100%)	1170 (99,7 %)	3 (0,25 %)	10 (0,8%)

В классах средняя наполняемость составляет: на 1 ступени – 27 обучающихся, на 2 ступени – 27 обучающихся, на 3 ступени- 35 обучающихся.

Социальный паспорт ОУ

1.	Дети из многодетных семей	160
2.	Дети из малоимущих семей	25
3.	Дети из многодетных малоимущих семей	10

4.	Дети-инвалиды	5
5.	Дети из семей, потерявших кормильца	15
6.	Дети-сироты	1
7.	Дети, находящиеся под опекой или попечительством	5
8.	Дети, воспитываемые матерью-одиночкой	17
9.	Дети из семей, находящихся в разводе	105
10.	Дети из семей беженцев	0
11.	Дети подверженные девиантному поведению	11
12.	Дети, состоящие на учете «группа риска СОП»	5

Состав учащихся неоднороден: разное материальное обеспечение, есть неполные, многодетные семьи и малоимущие семьи. Однако обстановка в школе спокойная. С детьми работает психолого-педагогическая служба, которая оказывают действенную помощь и детям, и их родителям. Количество учащихся в школе постепенно увеличивается. За последние три года контингент существенно не меняется.

1.3.3. Режим образовательной деятельности школы

Обучение в школе организовано в 2 смены. 1 – 4 классы обучаются 5 дней в неделю, 5-11 классы – 6 дней. Продолжительность учебного года составляет 35 недель (34 недели – для первоклассников); продолжительность каникул – 30 дней в течение учебного года. Продолжительность урока – 40 минут.

1.3.4. Формы обучения в школе в 2019 году:

Очная	Семейная	Индивидуальное обучение на дому
1191/ 100 %	0	0

1.3.5. Основные мероприятия воспитательной деятельности в 2019 году.

В 2019 году воспитательная работа школы определялась программой развития воспитательной системы образовательного учреждения «Школа гражданственности», строилась на продолжении и углублении основной концепции работы школы – школы добра, красоты и гражданственности.

Деятельность всех участников воспитательного процесса осуществлялась по основным направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Механизм реализации воспитательной программы:

- общешкольный проект года;
- система традиционных школьных дел;
- работа структурных подразделений, творческих и спортивных коллективов школы (дополнительное образование и внеурочная деятельность учащихся).

1. Общешкольный проект года		
Проект «Школа в сердце навсегда», посвященный 100-летию школы		
Поисковая работа и изучение истории школы	1-11 кл.,	1191/100%

Конкурсы для учащихся школы (исторических интервью, экскурсоводов, стихов, рисунков, сочинений, видеофильмов и др.)	Родители выпускники учителя	
Юбилейные мероприятия (8 встреч выпускников, юбилейный вечер, линейки, классные часы и др.)		
<u>2. Система традиционных школьных дел</u>		
Линейка «День знаний»	1-11 кл.	1191/100%
Открытие спортивной площадки школы	1-11 кл.	1191/100%
День самоуправления	1-11 кл.	1191/100%
Линейки «Честь и гордость школы»	1-11 кл.	1191/100%
«Меценаты школы»	1-11 кл.	152 семьи
Фестиваль искусств «Капитаны собственной судьбы»	1-11 кл.	702/60%
Литературный бал	10-11 кл.	86/61%
Литературные гостиные	6-9 кл.	425/100%
Культурологические практики по городам края, России и Европы	5-10 кл.	363/54%
Фестиваль «Ветер странствий»	5-10 кл.	453/67%
Ветеранский десант	5-11 кл.	678/100%
Хор Победы	1-11 кл.	1191/100%
Военно-патриотическая игра «Дорогами Победы»	5-11 кл.	678/100%
Акция «Читаем детям о войне»	1-7 кл.	809/100%
«Победный май». Праздник, посвященный дню Победы	1-4 кл.	493/100%
«Уроки мужества» в 1-8 классах посвященные Дню защитника Отечества	1 – 8 кл.	927/77%
Выставки рисунков и плакатов «Великая Победа»	1-4 кл.	493/100%
Фестиваль исторической реконструкции «Ретроград»	1-11 кл.	586/49%
Выборы и инаугурация Президента школы	8-11 кл.	303/84%
Праздник «Февромарт»	1-4 кл.	493/100%
Праздник урожая	1-4 кл.	493/100%
День матери	1-4 кл.	493/100%
Посвящение в первоклассники «Первоклассный первоклассник»	1 кл., 4 кл.	127/100% 27/21%
Посвящение в пятиклассники	5 кл., 8 кл.	113/100% 16/14%
Новогодняя кампания: новогодняя елка, КВН, Робинзонада, игра «Что?Где?Когда?», новогодний бал	1-11 кл.	1191/100%
Праздничные концерты: день учителя, 23 февраля, 8 марта	1-11 кл.	1191/100%
Праздник «Последний звонок»	1-11 кл.	441/38%
Концертная и выставочная деятельность школьников	1-11 кл.	1191/100%
Концерты исполнителей г. Перми, посещение выставок, спектаклей, концертов	1-11 кл.	1191/100%
<u>Спортивно-массовые мероприятия</u>		
Дни здоровья, «Уральский силомер», первенство ГТО, Президентские состязания, Президентские спортивные игры, военизированная эстафета, веселые старты, баскетбольные эстафеты, гимнастическое многоборье, турниры по пионерболу, волейболу, мини-футболу, соревнования по плаванию по программе «Класс»	1-11 кл.	1191/100%
<u>Реализованные впервые проекты и мероприятия</u>		
Городской фестиваль дорожной безопасности «Drivefest»	Фестиваль посетило более 5000 детей и их родителей	

<u>Мероприятия под эгидой ОАШ</u>		
«День ОАШ», Саммит ОАШ «Диалог поколений», «Веселые старты», «Мамино сердце»	1-11 кл.	423/36%
<u>Городские мероприятия</u>		
Городское мероприятие «Стань Героем!», посвященном Дню героев Отечества.	15 команд и 150 учащихся школ города и 20 учащихся СОШ № 2	
Фестиваль исторической реконструкции «Ретро-Град»	Фестиваль посетило более 3000 жителей города.	

В организации системы воспитательных школьных дел в 2019 году прослеживалось две тенденции: развитие сложившихся традиций, наполнение их новым содержанием и укрепление новых форм работы и инноваций, заложенных в предыдущем учебном году. Можно отметить, что школа в 2019 году стала площадкой крупных мероприятий, в которых приняли участие учащиеся разных школ, родители, учителя, население города (более 10000 человек)

1.3.6. Детские и подростковые объединения. Структурные подразделения школы

название объединения	ступень	количество учащихся		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ассоциация старшеклассников	III	32	33	31
Ассоциация учащихся среднего звена «АртЕль»	II	16	16	17
Школьный спортивный клуб «Спарта»	II, III	28	28	27
Военно-патриотический клуб «Рекрут»	II, III	16	17	18
Интеллектуальный клуб «Игры разума»	II	46	27	27
Экологический клуб «Юный эколог»	II	25	27	26
Детская филармония «Концертино»	I, II	26	28	29
Команда КВН	II, III	10	12	11
Кружок юных экскурсоводов	II	13	14	12
Школьная газета «Движение»	II, III	18	17	16
Школьное телевидение «Т2»	II, III	11	9	10
Школьное радио «Луч»	II, III	10	12	9
Профильный лагерь «Пленэр»	I, II	30	32	30

Творческие и спортивные коллективы школы.

название объединения	ступень	количество учащихся		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
ВИА	II, III	14	12	15
танцевальные коллективы	I, II, III	132	145	189
ансамбль ложкарей	I, II	72	67	46
творческое объединение «Мы»	II, III	12	13	11
Хор	I	52	56	54
Секция волейбола	II, III	22	27	28
Секция баскетбола	II, III	15	12	15
Общая физическая подготовка	I	-	41	48

Участие учащихся школы в конкурсах, концертах, акциях различной направленности.

Количество участников конкурсов, концертов, акций различной направленности.

направление	уровень			
	городской	краевой	всероссийский	международный
творческое	36	97	81	12
спортивное	58	12	-	-
военно-патриотическое и социальное	48	24	-	-

Количество победителей конкурсов, концертов, акций различной направленности.

направление	уровень			
	городской	краевой	всероссийский	международный
творческое	36	97	64	12
спортивное	18	9	-	-
военно-патриотическое и социальное	37	14	-	-

1.3.7. Особенности реализации программ дополнительного образования

Основная задача программ дополнительного образования на предварительном этапе – создание условий для развития и углубления интересов детей, а в последующем – создание условий для самоопределения учащихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей, вовлечения их в направленную творческую деятельность, которая проявляется в рефератах, статьях, результатах олимпиад, научных семинаров и конференций.

В 2019 году Школа предлагала детям следующие программы дополнительного образования по ступеням обучения:

Ступень	Направление	Количество программ
Предшкольное обучение	Художественно-эстетическое	4
	Гуманитарное	4
	Естественно-математическое	3
Итого		11
I ступень	Художественно-эстетическое	10
	Гуманитарное	9
	Естественно-математическое	11
	Спортивное	2
Итого		32
II ступень	Художественно-эстетическое	3
	Гуманитарное	4
	Естественно-математическое	20
	Спортивное	1
Итого		28
III ступень	Гуманитарное	3
	Естественно-математическое	8
Итого		11
Всего		82

Из приведённой ниже таблицы можно сделать следующий вывод: количество детей, выбирающих предметы дополнительного образования в текущем учебном году, **уменьшилось.**

Направление	2019 год	
	Количество программ	Количество учащихся (услуг)
Художественно-эстетическое	17	185
Гуманитарное	20	418
Естественно-математическое	42	532
Спортивное	3	51
Всего	82	1186



Диаграмма показывает отрицательную динамику развития дополнительного платного образования, его востребованности среди учащихся школы.

1.3.8. Программы дошкольного образования и подготовки к школе

На базе МАОУ «СОШ № 2» в 2018 -2019 учебном году работала Школа развития личности «Радуга».

Школа развития личности представляет собой комплексную платную образовательную услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую родителям детей 5 – 6- летнего возраста.

Цель работы Школы развития личности: создание благоприятных условий для становления личности ребенка, для раскрытия его индивидуальных способностей.

В 2018-2019 учебном году в Школе развития личности «Радуга» обучалось 20 детей пятилетнего возраста и 120 детей шестилетнего возраста

84 выпускника (70%) Школы развития личности продолжили обучение в первом классе МАОУ «СОШ № 2» в 2019 году.

1.3.9. Участие школы в проектах и программах

1. Институциональный проект «Предпрофильное обучение в 8-х классах» (начало реализации проекта 2018-2019 учебный год)

Особенности образовательного процесса, связанные ранней профилизацией учащихся

Реализация проекта предполагает, проведение предпрофильных занятий в 8 и 9 классах. В рамках каждого предпрофиля учащиеся погружаются в предметы, составляющие основу данного направления:

ПРЕДПРОФИЛЬ	ПРЕДМЕТ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
	ИСТОРИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ	МАТЕМАТИКА

	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ЭКОНОМИКА)
ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ	БИОЛОГИЯ
	ХИМИЯ
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ	МАТЕМАТИКА
	ФИЗИКА
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ	ИНФОРМАТИКА
	ФИЗИКА
СОЦИАЛЬНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Охват учащихся

Учебный год	Классы	Количество учащихся	% от общего количества контингента
2018-2019	8 классы	118	100 %

2. Муниципальная модель основной школы «Основная школа – пространство выбора»

Особенности образовательного процесса, связанные с реализацией краткосрочных курсов неакадемической направленности

Курсы носят краткосрочный и чередующийся характер.

Представляют собой учебные модули (8 часов), что позволяет учащимся пройти в течение года несколько курсов. Краткосрочные курсы реализуются в деятельностном режиме с использованием современных технологий и методов (исследовательская, проектная, информационно-коммуникативные, моделирование и др.) и завершаются обязательным предъявлением учащимся или группой учащихся конкретного готового продукта их деятельности. Комплектование групп осуществляется на основе добровольного выбора учащихся, исходя из их индивидуальных образовательных интересов и потребностей.

В период с 2014-2019 гг. для учащихся 5 – 7 классов реализуются следующие краткосрочные курсы неакадемической направленности:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. «Сам себе режиссер» | 8. «Компьютерная анимация» |
| 2. «Мылашка» | 9. «Основы фотографии» |
| 3. «Робототехника» | 10. «Домашняя косметика» |
| 4. «Кинуйсага – японское искусство» | 11. «Печенье мира. Кулинарно-географическая мастерская» |
| 5. «Ледяной фарфор» | 12. «Театр на английском языке» |
| 6. «Авторская кукла. Лоскутная кукла» | 13. «Сухое валяние» |
| 7. «Оригами» | 14. «Картины из шерсти» |

Преподавателями курсов являлись педагоги школы. В дальнейшем планируется активное вовлечение в данный вид деятельности родителей учащихся.

В общешкольном расписании МАОУ «СОШ № 2 им. В.Н. Татищева» система КСК отражена как модульный способ организации учебно-воспитательного процесса (УВП).

3. Всероссийский Форум «Все звёзды – в гости к нам!»

Школа № 2 с углублённым изучением предметов гуманитарного профиля является площадкой Всероссийского Форума «Все звёзды – в гости к нам!» с 2013 года. 27-28 марта 2019 года состоялся седьмой Форум. Проект реализуется при поддержке Министерства Образования Пермского края, Департамента образования и науки и «Учительской газеты».

В 2019 году гостями Форума стали 4 абсолютных победителя и 5 победителей Всероссийского конкурса «Учитель года»

Основная цель Форума: распространение эффективных педагогических и методических практик абсолютных победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Учитель года России» разных лет.

Ключевое слово Форума – *практика*. Каждый участник Форума не только знакомится с прогрессивными инновационными идеями в рамках Форума, но и принимает активное участие в интерактивной работе Проектного офиса. Гости Форума провели с участниками занятия с использованием авторских методов и приемов. Продуктом работы каждой проектной группы стали технологические карты по разработке уроков с использованием заявленных технологий.

Ежегодно в Форуме принимают участие около 500 учителей Перми и Пермского края. Педагоги знакомятся со звёздными педагогами из разных уголков страны, участвуют в мастер-классах и интерактивных занятиях.

4. Муниципальная гуманитарная Олимпиада «ВеГлас» для учащихся 1 -4 классов

В 2019 году прошла III Олимпиада «ВеГлас». В этом проекте участвуют младшие школьники г.Перми, состязаясь в выполнении заданий по гуманитарным предметам: литературному чтению, русскому языку, краеведению и риторике.

	2017 год	2018 год	2019 год
Количество участников	8	9	6
Количество победителей			
Количество призеров			6

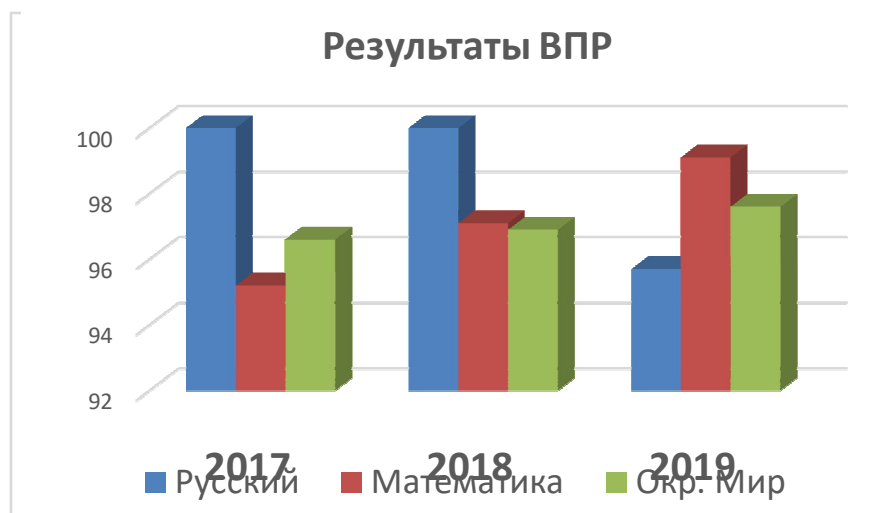
Интерес к Олимпиаде «ВеГлас» растет, что позволяет организаторам планировать проведение олимпиады на краевом уровне.

1.4 Содержание и качество подготовки учащихся.

1.4.1. Анализ подготовки выпускников начальной школы по итогам Всероссийских проверочных работ

Предмет		2017	2018	2019
РУССКИЙ ЯЗЫК	«5»	65,9	80	58,7
	«4»	34,1	15,2	37,3
	«3»	0	4,8	3,4
	«2»	0	0	0
Качество обученности		100%	95,2%	96,6
МАТЕМАТИКА	«5»	82,4	63	68,2
	«4»	17,6	34,3	28,6
	«3»	0	2,9	3,1
	«2»	0	0	0
Качество обученности		100%	97,1%	96,9%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	«5»	69,6	61,3	54,3
	«4»	26,1	37,7	43,3

	«3»	4,3	0,9	2,4
	«2»	0	0	0
Качество обученности		95,7%	99,1%	97,6
Среднее качество по 3 предметам		98,5%	97,1%	97%



Анализ успешности выпускников начальной школы показывает стабильно высокое качество подготовки учащихся по итогам ВПР. Попредметный анализ достижений учеников 4 класса отражает снижение количества отличных результатов по русскому языку и окружающему миру. Однако количество «5» по математике увеличилось на 5,2 %.

1.4.2 Анализ государственной итоговой аттестации, 9 класс

I. Результаты ОГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во 100-балльников	% качество
2016-2017	102	66,6	62	37	3	0	6	97,05 %
2017-2018	99	63,7	58	36	5	0	4	95 %
2018-2019	103*	65,0	51	41	11	0	7	89,3%

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах языку за три года, наблюдаем относительно стабильную ситуацию. Необходимо отметить, что семь человек получили максимальный балл за работу по русскому языку.

*Примечание: из 104 учащихся 9-х классов 1 человек сдавал по русскому языку ГВЭ.

II. Результаты ОГЭ по математике

	Кол-во учащихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кол-во 100 балльников	% качество
2016-2017	102	59,2	40	51	11	0	0	89,2 %
2017-2018	99	55,6	35	49	15	0	0	84,8 %
2018-2019	103*	55,8	21	64	18	0	1	82,7 %

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах по математике за три года, наблюдаем относительно стабильную ситуацию. В 2018-2019 учебном году 1 человек получили максимальный балл за работу по математике.

**Примечание: из 104 учащихся 9-х классов 1 человек сдавал по математике ГВЭ.*

III. Результаты ГИА в 9 классах по предметам по выбору:

Учебный год	Средний балл (первичный балл)								
	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Биология	География	Химия	Физика	Информатика
2016-2017	66,8	62,8	66,6	93,2	78,8	56,5	67,5	55,8	56,8
2017-2018	78,4	58,2	61,5	86,9	66,5	54,0	66,8	55,4	64,8
2018-2019	87,6	55,4	61,1	84,7	70,3	54,2	66,0	47,9	62,5
Динамика	+9,2	-2,8	-0,4	-2,2	+3,8	+0,2	-0,8	-7,5	- 2,3

Анализируя результаты ОГЭ по предметам по выбору, необходимо отметить, что по сравнению с 2017-2018 учебным годом, наблюдаем отрицательную динамику по истории, обществознанию, английскому язык, химии, физики и информатике. Положительная динамика наблюдается по литературе, биологии, географии. Необходимо отметить, что 16 выпускников 9-х классов получили максимальный балл по следующим предметам: по литературе (2 чел.), химии (3 чел.), информатике (3 чел.), русский язык (7 чел.), математика (1 чел.)

IV. Выбор учениками предметов, 9 класс (в %)

Учебный год	История	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Обществознание
2016-2017	12,9	29,7	32,7	10,9	16,8	5,9	12,9	12,9	64,4
2017-2018	10,1	27,3	13,1	21,2	18,2	8,1	7,07	25,3	69,7
2018-2019	8,7	26,2	10,7	12,6	27,0	14,6	15,5	34,0	61,2

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:

- из предметов гуманитарного цикла – обществознание и английский язык;
- из предметов естественнонаучного цикла – информатика и химия.

1.4.3. Анализ итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике

Учебный год	Средний балл
-------------	--------------

	Русский язык	Математика
2016-2017	78,1	59,6
2017-2018	83,4	58,1
2018-2019	76,8	62,4

Анализируя результаты ЕГЭ по обязательным предметам за три года, наблюдаем положительную динамику по математике, по русскому языку – незначительное снижение показателей. Необходимо отметить, что из 70 выпускников 42 (60 %) сдавали математику профильного уровня.

2. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору:

Учебный год	Средний балл								
	Литература	История	Обществознание	Английский язык	Биология	География	Химия	Физика	Информатика
2016-2017	76,0	71,1	69,5	84,1	76,1	-	66,0	62,5	71
2017-2018	79,3	74,1	71,2	84,8	66,9	70,0	63,1	65,6	68,5
2018-2019	63,7	75,1	69,9	84,8	65,2	72,5	61,9	53,0	65,6
Динамика	-15,6	+1,0	-1,3	0	-1,7	+2,5	-1,2	-12,6	-2,9

Анализируя результаты ЕГЭ по предметам по выбору, наблюдаем в 2018-2019 учебном году положительную динамику по истории и географии; отрицательная динамика – по литературе, обществознанию, биологии, химии, физике и информатике.

13 выпускников (18,6 %) из 70 получили 95 баллов и выше по следующим предметам: русский язык – 9 чел., обществознание – 1 чел., английский язык – 3 чел.

3. Выбор учениками предметов, 11 класс (в %)

Учебный год	История	Английский язык	География	Биология	Химия	Физика	Литература	Информатика	Обществознание
2016-2017	23,4	32,8	0	12,5	9,4	9,4	18,8	9,4	54,7
2017-2018	21,1	23,9	2,8	15,5	9,9	7,0	12,7	5,6	54,9
2018-2019	17,1	25,7	5,7	24,3	15,7	10,0	15,7	7,1	50

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что наиболее выбираемыми экзаменами являются:

- из предметов гуманитарного цикла - обществознание, английский язык и история;
- из предметов естественнонаучного цикла – биология и химия.

4. Число учащихся, получивших аттестат особого образца (с «отличием»)

Учебный год	9 класс	11 класс	Всего
2016-2017	13	18	31
2017-2018	13	13	26
2018-2019	16	15	31

Анализируя данные таблицы, мы видим, что количество учащихся, получивших аттестат особого образца, на протяжении 3-х лет остается относительно стабильным.

5. Количество выпускников 11-х классов, набравших 225 и более баллов на ЕГЭ (по трем экзаменам)

Учебный год	Количество 225-ти балльников
2016-2017	26
2017-2018	20
2018-2019	29

Данные таблицы свидетельствуют о том, что высокие результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов, позволили набрать 225 баллов, по результатам трех экзаменов, большему количеству учащихся.

1.4.4 Готовность к профессиональному самоопределению

Профессиональные пробы в 2018-2019 учебном году были организованы для учащихся 8-9 классов с целью их профессиональной ориентации.

Профессиональные пробы	Социальный партнер	Количество часов	Количество участников
Переводчик	ПГНИУ Факультет современных иностранных языков и литератур Кафедра лингвистики и перевода	8	5
Журналист интервьюер	ПГНИУ Факультет филологический Кафедра журналистики и массовых коммуникаций	8	6
Геолог	ПГНИУ Геологический факультет	9	24
Химик-технолог	ПГНИУ Химический факультет	9	12
Биолог-гидролог	ПГНИУ Биологический факультет	9	8
Биолог-садовод	ПГНИУ Ботанический сад ПГНИУ	9	28
Инженер конструктор	ПНИПУ Факультет аэрокосмический Инженерные маршруты	9	30
Химик - технолог	ПНИПУ Факультет химических технологий, промышленной экологии и биотехнологий Инженерные маршруты	8	8
Биолог-технолог	ПНИПУ Факультет	8	12

	химических технологий, промышленной экологии и биотехнологий Инженерные маршруты		
Химик-технолог	ПГНИУ Химический факультет	8	6
Диспетчер	Пермский институт железнодорожного транспорта, филиал Уральского государственного университета путей сообщения	8	24
Спасатель	Городское управление ГО и МЧС	8	12
Географ- исследователь	ПГНИУ Факультет географический	8	5
	Кафедра физической географии	9	3
Управляющий банком	Газета «Перемена» и Сбербанк России ИП Ханова Н.А. в рамках проекта «Банк будущего»	8	6
Специалист по созданию квестов	Газета «Перемена» и Сбербанк России ИП Ханова Н.А. в рамках проекта «Банк будущего»	9	5
Инкассатор	Газета «Перемена» и Сбербанк России ИП Ханова Н.А. в рамках проекта «Банк будущего»	8	6
Журналист - репортер	Газета «Перемена» и Сбербанк России ИП Ханова Н.А. в рамках проекта «Банк будущего»	8	6
Психолог – специалист по кадрам	Газета «Перемена» и Сбербанк России	8	4
	ИП Ханова Н.А. в рамках проекта «Банк будущего»	9	3
Специалист по IT безопасности	АНПОО «Академическая школа информационных технологий при ПГУ»	8	6
Специалист цифрового производства	АНПОО «Академическая школа информационных технологий при ПГУ»	9	15
Промышленный дизайн	ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями»	8	28

БИО-технологии	ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями»	8	24
IT-технологии	ЧОУ ДПО «Центр инновационного развития человеческого потенциала и управления знаниями»	8	22
ГИД	ООО "Акварель"	8	6
Экскурсовод	Музей детской книги Прикамья	9	8
IT-технологии	«Техно-Пермь» профильный лагерь	9	2

Таким образом, за 2018-2019 учебный год было проведено 26 профессиональных проб; привлечено к реализации профориентационных мероприятий – 11 социальных партнеров. Всего участников профессиональных проб – 324 учащихся. В среднем каждый учащийся принял участие в 3-4 профессиональных пробах.

1.4.5. Анализ достижений учащихся

1) Олимпиадное движение в начальной школе

В 2019 учебном году ученики начальной школы приняли участие конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях школьного, районного, муниципального, краевого и всероссийского уровня:

Количество участников предметных олимпиад

	Школьный уровень	Городской уровень	Краевой уровень
2016	560	22	11
2017	543	19	21
2018	502	40	21
2019	633	6	12

Количество победителей предметных олимпиад районного, муниципального уровня

	Городской уровень	Краевой уровень
2016	3	4
2017	6	6
2018	12	4
2019	1	5

Ученики начальной школы традиционно участвуют в международных конкурсах ЭМУ-эрудит (347 ребёнок: 16 победителей, 31 призёр) и ЭМУ-специалист (286 детей): 24 победителя и 90 призёров)

Данные таблицы позволяют сделать вывод о положительной динамике участия учеников начальной школы в конкурсе «Эму-специалист», однако количество победителей и призёров снизилось.

2) Научно-практические конференции

Подготовка к научной работе ведется в школе с первого класса. Все учащиеся 1-4 классов принимают участие в школьной научно-практической конференции, которая проходит ежегодно. В 2019 году 100% учащихся приняли участие в 1 (отборочном) туре конференции, 45 учеников представили свои исследовательские работы на школьном уровне, 7 стали победителями, 12 – призерами.

Победители и призёры НПК

Ученики начальной школы приняли участие в 5 научно-практических конференциях:

Название НПК	победители	призёры
Краевая НПК «Мой первый шаг в науку»	1	2
«Муравьишка»	0	1
IX Краевая детская палеонтологическая конференция	1	2
НПК «Я – исследователь»	0	1
Городской фестиваль настольных игр	2	0

3) *Олимпиадное движение в средней и старшей школе*

Количество участников предметных олимпиад школьного, муниципального, краевого, российского уровня

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2015-2016	952	72	15	3
2016-2017	948	71	23	2
2017-2018	799	60	22	-
2018-2019	724	60	22	-
2019-2020	667	50	27	3

По данным этой таблицы можно сделать вывод, что в течение 3-х лет количество участников предметных олимпиад различного уровня является достаточно высоким.

Количество призеров предметных олимпиад муниципального, краевого, российского уровня

	Муниципальный этап	Региональный этап	Всероссийский этап
2015-2016	13	7	-
2016-2017	20	8	-
2017-2018	15	6	-
2018-2019	15	6	-
2019-2020	15	8	2

Данные таблицы показывают стабильные результаты учащихся в муниципальном и краевом этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Количество победителей предметных олимпиад муниципального, краевого уровня

	Муниципальный этап	Региональный этап
2015-2016	13	5
2016-2017	8	2
2017-2018	10	-
2018-2019	-	10
2019-2020	5	12

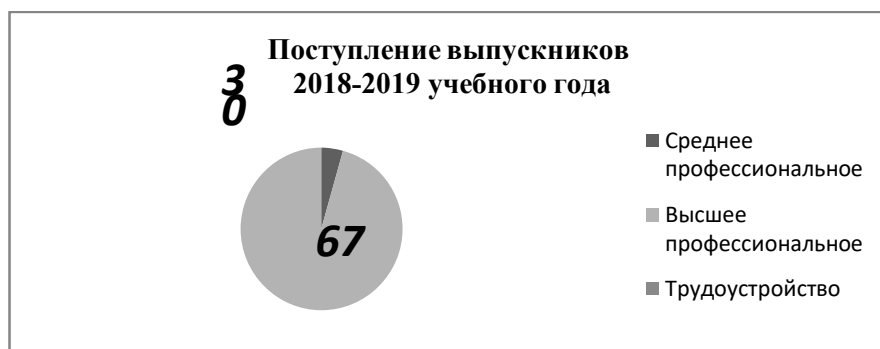
Многолетняя планомерная работа по подготовке учащихся к участию в олимпиадах позволила совершить прорыв на краевом уровне предметных олимпиад. Очевидно, что эту работу нужно признать успешной и продолжать развивать систему подготовки детей к участию в олимпиадах.

1.5. Востребованность выпускников школы.

1.5.1. Поступление выпускников 11-х классов

Учебный год	Кол-во выпускников	СПО	ВПО	трудоустройство	Поступление по профилю
2016-2017	64	4	58 (27-бюджет, 31- платно)	1	28
2017-2018	71	2	69	0	30
2018-2019	70	3	67	0	34

Из 70 выпускников 32 выбрали и поступили в высшие учебные заведения гуманитарного профиля (лингвистика, журналистика, право, юриспруденция и др.), что составляет 45,7 %.



1.5.2. Поступление выпускников 9 классов

16 выпускников 9 классов поступили в учреждения среднего профессионального образования, что составило 15,4 %; 10 выпускников, что составляет 9,6 %, продолжают обучение в других общеобразовательных учреждениях города; 3 выпускника (2,9 %) – в образовательных учреждениях РФ. 75 выпускника (72,1 %) продолжили обучение в МАОУ «СОШ №2».

1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества в ОУ осуществляется в соответствии с локальными актами, принятыми в школе:

- 1) Положение о текущем контроле знаний обучающихся
- 2) Положение о промежуточном контроле знаний обучающихся
- 3) Положение об условном переводе учащихся

Качество обучения (количество учащихся, успевающих на «4» и «5») за последние 3 года

Учебный год	Всего по ОУ (% от общего кол-ва учащихся в ОУ)	Начальное общее образование (НОО), % от общего кол-ва учащихся 1-4 классов	Основное общее образование (ООО), % от общего кол-ва учащихся 5-9 классов	Среднее общее образование (СОО), % от общего кол-ва учащихся 10-11 классов
2015-2016	521/47,5%	210/69,8 %	257/47,4%	54/39,7 %
2016-2017	485/43,3 %	237/70,4%	224/41,5%	57/40,7 %
2017-2018	502/42,6%	220/73%	222/41%	60/43,2%

2018 - 2019	580/49, 4%	265/71, 4%	254/47,2 %	61/43,6 %
-------------	------------	------------	------------	-----------

Результаты таблицы позволяют сделать вывод о стабильно высоком качестве обучения в МАОУ «СОШ №2», в 2019 году произошел рост качества обученности у учащихся школы.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

1.7. Качество кадрового обеспечения

1.7.1. Педагогический состав школы:

Общее количество основных педагогических работников – 66

Высшую квалификационную категорию имеет 22 учителя (33,3%)

Первую квалификационную категорию – 32 учителя (48, 4%)

Соответствие занимаемой должности 12 человек (18,1 %)

Среди педагогов награждены:

- Почетными грамотами департамента образования г. Перми – 13 человек,
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 7 человек,
- премией ПНПО «Лучшие учителя России» 10 человек.

Возрастной состав педагогических работников:

Всего 66 педагогических работника.

До 25 лет – 3 педагога (4, 5 %),

26-30 – 8 педагогов (12,1%),

31-35 – 10 педагогов (15,1 %),

36-55 – 30 педагогов (45,4%),

56 лет и старше – 14 педагогов (21,2%).

Возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, приток молодых учителей является благоприятным фактором для дальнейшей организации эффективного образовательного процесса.

1.7.2. Результаты аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических работников проходит в соответствии с годовым графиком и преследует цель определения соответствия профессиональных качеств учителя заявленной квалификационной категории.

В 2019 учебном году всего аттестовано 9 педагогов (24%),

из них на высшую категорию – 5 человек; на первую – 3 педагога; соответствие занимаемой должности – 1 человек.

В 2019 учебном году курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Итоги обучения кадров в 2019 учебном году

Кол-во педагогов в школе	Из них прошли обучение (человек и %)	Курсы 72 часа и более
66 человек	66 (100%)	66 (100%)

1.7.3. Конкурсы профессионального мастерства педагогов (очные)

Название конкурса	Дата завершения конкурса	Количество участников от школы
Всероссийский уровень		

Олимпиада ПРОФИ-КРАЙ (только для щкол)	11.2019	10
Краевой уровень		
Со-Бытие	12.2019	2
Городской уровень		
Мой первый открытый урок (для щкол)	12.2019	2
Конкурс методических разработок	12.2019	5
Мужчина в образовании	02.2019	2

В мониторинге предметных знаний успешно приняли участие учителя математики, физики, информатики, биологии и английского языка.

1.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение:

1) Учебно-методическое обеспечение аккумулировано в 3 методических кабинетах:

- методический кабинет начальной школы,
- кабинет естественно-научных дисциплин;
- филологический кабинет.

В этих кабинетах собраны учебно-методические пособия и комплекты по программам, реализуемым в школе.

2) В школе работает библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Объём фонда библиотеки:

	Учебная литература	Учебно-методическая литература	Художественная литература
2017 год	10950	150	6570
2018 год	8914	155	6945
Обеспеченность	65%	100%	86%

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. N 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 158 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы и научно-популярной литературы.

Количество учебной литературы сократилось в связи со списанием учебников, не вошедших в Федеральный перечень учебников, разрешенных к использованию.

3) Организационная структура информационной среды школы включает 2 компьютерных класса, кабинет робототехники, АРМ администрации, библиотекаря, и секретаря, АРМы для методической работы (в учительской), автоматизированные рабочие места учителей во всех учебных кабинетах, оборудованные проекционной техникой, включенные в единую образовательную сеть.

1.9 Материально–техническая база

1.9.1. Здание школы

Школа занимает одно четырехэтажное кирпичное здание с подвалом и чердаком по адресу ул. Советская, 33 общей площадью 5677 кв.м. (1 этаж: 1269,3 кв.м., 2 этаж – 1293,5 кв.м., 3 этаж – 851,7 кв.м., 4 этаж – 1261,3 кв.м.)

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинетов, все оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

Работают спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, библиотека, книгохранилище, музей. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,1 кв.м

Завершилось строительство новой спортивной площадки на территории Школы.

В 2019 году было проведено обследование технического состояния строительных конструкций и инженерных сетей здания. Состояние здания признано удовлетворительным. Проектная вместимость здания школы – 660 учащихся, фактическая – 1176.

1.9.2. Питание и медицинское обслуживание

В ОУ созданы условия для организации горячего питания: есть столовая и пищеблок. Охват горячим питанием по итогам учебного 2019 годасоставил 100%. Питание организовано в 2 смены.

В школе есть медицинский, процедурный кабинеты и кабинет зубного врача.

1.9.3. Обеспечение безопасности ОУ

В школе функционирует система безопасности:

- оборудована кнопка сигнализации предотвращения преступлений «Тревога»;
- обеспечена охрана здания школы ООО «Частное охранное предприятие «АТЛАНТ-Пермь»;
- оформлены уголки безопасности в вестибюле и кабинетах школы;
- действует система обучения участников образовательного процесса безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- 4 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации и инструктаж по ППБ ГО и ЧС;
- проводятся занятия с учащимися, совместно с представителями МВД и прокуратуры по темам «Безопасность дорожного движения», «Наркотические вещества и юридическая ответственность» и др.;
- проводятся занятия Школы безопасности для учащихся 5-11 классов;
- в учебном плане школы предусмотрены курсы ОБЖ и НВП для учащихся старшей школы;
- в школе создан отряд правоохранительной направленности им. В.Н. Татищева.

№	Мероприятия	Участие	Срок
1.	Беседа с сотрудниками полиции «Правонарушения и юридическая ответственность»	6-7 классы	март 2019 г.
2.	Участие в городских соревнованиях «Школа безопасности»	5-11 классы	май 2019 г.

3.	Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС»	1 – 11 классы	май 2019 г.
4.	Месячник безопасности: 1. Тренировочная эвакуация «Действия при пожаре и ЧС» 2. Беседы и классные часы по ПДД и пожарной безопасности. 3. Урок ОБЖ «Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера»	1 – 11 классы	сентябрь 2019 г.
5.	Уроки права на темы «Правонарушения и административная ответственность», «Преступления и уголовная ответственность».	8-10 классы	сентябрь-октябрь 2019 г.
6.	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность дорожного движения»	1-7 классы	сентябрь-октябрь 2019 г.
7.	Беседы учащихся с инспектором ГИБДД на тему «Безопасность дорожного движения»	6-7 классы	март 2019
8.	Игра «Робинзонада»	6-7 классы	декабрь 2019
9.	Уроки ОБЖ на тематику «Безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Правонарушения и юридическая ответственность за их совершение».	8, 10, 11 классы	в течение учебного года

Таблица наглядно отражает целенаправленную работу по профилактике опасных чрезвычайных ситуаций в школе и других общественных местах, а также деятельность по просвещению учащихся в целях развития общественной безопасности в учреждении и вне Школы.

Противопожарная безопасность

В течение года проводятся плановые инструктажи для педагогического коллектива и учебные тревоги, во время которых учащиеся, педагоги, персонал школы, закрепляют правильную последовательность действий в чрезвычайных ситуациях.

Из учащихся школы сформирована пожарная дружина, целью деятельности которой является пропаганда противопожарного поведения.

Противопожарная безопасность

В целях обеспечения безопасных условий в школе в 2019 году были проведены испытания

- систем отопления от 17.07.2019 г. ОАО «Энергосбыт Плюс»
- водоснабжения от 17.07.2019 г.
- канализации от 17.07.2019 г.
- вентиляции от 17.07.2019 г.
- спортивного, игрового оборудования спортивных залов, пришкольных площадок от 12.07.2019 г.
- станочного оборудования мастерских от 12.07.2019 г.
- теплового, холодильного, технологического оборудования от 09.01.2019 г.

II. Информация о показателях деятельности ОУ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1191
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	490
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	553
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	148
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	65,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	55,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16/15,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	15/21,4%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	952/85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	395/35,3%
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	678/57,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	140/12,0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	74
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	67/90,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/85,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/9,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/66,2%
1.29.1	Высшая	22/29,7%
1.29.2	Первая	27/36,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/36,5%
1.30.1	До 5 лет	15/20,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12/16,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/ 27,0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/27,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	67/89,3%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/89,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1191/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,21 кв. м

По итогам самообследования были намечены следующие пути развития школы:

1. Развитие структуры дополнительного образования.

Пути решения:

- 1) Изучить запросы учащихся и родителей в сфере дополнительного образования.
- 2) Организовать обучение педагогов новым направлениям дополнительного образования.
- 3) Разработать новые курсы и программы.
- 4) Организовать обучение детей по новым программам.

2. Развитие олимпиадного и конкурсного движения в начальной школе.

Пути решения:

- 1) Организовать для учащихся дополнительные занятия по подготовке к конкурсам и олимпиадам.
 - 2) Мотивировать детей и родителей к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
3. Сохранение и развитиесистемы подготовки к олимпиадам и конкурсам в старших классах.
 4. Усилить подготовку учащихся 9-11 классов по предметам естественно-научного цикла.

5. Разработать систему подготовки выпускников начальной школы по русскому языку, которая позволит повысить количество отметок «5» на ВПР.

По результатам образовательной деятельности в 2019 году школа подтвердила статус «образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов».

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качество результатов образовательных достижений обучающихся.